

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

**базовой подготовки**

Магнитогорск 2015

## ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»

Председатель  В.Д. Чашемова  
Протокол № 7 от 18.03 2015 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 26.03.2015 г

## СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКТОР ОАО ПСК «ФОРТ»

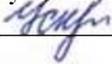


 Юрий Александрович Зиминов

## Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»

 / Ольга Генадьевна Чикунова  
мастер производственного обучения МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»

 / Анастасия Анатольевна Ускова

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. №965 и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Штукатур и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	4
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	10
3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной практике	16
4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)	17
Приложение 1. Пример экзаменационного билета по профессиональному модулю	20

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Штукатур является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Штукатур, составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практико-ориентированных заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

### 1.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.3.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 05.01 Технология штукатурных работ	3 курс - дифференцированный зачет
УП.05.01 Учебная практика	3 курс - зачет
ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Штукатур	<b>3 курс - экзамен (квалификационный)</b>

### 1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2.1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1. Производить подготовку поверхностей к	ОПОР 5.1.1 Применение основных нормативных документов по определению норм расхода сырья и материалов на выполняемые работы
	ОПОР 5.1.2 Организация технологии подготовки

оштукатуриванию	различных поверхностей
	ОПОР 5.1.3 Выбор приемов разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей
	ОПОР 5.1.4 Выбор способов подготовки различных поверхностей под штукатурку
	ОПОР 5.1.5 Соблюдение правил техники безопасности при выполнении штукатурных работ
ПК 5.2. Выполнять штукатурные работы различной сложности	ОПОР 5.2.1 Выбор основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
	ОПОР 5.2.2 Соблюдение технологической последовательности обычного оштукатуривания поверхностей
	ОПОР 5.2.3 Организация технологии облицовки стен гипсокартонными листами
	ОПОР 5.2.4 Организация технологии отделки швов различными материалами
	ОПОР 5.2.5 Соблюдение требований СНиП к качеству штукатурок
ПК 5.3. Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности	ОПОР 5.3.1 Выполнение ремонта штукатурки на кирпичной и бетонной поверхности с расшивкой трещин, при необходимости
	ОПОР 5.3.2 Выполнение ремонта простой штукатурки цоколя, фасада
	ОПОР 5.3.3 Выполнение ремонта декоративных штукатурок с подбором образцов по колеру

Таблица 1.2.2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>– У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</li> <li>– У01.5. собирать портфолио работ и достижений;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>– 301.3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;</li> <li>– 301.5. структуру портфолио</li> </ul>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</li> <li>– У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>– 302.3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</li> <li>– У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;</li> <li>– 303.3. порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 308.1. пути становления специалиста и развития личности</li> </ul>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;</li> <li>– У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– З09.1. возможные направления развития профессиональной отрасли;</li> <li>– З09.2. приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности</li> <li>З09.3. методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>

Таблица 1.2.3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК5.1. Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию ПК 5.2 Выполнять штукатурные работы различной сложности ПК.5.3 Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности ОК 1. Понимать сущность и социальную	ОПОР 5.1.1 Применение основных нормативных документов по определению норм расхода сырья и материалов на выполняемые работы ОПОР 5.1.2 Организация технологии подготовки различных поверхностей ОПОР 5.1.3 Выбор приемов разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей ОПОР 5.1.4 Выбор способов подготовки различных поверхностей под штукатурку ОПОР 5.1.5 Соблюдение правил техники безопасности при выполнении штукатурных работ ОПОР 5.2.1 Выбор основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 5.2.2 Соблюдение технологической последовательности обычного оштукатуривания поверхностей ОПОР 5.2.3 Организация технологии облицовки стен гипсокартонными листами ОПОР 5.2.4 Организация технологии отделки швов различными материалами ОПОР 5.2.5 Соблюдение требований СНиП к качеству штукатурок ОПОР 5.3.1 Выполнение ремонта штукатурки на кирпичной и бетонной поверхности с расшивкой трещин, при необходимости; ОПОР 5.3.2 Выполнение ремонта простой штукатурки цоколя, фасада ОПОР 5.3.3 Выполнение ремонта декоративных штукатурок с подбором образцов по колеру ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных</p>
--	---

	<p>ситуациях.</p> <p>ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.</p> <p>ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p> <p>ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>
--	---

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки междисциплинарного курса МДК.05.01 «Технология штукатурных работ» является оценка умений и знаний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- У1. выбирать инструменты, приспособления, инвентарь;
- У2. просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- У3. выполнять подготовку различных поверхностей под оштукатуривание;
- У4. приготавливать вручную сухие смеси растворов по заданному составу;
- У5. выполнять покрытие поверхностей простой штукатуркой;
- У6. выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- У7. выполнять ремонт простой штукатурки с соблюдением технологических операций;
- У8. приклеивать листы сухой штукатурки по готовым маякам;
- У9. прибивать листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям;
- У10. выполнять перетирку штукатурки;
- У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;
- У01.5. собирать портфолио работ и достижений;
- У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;
- У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;
- У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;
- У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития;
- У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;

– У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

– У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

**знать:**

– 31. методы организации труда на рабочем месте;

– 32. нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

– 33. технологию подготовки различных поверхностей;

– 34. виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

– 35. свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

– 36. наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

– 37. приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

– 38. способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

– 39. технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

– 310. свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

– 311. виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

– 312. составы мастик для крепления сухой штукатурки;

– 313. виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

– 314. технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

– 315. технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

– 316. технологию отделки швов различными материалами;

– 317. требования СНиП к качеству штукатурок;

– 318. технологию ремонтных штукатурных работ;

– 319. виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки<sup>4</sup>

– 301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

– 301.3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;

– 301.5. структуру портфолио;

- 302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- 302.3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;
- 303.3. порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
- 308.1. пути становления специалиста и развития личности;
- 309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли;
- 309.2. приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
- 309.3. методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу профессионального модуля осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме. Обучающийся должен ответить на 2 вопроса и выполнить одно практическое задание.

Таблица 2.1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>МДК.05.01 Технология штукатурных работ</b>					
2	Тема 05.01.01 Технология подготовительных работ при производстве штукатурных работ	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33 34 35 36 37 38 39	ПК 5.1 ОК 1., ОК 2. ОК 8. ОК 9.	- тест Практическая работа	Дифференцированный зачёт – практическое задание. Теоретический вопрос
3	Тема 05.01.02 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	У1 У2 У3 У4 У5 У6 310 311 312 313	ПК 5.2. ОК 1.-ОК 9.	Тест; Контрольная работа Практическая работа	
4	Тема 05.01.03 Технология отделки оштукатуренных поверхностей	У1 У2 У3 У4 У5 У6 314 315 316 317	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 1.-ОК 9.	Тест текущего контроля. Контрольная работа	
5	Тема 05.01.04 Ремонт оштукатуренных поверхностей	У7 У8 У9 318 319	ПК 5.3. ОК 1.-ОК 9.	Контрольная работа Практическая работа	

## 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК.05.01 Технология штукатурных работ

### 3.1.1 Теоретические вопросы *дифференцированного зачета*

1. Последовательность технологических операций по подготовке поверхностей под оштукатуривание (кирпичных, бетонных, деревянных, разнородных);
2. Виды и назначение штукатурки;
3. Подмащивающие средства для штукатурных работ;
4. Технология улучшенного оштукатуривания поверхностей;
5. Машины и оборудование для транспортирования растворов к месту работы и нанесения раствора на поверхность;
6. Технологические операции по высококачественному оштукатуриванию поверхностей;
7. Способы набрасывания раствора на поверхность;
8. Контрольно-измерительные инструменты для штукатурных работ;
9. Способы намазывания раствора на поверхность;
10. Инструменты и приспособления применяемые для штукатурных работ;
11. Технология выполнения оштукатуривания оконных откосов;
12. Приготовление штукатурного раствора механизированным способом;
13. Виды штукатурки по назначению и качеству;
14. Организация рабочего места штукатура;
15. Инструменты при производстве штукатурных работ и их назначение;
16. Железнение штукатурки;
17. Правила техники безопасности при производстве штукатурных работ на строительной площадке;
18. Требования к качеству оштукатуренных поверхностей;
19. Штукатурные растворы, их составы и способы приготовления;
20. Требования техники безопасности при производстве штукатурных работ;
21. Правила пожарной безопасности на строительном объекте;
22. Технология оштукатуривания квадратных колонн;
23. Технология выполнение простого оштукатуривания кирпичных поверхностей;
24. Правила электробезопасности при выполнении штукатурных работ;
25. Технология провешивания поверхностей;
26. Производство оштукатуривания в зимних условиях;

27. Назначение, толщина каждого слоя простой, улучшенной, высококачественной штукатурки;
28. Технология выполнения декоративной штукатурки;
29. Технология выполнения ремонта штукатурки;
30. Инструменты, приспособления и оборудование для штукатурных работ;
31. Технологические приемы выполнения железнения;
32. Способы крепления листов сухой штукатурки;
33. Подмащивающие средства и их назначение;
34. Технология оштукатуривания дверных откосов;
35. Разравнивание раствора ( полутерком, правилом, по маякам);
36. Средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ;
37. Правила производства штукатурных работ в зимнее время;
38. Инструменты и способы набрасывания раствора на поверхность;
39. Агрегаты и приспособления для сушки штукатурки;
40. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.

### **3.1.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.05.01 Технология штукатурных работ**

#### **Задание 1**

1.1 На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение. Необходимо:

- а) обосновать причины их появления;
- б) составить последовательность технологических операций устранения дефектов;
- в) подобрать инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки;
- г) перечислить меры предосторожности при устранении дефектов.

1.2. обосновать эффективность механизированного способа затирки штукатурки;

1.3. составить перечень свойств «жирного» раствора и обосновать особенности работы с ним;

1.4. сравнить конструктивные особенности маяков, используемых при оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков.

#### **Задание 2**

2.1 В помещении жилого дома выполнено улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором. Необходимо:

- а) определить объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
- б) подобрать инструменты и инвентарь.
- в) подобрать компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
- г) составить последовательность выполнения технологических операций.
- е) перечислить основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянной стены.

2.2. сравнить свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время

2.3. объяснить причину плохого скольжения полутёрка при разравнивании раствора по поверхности.

2.4. укажите причины появления дефекта и предложите способы устранения при возникновении на поверхности штукатурки появления небольшого бугорка, который, легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко.

### **Задание 3**

3.1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново. Необходимо:

- а) предложить свой способ устранения дефекта;
- б) обосновать эффективность его применения в данной ситуации.
- в) подобрать инструменты и материалы для выполнения данной задачи;
- г) разработать технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

3.2. провести сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки;

3.4. пояснить, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

### **Задание 4**

4.1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы. Необходимо:

- а) указать причины появления данных дефектов;

б) составить технологическую последовательность устранения дефектов;

в) назвать инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ в данном случае;

г) перечислить основные требования безопасных условий труда.

4.2. пояснить, какой раствор готовится небольшими порциями и почему;

4.3. обосновать использование полутёрка и тёрки при выполнении технологических операций оштукатуривания;

4.4. предложить способы получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

### 3.3 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 4. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика.

4.2. Требования к Отчету по учебной и производственной практике

Требования к Отчету по учебной практике представлены в Методических указаниях по практике.

**4.3 Форма аттестационного листа** (аттестационных листов) приведена в - СМК-О-ПВД-103-15 О практике студентов многопрофильного колледжа.

## **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

### **I ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Штукатур по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

#### **Типовой вариант**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:  
ПК 5.1, ПК5.2, ПК5.3, ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 8., ОК 9.

#### **Задание 1**

##### *Инструкция*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться:
  - материалами: цемент, песок, вода
  - инструментами и приспособлениями: штукатурная лопатка, полутерок, терка, правило, кирочка, мочальная кисть, отвес, уровень.
3. Время выполнения задания – 120 мин.

##### *Текст задания:*

Приготовить цементный раствор составом 1:3  
Выполните простое оштукатуривание поверхности площадью 2м<sup>2</sup>.

### **III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **IIIа УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий:** по количеству экзаменуемых

**Время выполнения задания:** 120 мин.

**Оборудование мастерской для выполнения штукатурных работ**

### *Литература для учащегося:*

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 528с. - ISBN 978-5-7695-7516-7

2.Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф. Юдина. – М. : Издательский центр «Академия» 2011. – 368с. - ISBN 978-5-7695-5907-5

3. Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд., перераб и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 528с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4547/>-. Загл. с экрана. – ISBN 978-5-8114-1358-4

## ШБ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1) Ход выполнения задания

Таблица 4.1

<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ПК.5.1 Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию	Подбор приспособлений и инструмента Организация рабочего места Провешивание горизонтальных и вертикальных поверхностей перед оштукатуриванием	
ПК 5.2 Выполнять штукатурные работы различной сложности	Выполнение приемов работ. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ	
ПК.5.3 Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности	Соблюдение технологической последовательности ремонтных штукатурных работ	

## 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 4.2

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК.5.1 Производить подготовку поверхностей к општукатуриванию	<p>Подготовка инструментов и приспособлений к выполнению штукатурных работ произведена в соответствии с показателями качества (отсутствие трещин и заусенцев в деревянных штукатурных инструментах, прочно посаженные ручки, исправность измерительных инструментов, надежность палубы средств подмащивания).</p> <p>Соблюдение технологии подготовки различных видов поверхностей перед општукатуриванием</p>	
ПК 5.2 Выполнять штукатурные работы различной сложности	<p>Технология приготовления строительных растворов вручную. Општукатуривание поверхностей различными видами штукатурки.</p> <p>Технология нанесения штукатурных растворов различными способами с разравниванием и затиркой.</p> <p>Применение контрольно-измерительных приборов проверки качества општукатуренной поверхности</p>	
ПК.5.3 Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности	Соблюдение технологии ремонта штукатурки на различных поверхностях	

**Пример экзаменационного билета по профессиональному модулю  
для экзамена (квалификационного)**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**Специальность** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Профессиональный модуль** ПМ.05 Выполнение работ по профессии Штукатур

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:  
ПК 5.1, ПК5.2, ПК5.3, ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 8., ОК 9.

*Задание 1*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться:  
- материалами: раствор глиняный;  
- инструментами: кельма, отвес, уровень, правило.
3. Время выполнения задания – 30 мин.

*Текст задания:*

Выполнить простую штукатурку без затирки.

Экзаменаторы: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.