

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С. А. Махновский
«26» марта 2015 г.

БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

**Методические указания
для студентов заочной формы обучения
по специальностям технического профиля**

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией социально-
экономических дисциплин
Председатель М.Н. Маликова
Протокол № 7 от 18.03.2015 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от «26» марта 2015 г.

Составитель (и):

преподаватель ФГБОУ ВПО МГТУ МпК М. В. Юрина
преподаватель ФГБОУ ВПО МГТУ МпК Н. А. Камчатная

Методические указания по учебной дисциплине «Обществознание» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания и общие рекомендации по выполнению контрольной работы, а также включает вопросы и задания к дифференцированному зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Паспорт учебной дисциплины	6
2. Тематический план учебной дисциплины.....	13
3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.....	26
4 Варианты контрольной работы.....	30
5 Вопросы для подготовки к экзамену	38
Приложение А. Образец оформления титульного листа контрольной работы.....	52
Приложение Б. Образец оформления содержания контрольной работы.....	53

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Обществознание» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной в многопрофильном колледже, и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.
4. Варианты контрольной работы.
5. Задания для экзамена.
6. Информационное обеспечение.
7. Образец оформления титульного листа контрольной работы.
8. Образец оформления содержания контрольной работы.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу; комплект контрольно-оценочных средств.

Образовательный маршрут

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы. Методические указания устанавливают единые

требования к выполнению и оформлению контрольной работы. Если в ходе самостоятельного изучения дисциплины, при выполнении контрольной работы у Вас возникают трудности, то Вы можете прийти на консультации к преподавателю, которые проводятся согласно графику.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный заче . Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в учебном плане

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к предметной области «Общественные науки».

1.2 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины

Федеральный стандарт среднего общего образования предусматривает формирование у обучающихся личностных, метпредметных и предметных универсальных учебных действий.

Приоритетными личностными и метапредметными результатами для учебной дисциплины «Обществознание» являются:

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России: *достижению данного результата способствует включение в содержание материалов отражающих ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, родному городу.*

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности: *для достижения данного результата в содержание программы включены материалы, опирающиеся на признание равноправия народов, единство и разнообразие культур, а также отражающие ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.*

3) готовность к служению Отечеству, его защите: *в программе учебной дисциплины делается акцент на необходимость активного и созидательного участия студентов в будущем в общественной и государственной жизни, а также осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия в стране.*

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире: *достигается включением в содержание учебной дисциплины основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, концепций, отражающих структуру современного общества. Понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни. Умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.*

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: *достигается по средствам объяснения основных нравственных и правовых понятий, норм и правил общественной жизни, руководством этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.*

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели: *для достижения данного результата в учебной деятельности необходимо использовать материал характеризующий признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также уделять внимание умению использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.*

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности: *достигается через активное использование групповой формы работы, ведения диалогов, участия в дискуссиях, аргументированном изложении собственной точки зрения.*

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей: *достигается включением в содержание учебной дисциплины материала о месте ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.*

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности: *достигается через привитие интереса не только к личным успехам, но и к развитию различных сторон жизни общества, а также к благополучию и процветанию своей страны.*

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений:

формируется через понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания, а также понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

11) *принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков: данный результат достигается через усвоение правовых норм, регулирующих общественную деятельность несовершеннолетних, а также привитию подросткам здорового образа жизни.*

12) *осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем: «Обществознание» дает возможность студенту оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде, в том числе и выборе будущей профессии.*

13) *понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды: знания учебной дисциплины способствуют формированию ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.*

14) *ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни: достигается путем убеждения учащихся в важности для общества семьи и семейных традиций.*

Метапредметные результаты:

1) *умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях: для достижения данных результатов необходимо формировать умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов). В рамках программы курса изучение новой темы предваряется постановкой проблемы, что ориентирует на осмысленную самостоятельную деятельность по освоению учебной дисциплины.*

2) *умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников*

деятельности, эффективно разрешать конфликты: *развиваются данные умения средствами организации учебного процесса: групповой работой, дискуссией, презентацией результатов проектной и исследовательской деятельности.*

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: *на достижение данного результата направлена вся система вопросов и заданий для самостоятельной работы.*

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач: *достигается через знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, формирование навыков использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.*

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов: *формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.*

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей: *формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности.*

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства: *достигается формированием устной и письменной речи при ответах на вопросы.*

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения: *формирование у студентов умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.*

Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся *должен:*

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

При освоении специальности социально-экономического профиля учебная дисциплина «Обществознание» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 150 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 18 час. (18 часов – теоретического обучения).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Основные понятия и термины по теме: общественные науки, естественные науки, обществознание.

План изучения темы:

1. Отличие общественных наук от естественных наук.
2. Задачи, структура и содержание курса «Обществознание».
3. Основные источники знаний.

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1 История развития взглядов на общество.

Основные понятия и термины по теме: мифология, мифологическое сознание, даосизм, конфуцианство, позитивизм, неоидеализм, иррационализм, прагматизм, утопический социализм, марксизм, экзистенциализм, конвергенция, технократизм.

План изучения темы:

1. Мифологическая картина мира.
2. Философские учения древности об обществе и общественном развитии.
 - 2.1 Основные идеи древнеиндийской философии.
 - 2.2 Древнекитайская философская мысль.
 - 2.3 Философия Древней Греции.
3. Средневековая философия.
 - 3.1. Августин Блаженный (354- 430 гг.)
 - 3.2. Фома Аквинский (рубеж XI-XII вв.)
4. Развитие взглядов об обществе в Новое время.
 - 4.1 Томас Гоббс и его теория общественного договора.
 - 4.2 Джон Локк об общественном договоре.
 - 4.3 Теория общественного договора в системе взглядов Ж. -Ж. Руссо.
 - 4.4 Становление общественных наук.
 - 4.5 Идеи и теории XVIII-XIX вв.
 - 4.6 Марксистское учение об обществе.
5. Современные теории общественного развития.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

Основные понятия и термины по теме: общество, динамическая система, социальный институт, общественные отношения, подсистемы и элементы общества, общественно-экономическая формация, цивилизация.

План изучения темы:

1. Понятие «Общество». Взаимосвязь общества и природы.
2. Общество как динамическая система. Составляющие общества.
3. Общественные отношения.
4. Взаимосвязь общества и культуры.
5. Классификации (типологии) обществ.
6. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.

Тема 1.3 Многовариантность общественного развития.

Основные понятия и термины по теме: эволюция, революция, реформа, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, общественный прогресс.

План изучения темы:

1. Формы социальных изменений: эволюция, реформа и революция.
2. Цивилизации в современном мире.
3. Общественный прогресс.
4. Целостность и противоречивость современного мира.

Тема 1.4 Проблема познаваемости мира.

Основные понятия и термины по теме: познание, чувственное познание, рациональное познание, истина, абсолютная истина, относительная истина, научное познание, социальное знание, гуманитарное знание.

План изучения темы:

1. Познание и знание.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Истина и ее критерии.
4. Особенности научного познания.
5. Социальное и гуманитарное знания.
6. Многообразие человеческого знания.

Тема 1.5 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Основные понятия и термины по теме: человек, индивид, личность, социализация, темперамент, деятельность, мотивация, потребность, цель и смысл жизни.

План изучения темы:

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация.
2. Врожденные и приобретенные качества личности.
3. Деятельность как способ существования и развития общества.
4. Цель и смысл жизни человека.

Тема 1.6 Мировоззрение. Духовный мир человека и деятельность.

Основные понятия и термины по теме: духовная деятельность, духовное производство, духовное потребление, мораль, мировоззрение, обыденное мировоззрение, религиозное мировоззрение, научное мировоззрение, убеждение, вера, менталитет.

План изучения темы:

1. Виды духовной деятельности.
2. Мировоззрение: определение, типы мировоззрения, роль в деятельности человека.
3. Убеждение и вера.
4. Менталитет человека.

Тема 1.7 Свобода как условие самореализации личности.

Основные понятия и термины по теме: свобода, ответственность, ограничители свободы, социальная ответственность, самосознание, самореализация.

План изучения темы:

1. Понимание свободы в разные исторические периоды. Единство свободы и ответственности личности.
2. Самосознание и самореализация.
3. Различные трактовки понятия «свобода».

Тема 1.8 Трудовая деятельность.

Основные понятия и термины по теме: труд, производство, материальное производство, нематериальное производство, средства и предмет труда, технологии, производительность труда, НТП, профессионализм, квалифицированный труд, технологическая дисциплина, культура труда, трудовая деятельность.

План изучения темы:

1. Труд в материальном производстве.
2. Особенности трудовой деятельности.
3. Современный работник.
4. Проблемы гуманизации труда.

Раздел № 2 Духовная культура человека и общества.

Тема 2.1 Духовная культура.

Основные понятия и термины по теме: культура, уровни, виды, функции культуры, духовная культура, молодежные субкультуры.

План изучения темы:

1. Культура как явление общественной жизни. Уровни, виды, функции культуры. Роль культуры в жизни человека и общества.
2. Духовная культура.
3. Молодежные субкультуры.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Основные понятия и термины по теме: наука, «большая наука», НТП, Социальная ответственность, образование, самообразование, гуманизация образования, гуманитаризация образования, интернационализация образования, инклюзивное образование.

План изучения темы:

1. Наука в современном мире:
 - 1.1. Наука: понятие, задача, функции.
 - 1.2. «Большая наука»: понятие, основные черты и особенности.
 - 1.3. Основные положения этики ученых.
 - 1.4. Достижения «большой науки» и социальная ответственность.

2. Образование в современном мире:
 - 2.1 Образование и его роль в современном обществе.
 - 2.2 Инклюзивное образование.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни.

Основные понятия и термины по теме: мораль, нормы и категории морали, высшие духовные ценности, этика, искусство, эстетическая культура, религия, мировые религии.

План изучения темы:

1. Мораль: понятие, свойства, функции.
2. Искусство: понятие, виды, функции.
3. Понятие религии. Мировые религии.

Раздел 3 Экономика.

Тема 3.1 Экономика как наука.

Основные понятия и термины по теме: экономика, экономическая деятельность, Альтернативная стоимость, микроэкономика, макроэкономика, нормативная экономика, позитивная экономика, традиционная, рыночная и командная экономические системы, производительность, производитель, валовой доход, издержки, прибыль, потребитель, уровень жизни, ВВП, ВВП, национальный доход, собственность.

План изучения темы:

1. Экономика и экономическая деятельность.
2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.
3. Типы экономических систем.
4. Факторы производства и факторные доходы.
5. Экономика производителя и потребителя.
6. Состояние экономики и уровень жизни.
7. Отношения собственности.

Тема 3.2 Рыночные отношения в обществе.

Основные понятия и термины по теме: рынок, олигополия, монополия, спрос, объем спроса, закон спроса, эффект дохода, эффект замещения, предложение, величина предложения, закон предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит товаров, маркетинг.

План изучения темы:

1. Рынок: признаки, функции, задачи.
2. Типология рынка.
3. Спрос. Величина спроса. Закон спроса.
4. Предложение. Величина предложения. Закон предложения.
5. Рыночное равновесие. Колебания равновесной цены при изменении спроса и предложения.
6. Маркетинг.

Тема 3.3 Фирма в экономике.

Основные понятия и термины по теме: фирма, основные и оборотные фонды, индивидуальное предпринимательство, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, общество с неограниченной ответственностью, юридическое лицо, финансовые ресурсы организации, собственные и заемные источники финансирования.

План изучения темы:

1. Фирма: признаки, принципы, функции, цели. Основные и оборотные фонды.
2. Организационно-правовые формы предприятия.
3. Источники финансирования фирмы. Собственные и заёмные средства.

Тема 3.4 Роль государства в экономике.

Основные понятия и термины по теме: фискальная политика, денежная политика, социальная политика, внешнеэкономическая деятельность, налогообложение, прямые и косвенные налоги, акциз, государственный бюджет.

План изучения темы:

1. Основные экономические функции государства.
2. Налоги и налогообложение.
3. Государственный бюджет.

Тема 3.5 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.

Основные понятия и термины по теме: ВВП, рынок труда, рабочая сила, человеческий капитал, заработная плата, занятость, безработица.

План изучения темы:

1. ВВП: понятие, структура, динамика.
2. Рынок труда и безработица.

Тема 3.6. Деньги. Банки. Инфляция.

Основные понятия и термины по теме: деньги, банковская система, ЦБ, инфляция, денежная политика государства.

План изучения темы:

1. Деньги: понятие, виды, функции.
2. Банки: понятие, виды, функции.
3. Инфляция: понятие, направления, формы проявления, виды, внешние и внутренние факторы инфляции.

Тема 3.7 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Основные понятия и термины по теме: рыночная экономика, приватизация, экономическая политика, международная торговля, «курсы валют».

План изучения темы:

1. Экономика России на пути к рынку.
2. Экономическая политика РФ.
3. Россия в мировой экономике.

Раздел 4 Социальные нормы и отношения.

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Основные понятия и термины по теме: страта, социальная стратификация, закрытое общество, открытое общество, социальный статус, социальная роль.

План изучения темы:

1. Социальное расслоение. Его причины и последствия.
2. Исторические системы социальной стратификации.
3. Социальный статус личности.

Тема 4.2 Социальная мобильность.

Основные понятия и термины по теме: социальная мобильность, горизонтальная мобильность, вертикальная мобильность, каналы мобильности.

План изучения темы:

1. Социальная мобильность и ее виды.
2. Каналы мобильности.

Тема 4.3 Социальные нормы и конфликты.

Основные понятия и термины по теме: социальная норма, девиантное поведение, социальный конфликт, конформизм.

План изучения темы:

1. Социальная норма: понятие, типология, функции.
2. Девиантное поведение.
3. Социальный конфликт: понятие, причины возникновения и пути разрешения.

Тема 4.4 Социальный контроль и самоконтроль.

Основные понятия и термины по теме: контроль, социальный контроль, санкции, самоконтроль.

План изучения темы:

1. Основные элементы социального контроля.
2. Типология санкций.
3. Контроль и самоконтроль.

Тема 4.5 Важнейшие социальные общности и группы. Семья как малая социальная группа.

Основные понятия и термины по теме: социальная общность, социальная группа, малая социальная группа, семья, родство.

План изучения темы:

1. Социальные общности и социальные группы.
2. Традиционная и современная семья.
3. Исторические типы семейных взаимоотношений.
4. Модели современной семьи.
5. Этапы добрачного поведения.
6. Структура родства.

Тема 4.6 Социальные процессы в современной России.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Основные понятия и термины по теме: социальная напряженность, конфликт, межнациональные отношения, национализм.

План изучения темы:

1. Особенности стратификации в современной России.
2. Социальная напряженность как социологическая категория.
3. Конфликт: понятие, классификация конфликтов, этапы развития и способы разрешения конфликта.
4. Межнациональные отношения.
5. Этносоциальные конфликты.

Раздел 5 Политика как общественное явление

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Основные понятия и термины по теме: политика, политическая система, государство.

План изучения темы:

1. Политика и ее задачи.
2. Политическая система: понятие, структура, типы.

Тема 5.2 Политический режим.

Основные понятия и термины по теме: политический режим, правовое государство, демократия, правовое государство.

План изучения темы:

1. Политический режим: понятие, типология.
2. Правовое государство.
3. Демократия: сущность, принципы.

Тема 5.3 Участники политического процесса.

Основные понятия и термины по теме: политический статус личности, правовой статус личности, демократическая политическая культура, политические знания, политические ценностные ориентации, избирательная кампания, субъект и участник политического процесса, гражданское общество.

План изучения темы:

1. Субъекты и участники политического процесса.
2. Политический статус личности.
3. Гражданское общество и государство.

Тема 5.4 Политические партии и движения.

Основные понятия и термины по теме: политическая партия, общественно-политическое движение.

План изучения темы:

1. Политические партии: понятие, типы, отличительные признаки, функции.
2. Общественно-политические движения: понятие, виды.

Тема 5.5 Политическая культура.

Основные понятия и термины по теме: политическая культура

План изучения темы:

1. Политическая культура и ее компоненты.
2. Функции политической культуры.
3. Типы политической культуры.

Тема 5.6 Политическая жизнь современной России.

Основные понятия и термины по теме: политический режим, многопартийность, политическая партия, политическое движение, партийная система.

План изучения темы:

1. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время избирательной кампании.

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Основные понятия и термины по теме: юриспруденция, право, отрасли права, правовые отношения, правовые нормы, противоправные поступки.

План изучения темы:

1. Юриспруденция как общественная наука.
2. Право в системе социальных норм.
3. Правовые отношения и их структура.

Тема 6.2 Правонарушение и юридическая ответственность.

Основные понятия и термины по теме: система права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность.

План изучения темы:

1. Система права.
2. Основные отрасли российского права.
3. Понятие «правонарушение». Виды правонарушений.
4. Понятие «юридическая ответственность». Признаки «юридической ответственности».

Тема 6.3 Основы конституционного права РФ.

Основные понятия и термины по теме: конституционное право, конституция, система государственных органов, институт президентства.

План изучения темы:

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Система государственных органов Российской Федерации.
4. Институт президентства.

Тема 6.4 Разделение властей.

Основные понятия и термины по теме: законодательная власть, судебная власть, исполнительная власть.

План изучения темы:

1. Законодательная власть.
2. Судебная власть.
3. Исполнительная власть.

Тема 6.5 Правоохранительные органы и система судебной защиты прав человека.

Основные понятия и термины по теме: правоохранительные органы, суд, адвокатура, нотариат.

План изучения темы:

1. Правоохранительные органы РФ.
2. Судебная система РФ.

Тема 6.6 Отрасли российского права.

Основные понятия и термины по теме: имущественное право, неимущественное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, физическое лицо, юридическое лицо, административное право, уголовное право.

План изучения темы:

1. Гражданское право и гражданские правоотношения.
2. Семейное право и семейные правоотношения.
3. Трудовое право и трудовые правоотношения.
4. Административное право и административные правоотношения.
5. Уголовное право.

Тема 6.7 Правовая культура.

Основные понятия и термины по теме: правовая культура, правосознание, законотворческая деятельность, законность, правопорядок.

План изучения темы:

1. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
2. Правовые знания, правомерное поведение, уважение к праву и закону.
3. Функции правовой культуры.

Тема 6.8 Международное право.

Основные понятия и термины по теме: международное право, международное гуманитарное право.

План изучения темы:

1. Международное право.
2. Международное гуманитарное право.
3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения дисциплины.

Особое внимание в контрольной работе отводится изучению теоретического материала.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; первоисточниками; учатся анализировать теоретический материал; осваивают методы философского анализа (научная абстракция, индуктивные обобщения, дедуктивные рассуждения).

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 15 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

- 1) один теоретический вопрос по разным темам учебного курса;
- 2) типовое практическое задание, содержащее тесты с несколькими верными вариантами ответов, либо причинно-следственные связи, либо схемы.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются словари, справочники, целесообразно использовать периодические издания - журналы.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее, чем за 14 дней до начала сессии.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не соответствует требованиям, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам Вашего шифра (номер зачетки).

Получив свой вариант контрольной работы, вы должны:

1. изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
2. внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) своего варианта;
3. подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу;
4. ознакомиться с подобранной информацией;
5. выполнить задания по теоретическим вопросам, составив конспект;
6. выполнить типовые задания по теме;
7. оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаге формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий) Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. Расчеты должны быть проведены по действующим методикам.

В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

Примеры выполнения типовых заданий

Задание 1. Люди, живущие в разных странах, ходят обедать в «Макдоналдс», едят гамбургеры, используют компьютерное обеспечение фирмы «Microsoft». Проявлением каких социальных процессов являются эти факты? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дифференциации доходов
- 2) Глобализации потребления
- 3) Всемирного признания продукции ряда фирм
- 4) Роста социального неравенства
- 5) Формирования классового сознания
- 6) Усиления разделения труда

Ответ: 2,3

Задание 2. Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | |
|--|
| А) проблема истощения ресурсов
Б) проблема взаимоотношений развитых и развивающихся стран
В) проблема войны и мира
Г) экологическая проблема
Д) демографическая проблема |
|--|

- 1) Проблемы, связанные с отношением человека и природы
- 2) Проблемы в сфере международных отношений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

Задание 3. Составьте схему, используя следующие понятия: «начальное образование», «высшее образование», «система образовательных учреждений», «среднее образование».

Ответ:



Задание 4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются формами чувственного познания.

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) понятие
- 5) суждение

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 4,5

4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 вариант

1. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху (Экономическая теория А.Смита, теория общественного договора, теория общественного договора, идея разделения властей).

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, подтверждающие многовариантность общественного развития. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уникальность и неповторимость каждого исторического события
- 2) Сходство социальных тенденций в ряде стран
- 3) Различные формы решения назревших проблем
- 4) Общность социальных процессов в разных регионах
- 5) Отсутствие стран с одинаковой национальной историей
- 6) Разнообразие конкретных путей развития отдельных народов

2 вариант

1. Древневосточные концепции о мире и человеке: конфуцианство, буддизм.

2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют единство исторического процесса.

- 1) Уникальность исторических событий
- 2) Тождественность порядков, возникающих в разных странах
- 3) Сходство социальных тенденций
- 4) Общность судеб различных народов
- 5) Многовариантность развития

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

3 вариант

1. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

2. Составьте схему, используя следующие понятия: «культура», «элементы культуры», «функции культуры», «формы культуры», «материальная культура», «духовная культура», «язык», «ценности», «нормы», «регулятивная функция», «образовательная функция», «воспитательная функция», «интегративная функция», «ретранслирующая функция», «народная культура», «элитарная культура», «массовая культура».

4 вариант

1. Значение культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.

2. Установите соответствие между учебными заведениями и ступенями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

- А) лицей
- Б) технический университет
- В) многопрофильный колледж
- Г) школа с углубленным изучением отдельных предметов
- Д) гимназия

СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) Общее образование
- 2) Профессиональное образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5 вариант

1. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

2. Установите соответствие между фактором производства и факторным доходом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| А) труд | 1) рента |
| Б) земля | 2) заработная плата |
| В) капитал | 3) прибыль |
| Г) предпринимательские способности | |
| Д) информация | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 вариант

1. Инфляция: понятие, виды, причины и последствия. Основы денежной политики государства.

2. Установите соответствие между характеристикой и видом издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) в краткосрочном периоде не зависят от того, сколько фирма производит продукции

Б) представляют собой издержки постоянных факторов производства фирмы

В) определяются предприятием самостоятельно

Г) зависят от объема продукции фирмы

Д) представляют собой издержки переменных факторов производства фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

1) постоянные

2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 вариант

1. Значение и содержание категорий «социальный контроль» и «самоконтроль», «социальные нормы», «социальные санкции».

2. Установите соответствие между примером отклоняющегося поведения и его формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

А) сбив пешехода, гражданин А. уехал с места происшествия

Б) гражданка С. Регулярно опаздывала на работу, ссылаясь на автомобильные пробки

В) начальника отдела подчиненные не любили за официальный тон общения, граничащий с грубостью

Г) набрав кредитов в различных банках, студент решил скрыться из города и уехал в деревню к бабушке

Д) несмотря на просьбы матери, которая будучи вдовой растила еще двух маленьких детей, молодая девушка, работница фабрики, все получаемые деньги тратила на наряды

ФОРМЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) девиантное
- 2) делинквентное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8 вариант

1. Проблема неравенства и социальной стратификации.
2. Установите соответствие между признаком социальной мобильности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ МОБИЛЬНОСТИ

А) переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную в том же социальном слое

Б) переход индивида из нижнего социального слоя в более высокий слой

В) падение индивида с более высокой социальной позиции на более низкую

Г) деградация социальной группы в целом, понижение ее ранга на фоне других групп

Д) переход индивида с одной должности на другую при сохранении своего статуса

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная мобильность
- 2) горизонтальная мобильность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 вариант

1. Государство: понятие, признаки, формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство.

2. Установите соответствие между органом государственной власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ

Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ

Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом

Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1) Государственная Дума РФ

2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10 вариант

1. Проблема взаимодействия личности и государства. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

2. Установите соответствие между особенностями рекрутирования политической элиты и политическим режимом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ РЕКРУТИРОВАНИЯ

А) допускаются в ряды элиты выходцы из разных слоев общества

Б) новые члены элиты рекрутируются из состава собственной группы или слоя

В) закрытость от общества, ограничение доступа в элиту новых членов

Г) наличие большого количества ограничений для вступающих в элиту новых членов (образование, происхождение, лояльность, партийная принадлежность и т.д.)

Д) острое соперничество, конкуренция за право занять руководящие посты

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

- 1) демократия
- 2) тоталитаризм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11 вариант

1. Юридическая ответственность и ее задачи.

2. Установите соответствие между формой юридической ответственности и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| А) Возмещение убытков | 1) гражданское право |
| Б) уплата неустойки | 2) административное право |
| В) штраф | |
| Г) деквалификация | |
| Д) потеря задатка | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12 вариант

1. Основы конституционного строя РФ.

2. Установите соответствие между требованиями к выборной должности и должностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТРЕБОВАНИЯ

- А) возраст 21 год
- Б) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет

- В) возраст 35 лет
 Г) для регистрации кандидата Центральной избирательной комиссией необходимо собрать не менее 1 млн. подписей избирателей
 Д) требуется набрать более половины голосов избирателей на всей территории РФ от принявших участие в голосовании

ДОЛЖНОСТЬ

- 1) Президент РФ
 2) депутат Государственной Думы

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13 вариант

1. Социализация и воспитание личности.
 2. Установите соответствие между науками и объектами их изучения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- А) нормы морали
 Б) общество как система
 В) законы искусства
 Г) власть в обществе
 Д) государственное устройство

НАУКИ

- 1) социология
 2) этика
 3) эстетика
 4) политология

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 вариант

1. Наука в современном мире.
 2. Участники международного симпозиума обратили внимание на то, что занятия наукой в современной цивилизации становятся не просто профессиональным занятием, а морально ответственным делом. Какие обоснования данного утверждения они могли бы привести? Найдите такие обоснования в приведенном ниже списке и запишите две **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Дифференциации доходов
- 2) Разделении труда
- 3) Глобализации потребления
- 4) Социальном неравенстве
- 5) Возможностях Интернета
- 6) Глобализации производства

15 **Вариант**

1. Мораль как элемент культуры.
 2. Профессор читает лекцию о морали. Какие отличия морали от других социальных норм он может назвать? Найдите эти отличия в приведенном ниже списке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К ее основным ценностям относятся доброта, чувство долга, справедливость
- 2) Она является регулятором поведения людей в обществе
- 3) Она присуща не только отдельным личностям, но и всему обществу
- 4) Она позволяет оценивать поступки людей как хорошие и дурные
- 5) Она основывается на общественном мнении
- 6) Она распространяется на разные поколения людей

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Обществознание» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа.

Обучающийся должен ответить на один теоретический вопрос и одно типовое задание.

5.1. Теоретические вопросы экзамена

1. Общество и общественные отношения.
2. Мыслители прошлого о мире и человеке.
3. Развитие обществознания в Новое время.
4. Развитие обществознания в XX веке.
5. Цивилизация. Особенности мировых цивилизаций.
6. Цивилизации эпохи Средневековья.
7. Переход к индустриальной цивилизации.
8. Человечество в условиях глобальных проблем.
9. Биологическое и социальное развитие человека.
10. Деятельность. Многообразие деятельности.
11. Социализация и воспитание личности.
12. Духовный мир человека. Личность и мораль.
13. Познавательная деятельность. Истина и её критерии.
14. Культура и духовная жизнь личности.
15. Наука как часть культуры. Образование.
16. Религия как феномен культуры.
17. Искусство как вид духовного производства.
18. Экономика и её роль в жизни общества.
19. Рыночные отношения в экономике. Формы и отношения собственности.
20. Роль государства в экономике.
21. Специальность, квалификация, виды труда.
22. Экономика современной России.
23. Социальные взаимодействия и социальная стратификация.
24. Этнические общности и межнациональные отношения.
25. Социальные нормы и социальный контроль.
26. Отклоняющееся поведение.
27. Власть: происхождение и виды. Политический режим.
28. Сущность и организация государства.

29. Политическая жизнь общества.
30. Партийная система общества.
31. Политическая жизнь современной России.
32. Происхождение права.
33. Юридическая ответственность.
34. Правосудие в современной России.

5.2. Типовые задания

1. Найдите в приведенном ниже списке положения, подтверждающие многовариантность общественного развития. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уникальность и неповторимость каждого исторического события

- 2) Сходство социальных тенденций в ряде стран
- 3) Различные формы решения назревших проблем
- 4) Общность социальных процессов в разных регионах
- 5) Отсутствие стран с одинаковой национальной историей
- 6) Разнообразие конкретных путей развития отдельных народов

2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют единство исторического процесса.

- 1) Уникальность исторических событий
- 2) Тождественность порядков, возникающих в разных странах
- 3) Сходство социальных тенденций
- 4) Общность судеб различных народов
- 5) Многовариантность развития

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

3. Найдите в приведенном ниже списке признаки реформы как формы социальных изменений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Затрагивает определенную сторону общественной жизни
- 2) Осуществляется правящими кругами
- 3) Носит характер коренного качественного переворота
- 4) Касается всего общественного устройства
- 5) Иницируется народными массами
- 6) Совершается как мирным, так и вооруженным путем

4. Люди, живущие в разных странах, ходят обедать в «Макдоналдс», едят гамбургеры, используют компьютерное обеспечение фирмы «Microsoft». Проявлением каких социальных процессов являются эти факты? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дифференциации доходов
- 2) Глобализации потребления
- 3) Всемирного признания продукции ряда фирм
- 4) Роста социального неравенства
- 5) Формирования классового сознания
- 6) Усиления разделения труда

5. В развитии общества прослеживается появление новых, технически более эффективных форм и способов производства. Выберите из приведенного ниже списка проявления технического прогресса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Использование железных орудий вместо каменных
- 2) Переход от ручных орудий к машинам
- 3) Появление электрических генераторов, атомных электростанций
- 4) Применение паровых двигателей вместо мускульной силы человека
- 5) Осуществление людьми разнообразной деятельности
- 6) Коренные перемены в политическом устройстве

6. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- 1) прогресс
- 2) структура
- 3) эволюция
- 4) деградация
- 5) спад
- 6) Стратификация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

7. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

- 1) Основывается на машинном производстве
- 2) Определяющую роль играет информация
- 3) Производство ориентировано на качество продукции, на запросы потребителя

- 4) Преобладает экстенсивный путь развития экономики
- 5) Сфера услуг преобладает над сферой производства товаров

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

8. Установите соответствие между основными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Найдите в приведенном ниже списке признаки революции как формы социальных изменений. Запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) Затрагивает определенную сторону общественной жизни
- 2) Осуществляется правящими кругами
- 3) Носит характер коренного качественного переворота
- 4) Касается всего общественного устройства
- 5) Сохраняет основы существующего строя
- 6) Совершается как мирным, так и вооруженным путем

10. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторство часто не определено
- 2) Носит преимущественно коммерческий характер
- 3) Не требует специальной подготовки для своего восприятия

- 4) Появилась раньше других форм культуры
- 5) Рассчитана на узкий круг ценителей
- 6) Наиболее востребована в современном обществе

11. Профессор читает лекцию о морали. Какие отличия морали от других социальных норм он может назвать? Найдите эти отличия в приведенном ниже списке и запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) К ее основным ценностям относятся доброта, чувство долга, справедливость
- 2) Она является регулятором поведения людей в обществе
- 3) Она присуща не только отдельным личностям, но и всему обществу
- 4) Она позволяет оценивать поступки людей как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло
- 5) Она основывается на общественном мнении и поддерживается его силой
- 6) Она распространяется на разные поколения людей

12. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой составляющие духовной культуры.

- 1) инструменты
- 2) оборудование
- 3) идеи
- 4) взгляды
- 5) нравы
- 6) нормы

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

13. Установите соответствие между науками и объектами их изучения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- А) нормы морали
- Б) общество как система
- В) законы искусства
- Г) власть в обществе
- Д) государственное устройство

НАУКИ

- 1) социология
- 2) этика
- 3) эстетика
- 4) политология

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Найдите в приведенном ниже списке произведения народной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) анекдоты
- 2) исторические романы
- 3) былины
- 4) симфоническая музыка
- 5) телесериалы
- 6) песни-колядки

15. Участники международного симпозиума обратили внимание на то, что занятия наукой в современной цивилизации становятся не просто профессиональным занятием, а морально ответственным делом. Какие обоснования данного утверждения они могли бы привести? Найдите такие обоснования в приведенном ниже списке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дифференциации доходов
- 2) Разделении труда
- 3) Глобализации потребления
- 4) Социальном неравенстве
- 5) Возможностях Интернета
- 6) Глобализации производства

16. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с характеристиками понятия «мораль».

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) социальная норма | 4) зло |
| 2) право | 5) духовность |
| 3) добро | 6) мобильность |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

17. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой составляющие духовной культуры.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) религия | 4) обмен |
| 2) искусство | 5) образование |
| 3) производство | 6) наука |

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

18. Установите соответствие между фактором производства и факторным доходом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- А) труд
- Б) земля
- В) капитал
- Г) предпринимательские способности
- Д) информация

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

- 1) рента
- 2) заработная плата
- 3) прибыль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между характеристикой и видом издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) в краткосрочном периоде не зависят от того, сколько фирма производит продукции
- Б) представляют собой издержки постоянных факторов производства фирмы
- В) определяются предприятием самостоятельно
- Г) зависят от объема продукции фирмы
- Д) представляют собой издержки переменных факторов производства фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Рынок мобильной связи в области Z поделен между пятью крупнейшими корпорациями. Другие производители на рынке не представлены. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) региональный рынок
- 2) монополия
- 3) совершенная конкуренция
- 4) рынок услуг
- 5) олигополия
- 6) рынок товаров

21. Государство Z переживает экономический подъем. Промышленность в своем развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство частной собственности. Какие признаки характерны для данной экономической системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) централизованное планирование производства
- 2) ограниченное вмешательство государства в деятельность хозяйствующих субъектов
- 3) распределение материальных ресурсов правительством
- 4) многообразие форм собственности на средства производства
- 5) свобода предпринимательства
- 6) рыночное ценообразование

22. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Выберите из приведенного ниже списка примеры обеспечения социальной защиты и социальной гарантии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача лицензий финансовым организациям
- 2) установление минимума заработной платы
- 3) выплата пособий по безработице
- 4) оказание помощи малоимущим
- 5) создание открытых экономических зон
- 6) проведение антиинфляционной политики

23. Установите соответствие между примером отклоняющегося поведения и его формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

- А) сбив пешехода, гражданин А. уехал с места происшествия
Б) гражданка С. Регулярно опаздывала на работу, ссылаясь на автомобильные пробки
В) начальника отдела подчиненные не любили за официальный тон общения, граничащий с грубостью
Г) набрав кредитов в различных банках, студент решил скрыться из города и уехал в деревню к бабушке
Д) несмотря на просьбы матери, которая будучи вдовой растила еще двух маленьких детей, молодая девушка, работница фабрики, все получаемые деньги тратила на наряды

ФОРМЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) девиантное
- 2) делинквентное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между признаком социальной мобильности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ МОБИЛЬНОСТИ

- А) переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную в том же социальном слое
Б) переход индивида из нижнего социального слоя в более высокий слой
В) падение индивида с более высокой социальной позиции на более низкую
Г) деградация социальной группы в целом, понижение ее ранга на фоне других групп
Д) переход индивида с одной должности на другую при сохранении своего статуса

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная мобильность
- 2) горизонтальная мобильность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

25. Молодой выпускник вуза М. ищет работу: он зарегистрировался на бирже труда, в несколько фирм разослал по Интернету свое резюме. Какие факторы, вызванные особенностями социального статуса молодых, затрудняют трудоустройство гражданина М.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие практического опыта работы по избранной специальности
- 2) недостаточное развитие способности усваивать и перерабатывать большое количество информации
- 3) приверженность стандартным схемам и подходам в работе
- 4) высокая конкуренция с безработными, имеющими профессиональную репутацию
- 5) неустойчивость социального положения, возможность скорого замужества и рождения детей
- 6) недостаточное владение современными информационными технологиями

26. Гражданин Т., служивший актером в театре, игравший, как правило, роли второго плана, решил порвать со своей профессией и заняться бизнесом. Какие из перечисленных признаков могут свидетельствовать о том, что гражданин Т. преуспел на новом поприще и его социальная мобильность носила вертикальный характер? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Из-за смены профессии гражданин Т. поссорился с другом
- 2) Гражданин Т. приобрел квартиру в престижном районе своего города
- 3) Из-за необходимости осваивать азы новой профессиональной деятельности у гражданина Т. практически отсутствуют выходные
- 4) Гражданин Т. был вынужден поступить на бухгалтерские курсы
- 5) Спустя некоторое время гражданин Т. был признан предпринимательским сообществом и вошел в общественную организацию предпринимателей
- 6) Гражданин Т. купил жене подарок на 8 Марта

27. Установите соответствие между органом государственной власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ

Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ

Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом

Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1) Государственная Дума РФ

2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

28. Установите соответствие между особенностями рекрутирования политической элиты и политическим режимом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ РЕКРУТИРОВАНИЯ

А) допускаются в ряды элиты выходцы из разных слоев общества

Б) новые члены элиты рекрутируются из состава собственной группы или слоя

В) закрытость от общества, ограничение доступа в элиту новых членов

Г) наличие большого количества ограничений для вступающих в элиту новых членов (образование, происхождение, лояльность, партийная принадлежность и т.д.)

Д) острое соперничество, конкуренция за право занять руководящие посты

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

1) демократия

2) тоталитаризм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

29. Студентка Н. готовила доклад о влиянии политического лидера на жизнь общества. Какие из перечисленных характеристик, необходимых политическому лидеру, должна была рассмотреть студентка Н. в своем докладе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) воля
- 2) увлеченность наукой
- 3) умение завоевывать симпатии людей
- 4) владение ораторским искусством
- 5) знание иностранного языка
- 6) наличие тонкой интуиции

30. Найдите в приведенном ниже списке формы политической активности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выборы
- 2) участие в международных конференциях
- 3) деятельность политических партий
- 4) развитие рыночных отношений
- 5) митинги
- 6) законодательная деятельность

31. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политические партии».

- 1) общественная организация
- 2) социальный контроль
- 3) основная цель – завоевание политической власти
- 4) социальная дифференциация
- 5) наличие программы и устава
- 6) идейная и организационная общность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

32. Установите соответствие между требованиями к выборной должности и должностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТРЕБОВАНИЯ

- А) возраст 21 год
- Б) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет
- В) возраст 35 лет

Г) для регистрации кандидата Центральной избирательной комиссией необходимо собрать не менее 1 млн. подписей избирателей

Д) требуется набрать более половины голосов избирателей на всей территории РФ от принявших участие в голосовании

ДОЛЖНОСТЬ

1) Президент РФ

2) депутат Государственной Думы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

33. Гражданка Ц. подала в суд исковое заявление на соседку, которая залила ее квартиру. Соседка решила побороться в суде с гражданкой Ц. и доказать, что в этой беде ее вины нет. Какими процессуальными правами обладает ответчик? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) предъявить встречный иск

2) написать в суд письмо, порочащее истца

3) угрожать истцу по телефону

4) нанять адвоката

5) рассказать соседям по дому о действиях истца, чтобы заручиться общественным мнением

6) привлечь свидетелей

34. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»

1) хозяйственные товарищества

2) борьба за выборные должности

3) хозяйственные общества

4) акционерные общества

5) общеобразовательные школы

6) производственные кооперативы

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

5.3 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Приложение А

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № ____
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Вариант _____

Выполнил (а) _____

Специальность: _____

Группа _____

Шифр _____

Преподаватель _____

Магнитогорск, 20__ г.

Приложение Б
Образец оформления содержания контрольной работы

Содержание

1	Теоретический вопрос 1	8
	<i>(текст вопроса)</i>	
2	Теоретический вопрос 2	10
	<i>(текст вопроса)</i>	
3	Практические задания	11
		13