

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Методические указания
для студентов заочной формы обучения
по специальности
(по отраслям)

Магнитогорск, 201

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией Иностранного
языка

Председатель Г.И. Грипкова

Протокол № 7 от 18 марта 2015 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «26» марта 2015 г.

Составитель:

преподаватели ФГБОУ ВПО МГТУ МпК

Галина Игоревна Грипкова

Диляра Маджидуллаевна Сайфулина

Методические указания по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 965 и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов курса.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания и общие рекомендации по выполнению контрольных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Паспорт учебной дисциплины	6
2 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	8
3 Краткий грамматический справочник	
4 Варианты контрольной работы №1	16
5 Информационное обеспечение дисциплины	45
6 Приложение А. Образец оформления титульного листа контрольной работы	47

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной в многопрофильном колледже, и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний - помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.
3. Варианты контрольной работы.
4. Информационное обеспечение.
5. Образец оформления титульного листа контрольной работы.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методический комплекс учебной дисциплины, включающий рабочую программу; методические указания для самостоятельной работы; методические указания для практических занятий.

Образовательный маршрут

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение заданий домашней контрольной работы

Практические занятия проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий предусматривает своей целью закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и приобретение необходимых умений по изучаемой дисциплине.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение контрольной работы. Методические указания устанавливают единые требования к выполнению и оформлению контрольной работы. Если в ходе самостоятельного изучения дисциплины, при выполнении контрольных работ у Вас возникают трудности, то Вы можете прийти на консультации к преподавателю, которые проводятся согласно графику.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения.

Особое внимание в контрольной работе отводится изучению грамматического и лексического материала.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы со справочной литературой; учатся анализировать теоретический материал.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 10 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

1) 8 заданий, направленных на усвоение и закрепление лексико-грамматических упражнений.

2) перевод текста (устный) и задание к тексту.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются словари, справочники, целесообразно использовать периодические издания – газеты и журналы.

Обращаем Ваше внимание на то, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ – является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее, чем за 14 дней до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по последней цифре Вашего шифра (номер зачетки).

Получив свой вариант контрольной работы, вы должны:

- изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
- внимательно ознакомиться с заданиями своего варианта;
- подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу;
- ознакомиться с подобранной информацией;
- выполнить задания предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия, изданные в колледже.
- оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаге формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

1. Порядок слов в предложении

Характерной чертой предложений в английском языке является твердый порядок слов.

Твердый порядок слов имеет большое значение в современном английском языке, поскольку, в связи со слабо представленной морфологической системой в языке, члены предложения часто выделяются только по занимаемому ими месту в предложении.

Обычно порядок слов в английском предложении следующий:

- Подлежащее занимает первое место
 - далее следует Сказуемое
 - затем Дополнение
 - и, наконец, Обстоятельство
- Например: My sister lives in New York.

2. Местоимения

Личные местоимения — Personal Pronouns обозначают лицо, совершающее действие и всегда являются местоимениями-существительными. Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного падежа, отвечая на вопрос "Кто?" и объектного падежа, отвечая на вопрос "Кого? Кому?".

Лицо	Именительный падеж Subject (Кто?)	Объектный падеж Object (Кого? Кому?)
Единственное число		
1	I — я	me — меня, мне
2	you — ты	you — тебя, тебе
3	he — он she — она it — он, она, оно	him — его, ему her — ее, ей it — его, ее, ему, ей
Множественное число		
1	we — мы	us — нас, нам
2	you — вы	you — вас, вам
3	they — они	them — их, им

3. Местоимения в объектном падеже:

Личное местоимение в предложении может использоваться в качестве дополнения (дополнение - это то, над или с чем совершается действие в предложении). Такие местоимения будут стоять в **объектном падеже**. Форма местоимения в объектном падеже будет отличаться от формы именительного падежа.

Объектный падеж местоимений в английском языке заменяет целых пять падежей в русском (родительный, дательный, винительный, творительный, предложный). Т.е. местоимения в объектном падеже отвечают на вопросы этих пяти падежей в русском языке (*кого? кому? кем? о ком?*).

Например, местоимение **she** (она) – это именительный падеж, а его объектный падеж – **her**. Т.е. местоимение **her** можно перевести как *её, ей, ею, о ней*.

Я люблю **её** – I love **her**.

Я думаю о **ней** – I think about **her**.

4. Основная и абсолютная форма притяжательных местоимений:

Притяжательные местоимения бывают 2 форм - основной и абсолютной.

Основная форма местоимений работает в качестве определения (чей?) , стоит перед существительным и определяет его. This is my pen - ручка (чья?) моя
Абсолютная форма заменяет собой существительное. it's not my (основная форма) pen. Mine (абсолютная, заменяет существительное) is red. Это не моя ручка, моя - красная.

5. Указательные местоимения:

Единственное число	Множественное число
this (этот, эта, это)	these (эти)
that (тот, та, то)	those (те)

Местоимения **this** (этот, эта, это) и **these** (эти) указывают на лица или предметы, находящиеся в некоторой близости от говорящего, или на что-либо новое, предстоящее.

Give me **this** book. Дай мне эту книгу.

I like **these** pictures. Мне нравятся эти картины.

Местоимения **that** (тот, та, то; этот, эта, это) и **those** (те, эти) указывают на лица или предметы, находящиеся на более отдаленном расстоянии от говорящего или уже известные ему, или на что-либо прошедшее, минувшее.

That book is yours. Та (или «эта») книга твоя.

I like that cottage. Мне нравится тот (или «этот») коттедж.

6.Вопросительные предложения:

Вопросительные предложения в английском языке бывают пяти типов. Каждый из них имеет определенную структуру построения.

1-ый тип. Общий вопрос (general)

Ответом на него могут быть слова «да» и «нет», поэтому общий вопрос часто называют «yes/ no question». В этом типе вопросительных предложений обратный порядок слов. Оно начинается с вспомогательных или модальных глаголов.

Does she play the piano and the guitar?

Она играет на пианино и гитаре?

Is the pupil reading the text?

2-ой тип. Специальный вопрос (special question)

Специальный вопрос задается для получения дополнительной информации, уточнения каких-либо деталей. В нем используется обратный порядок слов, на первом месте стоит одно из вопросительных слов: When? – когда?; What? – что?; Where? – где?; Which? – который?; Why? – почему?; How much/many? — Сколько? и другие.

When will you be here?

Когда вы будете тут?

3-ий тип. Разделительный вопрос (disjunctive question / tag-question)

Разделительный вопрос используется для выражения удивления, сомнения или получения подтверждения. Это вопросительное предложение состоит из двух частей. Первая часть — само предложение без каких-либо изменений (то есть с прямым порядком слов), вторая — вспомогательный глагол и местоимение, которые переводятся «не правда ли», «не так ли». Если первая часть — утвердительное предложение, то во второй части обязательно

ставится not после вопросительного или модального глагола. Если первая часть вопроса — отрицательное предложение, то во второй части частица not не используется.

You have done the homework, haven't you?

Ты выполнил домашнее задание, не так ли?

It is not so easy to translate that text, is it?

Тот текст не так легко перевести, не правда ли?

4-ый тип. Альтернативный вопрос (alternative question)

Альтернативный вопрос может быть задан к любому члену предложения. Он предполагает выбор между двумя вариантами. В этом типе вопросов обязательно присутствует слово or.

Is the dress you bought red or black?

5-ый тип. Вопрос к подлежащему (question to the subject)

Этот тип вопроса иногда считают разновидностью специального вопроса. Порядок слов в нем не меняется, но на первое место вместо подлежащего ставятся слова What (если существительное неодушевленное) или Who (если существительное одушевленное). Вопрос имеет ту же структуру, как и повествовательное предложение, в котором роль подлежащего выполняют вопросительные местоимения.

What makes you feel happy?

Что делает тебя счастливым?

Who wants to answer the question?

Кто хочет ответить на вопрос?

6. Неопределённый артикль

Неопределённый артикль в английском языке указывает на то, что слово обозначает какой-либо объект, не выделяя его из числа других таких же объектов ("один из", "какой-то", "любой").

Неопределённый артикль в английском языке имеет формы a и an. Форма a употребляется перед существительными, начинающимися с согласного звука, а an - с гласного. Если перед существительным стоит определитель, то -a/-an употребляется в зависимости от первого звука в слове определителя.

Неопределённый артикль употребляется перед существительными в единственном числе:

1. Про которые мы слышим или читаем впервые.

I saw a beautiful picture at the gallery yesterday. Вчера в галерее я видел красивую картину.

2. **Которые обозначают объект из рода таких же объектов.**

He is a pupil. Он ученик (один из учеников, а не студентов, преподавателей или рабочих).

3. **В восклицательных предложениях после слов:**

what (в таких предложениях переводится как "какой", "что за")

What a beautiful song! Какая красивая песня!

4. **После оборота there + to be (подробнее об обороте there + to be - в материале "Простое предложение").**

There is a grocery near our house. Недалеко от нашего дома есть продовольственный магазин.

8. Множественное число имен существительных

В английском языке имеется два числа: единственное и множественное.

Способы образования формы множественного числа существительных:

1. Прибавлением окончания –s к существительному в единственном числе:

boy – boys (мальчик – мальчики)

girl – girls (девочка - девочки)

2. Прибавлением окончания –es, если существительное в единственном числе оканчивается на –s, -ss, -sh, -ch, -o, или -x: class – classes (класс – классы)

3. wish – wishes (желание – желания)

4. Если существительное в единственном числе оканчивается на согласную, после которой следует y, то y заменяется на i, и добавляется окончание –es: city – cities (город – города)

5. lady – ladies (дама – дамы)

4. Если существительное в единственном числе оканчивается на гласную, после которой следует y, то добавляется окончание – s (однако данное правило не относится к словам, оканчивающимся на –quy):

essay – essays (сочинение – сочинения)

monkey – monkeys (обезьяна – обезьяны)

5. Прибавлением окончания **–s** к большинству существительных в единственном числе, оканчивающихся на **–f**: **brief – briefs**(сводка – сводки)
chief – chiefs (руководитель – руководители

Однако в следующих существительных, оканчивающихся на **–f** или **– fe**, множественное число образуется путем замены **f** на **v**, и прибавлением окончания **–es**: **wife – wives** (жена – жены)

leaf – leaves (лист – листья)

half – halves (половина – половины)

knife – knives (нож – ножи)

Особые формы множественного числа существительных

child – children (ребенок – дети)

foot – feet (нога – ноги)

goose – geese (гусь – гуси)

louse – lice (вошь – вши)

man – men (мужчина – мужчины)

mouse – mice (мышь – мыши)

ox – oxen (бык – быки)

tooth – teeth (зуб – зубы)

woman – women (женщина – женщины)

Некоторые существительные имеют форму множественного числа, идентичную форме единственного числа: deer – deer (олень – олени)

moose – moose (лось – лоси)

sheep – sheep (овца – овцы)

Некоторые существительные в английском языке имеют только форму множественного числа:

scissors (ножницы)

Некоторые существительные в английском языке используются только в форме единственного числа: news (новости)

advice (совет)

information (сведения)

furniture (мебель)

Например:

We have received no **information**. (A HE ...no informations.)

Мы не получили никаких сведений.

Контрольная работа №1.

Вариант №1.

1) Порядок слов в предложении:

- a) in, lives, my, sister, New York
- в) we, every, or, day, football, play, badminton.
- c) are the centre of Moscow in now We
- d) They together usually go home
- e) Students the these study plans

2) Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) ...am sitting on the sofa.
- 2) Is...your sister?
- 3) Are... in the cinema?
- 4) ...is a wonderful day.
- 5) Are ...from England?

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

- 1. Is this (your/yours) book?
- 2. Are these pencils (her/hers)?
- 3. Is this (your/yours) house or (their/theirs)?
- 4. That is not (my/mine) book.
- 5. (My/mine) flat is bigger than (her/hers).

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

- 1. The teacher always gives **the pupils** homework.
- 2. I read the book to **my little sister**.
- 3. I don't know **the answer**.
- 4. The books are for **Peter**.
- 5. Can you tell **the people** the way to the cinema?

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Это мой чемодан. - Это мои чемоданы.
- 2) Это наша машина. - Это наши машины.
- 3) Это их ребёнок. - Это их дети.
- 4) Тот человек – наш учитель.
- 5) Те дома очень высокие.

6) Составьте письменно вопросы из следующих слов:

- 1) Do work where you
- 2) She how feel does
- 3) Moscow Russia is in
- 4) Are in we classroom the

7) Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) This is ...banana.
- 2) This is ...egg.
- 3) She is ... good doctor.
- 4) He works in ... office.
- 5) Tom lives in ...town.

8) Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a bus, a desk, a boy, a box, a city;
- 2) a child; a man, a tooth, a foot, a knife.

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

Family, in my opinion, is someone who loves you and whom you love either. It can be not only your parents but also people who are dear to you, who take care of you. For example, orphans have no parents but maybe on their lifeways, they meet people who become dear and important for them and they name it family. Or when you grow up and go away from your parents you meet someone who is another half of you – this man is also your family.

If you have someone who can do everything for you and you can do the same – you are lucky you have a family. I think that the family in this point of view is one of the most important things in our life, and people who have no family are always lonely and moreover nobody takes care of them.

The child without parents can't enjoy the life other children live. And we have to take care of people, who are dear to us, especially if you're the only child in a family because all love and care parents give only to you. And you should not break their heart.

From one hand, it is great to be the only child in a family but in some cases, it is not. On the plus side parents are always ready to help you but on the contrary when there is too much care it seems not to be

good, because you cannot show your independence, do something yourself. Also you can feel lonely and bored.

But your parents often do whatever their child want and if it's necessary they help you and warn. They always spend their time doing something together with child to make him happy or teach something. And you have to appreciate their care and love. Because nobody except them love you so much and know a lot about you. As for me, I am the only child in family. And sometimes I think about how will I live if I have a sister or brother. Sometimes it is so boring to be at home along. I think about my parents, that all my childhood they helped me and did everything for me. But it doesn't mean that I'm the main person in my family.

Family it is also our grandmothers, grandfathers, aunts, uncles. And the family tree has a long history of generations that sometimes are so ancient that we cannot remember the members of it, the names and occupation. And of course we know about our forefathers from our grandparents.

As for me it's really interesting to know who lived before me. And when I begin to ask my parents about forefathers I find for myself a lot of interesting things. For example, some features of character, which I have, or part of appearance. But it's a pity that I know not a lot of people in my family branch.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Выпишите 10 существительных в единственном числе и во множественном числе.

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

- 1) Например, сироты не имеют родителей, но возможно они встретят на своем пути людей, которые будут им дороги и важными для них, и они называют это семьей.
- 2) Что касается меня, я - единственный ребенок в семье.
- 3) Генеалогическое древо имеет долгую историю поколений, иногда настолько древнюю, что мы не можем вспомнить всех членов этого древа, их имен и происхождение.

Вариант №2.

1.Порядок слов в предложении:

- a) him every day I see.
- в) not today cold it is.
- c) my took book this I friend from.
- d) at English we learn school.
- e) now ten o'clock is it.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) ...am watching TV.
- 2) Is...your brother?
- 3) ... are speaking English.
- 4) ...is a beautiful girl.
- 5) Is ...from Russia?

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

- 1. Is this (her/hers) key?
- 2. Are these books (your/yours)?
- 3. Is this (our/ours) car or (their/theirs)?
- 4. That is not (my/mine).
- 5. (My/mine) book is more interesting than (your/yours).

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

- 1. My father is writing a letter to **John**.
- 2. Can you help **my sister and me**?
- 3. I don't know **the way** to the cinema.
- 4. The books are for **Anne**.
- 5. The students learned **the new words**.

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Это мой карандаш. - Это мои карандаши.
- 2) Это наш ключ. - Это наши ключи.
- 3) Это их собака. - Это их собаки.
- 4) Тот человек – наш дедушка.
- 5) То дерево желтое, а те еще зеленые.

6) Составьте письменно вопросы из следующих слов:

- 1) Sylvia a has brother got?
- 2) His is name what?
- 3) Doctor she is a?
- 4) Like you play to do football?

7) Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) This is ...car.
- 2) This is ...ice cream.
- 3) He is ... good teacher.
- 4) He lives in ... big house.
- 5) Tom works in ...office.

8) Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a way, a fox, a fish, a book, a lady;
- 2) a woman; a child, an ox, a mouse, a name.

9) Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

My name is Boris. I am fourteen years old. I would like to tell you about my family.

There are five of us in the family. I have a mother, a father, an elder brother and a younger sister. First of all, I would like to tell you about myself.

I am in the eighth grade. I like to read historical novels and listen to pop music. My elder brother is a school-leaver, he is seventeen years old. This year he is going to enter the musical academy. He plays the piano and guitar very well.

My younger sister's name is Kate. She is five years old, she goes to the nursery, she likes to draw and dance. I like to spend my free time with her.

My mother's name is Elena. She is a teacher of the English language. She works at school and likes her profession very much. She is forty years old and she looks very good.

My father's name is Vladimir. He is forty-five years old. He is a surgeon. He is a very responsible and hardworking person. He works

a lot and he is busy all the time. We are proud of him, because every day he saves lives of other people.

We always go to the village of our grandparents during summer holidays. There is a lake there, where we swim. We also play badminton, go fishing and in the evening we get together, drink tea, talk and laugh.

My family is very friendly and united. I love it and I am proud of it.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Верны ли следующие утверждения:

1. There are five of us in the family.
2. I like to read historical novels and listen to classical music.
3. She works at school and doesn't like her profession.
4. We always go to the village of our grandparents during summer holidays

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

1. В нашей семье пять человек.
2. Папа очень ответственный и трудолюбивый человек. Мы гордимся им, потому что он каждый день спасает жизни людей.
3. Мы также играем в бадминтон, ловим рыбу, а вечером собираемся все вместе и пьем чай, разговариваем, смеемся.

Вариант №3.

1. Порядок слов в предложении:

- a) a this student is.
- в) here not is Mary.
- c) on table books these are.
- d) got I large have family a.
- e) bag he takes his.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) ...am a student.
- 2) Is...your pencil?
- 3) Are ...from the USA?
- 4) ...is a very clever man.

5) ...is a schoolgirl.

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

1. Mark is (their/theirs) cousin.
2. This is (our/ours) house.
3. This dog is (My/mine)
4. (her/hers) flat is very big.
5. You can't take this book/ It isn't (your/yours).

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

1. Tell **Sara** your name, please.
2. Give **the boys** your book, please.
3. Ask **your father** to help you.
4. Meet **your parents** at the station.
5. I don't know **the answer**.

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Это моя сестра.
- 2) Та девочка – его сестра.
- 3) Этот карандаш красный.
- 4) Это красные карандаши.
- 5) Это мои братья, а те – мои сестра.

6. Составьте письменно вопросы из следующих слов:

- 1) She home when at is?
- 2) Your pen is where?
- 3) He does a lot sleep?
- 4) Like I summer do?

7. Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) Ann is ...secretary.
- 2) There are two oranges and ...apple on the table.
- 3) He has ...orange.
- 4) There is ...magazine on the table.
- 5) Where is ...car?

8. Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a story; a class; a box; photo; a child; a goose; a book.
- 2) a woman; a sheep; a tomato, an ox, a mouse, a cat.

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

It is very important for everybody to have people, who love you and understand you. For me these people are my family.

The heart of our family is my mother. She is kind and loving, always ready to listen and help. She is almost 40, but she does not look for her age. Sometimes people even consider us sisters.

My mother is very busy woman. She works as a lecturer in the University. That's why in the evening she often prepares for her classes or checks students' reports and projects. Nevertheless, she finds time to take care about us and we always try to help her about the house.

My father is a very clever and educated person. He is 45. He is a lawyer. I am very proud of my dad because I know that his proficiency is highly praised by his colleagues and clients. My dad is a very responsible person. Whatever he does, he does it properly, and he demands the same on our part. In spite of his strictness, my dad is a very sociable person and makes a good company.

Also, I have a brother. He is 5 years younger than me. He is a very sociable person. He is bored with school and studying but he is very keen on games. He is fond of volleyball and tennis. He hopes to become a professional player, so he spends a lot of time practicing and trying to improve his games.

My brother and I are very different, but we are good friends, we understand each other and share our problems. My brother's optimism always supports me in different situations.

Actually, we are a very friendly family. We understand each other with the first sight and come to help each other without any extra word.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Ответьте на вопросы:

1. How large is this family?
2. What are his father and mother?
3. What is his brother fond of?
4. How old is his mother?

5. What kind of family is it?

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

1. - умный и образованный человек;
2. – доклады и проекты студентов;
3. – увлекаться играми;
4. – понимать друг друга с одного взгляда.

Вариант №4.

1.Порядок слов в предложении:

- a) this a girl pretty is.
- в) park the are children in the.
- c) nice today the is weather.
- d) Sportsman see can the I.
- e) winter I in skate.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) ... is older than his friend.
- 2) ...are sleeping now.
- 3) ...knows several foreign languages.
- 4) Are ... students?
- 5)is a nice day today.

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

1. We have a dog. (Our/ours) dog is clever.
2. They have got two pets. ... (Their/theirs) pets are in the garden.
3. This book is (My/mine)
4. She does (her/hers) homework in the afternoon.
5. That is (your/yours) house.

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

1. Give **John** the newspaper!
2. She is giving **her friend** a book.
3. Who is he looking at? He is looking at **the boys**.
4. I am going to the park with **my friend**.
5. He is having breakfast with **his grandmother**.

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Этот стол деревянный.
- 2) Эти книги мои.
- 3) То яблоко - зеленое, а те - красные.
- 4) Тот карандаш лучше, чем этот.
- 5) Те книги – новые.

6. Задайте общие вопросы. Вставьте Do/does; Are/is:

- 1) Do/does she want to be a teacher?
- 2) Do/does your friends write letters?
- 3) Are/is he a student?
- 4) Are/is the children funny?

7. Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) He has got ...book.
- 2) She has got ...English book.
- 3) Kate wants to be ...teacher.
- 4) There is ...umbrella on the table.
- 5) There is...sportsman in the hall.

8. Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a bag, a cat, a rose, a story, a glass, a bush;
- 2) a man, a woman, a foot, a tooth, a goose, a mouse, a child, a sheep

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

My best friends name is Misha. We made friends a few years ago. We are of the same age. We live in the same block of flats, so we see each other almost every day.

Misha is a tall slender boy. He has got dark hair, large dark eyes, a straight nose, and thin lips. He wears spectacles. Misha is a nice boy. He is very honest and just, understanding and kind.

I trust him a lot, and I am sure that I can rely on him in any situation. He never lets people down. Misha is only 16 but he is very responsible - he finishes whatever he starts. He has only one

shortcoming. He is a bit stubborn; nevertheless, he is pleasant to deal with.

Misha is an only child and his parents love him very much. His father is a lawyer. He is the most brilliant man I have ever met. He knows everything there is to know about the law. His mother is a music teacher. No wonder Michael is so talented. He has a very good ear for music. He likes jazz and plays the piano very well.

We spend a lot of time together. We often watch video or listen to music. Sometimes we go to theatre, or walk around the center of the city, visiting small cafes, museums, art galleries, and shops.

We talk for hours about all sorts of things (politics, love, teachers, and girls). We discuss films, television programs, books.

I never quarrel with Misha. But if there is some misunderstanding between us, we try to make peace as soon as possible. What I like best about him is that he is always willing to help and share his knowledge, thoughts, and feelings. I respect him for his fairness, strong will, intellect, and modesty.

I miss Misha when we do not see each other for a long time. Without him, I would feel lonely and uncomfortable. Our friendship helps me feel strong and sure of myself.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Ответьте на вопросы:

1. What is his friend's name?
2. How does his friend look?
3. Where do they live?
4. How old is Misha?
5. How do the boys spend their time?

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

1. - Он очень честный и справедливый, понимающий и добрый.
2. - Мише только 16, но он очень ответственный.
3. - Мы проводим много времени вместе.
4. - Наша дружба помогает мне чувствовать себя сильным и уверенным в себе.

Вариант №5.

1.Порядок слов в предложении:

- a) a letter to her parents, Ann, writes, every week.
- в) a, became, doctor, good, Mary.
- c) sometimes, in a garage, Mr. Hodges, his car, parks.
- d) fly, with my parents, to Florida, sometimes, I, in winter.
- e) to the bank, I, every Friday, go.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) This is my brother...is a student of University of British Columbia.
- 2) This is my friend Jane.is 17 years old.
- 3) This is a table. ...is large.
- 4) Where are your cars? – ...are in the garage.
- 5) Lily, what are ... doing there?

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

- 1. (her/hers) ticket is on the table.
- 2. It is not (my/mine) bus.
- 3. (Your/you) friend came to see me yesterday.
- 4. Her house is not far from (our/ours).
- 5. Does this book belong to Mary? — No, It's (your/yours).

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

- 1. Who are you going to the park with? I am going to the park with **my friend**
- 2. She is putting the jacket on **her little daughter**.
- 3. She is playing with **her brother**.
- 4. He is looking at **that nice picture**.
- 5. I am putting **my book** on the bookshelf.

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Мне нравится этот альбом.
- 2) Ты знаешь этих людей?
- 3) Питер, это Дебби.
- 4) Посмотри туда! Те девушки итальянки.
- 5) Мне не нравятся эти яблоки; дай мне те.

6. Задайте общие вопросы. Вставьте Do/does; Are/is:

- 1) Do/does you know my brother?
- 2) Do/Does your pet sleep at night?
- 3) Are/is you learning the rules now? – No, I am not.
- 4) Is/are Dave riding his bike now?

7. Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) I got ...letter from my friend yesterday.
- 2) This is ...tree.
- 3) We have ... dog and ... cat.
- 4) I need ... apple.
- 5) My friend isguide

8. Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a book, a dog, a boss, a box, a photo, a potato;
- 2) a fly, a day, a wolf, a man, a child, an ox.

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

I am Popov Sergey. Sergey is my name and Popov is my surname. I am 14 years old. I want to tell you a few words about my family. I think that a family is a very important thing for everybody. A family is the people that always love you, support you and help you. For me it is impossible to live without my family. My family is not large. I have got a mother, a father and a brother Dima. There are four of us in the family. We also have grandparents and a lot of relatives. First of I would like to say a few words about my parents. My mother is a good-looking woman with blond hair. She is forty-two but she looks much younger. She is a teacher of Russian. She works in a school. She likes her job very much. My mother keeps the house and takes care of my father and us. She is very good at cooking. She always cooks very delicious meals. Our mother is very kind, but sometimes he is strict to us. She always checks if our homework is done. Mother takes care of our free time, so that we are not able to waste our time.

My father is a lawyer. He is forty-five. He is a professional. My father does his work very well and gets good money. He is also handy with many things. He can fix almost everything. He also likes making models of planes. My parents have been married for 20 years already. They have much in common, but they have different views on music, books, and films. For example, my father likes thrillers and my mother likes adventure films and fantasy. My father is fond of football and chess. My mother likes playing ping-pong. My parents work a lot.

My younger brother, Dima, is a student of the same school. He wants to become a lawyer, like our father. Besides, he is playing table tennis like our mother. He studies well. On the one hand, Dima loves constructing and can become an aircraft designer; on the other hand, he is very good at languages and can become an interpreter. My grandmother and my grandfather are pensioners. They live not far from us. Sometimes our granny helps us to run the house. She is fond of knitting. My grandfather is a military man and he reads a lot! The library that we have at our flat is the tenth part of all the books that granddad has at his place.

As for me, I would like to become a computer programmer. I have always loved computer science. I can make some computer programs and I can play the guitar very well. I like different kinds of music, but mostly I prefer rock.

We all get on with each other very well. Everyone in our family is rather busy, but we are always very happy if we have a possibility to spend some time together. My family means a lot to me.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Соответствуют ли следующие утверждения тексту:

1. There are four of us in the family
2. My mother is a good-looking woman with dark hair.
3. My father is an aircraft designer.
4. My grandmother and my grandfather are pensioners
- 5 I like different kinds of music, but mostly I prefer pop music.

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

1. - управляться с домом.
2. – заботиться о ком-либо.
3. – - быть замужем / женатым.
4. – иметь много общего
5. – авиаконструктор.

Вариант №6.

1.Порядок слов в предложении:

- a) His, to, my, walks, father, office.
- в) We, every, or, day, football, play, badminton.
- c) Is, of, he, coins, fond, collecting.
- d) She a book the about war wrote.
- e) Is nineteen old he years.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) ...lives in Bristol.
- 2) Molly and I are not English. ...are from Sydney
- 3) Greg is my brother. ...is 25 years old.
- 4) Look at Pavel's parents. ...are reading a book.
- 5) Lisa is Pavel's friend. Listen! ...is singing.

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

1. Is this yours / your daughter?
2. It is theirs / their problem, not our/ours.
3. Are these her / hers shoes?
- 4 That's not my / mine wallet. Mine / my is black.
5. My / mine parents live in Vitebsk region

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

1. I work with **my mother**.
2. Help **Ann and Pete**.
3. I live with **my parents**.
4. I gave **that book** to Ann.
5. Ann talked with **Pete**.

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Джек, это моя жена. А это мои дети.
- 2) Этот текст трудный.
- 3) Те комнаты хорошие.
- 4) Тот человек - мой учитель.
- 5) Эти карандаши короткие.

6. Задайте общие вопросы. Вставьте Do/does; Are/is:

- 1) Do/does you live in a small town?
- 2) Do/Does he always give money to homeless children?
- 3) Are/is the cats sleeping?
- 4) Is/are the boy at home now?

7. Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) Elisabeth's son is ... student.
- 2) Her brother is ... architect.
- 3) She's ... secretary. She works in ... office.
- 4) My dad is ... teacher. He is in the classroom now.
- 5) I would like to buy dress.

8. Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a Computer, a lion, a glove, a lady, a bus, a knife, a potato, a desk
- 2) a child, an ox, a tooth, a wolf, a sheep, a woman.

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

In our life, we have weekends and holidays. Of course, it's more pleasant to speak about holidays than about workdays. But these workdays make up an essential part of life.

At 7.30, the alarm clock wakes me up and my working day begins. Actually, I am not fond of getting up early, but I am already used to it. I do my bed and go to the bathroom. There I brush my teeth and take a shower. At 8 o'clock, I am ready to have breakfast. Usually I

have no time to cook my breakfast, so I just have a cup of tea and maybe a bowl of cereal.

I leave home at 8.20. My school is not far from house and it usually takes me 5 minutes to get there. My classes begin at 8.30 a.m. and finish at 3 p.m. At 11.20, I usually go to our school canteen and buy something to eat.

When my classes are finished, I return home. Then I cook my dinner or warm it up. After hard work at school, I feel like having a rest.

After dinner, I usually go out with my friends or go in for sports.

Besides, I have additional private lessons of drawing. Twice a week I go to the School of the Arts in order to pursue my dream to become a painter. Then I do my homework for the next school day. It takes me about 3 hours.

If I have 2 or 3 hours before going to sleep, I watch TV, listen to the music, chat with some friends or help my mother to cook supper.

When the supper is ready, we gather in the dining room, eat and share the day news. After supper, I sometimes play chess with my father and at about 11 o'clock I have a bath and go to bed.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Ответьте на следующие вопросы:

1. At what time does this pupil wake up?
2. At what time does the pupil leave home?
3. What does the pupil do after dinner?
4. Where does the pupil go twice a week?
- 5 With whom does the pupil play chess?

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

1. - рабочий день, будний день.
2. – составлять, собирать.
3. – миска каши.
- 4– заниматься спортом.
5. – осуществить мечту.

Вариант №7.

1.Порядок слов в предложении:

- a) Curly hair has her brother.
- в) A bad cold has Jessica.
- c) Dinner have they in the big dining-hall.
- d) Her room, she, showed, to me.
- e) His is John name.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) Look at your trainers. ... are dirty.
- 2) Our teacher is old and ... has a beard.
- 3) Give me some water. ... am thirsty.
- 4) Laura and I play volleyball. ... do it on Sundays.
- 5) I love Anna. ... is my best friend.

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

- 1. She is doing (her/hers) homework.
- 2. I found Mary's gloves, but I could not find my / mine.
- 3. Your homework is done. Help me with my / mine.
- 4. The dog is licking it/its paw.
- 5. Here is yours motorcycle. Our/ours is round the corner.

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

- 1. Ask **your father** to stay for dinner.
- 2. Give **this girl** a pen.
- 3. I give **my parents** a present.
- 4. Bring **your sisters** the key.
- 5. Let's go to the library with **Peter and me**.

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Этот дом белый.
- 2) Эти машины дорогие.
- 3) Тот мост такой длинный.
- 4) Те горы высокие.
- 5) Эти деревья высокие и зелёные.

6. Задайте общие вопросы. Вставьте Do/does; Are/is:

- 1) Do/ Does Jane eat her lunch at school?
- 2) Do/Does we have to wear a uniform?
- 3) Are/is children swimming now?
- 4) Is/are she giving me a rubber now?

7. Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) Would you like ... banana or ... strawberries?
- 2) She always has ... apple.
- 3) My mother is ... accountant.
- 4) My father is ... lawyer.
- 5) I have ... English dictionary.

8. Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a book, a fish, a bus, key, a baby, a match;
- 2) a woman, a foot, a child, a goose, an ox.

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

Usually I get up at 7 o'clock on weekdays. I do my bed and open the window. Sometimes I do my morning exercises, but not always. Then I go to the bathroom. There I wash myself and clean my teeth. Sometimes I take a shower. After that I go back to my bedroom, dress myself and brush my hair. In five minutes I am ready enough for breakfast. I always have a cup of tea or coffee and a sandwich. After breakfast I take my bag, put on my coat and go to the college. I live not far from my college and it takes me only ten minutes to walk there. I am never late for the first lesson, because I come to the college a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go to the classroom. The lessons begin at eight o'clock and at half past one they are over. Sometimes after the lessons I go to the library to I take some books. I usually do my home task at home. As a rule, I have no free time on my weekdays. Sometimes I have dinner at my college canteen. For dinner I usually have soup for the first course, meat or fish with some salad for the second. I drink milk or a cup of tea. Twice a week I go to the swimming pool. I play volleyball in the

college team and we have our training at our big gymnasium. In the evening all the members of our family get together. We have supper together, watch TV or read books. Reading is my hobby. I like to read detective stories or books of modern writers. At about eleven o'clock, I go to bed.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Соответствуют ли следующие утверждения тексту:

1. Usually I get up at 7 o'clock on weekdays.
2. I always do my morning exercises
3. I live not far from my college and it takes me only five minutes to walk there.
4. The lessons begin at eight o'clock and at half past one they are over.
- 5 We have supper together; we don't watch TV or read books

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

1. - умыться и чистить зубы.
2. – готовить завтрак.
3. – обсуждать последние новости и проблемы.
- 4– просматривать газеты и журналы.
5. –быть уставшим.

Вариант №8.

1.Порядок слов в предложении:

- a) translates many English letters Paul into.
- в) likes Steve cakes.
- c) often, letters, send, to me, they.
- d) My friends, me, often, books, to read, give.
- e) It hard last froze night.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) Greg and Alison are married.have got two children.
- 2) Emily is 22 years old. ...is a nurse.
- 3) Vanya is my friend. is riding a bike now.

- 4) Look at the children! ...are playing football in the snow!
- 5) Helen is very nice. ...is my best friend

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

1. Our / ours car is cleaner than their / theirs.
2. This juice is fresher than my / mine.
3. Their yacht is older than our/ours yacht.
4. His song is longer than your/yours.
5. Look at this girl. She is his / him wife

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

1. We like this house. We are going to buy **this house**.
2. Ann is ill. Take **Anne** these flowers.
3. I am reading **the book** to my little sister.
4. Open **the window**, please.
5. Can you help **your friends**, please?

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Эти тарелки грязные.
- 2) Те книги не мои.
- 3) Дайте мне это яблоко, то яблоко очень большое.
- 4) Эти компьютерные игры наши.
- 5) Этот карандаш мой, а тот карандаш твой.

6. Задайте вопросы. Вставьте Do/does; Are/is:

- 1) What does/do Robert's sister like?
- 2) Does/do the post-office open at 9 or 8
- 3) Are/is they football or hockey fans?
- 4) Are/is your friend Russian?

7. Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) There is ... parrot in the cage.
- 2) She is ... very nice woman.
- 3) David is ... old friend of mine.
- 4) She is ... famous actress and she often appears on TV.

5) It isAmerican college.

8. Образуйте множественное число следующих существительных:

- 3) A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox;
- 4) a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, an ox, a deer.

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

As I told you already, I am a first-year student of the technical college.

Now, let me describe my usual working day. My classes begin at nine o'clock. So on weekdays I have to get up at seven o'clock. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that, I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I love to listen to the latest news on the radio while I am eating. I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have enough time I walk to the college.

As a rule, we have three or four classes a day. We have lectures in different subjects. Usually I don't miss my classes because I want to pass my examinations successfully.

At twelve o'clock, we have a big interval for lunch. That is my favorite time. That is the time to share the latest news with my friends. I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from the college. At one o'clock, we have to be back to our classes. During the working day we also have several short intervals that last for ten minutes.

From time to time I have to stay at the college till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on weekdays. So by the end of the week I get very tired.

I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news.

After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. I prefer old comedies and serials or films about travelling. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends. At about eleven at night I go to bed. I like to read something before going to bed or to listen to some music. Sometimes I fall asleep while I am reading.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Исправьте выражения:

1. Watch the TV Go to on bed.
2. I always do me morning exercises.
3. My classes begin on nine o'clock.
4. I come home at about 7 o'clock in evening.
5. I like read something before going to bed or to listen to some music

Задание №3: Переведите следующие выражения:

-To get up; to have supper; to help about the house; to watch TV; to have breakfast; to go to school; to go to bed; to have dinner; to play games; to do morning exercises; to go for a walk; to wash; to make bed; to do lessons; to go shopping

Вариант №9.

1.Порядок слов в предложении:

- a) loves she children.
- в) Tom a reads every book day.
- c) usually watch TV in I the evenings.
- d) Are architect an excellent you.
- e) He me his gave pen.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) Oleg is my brother.is 25 years old
- 2) ... is a high school student.
- 3) Our friends are always late. ...often oversleep.
- 4) This bag is heavy. -What is in ...?

5) Jane is the only child in this family. gets all love and attention.

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

1. It's not her / hers lipstick. Her/ hers is darker.
2. Sometimes she waters my / mine flowers.
3. I remember the street but I don't remember it / its name.
4. It isn't ours / our dog.
5. It's my birthday, not yours / your.

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

1. This book was written by a woman.
2. Give **this girl** a pen.
3. Our teacher had a question for **Jane and me**.
4. I bought this dress for **your sister**.
5. He is staring at **those boys**.

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Этот карандаш мой, а тот карандаш твой.
- 2) Эти компьютерные игры наши, а те - их.
- 3) Не ешь эти яблоки.
- 4) Те дома высокие.
- 5) Это моя машина, а та - не моя.

6. Задайте общие вопросы. Вставьте Do/does; Are/is:

- 1) Do/ Does you have a car?
- 2) Does/do she love me?
- 3) Are/is your sister coming with us?
- 4) Is/are they in London?

7. Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) Lara saw ... letter under the door.
- 2) She is ...elegant woman.
- 3) Tony has two children: ... boy and ... girl.
- 4) My father is ... scientist.
- 5) Would you like ...orange?

8. Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play;
- 2) a woman, a foot, a child, a shelf, a box, a city, a boy, a goose, a watch, a mouse

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

My best friend's name is Boris. He is fifteen years old and he is my classmate. We have been friends since the first year at school. Boris is very attractive. He is tall, slim and strong. He has dark hair and brown eyes. We share many common interests: we play in the same football team, we both like adventurous stories, and we have the same attitude to life.

Boris does well at school. He is especially good at History and English. He helps me to do my homework, explains to me when I don't understand something. He also takes part in different school activities, concerts and parties.

My friend's opinion is very important for me. I can discuss all my problems with him. He is very gentle, kind and modest. Boris is also a very patient and hardworking person. If something goes wrong, he anyway tries and doesn't give up.

His interests are broad. He is interested in the history of ancient civilizations and architecture. He plays the guitar and likes to draw. Sometimes I fall out with Boris but make peace with him right away. When we have free time, we go out together. Usually we invite our friends and go to the cinema.

Boris is very reliable and honest person and at any moment I can rely on him.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Ответьте на вопросы:

1. What is his friend's name?
2. How old is Boris?
3. How does Boris look?

4. What is Boris interested in?
5. How long have they been friends?

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

1. Наша дружба началась еще в первом классе.
2. У нас много общих интересов: мы играем в одной футбольной команде.
3. Мнение моего друга очень важно для меня, я могу обсудить с ним все мои проблемы.
4. Его интересы обширны. Он интересуется историей древних цивилизаций и архитектурой.
5. Борис очень надежный и честный человек, и я могу в любой момент положиться на него.

Вариант №10.

1.Порядок слов в предложении:

- a) arrived by bus we.
- в) I Edward gave car the.
- c) Students we are.
- d) Dinner have they in a cafe.
- e) dark and short hair has her brother.

2. Вставьте по смыслу личные местоимения:

- 1) Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm.
- 2) I love sports cars. ... are beautiful.
- 3) Max is a soldier. ... is brave.
- 4) I like ice cream. ...is sweet
- 5) Lily is a young woman. ... is very beautiful.

3) Выберите правильные притяжательные местоимения:

1. Mark is (their, theirs) cousin.
2. This is our car. It is (our, ours).
3. White is (my, mine) favourite colour.
4. (Her, Hers) house is big.
5. These are Mary's books. They are (her, hers).

4) Замените выделенные слова местоимениями в объектном падеже:

1. I like **Nick**.
2. Can you show **the pictures** to **Ben**?
3. Do you know **Mary**?
4. I see **my friends** every day.
5. The child is in the garden with **his mother**.

5) Переведите предложения на русский язык (Обратите внимание на указательные местоимения this-these; that-those):

- 1) Эта кошка белая. Тот котенок тоже белый.
- 2) Эти розы красные. Те розы белые.
- 3) Те студенты изучают французский язык.
- 4) Эти карандаши короткие.
- 5) Это моя ручка.

6. Задайте общие вопросы. Вставьте Do/does; Are/is:

- 1) Do/ Does you read a book?
- 2) Does/do she play chess?
- 3) Are/is you a booklover?
- 4) Is/are her mother a teacher?

7. Вставьте неопределенный артикль «an» или «a»:

- 1) Fred is ... good pupil.
- 2) She has ... son.
- 3) My mother is ... accountant.
- 4) Would you like ...ice cream?
- 5) They passed ... exam.

8. Образуйте множественное число следующих существительных:

- 1) a bag, a cat, a rose, a story, a glass, a bush;
- 2) a woman, a foot, a child, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, , a mouse

9. Прочитайте текст, переведите устно и выполните задания к тексту:

My family is quite big. We are five: my mother, my father, my younger sister, my grandfather and I.

My sister's name is Lana, she is 2 years younger than me. We study at the same school. Lana is a pretty and calm girl. She is good at dancing and knitting. She says she is going to become a designer after school. My sister and I are very close friends. As for me, my hobbies are listening to music, swimming and travelling. Moreover I am also fond of learning foreign languages.

Our dad's name is Igor. He is a supervisor in the food industry. He is tall and strong. We all adore his good sense of humour. He loves telling jokes and it always helps us when we are in a bad mood. Dad loves playing football, going fishing and cooking. Besides he can repair almost everything in our house. By the way my sister and I look like our dad.

My mother's name is Dina. I think she is very beautiful and intelligent. Mum is a bit serious but she is very popular among her colleagues and her friends. They really respect her. She is fond of reading and going to theatres. Mother has worked as an accountant in a bank for 15 years already.

My granddad is a pensioner. He is quite old and he lives with us. He loves watching TV and making delicious pies.

My parents are very kind, caring and hard-working. They are always busy but they try to give us everything we need and deserve.

We have a summer house and an orchard in the country and we spend our summer weekends there. Our grandfather loves gardening, growing vegetables, berries and flowers. Our favourite family holidays are New Year's Day and Easter. We usually invite our friends, cook fantastic food and sing karaoke. I really enjoy the time that we spend with our family together.

Задание №1: Озаглавьте текст.

Задание №2: Верны ли следующие утверждения:

1. She says she is going to become a teacher after school.
2. As for me, my hobbies are listening to music, swimming and travelling.

3. Dad doesn't love playing football, going fishing and cooking
4. Their mother is fond of reading and going to theatres.
5. We usually invite our cousins, cook fantastic food and sing karaoke.

Задание №3: Переведите следующие предложения с русского на английский:

1. Моя семья довольно большая.
2. Что касается меня, мои увлечения – это музыка, плавание и путешествие.
3. Мама работает бухгалтером в банке уже 15 лет.
4. Мои родители очень добры, заботливы и трудолюбивы.
5. Мне очень нравится время, проведенное вместе со своей семьей.

Приложение А

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № ____ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вариант _____

Выполнил (а) _____
Специальность: _____
Группа: _____
Шифр _____

Преподаватель : И.О.Ф.

Магнитогорск, 20__ г.