

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательной подготовки по специальности
технического профиля**

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией Информатики и ИКТ

Председатель И.В. Давыдова

Протокол № 7 от 18.03.2015 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 26.03.2015 г.

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ» И.В. Давыдова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина *Информатика* относится к предметной области «Математика и информатика» образовательного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне у обучающегося должны сформироваться ***предметные результаты***:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций;
- 4) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 6) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины на углубленном уровне у обучающегося должны сформироваться ***предметные результаты***:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при

передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- 4) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем;
- 5) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 6) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 7) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 8) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен:*

уметь

- У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2. распознавать информационные процессы в различных системах;
- У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать/понимать

- 31. различные подходы к определению понятия «информация»;
- 32. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 33. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36. назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем..

Метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В качестве форм и методов текущего контроля используются устный опрос, тестирование, контрольная работа, конспектирование, проверка выполнения практического занятия, проверка творческих, типовых практико-ориентированных заданий, проект.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Наименование оценочного средства
			Текущий контроль
1	Введение	У1, У10	Тест входного контроля
7	Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	У1, У4, У7, У8, У10 33, 35	
8	Тема 1.1. Технические средства информационных и коммуникационных технологий	У1, У10	Тест Домашняя контрольная работа
9	Тема 1.2. Программные средства информационных и коммуникационных технологий	У1, 33, 36	Вопросы для самоконтроля
10	Тема 1.3. Коммуникационные технологии	У4, У7, У8, 33	Практическая работа
4	Раздел 2. Информация. Двоичное кодирование информации	У1, У2, У3, У4 31, 32, 34, 35	
5	Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	31, 32	Вопросы для самоконтроля
6	Тема 2.2. Кодирование информации	У1, У2, У3, У4 34, 35	Практическая работа Домашняя контрольная работа
	Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера		
	Тема 3.1. Логические выражения и таблицы истинности	34	Вопросы для самоконтроля
	Тема 3.2. Логические основы устройства компьютера	34	Вопросы для самоконтроля
	Раздел 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного		

№	Контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Наименование оценочного средства
			Текущий контроль
	программирования		
	Тема 4.1. Алгоритм и его формальное исполнение	У3, 34, 35	Практическая работа
	Тема 4.2. Основы объектно-ориентированного программирования	У3, 34, 35	Практическая работа
11	Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 33, 34	
15	Тема 5.1. Автоматизированные средства обработки графической информации	У2, У4, У5, У6 33	Вопросы для самоконтроля
	Тема 5.2. Компьютерные презентации	У5, У8, 33	Практическая работа
12	Тема 5.3. Автоматизированные средства обработки текстовой информации	У2, У4 33	Практическая работа Домашняя контрольная работа
13	Тема 5.4. Автоматизированные средства обработки числовой информации	У2, У3, У4, У9 33	Практическая работа Домашняя контрольная работа
14	Тема 5.5. Автоматизированные средства хранения информации	У2, У3, У7, У8 33, 34	Практическая работа
16	Тема 5.6. Настольные издательские системы	У2, У4, У5, У6 33	Вопросы для самоконтроля
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебного предмета, базируется на школьном курсе предметов:

- информатика;
- математика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Информация в бытовом (жизненном) смысле – это:
 1. набор знаков;
 2. сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
 3. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
 4. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами;
2. Наименьшей единицей измерения информации является:
 1. бит;
 2. байт;
 3. гбайт;
 4. бод;
3. Система счисления – это:
 1. сообщения в форме знаков или сигналов;
 2. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
 3. математическая модель, позволяющая преобразовывать информацию с помощью знакового кода;
 4. совокупность разнородных данных, описываемых и обрабатываемых как единое целое.
4. Операционная система – это:
 1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня ;
 3. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами.
5. Текстовый редактор, как правило, используется для:

1. создания чертежей;
 2. совершенствования вычислительных операций;
 3. создания документов;
 4. научных расчетов.
6. К устройствам вывода текстовой информации относится:
 1. монитор;
 2. сканер;
 3. мышь;
 4. клавиатура.
7. Сортировкой называют:
 1. процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
 2. процесс частичного упорядочивания некоторого множества;
 3. любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
 4. процесс линейного упорядочивания некоторого множества.
8. К стандартным программам операционной системы Windows относятся:
 1. Word;
 2. Excel;
 3. Word Pad;
 4. Access.
9. Столбцы электронной таблицы:
 1. обозначаются буквами латинского алфавита;
 2. нумеруются;
 3. обозначаются буквами русского алфавита А...Я;
 4. именуется пользователем произвольным образом.
10. После выполнения фрагмента программы $a:=9; b:=7; a:=b+4;$ значения переменных a и b равны:
 1. $a=9; b=11$
 2. $a=11; b=7$
 3. $a=11; b=9$
 4. $a=9; b=7$

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1. Технические средства информационных и коммуникационных технологий

Тестирование по Теме 1.1. входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Тестирование выполняется в письменном виде после изучения темы 1.1.

Время выполнения: - подготовка 10 мин.;
- выполнение 10 мин.;
- всего 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
2. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
3. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память

4. Количество тактов в секунду – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
5. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
 - 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти
6. В дискетах и винчестерах используется:
 - 1) магнитный принцип записи и считывания информации
 - 2) оптический принцип записи и считывания информации
7. Диски для однократной записи:
 - 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
8. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:
 - 1) винчестер
 - 2) дискета
 - 3) лазерный диск
 - 4) flash-память
9. К устройствам ввода информации относятся:
 - 1) клавиатура
 - 2) монитор
 - 3) мышь
 - 4) сканер
 - 5) модем
10. Для подключения компьютера к локальной сети используют:
 - 1) сетевую карту
 - 2) модем
 - 3) джойстик
 - 4) сенсорную панель
 - 5) графический планшет

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Спецификация

Тестирование по Теме 2.1. Подходы к понятию и измерению информации входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Тестирование выполняется в письменном виде после изучения темы 2.1..

Время выполнения: - подготовка 10 мин.;

- выполнение 10мин.;

- всего 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - 1) полезной
 - 2) достоверной
 - 3) полной
 - 4) объективной
2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
 - 1) защищенная информация
 - 2) достоверная информация
 - 3) эргономичная информация
 - 4) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени

- 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
7. Защищенность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
9. Информационный процесс, обеспечивающий перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую, называется.....
- 1) преобразованием
 - 2) защитой
 - 3) сортировкой
 - 4) транспортировкой
10. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих из разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется
- 1) формализацией
 - 2) сбором
 - 3) фильтрацией
 - 4) транспортировкой

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Спецификация

Контрольная работа «входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Контрольная работа включает в себя следующие три документа:

1. Документ ТЕОРИЯ.doc
2. Документ Практическое задание по MS Word.doc
3. Документ Практическое задание по MS Excel.xls

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если

- Документ ТЕОРИЯ содержит полный ответ на поставленный вопрос, решение всех предложенных задач правильное, записаны исходные данные, представлены формулы для вычисления, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.
- В Практическом задании по MS Word соблюдены все требования форматирования шрифта, абзацев, таблицы, допущены 1-2 недочета.
- В практическом задании по MS Excel верно введены данные в таблицы, выполнены расчеты, диаграмма построена в соответствии с образцом, допущены 1-2 недочета

Оценка «хорошо» выставляется, если

- Документ ТЕОРИЯ содержит неполный ответ на поставленный вопрос, правильное решение только 7-8 задач, записаны исходные данные, представлены формулы для вычисления, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.
- В Практическом задании по MS Word соблюдены все требования форматирования шрифта, абзацев, таблицы, допущены 1-2 ошибки в форматировании.
- В практическом задании по MS Excel верно введены данные в таблицы, выполнены расчеты, диаграмма построена, но допущены 1-2 ошибки в вычислениях или форматировании диаграммы

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если

- Документ ТЕОРИЯ содержит неполный ответ на поставленный вопрос, правильное решение только 5-6 задач, записаны исходные данные, представлены формулы для вычисления, математические расчеты выполнены верно, записан ответ.
- В Практическом задании по MS Word соблюдены все требования форматирования шрифта, допущены 3-4 ошибки в форматировании абзацев, таблиц
- В практическом задании по MS Excel верно введены данные в таблицы, выполнены расчеты, не построена диаграмма, допущены 1-2 ошибки в вычислениях

В целом, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если

- Документ ТЕОРИЯ содержит неполный ответ на поставленный вопрос, нет решения задач.
- В Практическом задании по MS Word не соблюдены требования форматирования шрифта, абзацев, таблиц (внешний вид документа не соответствует образцу, или документ отсутствует)
- В практическом задании по MS Excel введены данные в таблицы, но не выполнены расчеты, не построена диаграмма, или документ отсутствует

В целом, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

2.3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 1 курса специальности технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

Практические занятия по учебному предмету «Информатика и ИКТ» направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическое занятие состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 2-4 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проходит в форме тестирования.

Время выполнения теста:

подготовка - 30 мин;
выполнение- 60 мин;
всего - 90 мин.

Вопросы дифференцированного зачета (1курс)

Тестирование проводится только с использование персонального компьютера. Каждому обучающемуся будет предложено 10 вопросов по одному из каждой темы:

1. Понятие информации, виды информации
2. Информационные процессы
3. Способы представления информации в электронных вычислительных машинах (ЭВМ)
4. Единицы измерения информации
5. Общий состав персонального компьютера (ПК)
6. Программное обеспечение вычислительной техники
7. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и дачи информации
8. Основы файловой структуры
9. Операционные системы. Системное программное обеспечение
10. Интерфейс операционной системы Windows

Вопросы дифференцированного зачета (2 курс)

Тестирование проводится только с использование персонального компьютера. Каждому обучающемуся будет предложено 14 вопросов по одному из каждой темы:

1. Прикладное программное обеспечение
2. Стандартные приложения операционной системы Windows
3. Векторная и растровая графика. Графические редакторы

4. Текстовые процессоры - интерфейс
5. Текстовые процессоры - форматирование текста
6. Текстовые процессоры - редактирование текста
7. Текстовые процессоры – работа с таблицами
8. Электронные таблицы - интерфейс
9. Электронные таблицы - форматирование ячеек
10. Электронные таблицы - вычисления и обработка информации
11. Электронные таблицы - построение диаграмм
12. СУБД - интерфейс
13. СУБД - основные объекты
14. Программные средства создания электронных презентаций

Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

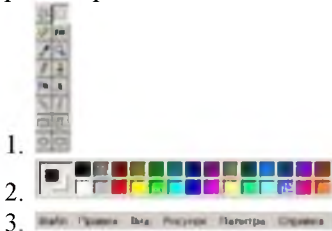
Типовые задания итогового теста (1 курс)

1. Доступность – это свойство информации ...
 - определяющее уровень возможности получения данных
 - отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени
 - означающее представление информации в текстовой форме
 - означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения
2. Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...
 - комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
 - отсеивание данных, в которых нет необходимости
 - упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
 - перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
3. Используя m двоичных разрядов можно закодировать $N = 2^m$ независимых значений, следовательно, количество бит, необходимое для кодирования 128 различных значений, равно ...
 - 7
 - 8
 - 16
 - 4
4. 1 Мбайт равен ...
 - 1024 Кбайт
 - 2^{10} Кбайт
 - 1000 Кбайт
 - 0,001 Гбайт
5. К устройствам ввода информации относятся
 - 1) клавиатура

- 2) монитор
 - 3) мышь
 - 4) сканер
 - 5) модем
6. К системам управления базами данных (СУБД) относятся ...
- Microsoft Access
 - FoxPro
 - CorelDRAW
 - Microsoft Word
7. Приложениями, входящими в состав и устанавливаемыми вместе с операционной системой Windows, являются ...
- Internet Explorer
 - Windows Movie Maker
 - Vista Games
 - Microsoft Office
8. Каталог (папка) с которым в данный момент работает пользователь, называется ...
- Текущим
 - Стационарным
 - Магнитным
 - только для чтения
9. Установите соответствие между средствами обслуживания компьютера и их назначением.
- 1. Средства проверки дисков
 - 2. Средства «сжатия» дисков
 - 3. Средства управления виртуальной памятью
- определяют логические ошибки
 - используются для записи данных в уплотненном виде
 - реализуются в виде файла подкачки
 - позволяют сохранять информацию на внешнем носителе
10. Установите последовательность действий для поиска файла в компьютере.
- открыть Главное меню кнопкой Пуск
 - выбрать строку Поиск, затем Файлы и папки
 - указать имя файла и зону поиска в соответствующих местах
 - нажать кнопку Найти

Типовые задания итогового теста (2 курс)

- 1) Основными функциями СУБД являются ...
 - создание структуры базы данных
 - предоставление средств заполнения базы данных
 - предоставление средств записи на носитель информации
 - создание web-сайтов
- 2) Для управления файловой структурой операционная система Windows включает специальную программу ...
 - Проводник
 - Internet Explorer
 - Диспетчер задач
 - Корзина
- 3) Установите соответствие между элементами окна графического редактора MS Paint и их названиями.



1. набор инструментов
 2. палитра
 3. строка меню
 4. строка заголовка
- 4) На рисунке представлена таблица в режиме непечатаемых знаков:

Количество горизонтальных
знаков (180°)

Символ	Количество применяемых знаков
пробел	1
табуляция	2
перенос	3
абзац	4
страница	5
конец документа	6

Установите соответствие между непечатаемыми знаками текстового процессора и их назначениями.

- пробел
- конец ячейки

- конец абзаца
 - табуляция
- 5) Разбиение одной строки на две выполняется с помощью клавиши ...
- Enter
 - Tab
 - Delete
 - Insert
- 6) Установите соответствие между отформатированными в текстовом процессоре фрагментами текста и набором использованных для форматирования команд.

Форматирование символов позволяет выбирать или изменять шрифтовое оформление текста документа.	вид шрифта, выравнивание (по центру), начертание шрифта
Форматирование символов позволяет выбирать или изменять шрифтовое оформление текста документа.	вид шрифта, начертание шрифта (полужирный), отступ слева
Форматирование символов позволяет выбирать или изменять шрифтовое оформление текста документа.	цвет шрифта, начертание шрифта (курсив), отступ первой строки
	размер шрифта, междустрочный интервал, смещение

- 7) Установите соответствие между кнопками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

	Нарисовать таблицу
	Ластик
	Объединить ячейки
	Разбить ячейки
	Выделение таблицы

- 8) Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

1. Относительная ссылка
2. Абсолютная ссылка
3. Смешанная ссылка

- B2
- \$B\$2
- B\$2
- B:2

- 9) Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

1. 251 263,00р.
2. 2,51E+05
3. 25.12.1963

- Денежный
- Экспоненциальный

- Дата
- Процентный

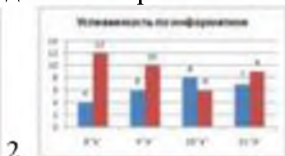
10) Результатом вычислений в ячейке C4 будет число ...

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=MAX(C1:C3)

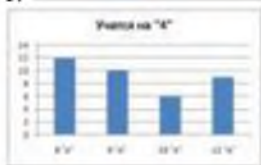
11) На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на "5"	Учатся на "4"	Учатся на "3"	Учатся на "2"
3	8 "а"	4	12	6	1
4	9 "а"	6	10	4	2
5	10 "а"	8	6	5	
6	11 "а"	7	9	4	

Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



3.



- строка 8 «а»
- столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»
- столбец Учатся на «4»
- строки 9 «а» и 10 «а»

12) Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.



форма



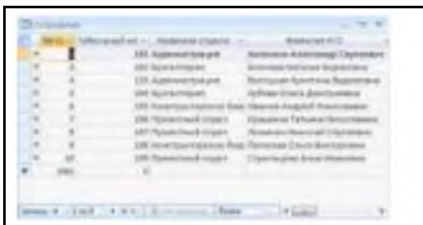
запрос



таблица

отчет

13) Установите соответствие между представленными на рисунках объектами СУБД и их назначениями.



являются основными объектами любой базы данных



позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах и запросах, в более удобном для восприятия виде



обеспечивают вывод на экран или бумажный носитель информации из базы данных в наиболее удобном для восприятия и работы виде

14) Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.



1.



2.



3.

- список эффектов анимации к объектам на слайде
- время эффекта анимации относительно других событий слайда
- скорость, с которой производится просмотр анимации
- просмотр эффектов анимации на текущем слайде

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]