

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С. А. Махиновский
«26» марта 2015 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2015

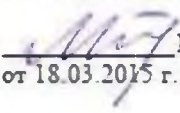
ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

Социально-экономических дисциплин

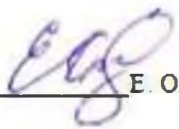
Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «26» марта 2015 г.

Председатель  М.Н. Маликова

Протокол № 7 от 18.03.2015 г.

Разработчик (и):

преподаватель ФГБОУ ВПО «МГТУ» МпК  Е. О. Шигаева

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к предметной области «Общественных наук» общеобразовательного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться *предметные результаты*:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- У2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- У3 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- У4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- У5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных

текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- У6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- У8 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- 32 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- 33 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- 34 особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России: *достижению данного результата способствует включение в содержание материалов отражающих ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, родному городу.*
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности: *для достижения данного результата в*

содержание программы включены материалы, опирающиеся на признание равноправия народов, единство и разнообразие культур, а также отражающие ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

- готовность к служению Отечеству, его защите: в программе учебной дисциплины делается акцент на необходимость активного и созидательного участия студентов в будущем в общественной и государственной жизни, а также осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия в стране.*
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире: достигается включением в содержание учебной дисциплины основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, концепций, отражающих структуру современного общества. Понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни. Умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.*
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: достигается по средствам объяснения основных нравственных и правовых понятий, норм и правил общественной жизни, руководством этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.*
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели: для достижения данного результата в учебной деятельности необходимо использовать материал характеризующий признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также уделять внимание умению использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.*
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности: достигается через активное использование групповой формы работы, ведения диалогов, участия в дискуссиях, аргументированном изложении собственной точки зрения.*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей: *достигается включением в содержание учебной дисциплины материала о месте ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.*
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности: *достигается через привитие интереса не только к личным успехам, но и к развитию различных сторон жизни общества, а также к благополучию и процветанию своей страны.*
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений: *формируется через понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания, а также понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.*
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков: *данный результат достигается через усвоение правовых норм, регулирующих общественную деятельность несовершеннолетних, а также привитию подросткам здорового образа жизни.*
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем: *«Обществознание» дает возможность студенту оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде, в том числе и в выборе будущей профессии.*
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды: *знания учебной дисциплины способствуют формированию ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.*
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни: *достигается путем убеждения учащихся в важности для общества семьи и семейных традиций.*

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях: для достижения данных результатов необходимо формировать умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). В рамках программы курса изучение новой темы предваряется постановкой проблемы, что ориентирует на осмысленную самостоятельную деятельность по освоению учебной дисциплины.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты: развиваются данные умения средствами организации учебного процесса: групповой работой, дискуссией, презентацией результатов проектной и исследовательской деятельности.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: на достижение данного результата направлена вся система вопросов и заданий для самостоятельной работы.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников: предлагать учащимся задания для самостоятельной работы с ЭОР и ресурсами Интернета.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач: достигается через знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, формирование навыков использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов: формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для подросткового возраста; освоению учащимися тех

знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей: *формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности.*
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства: *достигается формированием устной и письменной речи при ответах на вопросы.*
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения: *формирование у студентов умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.*

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Помежу- точная аттеста- ция
1	Введение	34	Тест входного контроля	Дифференцированный зачет
2	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	31,2,4 У2-4,5 7,8	Контроль. работа	
3	Тема 1.1. История развития взглядов на общество. Тема 1.3. Многовариантность общественного развития. Тема 1.4. Проблема познаваемости мира. Тема 1.5. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.6. Мироззрение. Духовный мир человека и деятельность. Тема 1.8. Трудовая деятельность	31,2,4, У2-4		
4	Тема 1.2. Общество как сложная система. Тема 1.7. Свобода как условие самореализации человека	31,2,4 У5,7,8		
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	32,4 У1-5, 7,8		
	Тема 2.1. Духовная культура. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	32,4 У1-3		
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	32,4, У5,7,8		
	Тема 2.3. Мораль, искусство и	32,4		

	религия как элементы духовной жизни	У5,7,8		
	Раздел 3. Экономика	32,4 У1-8		
	Тема 3.1. Экономика как наука. Тема 3.2. Рыночные отношения в обществе. Тема 3.3. Фирма в экономике. Тема 3.5. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Тема 3.6. Деньги. Банки. Инфляция. Тема 3.7. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	32,4 У1-4		
	Тема 3.4. Роль государства в экономике	32,4 У5-8		
	Раздел 4. Социальные нормы и отношения	31-4 У1-8		
	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальная мобильность. Тема 4.4. Социальный контроль и самоконтроль. Тема 4.5. Важнейшие социальные общности и группы. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Тема 4.6. Социальные процессы в современной России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	31-4 У1-4		
	Тема 4.3. Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение, его формы, проявления.	31-4 У5-8		
	Раздел 5. Политика как общественное явление	31-4 У1-8		
	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Формы правления,	31-4 У1-4		

	территориально–государственное устройство. Тема 5.2. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её признаки, основные ценности и условия формирования демократических институтов и традиций. Тема 5.3. Участники политического процесса. Тема 5.5. Политическая культура. Тема 5.6. Политическая жизнь современной России.			
	Тема 5.4. Политические партии и движения.	31-4 У5-8		
	Раздел 6. Право	31-4 У1-8		
	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных процессов. Тема 6.2. Правонарушения и юридическая ответственность. Тема 6.2. Правонарушения и юридическая ответственность. Тема 6.3. Основы конституционного права РФ Тема 6.3. Основы конституционного права РФ. Тема 6.4. Разделение властей. Тема 6.5. Правоохранительные органы и система судебной защиты прав человека. Тема 6.7. Правовая культура. Тема 6.8. Международное право.	31-4 У1-4		
	Тема 6.6. Отрасли российского права.	31-4 У5-8		

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Обществознание (школьный курс)

-История (школьный курс)

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Укажите, как называется объединение нескольких родовых общин
 - а) первобытное человеческое стадо
 - б) племенной союз
 - в) племя
 - г) общинный союз.
2. Общество-это...
 - а) определенная группа людей, объединенная общими интересами, сотрудничеством
 - б) динамичная, саморазвивающаяся система
 - в) обособившаяся часть природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, совокупность всех способов взаимодействия людей
3. Укажите, когда возникли первые государства
 - а) 100 тыс. лет назад
 - б) 4 - 3 тысячелетие до н.э.
 - в) в 1 тысячелетии до н. э.
 - г) только в XX веке.
4. Назовите первые античные государства
 - а) Древняя Греции
 - б) Османская империя
 - в) Древний Рим
 - г) Древний Китай
5. Укажите, в каком веке возникло государство Киевская Русь
 - а) 8 в.
 - б) 9 в.
 - в) 10 в
 - г) 12 в.
6. Укажите направления христианства.
 - а) ислам
 - б) протестантизм
 - в) православие
 - г) буддизм
 - д) католичество
7. Укажите цель реформ Петра I
 - а) начать войну со Швецией
 - б) модернизация всех сторон жизни русского общества
 - в) начать войну с Турцией
 - г) завоевать выход к Балтийскому морю.
8. Укажите количество населения земного шара в настоящее время

- а) свыше 6 млрд. человек
 - б) свыше 5 млрд. человек
 - в) свыше 7 млрд. человек.
- 9 Закончите определение: «Эмиграция - это ...»
- а) въезд в какую-либо страну;
 - б) выезд из какой-либо страны;
 - в) перемещение населения из одной страны в другую.
- 10 Закончите определение: «Деньги - это ...»
- а) средство, с помощью которого сравниваются различные товары
 - б) ценные бумаги, дающие определенную прибыль
 - в) письменное долговое обязательство одного лица другому лицу.
- 11 Укажите, при каком общественном строе вся промышленные предприятия принадлежат государству
- а) социализме
 - б) капитализме
 - в) феодализме
- 12 Назовите, какое из ниже названных слов является лишним:
- а) негроидная
 - б) европеоидная
 - в) англоидная
 - г) монголоидная.
- 13 Укажите, как называлась религия на Руси до принятия христианства
- а) язычество
 - б) ислам
 - в) магия
 - г) кальвинизм.
- 14 Закончите определение: «Сословие – это ...»
- а) группа людей, отличающаяся своим отношением к основным средствам производства
 - б) группа людей, отличающаяся своим материальным положением
 - в) группа людей, отличающаяся своими правами и обязанностями.
- 15 Укажите направление в российской общественной мысли середины XIX века, в котором указывалось на особый путь развития России
- а) западничество
 - б) либерализм
 - в) социализм
 - г) славянофильство.
- 16 Выберите фразу, характеризующую понятие «Ренессанс»
- а) эпоха Возрождения – общественно-политическое и культурное движение в период средних веков
 - б) эпоха Упадка – период господства католической церкви на основной части европейского континента
 - в) период в истории средних веков борьбы за политическую власть между римскими папами и монархами Европы.
- 17 Укажите определение понятия « тоталитарный режим»
- а) режим, контролирующий все общество и отдельных его граждан

- б) режим, контролирующий политическое управление обществом
 в) режим, осуществляющий реализацию основных прав и свобод граждан.
- 18 Укажите, направление в развитии, сопровождающееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
 а) эволюция в) революция
 б) прогресс г) регресс.
- 19 Укажите, как называется коренной качественный переворот в истории
 а) реформа в) эволюция
 б) революция г) модернизация.
- 20 Укажите государства Древнего Востока
 а) Месопотамия в) Древний Рим
 б) государство ацтеков г) Древний Китай

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проверки обязательной контрольной работы и самопроверки.

Формы текущего контроля

2.1. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Спецификация

Контрольная работа предназначена для текущего контроля успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся II курса всех специальностей заочного отделения по программе учебной дисциплины «Обществознание».

Контрольная работа проводится после изучения раздела 1 «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение - 85 мин;
- всего - 90 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Обществознание, 10 класс [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова РАН РАО, «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010

2. Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студ. СПО / А.Г. Важенин. – М.: Изд. центр «Академия», 2012

3. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие [Электронный ресурс]. ЭБС Инфра-М, 2010

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения контрольной работы наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры вопросов и типовых заданий

1 вариант

1. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху (Экономическая теория А.Смита, теория общественного договора, теория

общественного договора, идея разделения властей).

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, подтверждающие многовариантность общественного развития. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уникальность и неповторимость каждого исторического события
- 2) Сходство социальных тенденций в ряде стран
- 3) Различные формы решения назревших проблем
- 4) Общность социальных процессов в разных регионах
- 5) Отсутствие стран с одинаковой национальной историей
- 6) Разнообразие конкретных путей развития отдельных народов

2 вариант

1. Древневосточные концепции о мире и человеке: конфуцианство, буддизм.

2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют единство исторического процесса.

- 1) Уникальность исторических событий
- 2) Тождественность порядков, возникающих в разных странах
- 3) Сходство социальных тенденций
- 4) Общность судеб различных народов
- 5) Многовариантность развития

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту в случае выполнения работы в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на теоретический вопрос, а также в случае полного ответа на теоретический вопрос и небольшого недочета при выполнении типового задания
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае небольшого недочета при ответе на теоретический вопрос и невыполнения типового задания
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия ответа на теоретический вопрос

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Спецификация

Контрольная работа предназначена для текущего контроля успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся II курса всех специальностей заочного отделения по программе учебной дисциплины «Обществознание».

Контрольная работа проводится после изучения раздела 2 «Духовная культура человека и общества»

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение - 85 мин;
- всего - 90 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Обществознание, 10 класс [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова РАН РАО, «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010

2. Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студ. СПО / А.Г. Важенин. – М.: Изд. центр «Академия», 2012

3. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие [Электронный ресурс]. ЭБС Инфра-М, 2010

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения контрольной работы наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры вопросов и типовых заданий

1 вариант

1. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

2. Составьте схему, используя следующие понятия: «культура», «элементы культуры», «функции культуры», «формы культуры», «материальная культура», «духовная культура», «язык», «ценности», «нормы», «регулятивная функция», «образовательная функция», «воспитательная функция», «интегративная функция», «ретранслирующая функция», «народная культура», «элитарная культура», «массовая культура».

2 вариант

1. Значение культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.

2. Установите соответствие между учебными заведениями и ступенями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

- А) лицей
- Б) технический университет
- В) многопрофильный колледж
- Г) школа с углубленным изучением отдельных предметов
- Д) гимназия

СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) Общее образование
- 2) Профессиональное образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту в случае выполнения работы в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на теоретический вопрос, а также в случае полного ответа на теоретический вопрос и небольшого недочета при выполнении типового задания
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае небольшого недочета при ответе на теоретический вопрос и невыполнения типового задания
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия ответа на теоретический вопрос

Раздел 3 Экономика

Спецификация

Контрольная работа предназначена для текущего контроля успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся II курса всех специальностей заочного отделения по программе учебной дисциплины «Обществознание».

Контрольная работа проводится после изучения раздела 3 «Экономика»

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;

- выполнение - 85 мин;
- всего - 90 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Бардовский В.П. Экономическая теория [Текст]: Учебное пособие для СПО/В.П. Бардовский –М.: Форум, 2010
2. Котерова Н. П. Основы экономической теории [Текст]: Учебник для СПО /Гомола А.И. –М.: Академия, 2011
3. Кудина М. В. Экономика: Учебник для СПО [Электронный ресурс]ЭБС Инфра - М 2012
4. Обществознание, 10 класс [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова РАН РАО, «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010
5. Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студ. СПО / А.Г. Важенин.– М.: Изд. центр «Академия», 2012
6. Основы экономики [Текст]: Учебник для СПО/ под ред. Н.Н. Кожевникова - М.:Просвещение, 2010
7. ПястоловС.М.Экономическая теория [Текст]: Учебник для СПО / С.М. Пястолов. – М.:Академия, 2010
8. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие [Электронный ресурс]. ЭБС Инфра-М, 2010

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения контрольной работы наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры вопросов и типовых заданий

1 вариант

1.Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

2. Установите соответствие между фактором производства и факторным доходом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ
А) труд	1) рента
Б) земля	2) заработная плата
В) капитал	3) прибыль
Г) предпринимательские способности	
Д) информация	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2 вариант

1. Инфляция: понятие, виды, причины и последствия. Основы денежной политики государства.

2. Установите соответствие между характеристикой и видом издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) в краткосрочном периоде не зависят от того, сколько фирма производит продукции

Б) представляют собой издержки постоянных факторов производства фирмы

В) определяются предприятием самостоятельно

Г) зависят от объема продукции фирмы

Д) представляют собой издержки переменных факторов производства фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

1) постоянные

2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту в случае выполнения работы в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на теоретический вопрос, а также в случае полного ответа на теоретический вопрос и небольшого недочета при выполнении типового задания
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае небольшого недочета при ответе на теоретический вопрос и невыполнения типового задания
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия ответа на теоретический вопрос

Раздел 4 Социальные нормы и отношения

Спецификация

Контрольная работа предназначена для текущего контроля успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся II курса всех специальностей заочного отделения по программе учебной дисциплины «Обществознание».

Контрольная работа проводится после изучения раздела 4 «Социальные нормы и отношения»

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение - 85 мин;
- всего - 90 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Обществознание, 10 класс [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова РАН РАО, «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010

2. Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студ. СПО / А.Г. Важеннин. – М.: Изд. центр «Академия», 2012

3. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие [Электронный ресурс]. ЭБС Инфра-М, 2010

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения контрольной работы наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры вопросов и типовых заданий

1 вариант

1. Значение и содержание категорий «социальный контроль» и «самоконтроль», «социальные нормы», «социальные санкции».

2. Установите соответствие между примером отклоняющегося поведения и его формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

- А) сбив пешехода, гражданин А. уехал с места происшествия
- Б) гражданка С. Регулярно опаздывала на работу, ссылаясь на автомобильные пробки

В) начальника отдела подчиненные не любили за официальный тон общения, граничащий с грубостью

Г) набрав кредитов в различных банках, студент решил скрыться из города и уехал в деревню к бабушке

Д) несмотря на просьбы матери, которая будучи вдовой растила еще двух маленьких детей, молодая девушка, работница фабрики, все получаемые деньги тратила на наряды

ФОРМЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) девиантное
- 2) делинквентное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2 вариант

1. Проблема неравенства и социальной стратификации.
2. Установите соответствие между признаком социальной мобильности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ МОБИЛЬНОСТИ

А) переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную в том же социальном слое

Б) переход индивида из нижнего социального слоя в более высокий слой

В) падение индивида с более высокой социальной позиции на более низкую

Г) деградация социальной группы в целом, понижение ее ранга на фоне других групп

Д) переход индивида с одной должности на другую при сохранении своего статуса

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная мобильность
- 2) горизонтальная мобильность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту в случае выполнения работы в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на теоретический вопрос, а также в случае полного ответа на теоретический вопрос и небольшого недочета при выполнении типового задания
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае небольшого недочета при ответе на теоретический вопрос и невыполнения типового задания
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия ответа на теоретический вопрос

Раздел 5 Политика как общественное явление

Спецификация

Контрольная работа предназначена для текущего контроля успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся II курса всех специальностей заочного отделения по программе учебной дисциплины «Обществознание».

Контрольная работа проводится после изучения раздела 5 «Политика как общественное явление»

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение - 85 мин;
- всего - 90 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Обществознание, 10 класс [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова РАН РАО, «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010

2. Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студ. СПО / А.Г. Важнин. – М.: Изд. центр «Академия», 2012

3. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие [Электронный ресурс]. ЭБС Инфра-М, 2010

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения контрольной работы наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры вопросов и типовых заданий

1 вариант

1. Государство: понятие, признаки, формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство.

2. Установите соответствие между органом государственной власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ

Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ

Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом

Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1) Государственная Дума РФ

2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2 вариант

1. Проблема взаимодействия личности и государства. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

2. Установите соответствие между особенностями рекрутирования политической элиты и политическим режимом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ РЕКРУТИРОВАНИЯ

А) допускаются в ряды элиты выходцы из разных слоев общества

Б) новые члены элиты рекрутируются из состава собственной группы или слоя

В) закрытость от общества, ограничение доступа в элиту новых членов

Г) наличие большого количества ограничений для вступающих в элиту новых членов (образование, происхождение, лояльность, партийная принадлежность и т.д.)

Д) острое соперничество, конкуренция за право занять руководящие посты

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

1) демократия

2) тоталитаризм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту в случае выполнения работы в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на теоретический вопрос, а также в случае полного ответа на теоретический вопрос и небольшого недочета при выполнении типового задания
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае небольшого недочета при ответе на теоретический вопрос и невыполнения типового задания
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия ответа на теоретический вопрос

Раздел 6 Право

Спецификация

Контрольная работа предназначена для текущего контроля успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся II курса всех специальностей заочного отделения по программе учебной дисциплины «Обществознание».

Контрольная работа проводится после изучения раздела 6 «Право»

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение - 85 мин;
- всего - 90 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1.Абузярова Н.А.Основы права: Учебное пособие: [Электронный ресурс]ЭБС Инфра-М, 2010

2. Мальцев В.А.Финансовое право [Текст]: Учебник для СПО / В.А. Мальцев. – М.: Академия, 2010

3. Надвикова В.В. Практикум по основам права [Текст]: Учебное пособие для СПО/ В.В. Надвикова. – М.: Инфра-М, 2010

4.Обществознание, 10 класс [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных школ: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова РАН РАО, «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010

5.Обществознание [Текст]: Учебное пособие для студ. СПО / А.Г. Важенин.– М.: Изд. центр «Академия», 2012

6.Румынина В.В Основы права [Текст]: Учебник для СПО / В.В. Румынина – М.: Форум, 2011

7.Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие [Электронный ресурс]. ЭБС Инфра-М, 2010

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения контрольной работы наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры вопросов и типовых заданий

1 вариант

1.Юридическая ответственность и ее задачи.

2.Установите соответствие между формой юридической ответственности и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) Возмещение убытков

1) гражданское право

Б) уплата неустойки

2) административное право

В) штраф

Г) деквалификация

Д) потеря задатка

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2 вариант

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Установите соответствие между требованиями к выборной должности и должностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТРЕБОВАНИЯ

- А) возраст 21 год
- Б) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет
- В) возраст 35 лет
- Г) для регистрации кандидата Центральной избирательной комиссией необходимо собрать не менее 1 млн. подписей избирателей
- Д) требуется набрать более половины голосов избирателей на всей территории РФ от принявших участие в голосовании

ДОЛЖНОСТЬ

- 1) Президент РФ
- 2) депутат Государственной Думы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту в случае выполнения работы в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на теоретический вопрос, а также в случае полного ответа на теоретический вопрос и небольшого недочета при выполнении типового задания
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае небольшого недочета при ответе на теоретический вопрос и невыполнения типового задания
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия ответа на теоретический вопрос

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет предназначен для промежуточной аттестации успеваемости и оценки знаний и умений обучающихся II курса всех специальностей заочного отделения по программе учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Дифференцированный зачет проводится после изучения курса дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Раздел
1	Общество и общественные отношения	Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2	Мыслители прошлого о мире и человеке	
3	Развитие обществознания в Новое время	
4	Развитие обществознания в XX веке	
5	Цивилизация. Особенности мировых цивилизаций	
6	Цивилизации эпохи Средневековья	
7	Переход к индустриальной цивилизации	
8	Человечество в условиях глобальных проблем	
9	Биологическое и социальное развитие человека	
10	Деятельность. Многообразие деятельности	Раздел 2 Духовная культура человека и общества
11	Социализация и воспитание личности	
12	Духовный мир человека. Личность и мораль	
13	Познавательная деятельность. Истина и её критерии	
14	Культура и духовная жизнь личности	
15	Наука как часть культуры. Образование.	
16	Религия как феномен культуры	
17	Искусство как вид духовного производства	
18	Экономика и её роль в жизни общества	Раздел 3

19	Рыночные отношения в экономике. Формы и отношения собственности	Экономика
20	Роль государства в экономике	
21	Специальность, квалификация, виды труда	
22	Экономика современной России	
23	Социальные взаимодействия и социальная стратификация	Раздел 4 Социальные нормы и отношения
24	Этнические общности и межнациональные отношения	
25	Социальные нормы и социальный контроль	
26	Отклоняющееся поведение	
27	Власть: происхождение и виды. Политический режим	Раздел 5 Политика как общественное явление
28	Сущность и организация государства	
29	Политическая жизнь общества	
30	Партийная система общества	
31	Политическая жизнь современной России	
32	Происхождение права	Раздел 6 Право
33	Юридическая ответственность	
34	Правосудие в современной России	

№	Типовые задания	Раздел
1	Найдите в приведенном ниже списке положения, подтверждающие многовариантность общественного развития. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Уникальность и неповторимость каждого исторического события 2) Сходство социальных тенденций в ряде стран 3) Различные формы решения назревших проблем 4) Общность социальных процессов в разных регионах 5) Отсутствие стран с одинаковой национальной историей 6) Разнообразие конкретных путей развития отдельных народов	Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2	Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют единство исторического процесса.	

	1) Уникальность исторических событий 2) Тождественность порядков, возникающих в разных странах 3) Сходство социальных тенденций 4) Общность судеб различных народов 5) Многовариантность развития Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.	
3	Найдите в приведенном ниже списке признаки реформы как формы социальных изменений. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Затрагивает определенную сторону общественной жизни 2) Осуществляется правящими кругами 3) Носит характер коренного качественного переворота 4) Касается всего общественного устройства 5) Иницируется народными массами 6) Совершается как мирным, так и вооруженным путем	
4	Люди, живущие в разных странах, ходят обедать в «Макдоналдс», едят гамбургеры, используют компьютерное обеспечение фирмы «Microsoft». Проявлением каких социальных процессов являются эти факты? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Дифференциации доходов 2) Глобализации потребления 3) Всемирного признания продукции ряда фирм 4) Роста социального неравенства 5) Формирования классового сознания 6) Усиления разделения труда	
5	В развитии общества прослеживается появление новых, технически более эффективных форм и способов производства. Выберите из приведенного ниже списка проявления технического прогресса. Запишите цифры, под которыми они указаны.	

	1) Использование железных орудий вместо каменных 2) Переход от ручных орудий к машинам 3) Появление электрических генераторов, атомных электростанций 4) Применение паровых двигателей вместо мускульной силы человека 5) Осуществление людьми разнообразной деятельности 6) Коренные перемены в политическом устройстве	
6	Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику. 1) прогресс 2) структура 3) эволюция 4) деградация 5) спад 6) Стратификация Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.	
7	Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество. 1) Основывается на машинном производстве 2) Определяющую роль играет информация 3) Производство ориентировано на качество продукции, на запросы потребителя 4) Преобладает экстенсивный путь развития экономики 5) Сфера услуг преобладает над сферой производства товаров Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.	
8	Установите соответствие между основными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом	

	столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ А) государство Б) религия В) образование Г) производство Д) семья СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА 1) экономика 2) политика 3) духовная культура 4) социальные отношения	
9	Найдите в приведенном ниже списке признаки революции как формы социальных изменений. Запишите три цифры, под которыми они указаны. 1) Затрагивает определенную сторону общественной жизни 2) Осуществляется правящими кругами 3) Носит характер коренного качественного переворота 4) Касается всего общественного устройства 5) Сохраняет основы существующего строя 6) Совершается как мирным, так и вооруженным путем	
10	Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Авторство часто не определено 2) Носит преимущественно коммерческий характер 3) Не требует специальной подготовки для своего восприятия 4) Появилась раньше других форм культуры 5) Рассчитана на узкий круг ценителей 6) Наиболее востребована в современном обществе	Раздел 2 Духовная культура человека и общества
11	Профессор читает лекцию о морали. Какие отличия морали от других социальных норм он может назвать? Найдите эти отличия в приведенном ниже списке и запишите три	

	цифры, под которыми они указаны. 1) К ее основным ценностям относятся доброта, чувство долга, справедливость 2) Она является регулятором поведения людей в обществе 3) Она присуща не только отдельным личностям, но и всему обществу 4) Она позволяет оценивать поступки людей как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло 5) Она основывается на общественном мнении и поддерживается его силой 6) Она распространяется на разные поколения людей	
12	Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой составляющие духовной культуры. 1) инструменты 2) оборудование 3) идеи 4) взгляды 5) нравы 6) нормы Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.	
13	Установите соответствие между науками и объектами их изучения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ А) нормы морали 1) социология Б) общество как система 2) этика В) законы искусства 3) эстетика Г) власть в обществе 4) политология Д) государственное устройство	
14	Найдите в приведенном ниже списке произведения народной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) анекдоты 2) исторические романы	

18	Установите соответствие между фактором производства и факторным доходом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА А) труд Б) земля В) капитал Г) предпринимательские способности Д) информация ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ 1) рента 2) заработная плата 3) прибыль	Раздел 3 Экономика
19	Установите соответствие между характеристикой и видом издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ХАРАКТЕРИСТИКИ А) в краткосрочном периоде не зависят от того, сколько фирма производит продукции Б) представляют собой издержки постоянных факторов производства фирмы В) определяются предприятием самостоятельно Г) зависят от объема продукции фирмы Д) представляют собой издержки переменных факторов производства фирмы ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК 1) постоянные 2) переменные	
20	Рынок мобильной связи в области Z поделен между пятью крупнейшими корпорациями. Другие производители на рынке не представлены. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) региональный рынок 2) монополия 3) совершенная конкуренция 4) рынок услуг 5) олигополия 6) рынок товаров	

21	Государство Z переживает экономический подъем. Промышленность в своем развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство частной собственности. Какие признаки характерны для данной экономической системы? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) централизованное планирование производства 2) ограниченное вмешательство государства в деятельность хозяйствующих субъектов 3) распределение материальных ресурсов правительством 4) многообразие форм собственности на средства производства 5) свобода предпринимательства 6) рыночное ценообразование	
22	Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Выберите из приведенного ниже списка примеры обеспечения социальной защиты и социальной гарантии. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) выдача лицензий финансовым организациям 2) установление минимума заработной платы 3) выплата пособий по безработице 4) оказание помощи малоимущим 5) создание открытых экономических зон 6) проведение антиинфляционной политики	
23	Установите соответствие между примером отклоняющегося поведения и его формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИМЕРЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ А) сбив пешехода, гражданин А. уехал с места происшествия Б) гражданка С. Регулярно опаздывала на работу, ссылаясь на автомобильные пробки В) начальника отдела подчиненные не любили за официальный тон общения, граничащий с грубостью Г) набрав кредитов в различных банках, студент	Раздел 4 Социальные нормы и отношения

	решил скрыться из города и уехал в деревню к бабушке Д) несмотря на просьбы матери, которая будучи вдовой растила еще двух маленьких детей, молодая девушка, работница фабрики, все получаемые деньги тратила на наряды ФОРМЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ 1) девиантное 2) делинквентное	
24	Установите соответствие между признаком социальной мобильности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИЗНАКИ МОБИЛЬНОСТИ А) переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную в том же социальном слое Б) переход индивида из нижнего социального слоя в более высокий слой В) падение индивида с более высокой социальной позиции на более низкую Г) деградация социальной группы в целом, понижение ее ранга на фоне других групп Д) переход индивида с одной должности на другую при сохранении своего статуса ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ 1) вертикальная мобильность 2) горизонтальная мобильность	
25	Молодой выпускник вуза М. ищет работу: он зарегистрировался на бирже труда, в несколько фирм разослал по Интернету свое резюме. Какие факторы, вызванные особенностями социального статуса молодых, затрудняют трудоустройство гражданина М.? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) отсутствие практического опыта работы по избранной специальности 2) недостаточное развитие способности усваивать и перерабатывать большое количество информации 3) приверженность стандартным схемам и подходам в работе	

	4) высокая конкуренция с безработными, имеющими профессиональную репутацию 5) неустойчивость социального положения, возможность скорого замужества и рождения детей 6) недостаточное владение современными информационными технологиями	
26	Гражданин Т., служивший актером в театре, игравший, как правило, роли второго плана, решил порвать со своей профессией и заняться бизнесом. Какие из перечисленных признаков могут свидетельствовать о том, что гражданин Т. преуспел на новом поприще и его социальная мобильность носила вертикальный характер? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Из-за смены профессии гражданин Т. поссорился с другом 2) Гражданин Т. приобрел квартиру в престижном районе своего города 3) Из-за необходимости осваивать азы новой профессиональной деятельности у гражданина Т. практически отсутствуют выходные 4) Гражданин Т. был вынужден поступить на бухгалтерские курсы 5) Спустя некоторое время гражданин Т. был признан предпринимательским сообществом и вошел в общественную организацию предпринимателей 6) Гражданин Т. купил жене подарок на 8 Марта	
27	Установите соответствие между органом государственной власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ФУНКЦИИ А) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ Г) назначение на должность и освобождение от	Раздел 5 Политика как общественное явление

	должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ 1) Государственная Дума РФ 2) Правительство РФ	
28	Установите соответствие между особенностями рекрутирования политической элиты и политическим режимом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ОСОБЕННОСТИ РЕКРУТИРОВАНИЯ А) допускаются в ряды элиты выходцы из разных слоев общества Б) новые члены элиты рекрутируются из состава собственной группы или слоя В) закрытость от общества, ограничение доступа в элиту новых членов Г) наличие большого количества ограничений для вступающих в элиту новых членов (образование, происхождение, лояльность, партийная принадлежность и т.д.) Д) острое соперничество, конкуренция за право занять руководящие посты ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ 1) демократия 2) тоталитаризм	
29	Студентка Н. готовила доклад о влиянии политического лидера на жизнь общества. Какие из перечисленных характеристик, необходимых политическому лидеру, должна была рассмотреть студентка Н. в своем докладе? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) воля 2) увлеченность наукой 3) умение завоевывать симпатии людей 4) владение ораторским искусством 5) знание иностранного языка 6) наличие тонкой интуиции	

30	Найдите в приведенном ниже списке формы политической активности. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) выборы 2) участие в международных конференциях 3) деятельность политических партий 4) развитие рыночных отношений 5) митинги 6) законодательная деятельность	
31	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политические партии». 1) общественная организация 2) социальный контроль 3) основная цель – завоевание политической власти 4) социальная дифференциация 5) наличие программы и устава 6) идейная и организационная общность Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.	
32	Установите соответствие между требованиями к выборной должности и должностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ТРЕБОВАНИЯ А) возраст 21 год Б) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет В) возраст 35 лет Г) для регистрации кандидата Центральной избирательной комиссией необходимо собрать не менее 1 млн. подписей избирателей Д) требуется набрать более половины голосов избирателей на всей территории РФ от принявших участие в голосовании ДОЛЖНОСТЬ 1) Президент РФ 2) депутат Государственной Думы	Раздел 6 Право
33	Гражданка Ц. подала в суд исковое заявление на соседку, которая залила ее квартиру. Соседка	

	решила побороться в суде с гражданкой Ц. и доказать, что в этой беде ее вины нет. Какими процессуальными правами обладает ответчик? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) предъявить встречный иск 2) написать в суд письмо, порочащее истца 3) угрожать истцу по телефону 4) нанять адвоката 5) рассказать соседям по дому о действиях истца, чтобы заручиться общественным мнением 6) привлечь свидетелей	
34	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» 1) хозяйственные товарищества 2) борьба за выборные должности 3) хозяйственные общества 4) акционерные общества 5) общеобразовательные школы 6) производственные кооперативы Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.	

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту в случае выполнения работы в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на теоретический вопрос, а также в случае полного ответа на теоретический вопрос и небольшого недочета при выполнении типового задания
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае небольшого недочета при ответе на теоретический вопрос и невыполнения типового задания
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия ответа на теоретический вопрос

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]