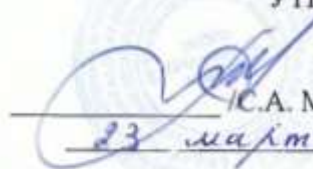


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор

/С.А. Махновский
23 марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Облицовщик - плиточник
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)

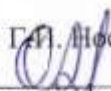
Магнитогорск, 2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Облицовщик – плиточник» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. №965

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Ольга Геннадьевна Чикунова

мастер производственного обучения МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Евгения Алексеевна Козловская

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений»

Председатель  /В.Д. Чашемова

Протокол № 7 от 14.03 .2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 23.03 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Заключение экспертной комиссии от «19» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-126-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик – плиточник является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства, в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Облицовщик-плиточник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 5.3. Выполнять ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства, а также для профессиональной подготовки безработных граждан при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ.;

ПО2. выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

ПО3. выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

уметь:

У1. организовывать и содержать рабочее место;

У2. сортировать, подготавливать плитки к облицовке, осуществлять резку плитки и изготовление в них отверстий;

У3. подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;

У4. провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных и криволинейных поверхностей;

У5. контролировать качество подготовки и обработки;

У6. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

У7. применять средства индивидуальной защиты;

У8. приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

У9. устраивать выравнивающий слой и стяжку;

У10. облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, диагональной облицовкой на мастике;

У11. облицовывать горизонтальные поверхности: устраивать полы с заданным уклоном, полы диагональными рядами, полы по типу «Брекчия»;

- У12. облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами с устройством фриза;
- У13. облицовывать четырехгранные колонны;
- У14. осуществлять затирку швов облицованной поверхности;
- У15. осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- У16. диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой облицовки;
- У17. осуществлять ремонт вертикальных облицованных поверхностей;
- У18. осуществлять ремонт горизонтальных облицованных поверхностей;
- У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;
- У01.5. собирать портфолио работ и достижений;
- У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;
- У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;
- У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;
- У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;
- У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- знать:**
 - 31. методы организации труда на рабочем месте;
 - 32. правила резки плитки и изготовления в них отверстий;
 - 33. технологию подготовки различных поверхностей;
 - 34. способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
 - 35. методику диагностики состояния поверхности основания;
 - 36. назначение, и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
 - 37. правила применения средств индивидуальной защиты;
 - 38. правила приготовления вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик;
 - 39. технологию устройства выравнивающей стяжки;
 - 310. виды и назначение облицовок;
 - 311. технологию облицовки горизонтальных поверхностей с уклоном, способы устройства пола по типу «Брекчия»;
 - 312. технологию облицовки горизонтальных поверхностей: полов прямыми рядами с устройством фриза;
 - 313. технологию облицовки четырехгранных колонн;
 - 314. технология расшивки швов;
 - 315. правила применения средств индивидуальной защиты;
 - 316. методику диагностики состояния поврежденной поверхности виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки;
 - 317. требования, предъявляемые к качеству облицовки;

318. правила ремонта облицованных поверхностей и смены облицованных плиток;

301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;

301.3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;

301.5. структуру портфолио;

302.3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

308.1. пути становления специалиста и развития личности;

302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;

303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;

303.3. порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;

309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли;

309.2. приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности

309.3. методы работы в профессиональной и смежных сферах.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 372 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
- учебной практики - 288 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Облицовщик-плиточник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 5.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. - ПК 5.3.	МДК.05.01 Технология ведения облицовочных работ	84	56	-	-	28	-		-
ПК 5.1. – ПК 5.3.	Учебная практика, часов	288						288	-
	Всего:	372	56	-	-	28	-	288	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по профессии Облицовщик - плиточник

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	4	
МДК 05.01 Технология ведения облицовочных работ		56	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	Содержание:	18	1-2
	1.1.1 Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении облицовочных работ.	2	
	1.1.2 Методы организации труда на рабочем месте.	2	
	1.1.3 Правила резки плитки и изготовления в них отверстий.	4	
	1.1.4 Виды поверхностей под облицовку и особенности их подготовки.	6	
	1.1.5 Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей.	2	
	1.1.6. Назначение, и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	2	
	Самостоятельная работа:	10	3
	Составить и проработать конспект лекций по теме 1.1.4 Виды поверхностей под облицовку и особенности их подготовки. Перечень вопросов для составления конспекта лекций:		
	- Виды поверхностей под облицовку.		
	- Особенности подготовки различных поверхностей под облицовку.		
	- Организация рабочего места облицовщика.		
	- Техника безопасности при производстве облицовочных работ.		
Тема 1.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и	Содержание:	24	1-2
	1.2.1 Правила приготовления вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
вертикальных поверхностей	1.2.2 Технология устройства выравнивающей стяжки.	4	
	1.2.3 Виды и назначение облицовок.	4	
	1.2.4 Технология облицовки горизонтальных поверхностей и поверхностей с уклоном полов.	4	
	1.2.5 Технология облицовки вертикальных поверхностей стен.	4	
	1.2.6 Технология облицовки четырехгранных колонн.	2	
	1.2.7 Технология расшивки швов.	2	
	1.2.8. Операционный контроль качества облицованных поверхностей.	2	
	Самостоятельная работа:	10	3
	Составить и проработать конспект лекций по теме 1.2.4 Технология облицовки горизонтальных поверхностей и поверхностей с уклоном полов. Перечень вопросов для составления конспекта лекций:		
	- Способы устройства выравнивающей стяжки.		
	- Способы облицовки горизонтальных поверхностей.		**
	- Организация рабочего места облицовщика.		
	- Техника безопасности при производстве облицовочных работ.		**
	- Контроль качества облицовочных поверхностей.		**
Тема 1.3. Выполнение ремонта поверхностей облицованными плитками и плитами	Содержание:	10	1-2
	1.3.1 Оценка состояния поврежденной поверхности виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки.	4	
	1.3.2 Последовательность выполнения ремонтных работ поверхностей, облицованных плитками и плитами.	4	
	1.3.3 Требования, предъявляемые к качеству восстановленной облицовки.	2	
	Самостоятельная работа:	8	3
	Составить и проработать конспект лекций по теме 1.3.2 Последовательность выполнения ремонтных работ поверхностей, облицованных плитками и плитами Перечень вопросов для составления конспекта лекций:		
	- Оценка состояния повреждений облицовочных поверхностей.		
	- Технология выполнения ремонтных работ поверхностей облицованных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	плитками и плитами.		
	- Контроль качества восстановленной облицовки.		
Учебная практика Виды работ 1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места облицовщика - плиточника. 2. Провешивание и отбивка маячных линий под облицовку поверхностей. 3. Подготовка различных поверхностей под облицовку плитками и плитами. 4. Приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик. 5. Выбор инструмента и приспособлений, для подготовки поверхностей под облицовку. 6. Выполнение облицовки вертикальных поверхностей. 7. Выполнение выравнивающей стяжки под облицовку. 8. Облицовка горизонтальных поверхностей: разбивка пола на захватки; установка и прикрепление шнура - причалки; установка маяков из раствора; нанесение и разравнивание раствора, укладывание плиток; настилка плиток шов в шов, по диагонали; устройство полов с заданным уклоном, полов диагональными рядами, полов по типу «Брежняя»; устройство полов прямыми рядами с устройством фриза. 9. Контроль качества облицовки. 10. Диагностика состояния поврежденной поверхности: виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки. 11. Выполнение ремонтных работ: замена плитки. 12. Требования, предъявляемые к качеству облицовки.		288	
Всего		372	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов – технологии и организации строительных процессов; мастерских – Штукатурных и облицовочных работ.

Оснащение учебного кабинета Технологии организации строительных процессов:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебно-методическая документация, дидактические средства

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием

Комплект плакатов по отд. работам

Оснащение мастерских штукатурных и облицовочных работ:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебно-методическая документация, дидактические средства

Машинка шлифовальная ленточная "Байкал", Миксер строительный ЗУБР ЗМР-1350Э-2, Ящик для раствора 900х600х280, комплекты рабочих инструментов, комплекты измерительных и разметочных инструментов, расходные материалы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программное обеспечение

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

7 Zip

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Облицовочно-плиточные работы: Производственное обучение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Савченко, Л.А. Шелкова - Минск. РИПО, 2016. - 274 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947462> -. Загл. с экрана. – ISBN 978-985-503-586-3

Дополнительные источники:

1. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Скепко, Л.А. Шелкова - Минск. РИПО, 2016. - 107 с.: -. Загл. с экрана. – ISBN 978-985-503-601-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949416>

Интернет-ресурсы

1. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ - [Электронный ресурс]. <http://www.stroyplan.ru/docs.php?showitem=48231> /– Загл. с экрана

2. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> . – Загл. с экрана;
3. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - <http://stroy.gostedu.ru/> /– Загл. с экрана.
4. Конструктивные элементы зданий, и их элементы [Электронный ресурс]. – <http://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html> /– Загл. с экрана
5. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - <https://ohranatruda.ru> /– Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик – плиточник производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

График освоения ПМ. Выполнение работ по профессии Облицовщик – плиточник предполагает последовательное освоение МДК.05.01 Технология ведения облицовочных работ, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик – плиточник предшествует изучение учебных дисциплин строительные материалы, строительное черчение, охрана труда.

В процессе освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик – плиточник предполагается проведение текущего контроля умений, знаний, практического опыта студентов. С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебно-методический комплекс, проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик – плиточник является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик - плиточник с обязательной стажировкой в профильной организации не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик - плиточник с обязательной стажировкой в профильной организации не реже одного раза в три года.

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик - плиточник, с обязательной стажировкой в профильной организации не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Облицовщик-плиточник		
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	ОПОР 5.1.1 Выбор инструмента в соответствии с техническим заданием. ОПОР 5.1.2 Подготовка поверхности под облицовку в соответствии с техническим заданием. ОПОР 5.1.3 Выбор и приготовление раствора в соответствии с заданием.	Тестирование Экспертное наблюдение на учебной практике Дневник по учебной практике
ПК 5.2. Выполнять ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами.	ОПОР 5.2.1 Выполнение облицовки вертикальных поверхностей в соответствии с требованиями СНиП. ОПОР 5.2.2 Выполнение облицовки горизонтальных поверхностей в соответствии с требованиями СНиП. ОПОР 5.2.3 Контроль качества облицованной поверхности с требованиями СНиП.	Тестирование Экспертное наблюдение на учебной практике Дневник по учебной практике Анализ мультимедийной презентации
ПК 5.3. Выполнять ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами.	ОПОР 5.3.1 Выявление дефектов облицованной поверхности. ОПОР 5.3.2 Выполнение ремонтных работ облицованной поверхности. ОПОР 5.3.3 Контроль качества выполненных ремонтных облицованных работ в соответствии с требованиями СНиП.	Тестирование Экспертное наблюдение на учебной практике Дневник по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями	Экспертное заключение и оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в	

	стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.	

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел ПМ 05 Выполнение работ по профессии Облицовщик - плиточник		
Тема 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	Групповая дискуссия	Лекция-визуализация Передача информации обучающимся сопровождается показом различных рисунков, схем, опорных конспектов с помощью программы презентаций (слайды, видеозапись).
	Кейс-задача	Case-study Обучающиеся самостоятельно выбирают, анализируют технологические карты организации рабочих мест, определяют опасные и вредные факторы производственной среды.
	Анализ конкретной ситуации	Проблемная лекция Урок-презентация Содержание лекции подаётся через серию вопросов, на которые студенты должны ответить в ходе лекции. Обучающиеся самостоятельно подбирают организацию процесса, которую анализируют и затем готовят презентацию «Виды поверхностей под облицовку и особенности их подготовки».
	Самостоятельная работа с документацией	1.Изучение типовой инструкции по технике безопасности при проведении конкретных работ. 2. Разработка рабочих инструкций. 3.Обсуждение и защита.
	Анализ конкретной ситуации	Лекция- визуализация В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается освещением сухих смесей и мастик различных отечественных и зарубежных производителей.
Тема 1.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и	Групповая дискуссия	Проблемная лекция Урок-презентация Содержание лекции подаётся через серию вопросов, на которые студенты должны ответить в ходе лекции.

вертикальных поверхностей.		Обучающиеся самостоятельно подбирают организацию процесса, которую анализируют и затем готовят презентацию «Технология облицовки горизонтальных поверхностей и поверхностей с уклоном полов»
	Групповая дискуссия	Проблемная лекция Урок-презентация Содержание лекции подаётся через серию вопросов, на которые студенты должны ответить в ходе лекции. Обучающиеся самостоятельно подбирают организацию процесса, которую анализируют и затем готовят презентацию «Технология облицовки вертикальных поверхностей стен».
	Анализ конкретной ситуации	«Зигзаг» (отбрасывание незначительного, редактирование повторяющегося) Создание эталонного варианта понимания технологии выполнения облицовочных работ, нахождение технологий, наиболее производительных при выполнении облицовочных работ.
	Практическая работа	Самостоятельная работа с литературой Составление таблицы показателей качества выполняемых штукатурных работ
Тема 1.3. Выполнять ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами.	Анализ конкретной ситуации	При видеопросмотре учебного фильма о последовательности выполнения ремонтных работ поверхностей, облицованных плитками и плитами, формируются новые знания о ручных и механизированных инструментах и последовательности ремонта облицовочных поверхностей.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	4.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : https://new.znanium.com/read?id=329676 2. Журавская, Т. А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Журавская. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 153 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=344878 3. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 444 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326182 4. Сысоева, Е. В. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин, В. П. Коновалов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327961 5. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Вильчик.	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=329676 6. Коровкина, Г. М. Проектирование зданий и сооружений: конструкции гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Г. М. Коровкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им Г. И. Носова, 2019. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-9967-1577-0. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа : https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3950.pdf&show=dcatalogues/5/9386/3950.pdf&view=true. – Макрообъект. 7. Калугина, Т. В. Особенности конструктивных решений промышленных зданий и зданий транспортного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. В. Калугина ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S68.pdf&show=dcatalogues/5/8699/S68.pdf&view=true. – Макрообъект 8. Чашемова, В. Д. Технология и организация монтажа металлических и железобетонных конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / В. Д. Чашемова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S104.pdf&show=dcatalogues/5/8797/S104.pdf&view=true. – Макрообъект. Дополнительная литература 1. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 342 с. – Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=30674 2. Варакина, Г. А. Строительный генеральный план [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Г. А. Варакина ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S90.pdf&show=dcatalogues/5/8816/S90.pdf&view=true. – Макрообъект. 3. Чикунова, О. Г. Технология строительных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / О. Г. Чикунова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт.	
--	--	--	--

		диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S109.pdf&show=dcatalogues/5/8820/S109.pdf&view=true . – Макрообъект.		
3	1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Количество часов на освоение программы профессионального модуля изложить в новой редакции: всего – 372 час, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов; в форме практической подготовки – 0 часов; самостоятельной работы обучающегося – 28 час; учебной практики – 288 часов; в форме практической подготовки – 0 часов	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Мастерская Штукатурных и облицовочных работ Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Альбом плакатов по отделочным работам; Станок камнерезный DIAM SKH; Граверы Диолд МЭД-1 МФ; Инструмент многофункциональный Диолд; Миксеры строительные ЗУБР ЗМР-1350Э-2; Правила алюминиевые 1,5м ,Правила алюминиевые "STAYER" 2,0м; Сокола; Полутерки, терки, терка с зажимами "FIT" для шлифования сетки и бумаги; Уровни алюминиевые магнитные, 1500 мм, фрезерованный, 3 глаза, усиленный MATRIX, уровни 100 см скелетные (3глазка+линейка) MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия:20.05.2017 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1421-15 от 13.07.2015, срок действия:13.07.2016	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный договор Д-1347-17 от 20.12.2017, срок действия: 21.03.2018 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный договор Д-1481-16 от 25.11.2016, срок действия: 25.12.2017 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный договор Д-2026-15 от 11.12.2015, срок действия: 11.12.2016 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно		
5	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основные источники: 1. Облицовочно-плиточные работы: Производственное обучение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Савченко, Л.А. Шелкова - Минск. РИПО, 2019. - 274 с.: - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=347049 -. Загл. с экрана. – ISBN 978-985-503-951-9 Дополнительные источники: 2. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Скепко, Л.А. Шелкова - Минск. РИПО, 2019. - 107 с.: -. Загл. с экрана. – ISBN 978-985-503-896-3 - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=347054	16.09.2020 г. Протокол № 1	
6	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью: «Практические занятия по междисциплинарным курсам, учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».	16.09.2020 г. Протокол № 1	