

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махносский
23 мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. №965.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

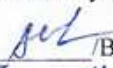
Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»


Валентина Димитриевна Чашемова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений»

Председатель  /В.Д. Чашемова/
Протокол № 7 от 14.03. 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 23.03. 2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от 19.03. 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла; введена за счет вариативной части. Содержание дисциплины определяется задачей введения обучающихся в проблематику подготовки по специальности на основе требований ФГОС СПО.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: история, математика; информатика; индивидуальный проект.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

У01.2. ориентироваться на рынке труда;

У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;

У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;

У04.3. оформлять результаты поиска информации;

У08.3. осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

301.2. возможности применения профессиональных навыков в смежных областях;

301.3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;

- 304.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 304.2. приемы структурирования информации;
- 304.3. формат оформления результатов поиска информации;
- 308.1. пути становления специалиста и развития личности;
- 308.2. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 308.3. круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	16
- контрольные работы	не предусмотрено
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	2	1
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		28	
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.	2	3

Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	4	
	Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника Основные виды деятельности техника строителя. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика.		1
	Практическое занятие 1 Экскурсия на производство/базы практик	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить отчет об экскурсии на производство 2. Групповые проекты «Профессия «Строитель»: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Я выбираю профессию»	1 5	
Тема 1.3. Строительные технологии как специфическая отрасль экономики России	Содержание учебного материала	2	
	Современное состояние экономики региона и её отраслей Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.		
	Практическое занятие 2 Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отчет об экскурсии 2. Составить глоссарий «Профессиональная терминология»	1 3	
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		18	
Тема 2.1. Организация собственной	Содержание учебного материала	2	
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности.		1

деятельности	Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности		
	Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность	2	2
	Практическое занятие 4 Разработка проекта «Профессиональный план личности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценивание своих способностей и возможностей при решении нестандартной ситуации в профессиональной деятельности.	2	3
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Содержание учебного материала		
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.	2	1
	Практическое занятие 4. Составление профессиограммы по специальности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор материала и подготовка проекта «Профессиональный план личности»	2	3
Тема 2.3. Условия профессионального роста	Содержание учебного материала	2	1
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение		2

	квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.		
	Практические занятия 5. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 965; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168840/

Дополнительные источники:

3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754436> -. Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004279-4;
4. С. Д. Сокова Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914493> -. Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-005552-7;

Интернет-ресурсы

1. Сайт МГТУ – ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова [Электронный ресурс]. <http://magtu.ru/> – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и коллективных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	Отчет по практическим работам, защита проекта, портфолио
- объективно оценивать должностные обязанности техника;	Отчет по практическим работам, Отчет по экскурсии защита проекта, портфолио
- ориентироваться на рынке труда;	Отчет по экскурсии портфолио
- оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;	Анализ особенностей личности на основании тестирования
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет по практическим работам, защита проекта, портфолио
- владеть спецификой делового общения	Защита группового проекта, портфолио
- выбирать способы саморазвития и самореализации	Отчет по практическим работам, защита проекта, портфолио
Знать:	
- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Защита проекта
- структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности,	Устный опрос
- основные профессиональные требования к специалисту	Защита проекта
- варианты трудоустройства по специальности	Участие в дискуссии
- специфику и стили делового общения	Устный опрос
- этапы профессионального становления	Защита проекта
- пути достижения профессионального успеха	«Профессиональный план личности»

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Метод проектов Работа в малых группах	Разработка и презентация групповых проектов - «Профессия «Строитель»: общая характеристика», - «Профессия в лицах», - «Я выбираю профессию»
Тема 1.3 Строительные технологии как специфическая отрасль экономики России	Дискуссия	Варианты трудоустройства по специальности
Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Анализ конкретной ситуации	«Стили общения»
Тема 2.3. Условия профессионального роста	Метод проектов	Разработка и презентация индивидуального проекта «Профессиональный план личности»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		8	
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	1. Экскурсия на производство/базы практик	4	У1, У2
Тема 1.3. Строительные технологии специфическая отрасль экономики России	2. Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	4	У1, У2, У3
Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику		8	
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	3. Тестирование на профессиональную пригодность	2	У2, У4
	4. Разработка проекта «Профессиональный план личности»	2	У1, У2, У4, У5, У6, У7
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	6. Составление профессиограммы по специальности	2	У1, У2, У4, У5, У6, У7
Тема 2.3. Условия профессионального роста	7. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
ИТОГО		16	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература - Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098 . – Загл. с экрана. - Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244 Дополнительная литература - Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли.,	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		2016. - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=52211 – Загл. с экрана. 2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/430942		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Социально-экономических дисциплин Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия:20.05.2017 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1421-15 от 13.07.2015, срок действия:13.07.2016 MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный договор Д-1347-17 от 20.12.2017, срок действия:21.03.2018 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный договор Д-1481-16 от 25.11.2016, срок действия:25.12.2017 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный договор Д-2026-15 от 11.12.2015, срок действия:11.12.2016 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС	16.09.2020 г. Протокол	

И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН Ы		ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: Основные источники: 1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=303098 2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433244 Дополнительные источники: 1.Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=52211 2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430942	№ 1	
----------------------------------	--	---	-----	--