

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
23 марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовой подготовки

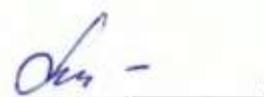
Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 11 » августа 2014 г. № 965.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

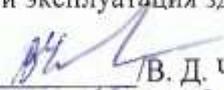
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



Лидия Николаевна Шаркова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Председатель  В. Д. Чашемова
Протокол № 7 от 14 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 23.03 2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от 19 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для изучения профессиональных модулей ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации реконструкции строительных объектов, ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, выполнения дипломного проекта (экономическая часть).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2. оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

У3. составлять и заключать договоры подряда;

У4. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

У5. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У.07.1. распределять обязанности в команде;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У09.1.

У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;

У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

- У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;
- У05.2. использовать специализированное программное обеспечение;
- У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности;
- У07.2. выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;
- У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;
- У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У04.3. оформлять результаты поиска информации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31. состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- 32. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- 33. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- 34. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- 35. методику разработки бизнес-плана;
- 36. содержание основных составляющих общего менеджмента;
- 37. методологию и технологию современного менеджмента;
- 38. характер тенденций развития современного менеджмента;
- 39. требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- 310. стратегию и тактику маркетинга;
- 301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;
- 308.1. пути становления специалиста и развития личности;
- 309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли;
- 305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;
- 306.1. основные принципы работы в коллективе;
- 307.1. алгоритмы и принципы работы в команде;
- 302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- 303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;
- 304.1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- 305.2. специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 306.2. психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности;
- 307.2. способы, приемы и методы решения профессиональные задач коллективом исполнителей;
- 302.2. структуру плана для решения профессиональной задач;
- 303.2. алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;
- 304.2. приемы структурирования информации;
- 302.3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 303.3. порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
- 304.3. формат оформления результатов поиска информации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
- лабораторные занятия	
- практические занятия	37
- курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	26
Составление структурно-логических схем, таблиц, диаграмм	10
Подготовка рефератов (презентаций);	48
Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	1
Раздел 1	Основные экономические проблемы развития общества	6	
Тема 1.1	Предмет и методы экономической науки. Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе	2	2
Тема 1.2	Основные проблемы экономики. Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем.	4	2
Раздел 2	Микроэкономика	14	
Тема 2.1.	Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство. Микроэкономика. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Стоимость и цена товара. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.	4	2
Тема 2.2.	Деньги и их функции. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Происхождение и развитие форм денег. Сущность, функции, виды денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме История происхождения денег. Денежная система РФ.	4	3
Тема 2.3.	Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия	2	2
	Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.		

	Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
Раздел 3	Макроэкономика	24	
Тема 3.1.	Цикличность развития рыночной экономики.	2	2
	Экономические потрясения на макро-рынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления	2	3
Тема 3.2.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица.	4	2
	Безработица и ее формы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Биржа труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме Государственная политика занятости. Биржа труда.	4	3
Тема 3.3.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция	2	2
	Инфляция, ее виды. Механизм подавленной инфляции. Типы открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.		
	Практическое занятие №1 Инфляция (Решение задач на определение уровня инфляции и темпов инфляции, изменение реальных доходов)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме Особенности инфляции в России. Антиинфляционная политика.	4	3
Тема 3.4	Механизм макроэкономического регулирования	4	1,2
	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.		

Раздел 4	Место строительной отрасли в экономике страны	2	
Тема 4.1	Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства	2	2
	Строительство – как самостоятельная отрасль национальной экономики. Роль и назначение отрасли в системе экономики страны. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве. Капитальное строительство и инвестиционная деятельность как специфическая особенность отрасли, влияющая на формирование ее экономического потенциала. Организационные формы капитального строительства.		
Раздел 5	Организационно – правовые формы организаций (предприятий)	20	
Тема 5.1	Организация (предприятие) – основное звено экономики	2	2
	Цель создания и функционирования организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Классификация предприятий. Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	4	3
Тема 5.2	Предпринимательская деятельность организации (предприятия)	2	1,2
	Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.		
Тема 5.3	Организационно – правовые формы организаций (предприятия)	2	1,2
	Предпринимательская деятельность гражданина (физического лица). Юридические лица. Принципы классификации организационно – правовых форм предприятий (организаций). Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Практическое занятие №2,3 «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия»	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структурно логических схем и таблиц по теме «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия»	6	3
Раздел 6	Экономические ресурсы предприятия	38	
Тема 6.1	Основные фонды предприятия	2	2
	Понятие, состав и структура основных фондов. Объекты основных фондов в материально – вещественной форме. Основные непроектные фонды. Финансовые активы.		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему основных фондов предприятия (по выбору)	6	3
Тема 6.2	Методы оценки основных фондов и виды их износа	2	1,2
	Первоначальная стоимость основных фондов. Восстановительная стоимость основных фондов. Физический износ основных фондов. Моральный износ основных фондов.		
Тема 6.3	Амортизация основных фондов	2	2
	Нормы амортизации. Методы плановой амортизации. Внеплановые амортизационные отчисления.		
	Практическое занятие №4«Расчет амортизационных отчислений».	2	
Тема 6.4	Нематериальные активы, их виды, способы амортизации	2	2
	Нематериальные активы. Амортизация нематериальных активов. Долгосрочные финансовые вложения. Незавершенные капитальные вложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме Долгосрочные финансовые вложения. Незавершенные капитальные вложения.	4	3
Тема 6.5	Показатели использования основных фондов и их анализ	2	1,2
	Фондоотдача и фондовооруженность. Фондоёмкость. Коэффициенты использования основных фондов.		
	Практическое занятие №5,6 Расчет показателей эффективности использования основных фондов	4	2
Тема 6.6	Оборотные средства предприятия	4	1,2
	Материально – производственные запасы. Незавершенное производство. Готовая продукция на складе. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов. Нормирование оборотных средств по незавершенному производству СМР. Нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов. Методы оценки материально – производственных запасов в бухгалтерском учете.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.	6	3
Тема 6.7	Показатели использования оборотных средств		1,2
	Коэффициент оборачиваемости. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.		
	Практическое занятие №7 Расчет коэффициентов оборачиваемости оборотных средств.	2	2

Раздел 7 Организация, нормирование и оплата труда		24	
Тема 7.1	Техническое нормирование труда	2	1
	Технически обоснованная норма. Классификация производственных норм строительных процессов и затрат рабочего времени. Методы технического нормирования. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития.		
Тема 7.2	Трудовые ресурсы	4	1,2
	Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно – производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально – квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме Кадровый потенциал предприятия	4	3
Тема 7.3	Оплата труда	6	2
	Признаки определяющие правовое содержание понятия заработная плата. Государственная гарантия по оплате труда работников. Затраты труда в строительстве. Система тарифного нормирования. Районное регулирование заработной платы. Особые условия оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Содержание тарифно – квалификационного справочника. Виды премирования в строительстве. Контрактная система найма. Расчет заработной платы (бригадная и бестарифная система).		
	Практическое занятие №8,9,10 «Организация оплаты труда в строительстве» Практическое занятие №11 Бестарифная система оплаты труда	8	2
Раздел 8 Издержки производства и себестоимость продукции		18	
Тема 8.1	Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	6	
	Понятие издержек производства. Понятие предельных издержек. Метод директ – кастинг, маржинальная прибыль. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Методы калькулирования себестоимости.		
Тема 8.2	Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ		
	Понятие сметной стоимости строительства. Методы определения сметной стоимости. Структура сметной стоимости строительства. Сметная прибыль. Система ценообразования и сметного нормирования. Сметная документация. Сметные расчеты. Сводка затрат. Сметная, плановая и фактическая себестоимость СМР. Важнейшие пути снижения затрат.	2	1,2
	Практическое занятие №12,13 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.	10	2

	№14,15,16 Расчет локальной и объектной сметы		
Раздел 9 Финансы организации (предприятия)		12	
Тема 9.1	Финансовые ресурсы организации	2	1,2
	Сущность финансов организации. Функции финансов предприятия. Структура финансовых источников.		
Тема 9.2	Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	2	2
	Взаимоотношения организации с банками. Кредитные отношения с банками. Факторинг. Лизинг. Виды банковских услуг. Ценные бумаги. Инвестиционные институты. Виды рисков, анализ прогнозирования. Товарная биржа.		
	Практическое занятие №17 «Обращение ценных бумаг»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме Виды рисков, анализ прогнозирования.		
Тема 9.3	Показатели эффективности деятельности организации (предприятия)	2	1,2
	Показатели рентабельности. Виды прибыли. Расходы фонда накопления Товарная биржа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Товарная биржа.		
Раздел 10 Основы налогообложения организации		14	
Тема 10.1	Общая характеристика налоговой системы	4	1,2
	Понятие налогов, их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс РФ. Функции налогов.		
Тема 10.2	Классификация налогов	3	2
	Виды налогов. Порядок исчисления налогов. Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий.		
Тема 10.3	Методика расчета налогов в строительстве	4	2
	Федеральный налог – НДС. Федеральный налог на прибыль. Региональный налог на имущество. Местный налог на землю. Упрощенная система налогообложения в строительном бизнесе.		
	Практическое занятие №18 Упрощенная система налогообложения в строительном бизнесе.		
Раздел 11 Основы маркетинга		8	
Тема 11.1	Строительная продукция в системе маркетинга	2	1,2
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия строительной организации. Сегментация		

	рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов и презентаций по теме Позиционирование строительной продукции на рынке.	4	3
Тема 11.2	Особенности сбыта строительной продукции	2	2
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрактов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль как одна из функций маркетинга.		
Раздел 12 Логистика		6	
Тема 12.1	Предмет, цели, задачи логистики	2	2
	Определение логистики. История термина и этапы развития логистического подхода. Основные понятия логистики. Концепция и принципы логистики, основные правила и функции логистики. Объекты логистического управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Концепция и принципы логистики, основные правила и функции логистики	4	3
Раздел 13 Производственное планирование и бизнес – план предприятия (организации)		18	
Тема 13.1	Основы планирования в организации	4	2
	Функции и задачи планирования. Элементы стратегического планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно – календарное планирование.		
Тема 13.2	Разработка бизнес – плана организации (предприятия)	10	2
	Назначение бизнес – плана. Методика составления бизнес – плана.		
Тема 13.3	Инвестиционная политика предприятия (организации)	4	1,2
	Инвестиции. Структура инвестиций. Источники привлечения капитала. Инвестиционное проектирование. Инвестиции как источник экономического роста. Социально – экономическая эффективность инвестиций.		
Тематика курсовой работы (проекта) Расчет сметной стоимости возведения строительного объекта		20	2,3
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой Типовые расчеты		26	3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Проектно-сметного дела».

Оборудование учебного кабинета:

Сметная литература (ТЕР,ТСЦ)

1. ПО- «ГРАНД-СМЕТА» Версия Студент

2. Переносная мультимедийная система: Ноутбук HP service tag; проектор Acer X100; Экран Scren Media

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

1.Переносная мультимедийная система: Ноутбук HP service tag; проектор Acer X100; Экран Scren Media.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов, В.В., Герасимова, А.Г., Макарова, Т.Н. Мерзляков, В.Ф., Огай,, К.А. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник, 2-е изд. / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай., — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. + Доп. Материалы- — (Среднее профессиональное образование) -Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=940767> –Загл. с экрана.

2. Плотников, А. Н., Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А. Н. Плотников - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) -Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=545305>- Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Паламарчук, А. С., Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник - Паламарчук А. С., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) -Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/536182>–Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1. Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

Нормативная литература

1. ТЕР 81-02-01-2001. Земляные работы. Челябинформцентр, 2002.
2. ТЕР 81-02-05-2001. Свайные работы. Челябинформцентр, 2002.
3. ТЕР 81-02-06-2001. Бетонные и железобетонные конструкции (монолитные). Челябинформцентр, 2002.
4. ТЕР 81-02-07-2001. Бетонные и железобетонные конструкции (сборные). Челябинформцентр, 2002
5. ТЕР 81-02-09-2001. Строительные и металлические конструкции. Челябинформцентр, 2002
6. ТЕР 81-02-10-2001. Деревянные конструкции. Челябинформцентр, 2002.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения курсовой работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - защита курсовой работы
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка защиты рефератов;
- составлять и заключать договоры подряда;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - отчеты по самостоятельной работе; - оценка защиты рефератов;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - отчеты по самостоятельной работе;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - отчеты по самостоятельной работе; - оценка защиты рефератов;
<i>Знать:</i>	
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	- опрос, - защита курсовой работы
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	- контрольная работа, - контрольное тестирование, - защита курсовой работы
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	- опрос, - отчеты по самостоятельной работе;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	- опрос, - защита курсовой работы
- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;	- опрос, отчеты по самостоятельной работе; - оценка защиты рефератов;
- методологию и технологию современного менеджмента;	- опрос, - оценка защиты рефератов;
- характер тенденций развития современного менеджмента;	- отчеты по самостоятельной работе;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;	- отчеты по самостоятельной работе; - оценка защиты рефератов;
- стратегию и тактику маркетинга	- отчеты по самостоятельной работе; - оценка защиты рефератов;

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны		
Тема 1.1. Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение отрасли строительства, как самостоятельной отрасли национальной экономики, ее роли и назначения в системе экономики страны.
Раздел 2. Организационно – правовые формы организаций (предприятий)		
Тема 2.3. Организационно – правовые формы организаций (предприятия)	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия»	На первом этапе, работая в группах, студенты определяют преимущества или недостатки организационно-правовых форм предприятия. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы: какая форма эффективнее для конкретного предприятия.
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия		
Тема 3.1. Основные фонды предприятия	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах)	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует состав и рассчитывает структуру основных фондов одного из предприятий. На втором этапе анализирует эффективность структуры и целесообразность материальных вложений.
Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда.		
Тема 4.3. Оплата труда.	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки систем оплаты труда в строительстве»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки тарифной и бестарифной систем оплаты труда, заполняют сравнительные таблицы. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
Раздел 6. Финансы организации (предприятия)		
Тема 6.1. Финансовые ресурсы организации.	Проблемная лекция	Вопрос: как работает коммерческий банк. Проблема: может ли коммерческий банк предоставлять кредит под нулевые проценты. Лекция с применением УМК по дисциплине.

Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка рефератов и сообщений, составление и описания схем, таблиц; поиск экономической информации в различных источниках, в том числе в Интернет для курсовой работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 3. Макроэкономика		2	
3.3 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция	№1 Решение задач на определение уровня инфляции и темпов инфляции, изменение реальных доходов	2	У4
Раздел 5 Организационно – правовые формы организаций (предприятий)		4	
5.3 Организационно – правовые формы организаций	№ 2,3 Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия	4	У2
Раздел 6 Экономические ресурсы предприятия		8	
6.3 Амортизация основных фондов	№ 4 Расчет амортизационных отчислений.	2	У1
6.5 Показатели использования основных фондов и их анализ	№ 5,6 Расчет показателей эффективности использования основных фондов	4	У1
6.7 Показатели использования оборотных средств	№ 7 Расчет коэффициентов оборачиваемости оборотных средств.	2	У1
Раздел 7 Организация, нормирование и оплата труда		8	
7.3 Оплата труда	№ 8,9,10 Организация оплаты труда в строительстве.	6	У3
	№11 Бестарифная система оплаты труда	2	
Раздел 8 Издержки производства и себестоимость продукции		10	
8.2 Сметная стоимость строительства	№12,13 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.	4	У3
	№14,15,16 Расчет локальной и объектной сметы	6	
Раздел 9 Финансы организации (предприятия)		2	
9.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	№17 Обращение ценных бумаг	2	У4
Раздел 10 Основы налогообложения организации		3	
10.3 Методика расчета налогов в строительстве	№ 18 Упрощенная система налогообложения в строительном бизнесе.	3	У2
ИТОГО		37	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основная литература</p> <p>1. Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К. А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/983544</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — Режим доступа: https://book.ru/book/931451</p> <p>3. Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=78493</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442504</p> <p>2. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - А. С. Паламарчук. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=300523</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Экономики организации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия: 20.05.2017</p> <p>MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) договор Д-1421-15 от 13.07.2015, срок действия: 13.07.2016</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
5	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Акимов, В.В., Герасимова, А.Г., Макарова, Т.Н. Мерзляков, В.Ф., Огай,, К.А. Экономика отрасли</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

	<p>(строительство) [Электронный ресурс]: учебник, 2-е изд. / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай., — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. Материалы— (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=940767 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Плотников, А. Н., Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А. Н. Плотников - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) -Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=545305 - Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Паламарчук, А. С., Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник - Паламарчук А. С., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) -Режим доступа https://new.znanium.com/read?id=241747 Загл. с экрана.</p>		