

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор МпК
/ С.А. Махновский
« 23 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалиста среднего звена
специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовой подготовки

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 965.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»


Галина Игоревна Грипкова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

Иностранного языка

Председатель  Н.Н. Кузовлева

Протокол № 7 от 14 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 23 03 2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от 19 03 2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

Содержание профессионального модуля учебной дисциплины определяется спецификой профессиональных модулей специальности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У01.4. составлять резюме;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У.07.1. распределять обязанности в команде;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

301.4. структуру и правила составления резюме;

302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;

303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;

305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;

У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности

У.07.1. распределять обязанности в команде;

304.1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

306.1. основные принципы работы в коллективе;

308.1. пути становления специалиста и развития личности;

309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	168
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i> в 4,6,8 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общеобразовательный модуль	148	
	III семестр	44	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.	2	
Тема 1.1. Отдых, досуг	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха»		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Ситуационная задача		
Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические		

	проблемы современности».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Ситуационная задача		
Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. –Грамматический материал: система модальности; 2. Мини диалоги по теме. 3. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	Проект «Guess the word».		
Тема 1.4. Путешествие	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал:		

	– Причастие II; – степени сравнения прилагательных; – времена группы Perfect – образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Рубежный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	3
	Проект «Guess the word».		
	Контрольная работа	2	2
IV семестр		28	
Тема 1.5 Еда, покупки	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – артикль; – местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few. 3. Мини диалоги по теме. 4. Текст по теме «Магазин»		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией.		

	5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть». 6. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль		
Тема 1.6 СМИ	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – согласование времён; – прямая и косвенная речь. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «СМИ Великобритании и США». 5. Чтение и перевод газетных статей		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет». 5. Перевод со словарем иностранных текстов. 6. Текущий контроль.		
Тема 1.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональ ное образование	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций; – Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».		
	Практические занятия	10	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».		

	5. Перевод иностранных текстов со словарем. 6. Текущий контроль.		
	Дифференцированный зачет	2	2
V семестр		32	
Тема 1.8 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – артикль с именами собственными; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; – предложения с союзами neither... nor, either... or; – глаголы в страдательном залоге. 3. Тексты по темам «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города».		
	Практические занятия	30	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции». «Столицы и крупнейшие города», «Культура и традиции страны». 5. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 6. Работа с географической картой, иллюстрациями. 7. Рубежный контроль.		
	Контрольная работа	2	2
Раздел II Профессиональный модуль			
VI семестр		44	
Тема 2.1 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		

	3. Тексты и презентации по теме «Новые технологии в строительстве», 4. Особенности перевода научных текстов и технического перевода		
	Практические занятия	12	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Текущий контроль (тест).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Подготовка к тесту		
Тема 2.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – понятие согласования времен и косвенная речь – сложноподчиненные предложения с придаточными. 3. Тексты по темам «Строительные профессии. Профессиональные обязанности», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Планирование рабочего времени», «Инструкции, руководства».		
	Практические занятия	18	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии». 4. Перевод инструкций, руководств. 5. Составление резюме, заполнение анкет. 6. Составление распорядка рабочего дня. 7. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию строителя». 8. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Эссе «Почему я выбрал профессию строителя»		
	Дифференцированный зачет	2	2

VII семестр		28	
Тема 2.3 Деловые письма	Содержание учебного материала	-	1
	1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма. 2. Клише и выражения деловых писем. 1. Числительные (целые, составные, дробные).		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации. 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 4. Текущий контроль.		
Тема 2.4 Строительные материалы	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме.		
	Практические занятия	10	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение упражнений). 3. Текущий контроль.		
Тема 2.5 Строительная техника	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме, рекламные проспекты.		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Работа с текстом, перевод со словарем. 3. Текущий контроль.		
	Контрольная работа	2	2
VIII семестр		16	
Тема 2.6 Строительство	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме. 3. Особенности технического перевода, правила и цели. 4. Технические (специализированные) словари и их виды.		
	Практические занятия	14	2

	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Обзор технических словарей, работа со словарем. 3. Работа с текстами, перевод со словарем. 4. Выполнение упражнений. 5. Текущий контроль.		
	Дифференцированный зачет	2	2
Всего (максимальная учебная нагрузка):		192	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>-. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-030-6

2. Ивянская, И.С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763317> – Загл. с экрана.- ISBN 978-5-905554-09-4

Дополнительные источники:

1. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418> -. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-011442-2-

2. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> -. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-011443-9

3. Павловская, Ю.В. Деловая корреспонденция [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. В. Павловская; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S19.pdf&show=dcatalogues/5/8830/S19.pdf&view=true>. – Макрообъект.

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016

Стандартный		
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	1. эссе; 2. контрольная работа
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	1. проект; 2. ситуационная задача
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1. проект
<i>Знать:</i>	
З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1. контрольная работа; 2. ситуационная задача
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел I Общеобразовательный модуль		
Тема 1.4. Путешествие	Групповые дискуссии по теме «Какой вид транспорта лучше для путешествий?»	Студентам предлагается коллективно обсудить проблему по теме. Преподаватель предлагает в начале дискуссии в качестве зрительной опоры кластер «Виды транспорта». В ходе дискуссии учащиеся сопоставляют мнения, оценки, осуществляют поиск и анализ информации. Конечная цель групповой дискуссии – представление о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.5 Еда, покупки	Ролевая игра «В продуктовом магазине»	Работа в парах. Студентам выдаются ролевые карточки с заданными условиями: купить определенные товары в магазине. Задача студентов – использовать активную лексику занятия и грамматические конструкции в собственных диалогах.
Профессиональный модуль		
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Анализ конкретной ситуации «Инновации в области науки и техники и их применение в профессиональной деятельности»	Изучение современных инноваций в области науки и техники. Задача: определите и скажите, какие современные инновации из области науки и техники применимы в строительстве.
Тема 2.6 Строительство	Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	Выдается текст с заданием «Правила техники безопасности». Студенты анализируют реальные профессиональные фрагменты производства и межличностные отношения занятых в нем людей, делают выводы, используя лексический и грамматический материал (модальный глагол must).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
2	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература - Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602 . — Загл. с экрана. - Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 Дополнительная литература - Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		b1-b2-442163 - Загл. с экрана 2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254 - Загл. с экрана		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции: Кабинет Социально-экономических дисциплин Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия: 20.05.2017 MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) договор Д-1421-15 от 13.07.2015, срок действия: 13.07.2016 MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	
5	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основные источники: 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=66602. — Загл. с экрана. 2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 — Текст : электронный Дополнительные источники: 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709 - Загл.с экрана 2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254	
--	--	--	--