

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
23 марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**общеобразовательного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальностям технического профиля**

Магнитогорск, 2017 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК  / Юлия Викторовна Павловская

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

Иностранного языка

Председатель  / Н.Н. Кузовлева

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017 г.

**Рецензенты:**

Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук Г.К. Симонова

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК высшей квалификационной категории Н.Н. Кузовлева

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Пояснительная записка                                                                                     | 4  |
| 2 Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»                                                | 5  |
| 3 Место учебной дисциплины в учебном плане                                                                  | 6  |
| 4 Результаты освоения учебной дисциплины                                                                    | 7  |
| 5 Тематический план                                                                                         | 8  |
| 6 Содержание учебной дисциплины                                                                             | 10 |
| 7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся                                            | 17 |
| 8 Темы индивидуальных проектов                                                                              | 21 |
| 9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» | 22 |
| Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий                                              | 25 |
| Лист регистрации изменений и дополнений                                                                     | 26 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 3 разделов:

1. Вводно-коррективный модуль.
2. Основной модуль.
3. Профессионально-направленный модуль.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются современные педагогические технологии. Условием формирования универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): проектная деятельность; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; и т.д.

Все занятия по дисциплине – практические занятия.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся сдают дифференцированный зачет во 2 семестре.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей технического профиля учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 176 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 117 часов (117 часов – практического обучения).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «Русский язык», «Литература»; «Информатика»; «Обществознание (включая экономику и право)», профессиональные модули по специальности.

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык.

## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

### • **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

### • **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Содержание обучения                                                | Вид учебной работы: количество часов |                                          |                             |                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|                                                                    | Максимальное количество часов        | Обязательная аудиторная учебная нагрузка |                             | Внеаудиторная самостоятельная работа |
|                                                                    |                                      | Всего                                    | в т.ч. практических занятий |                                      |
| Введение                                                           | 1                                    | 1                                        | 1                           | -                                    |
| <b>Раздел 1 Вводно-коррективный модуль</b>                         | <b>38</b>                            | <b>24</b>                                | <b>24</b>                   | <b>14</b>                            |
| Тема 1.1 Социальное общение                                        | 10                                   | 8                                        | 8                           | 2                                    |
| Тема 1.2 Межличностные отношения, семья                            | 14                                   | 8                                        | 8                           | 6                                    |
| Тема 1.3 Описание человека                                         | 14                                   | 8                                        | 8                           | 6                                    |
| <b>Раздел 2 Основной модуль</b>                                    | <b>101</b>                           | <b>72</b>                                | <b>72</b>                   | <b>29</b>                            |
| Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения                      | 11                                   | 8                                        | 8                           | 3                                    |
| Тема 2.2 Распорядок дня, хобби, досуг                              | 23                                   | 18                                       | 18                          | 5                                    |
| Тема 2.3 Описание местоположения объекта                           | 6                                    | 4                                        | 4                           | 2                                    |
| Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок                      | 9                                    | 6                                        | 6                           | 3                                    |
| Тема 2.5 Физкультура, спорт здоровый образ жизни                   | 11                                   | 8                                        | 8                           | 3                                    |
| Тема 2.6 Экскурсии и путешествия                                   | 9                                    | 6                                        | 6                           | 3                                    |
| Тема 2.7 Россия                                                    | 9                                    | 6                                        | 6                           | 3                                    |
| Тема 2.8 Англоговорящие страны                                     | 9                                    | 6                                        | 6                           | 3                                    |
| Тема 2.9 Научно-технический прогресс                               | 6                                    | 4                                        | 4                           | 2                                    |
| Тема 2.10 Человек и природа, экологические проблемы                | 8                                    | 6                                        | 6                           | 2                                    |
| <b>Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</b>                | <b>36</b>                            | <b>20</b>                                | <b>20</b>                   | <b>16</b>                            |
| Тема 3.1 Научно-технический прогресс                               | 12                                   | 6                                        | 6                           | 6                                    |
| Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки и техники          | 10                                   | 6                                        | 6                           | 4                                    |
| Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности      | 14                                   | 8                                        | 8                           | 6                                    |
| <b>Всего</b>                                                       | <b>176</b>                           | <b>117</b>                               | <b>117</b>                  | <b>59</b>                            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                      |                                          |                             |                                      |

## 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

### Раздел 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ

#### Тема 1.1 Социальное общение

##### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** особенности английской артикуляции (гласные звуки), интонация речи (повествование, восклицание).

**Грамматика:** личные местоимения. Функции глагола to be. Структура простого распространенного предложения.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме, устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы - клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.).

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме.

##### Практические занятия № 2-5

2. Повторение алфавита. Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Приветствие». Составление диалогов.

3. Глагол to be в настоящем простом времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений (ЛГУ).

4. Правила чтения гласных. Введение ЛЕ по теме «Знакомство». Составление диалогов. Части речи в английском языке. Выполнение ЛГУ.

5. Правила чтения гласных. Порядок слов в предложении. Введение клише согласия/ несогласия, извинения, благодарности, приветствия/ прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Выполнение ЛГУ.

##### Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

#### Тема 1.2 Межличностные отношения, семья

##### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** особенности английской артикуляции, одноударные и двухударные слова.

**Грамматика:** имя существительное (артикл, множественное число); употребление конструкции have/ has got.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

##### Практические занятия № 6-9

6. Введение ЛЕ по теме «Семья». Имя существительное: множественное число. Выполнение ЛГУ.

7. Артикли (определенный и неопределенный); употребление артиклей. Выполнение ЛГУ.

8. Закрепление ЛЕ в речевых образцах.оборот have/ has got. Закрепление грамматического материала.

9. Составление монологических высказываний и диалогов о своей семье, об отношениях в семье.

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Работа над проектом «Everything about me».

**Тема 1.3 Описание человека**

(внешность, национальность, образование, личностные качества и др.)

**Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции (согласные звуки), интонация речи (повествование, вопрос).

**Грамматика:** имя существительное (притяжательный падеж); имя числительное (его употребление в датах).

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме, устойчивые выражения: фразеологизмы при описании внешности, характера.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

**Практические занятия № 10-13**

10. Правила чтения сочетаний согласных. Введение ЛЕ по теме «Описание людей (внешность)».

11. Притяжательные местоимения. Выполнение ЛГУ. Притяжательный падеж существительных.

12. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение ЛГУ.

13. Составление описания человека (его внешность, характер, личностные качества, национальность, образование, профессия, должность, место работы и др.)

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Составление описания внешности, характера человека.
- Работа над проектом «Everything about me».

**Раздел 2 ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ****Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения**

(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

**Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** Оборот there is/ are.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика при описании распорядка дня, типов жилищ, названий помещений в доме, мебели.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

**Практические занятия № 14-17**

14. Введение ЛЕ по теме «Дом. Жилище. Учебное заведение», отработка произношения. Чтение и перевод текста по теме «Моя квартира».

15. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Квартира. Дом». Выполнение ЛГУ.

16. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Учебное заведение». Выполнение ЛГУ.

17. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Моя квартира (дом, комната)», «Мое учебное заведение».

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

## Тема 2.2 Распорядок дня, хобби, досуг

### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** числительные (количественные для обозначения времени и даты). Система времен английского глагола групп Present Simple/ Indefinite, Continuous/ Progressive.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика при описании распорядка дня, типов жилищ, названий помещений в доме, мебели.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

### Практические занятия № 18-26

18. Введение ЛЕ по теме «Распорядок дня». Чтение и перевод текста по теме.

19. Глагол в английском языке: вспомогательный и смысловой глаголы. Видовременная система английского языка.

20. Времена группы Simple. Present Simple. Выполнение ЛГУ.

21. Составление монологических высказываний по теме «Распорядок дня».

22. Введение ЛЕ по теме «Досуг». Чтение и перевод текста по теме.

23. Времена группы Simple. Present Future. Выполнение ЛГУ.

24. Введение ЛЕ по теме «Свободное время», «Хобби». Чтение и перевод текстов по теме.

25. Времена группы Simple. Present Continuous. Выполнение ЛГУ.

26. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Досуг», «Свободное время», «Хобби». Контрольная работа.

### Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Работа над проектом «Everything about me».

## Тема 2.3 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** ударение в словах. Интонация речи.

**Грамматика:** степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме (типы поселений, названия объектов инфраструктуры).

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

### Практические занятия № 27-28

27. Введение ЛЕ по теме «Город», отработка произношения. Как я добирюсь до колледжа. Описание местоположения объектов.

28. Составление монологических высказываний и диалогов по теме «Мой родной город (деревня)». Экскурсия по моему городу.

### Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Завершение и представление проекта «Everything about me».

## Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок

### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** отработка произношения и артикуляции.

**Грамматика:** местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

### **Практические занятия № 29-31**

29. Введение ЛЕ по теме «Магазины, товары». Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

30. Местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few. Выполнение ЛГУ.

31. Чтение и обсуждение текстов по теме «Мой поход в магазин. Роль шопинга в жизни человека. Виды магазинов. Диалог покупателя и продавца».

### **Тема 2.5 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

#### **Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** отработка произношения и артикуляции.

**Грамматика:** модальные глаголы.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

#### **Практические занятия № 32-36**

32. Введение ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни», отработка произношения.

33. Модальные глаголы. Выполнение ЛГУ.

34. Введение ЛЕ по теме «Спорт». Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Спорт в Великобритании».

35. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Спорт в моей жизни».

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

### **Тема 2.6 Экскурсии и путешествия**

#### **Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме (названия праздников).

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

#### **Практические занятия № 36-38**

36. Введение ЛЕ по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты».

37. Употребление глаголов в Present Perfect Tense. Выполнение ЛГУ.

38. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Экскурсии и путешествия» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

### **Тема 2.7 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**

#### **Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** the Passive Voice.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме (Национальные символы России, государственное и политическое устройство).

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

#### **Практические занятия № 39-41**

39. Введение ЛЕ по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».

40. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

41. Выполнение ЛГУ по теме.

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

**Тема 2.8 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**

**Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** the Passive Voice.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме (Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции).

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

**Практические занятия № 42-44**

42. Введение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна». Чтение текстов с полным пониманием.

43. Введение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Чтение текстов с извлечением нужной информации.

44. Составление монологических высказываний и диалогов по теме «Достопримечательности и традиции англоговорящих стран». Выполнение ЛГУ по теме.

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

**Тема 2.9 Научно-технический прогресс**

**Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** Complex Object. Конструкции с инфинитивом и причастием.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира».

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

**Практические занятия № 45-46**

45. Введение ЛЕ по теме. Выполнение ЛГУ.

46. Чтение текстов с извлечением нужной информации.

**Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

**Тема 2.10 Человек и природа, экологические проблемы**

**Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** особенности английской артикуляции.

**Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме «Погода».

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

### **Практические занятия № 47-49**

47. Введение ЛЕ по теме «Погода», отработка произношения. Работа с лингвострановедческим словарем. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Погода, природа России и Великобритании».

48. Выполнение ЛГУ.

49. Чтение текстов по теме с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

## **Раздел 3**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ**

#### **Тема 3.1 Научно-технический прогресс**

##### **Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** отработка произношения.

**Грамматика:** сложносочиненные предложения.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

##### **Практические занятия № 50-52**

50. Введение ЛЕ по темам «Роль науки в нашей жизни», «Научные открытия», отработка произношения. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

51. Чтение и перевод текстов по теме «Великие ученые» с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

52. Сложносочиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

#### **Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки и техники**

##### **Содержание учебного материала:**

**Фонетика:** отработка произношения.

**Грамматика:** сложносочиненные предложения.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

##### **Практические занятия № 53-55**

53. Введение ЛЕ по теме «Современное промышленное оборудование (машины и механизмы)», отработка произношения. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

54. Чтение и перевод текстов по темам «Роль инноваций в нашей жизни», «21 век и его достижения», «Выставки в нашей жизни» с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

55. Сложносочиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

#### **Самостоятельная работа:**

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Подготовка к зачету.

### Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности

#### Содержание учебного материала:

**Фонетика:** отработка произношения.

**Грамматика:** сложноподчиненные предложения.

**Лексика и фразеология:** наиболее употребительная лексика по теме.

**Демонстрации:** прослушивание диалогов по теме, презентации.

#### Практические занятия № 56-59

56. Введение ЛЕ по теме «Компьютер и роль современных компьютерных технологий в промышленности». Чтение и перевод текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

57. Сложноподчиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

58-59. Составление монологических высказываний по теме «Компьютер в моей профессии». Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет).

#### Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Подготовка к зачету.

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Содержание обучения                        | Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Аудирование</b>                         | <p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Говорение:</b><br>• монологическая речь | <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/ увиденное/ прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • диалогическая речь                       | <p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Чтение:</b>    | Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • просмотровое    | Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • поисковое       | <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • ознакомительное | <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| • изучающее       | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>                                                                                                                           |
| <b>Письмо</b>     | <p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Лексические навыки</b>      | <p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).</p> |
| <b>Грамматические навыки</b>   | <p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.);</p> <p>различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p> |
| <b>Орфографические навыки</b>      | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Произносительные навыки</b>     | <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Специальные навыки и умения</b> | <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта «Everything about me» или предложить собственную тему:

1. «Мой день (распорядок дня)»;
2. «Дом (квартира) моей мечты»;
3. «Мой дом – моя крепость: сравнительная характеристика слов house/ home»;
4. «Мой любимый актер (спортсмен)»;
5. «Спорт в моей жизни»;
6. «Заимствованная лексика в спортивной терминологии»;
7. «Зарубежная музыка в истории Олимпийских игр»;
8. «Глоссарий: термины по моей профессии»;
9. «Экскурсия по родному городу» (достопримечательности, разработка маршрута);
10. «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»;
11. «Экскурсия по городу моей мечты» (достопримечательности, разработка маршрута);
12. «Мой родной город – искусство фотографии»;
13. «Виртуальное путешествие по англо-говорящим странам»: (Великобритания, Австралия, Канада, США - на выбор).
14. «Англицизмы покоряют русский язык»;
15. «История английского чаепития»;
16. «Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России»;
17. «Англицизмы в жизни студентов»;
18. «Аббревиация в e-mail и on-line игр»;
19. «История английского чая»;
20. «Мой карманный разговорник»;
21. «О чем говорят надписи на одежде современного подростка»;
22. «Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?»
23. «Биография и творчество Вильяма Шекспира»;
24. «Жизнь в городе и в деревне»;
25. «Современный колледж»;
26. «Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели».

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета в соответствии со специальностью:

| <b>Шифр специальности</b> | <b>Название специальности</b>                                                                             | <b>Наименование кабинета</b>                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 08.02.01                  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                                          | Социально-экономических дисциплин                |
| 08.02.09                  | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                      | Иностранного языка                               |
| 09.02.01                  | Компьютерные системы и комплексы                                                                          | Иностранного языка                               |
| 09.02.03                  | Программирование в компьютерных системах                                                                  | Иностранного языка                               |
| 13.02.11                  | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  | Иностранного языка                               |
| 15.02.01                  | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                                | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 15.02.03                  | Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики                      | Иностранного языка                               |
| 15.02.07                  | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)                                       | Иностранного языка                               |
| 22.02.01                  | Металлургия черных металлов                                                                               | Иностранного языка                               |
| 22.02.05                  | Обработка металлов давлением                                                                              | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 23.02.03                  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                                               | Иностранного языка                               |
| 23.02.04                  | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | Иностранного языка                               |

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- паспорт кабинета;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. Дёрина, Н. В., Ахметзянова, Т. Л., Заруцкая, Ж. Н., Савинова, Т. А. Практический курс по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие в 2 частях / Н. В. Дёрина, Н. В. Ахметзянова, Ж. Н. Заруцкая, Т. А. Савинова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2015. – 136 с. – Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/MObjects.asp>
2. Кашина, Н. В. Сальникова, М. В. Путешествие по английской грамматике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Кашина, М. В. Сальникова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2015. – Режим доступа: <http://192.168.20.6/marcweb2/MObjects.asp>

#### **Дополнительные источники**

1. Абросимова, Э. Э. Здоровье, спорт [текст]: рабочая тетрадь по дисциплине Иностранный язык / Э. Э. Абросимова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2017. – 70 с.
2. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>
3. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А. А. Караванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418>
4. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / И. Е. Торбан. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 97 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393>

#### **Литература для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015.
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. <http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).
4. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.en.oxforddictionary.com> (Словарь английского языка OXFORD).

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема                                      | Применяемые активные и интерактивные методы                               | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Вводно-коррективный модуль</b>       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.1<br>Социальное общение                   | Работа в паре                                                             | Составление диалогов в парах, используя шаблоны и активную лексику занятия.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1.2<br>Межличностные отношения, семья       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.3<br>Описание человека                    | Урок защиты проектов «Мой любимый актер (спортсмен, писатель)»            | Студентам можно предложить выполнить проект в виде сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 2 Основной модуль</b>                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.1<br>Описание жилища и учебного заведения | Урок защиты проектов «Дом (квартира) моей мечты», «Мое учебное заведение» | Проект готовится в рамках самостоятельной работы (см. МУ для самостоятельной работы) На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления. |
| Тема 2.2<br>Распорядок дня, хобби, досуг         | Урок защиты проектов «Мой день»                                           | Проект готовится в рамках самостоятельной работы (см. МУ для самостоятельной работы) На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления. |
| Тема 2.3<br>Описание местоположения объекта      | Проблемная ситуация.                                                      | Работа с картой. Студенты заранее готовят схемы г. Магнитогорска в мини-группах, далее, используя шаблоны, описывают в парах (в диалогах) маршрут до пункта назначения.                                                                                                                                              |
|                                                  | Кейс-задание                                                              | Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.4<br>Магазины, товары, совершение покупок | Кейс-задание                                                              | Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.5<br>Физкультура,                         | Урок защиты проектов «Здоровый образ жизни»                               | Проект готовится в рамках самостоятельной работы (см. МУ для самостоятельной работы)                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спорт, здоровый образ жизни                                      | как я это понимаю»                                           | На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления.                                                                                      |
| Тема 2.6<br>Экскурсии и путешествия                              | Урок защиты проектов «Путешествие по городам Великобритании» | Проект готовится в рамках самостоятельной работы (см. МУ для самостоятельной работы) На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления. |
|                                                                  | Кейс-задание                                                 | Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.7<br>Россия                                               | Кейс-задание                                                 | Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.8<br>Англоговорящие страны                                | Кейс-задание                                                 | Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.9<br>Научно-технический прогресс                          | Кейс-задание                                                 | Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.10<br>Человек и природа, экологические проблемы           | Кейс-задание                                                 | Чтение, перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</b>              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 3.1 Научно-технический прогресс                             | Работа в микро-группах                                       | На первом этапе каждая группа переводит статью из газеты по теме, интересующей студентов.                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 3.2<br>Достижения и инновации в области науки и техники     |                                                              | На втором этапе - анализ содержания статьи, высказывание собственного мнения.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3.3<br>Современные компьютерные технологии в промышленности |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как метод проектов, кейс-метод и т.д.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

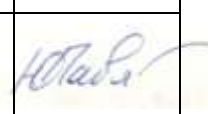
| № п/п | Раздел рабочей программы                                                                 | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                                                                                          | Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.09.2017 г.<br>Протокол №1   |    |
| 2     | Титульный лист                                                                           | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.09.2018 г.<br>Протокол № 1  |    |
| 3     | 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. — Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</p> <p>2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/929941/1">https://www.book.ru/view3/929941/1</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/415086">https://biblio-online.ru/bcode/415086</a></p> <p>2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558418">http://znanium.com/bookread2.php?book=558418</a></p> <p>3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984</a></p> | 12.09.2018 г.<br>Протокол № 1  |    |
| 4     | 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины | В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.09.2019 г.<br>Протокол № 1  |  |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          | <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</p> <p>2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/929941/1">https://www.book.ru/view3/929941/1</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/415086">https://biblio-online.ru/bcode/415086</a></p> <p>2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558418">http://znanium.com/bookread2.php?book=558418</a></p> <p>3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984</a></p> |                               |                                                                                       |
| 5 | 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции:</p> <p><i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Кабинет Социально-экономических дисциплин</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия: 20.05.2017</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1421-15 от 13.07.2015, срок действия: 13.07.2016</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах – Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия:20.05.2017</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики – Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>),</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>срок действия: бессрочно</p> <p><i>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Персональные компьютеры;</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p><i>22.02.01 Металлургия черных металлов – Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>22.02.05 Обработка металлов давлением – Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          | <p><i>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><i>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> |                               |                                                                                       |
| 6 | 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. — Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</p> <p>2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929941">https://www.book.ru/book/929941</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/415086">https://urait.ru/bcode/415086</a></p> <p>2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558418">http://znanium.com/bookread2.php?book=558418</a></p> <p>3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=66602">https://znanium.com/read?id=66602</a></p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|