

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Профессиональный модуль
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
ОБЛИЦОВЩИК – ПЛИТОЧНИК
МДК.05.01 Технология ведения облицовочных работ
Специальность 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Председатель: В.Д. Чашемова
Протокол №7 от 14.03.2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик:

Е.А. Панова, мастер производственного обучения МпК ФГБОУ ВО
«МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик – плиточник.

Содержание самостоятельных работ ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: МДК.05.01 Технология ведения облицовочных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.....	6
Подготовка устного сообщения	6
Реферирование.....	7
Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint.....	8
Поиск дополнительной информации	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, контрольные работы, зачеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В электронном виде данные методические указания Вы можете найти на образовательном портале по адресу <http://newlms.magtu.ru> (через собственный логин, пароль

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1. Сущность и социальная значимость будущей профессии облицовщика плиточника

Задание 1

ПОДГОТОВКА УСТНОГО СООБЩЕНИЯ

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия

2 Текст задания:

1. Изложить сущность и социальную значимость профессии плиточника облицовщика.

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 1.2. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ

Задание 2

РЕФЕРИРОВАНИЕ

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. Безопасность труда при производстве облицовочных работ.
2. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом

Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни:

Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;
- определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
- найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
- сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
- составить план основной части реферата.
- написать черновой вариант каждой главы.
- показать черновик педагогу.
- написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 1.3. Виды и назначение облицовок;

Задание 3

Подготовка устного сообщения

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

- 1.Виды облицовок

2. Назначение обличков:

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 1.4. Инструменты и приспособления для обличковочных работ

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ (MS POWERPOINT)

Задание 4

Подготовка презентации

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

1. Инструменты, приспособления обличковщика плиточника.

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 1.5 Подготовка поверхности и плитки под облицовку

Реферат

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. Виды поверхностей под облицовочные работы.
2. Разновидности облицовочных плиток.

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом

Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни:

Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;
- определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
- найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
- сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
- составить план основной части реферата.
- написать черновой вариант каждой главы.
- показать черновик педагогу.
- написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 1.6 Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов» керамической плиткой

ПОИСК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Подготовка устного сообщения

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия

2 Текст задания:

1. Изложить информацию облицовки вертикальных поверхностей способом «шов в шов»

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 1.7 Устройство выравнивающей стяжки под облицовку

Подготовка устного сообщения

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

1. Виды стяжек.

2. Назначение и устройство.

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 1.8. Облицовка поверхности способом «по диагонали»

Подготовка устного сообщения

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

1. Особенности технологии диагональной облицовки.
2. Диагональная облицовка пола.

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.

2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).

3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 1.9. Устройство полов с заданным уклоном

Подготовка устного сообщения

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

1. Особенности технологии устройства облицовки пола.

2. Технология выполнения пола с уклоном.

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.

2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).

3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.

Тема 2.0 Контроль качества облицовочной поверхности

Реферат

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия .

2 Тема работы:

1. Требования к облицованным поверхностям.

2. Правила производства и приёмки работ СНиП III-14-72.

3. Рекомендации по выполнению задания:

Этапы (план) работы над рефератом

Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни:

Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
 - тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
 - тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы;
 - определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
 - найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
 - сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
 - составить план основной части реферата.
 - написать черновой вариант каждой главы.
 - показать черновик педагогу.
 - написать реферат.
- Составить сообщение на 5-7 минут.

Тема 2.1. Ремонт облицовочных работ

Задание 1

Подготовка устного сообщения

1 Цель задания: углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

1.Изложить выявление дефектов на поверхности.

2.Изложить технологию снятия старой плитки, раствора. Подбор и установка новой плитки.

3 Рекомендации по выполнению:

Доклад - публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого используются те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания:

- план работы;

- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля: выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления.