

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

Иностранного языка

Председатель: Н.Н. Кузовлева

Протокол №7 от 14.03.2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик:

Г.И. Грипкова, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. №965, и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У01.4. составлять резюме;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У.07.1. распределять обязанности в команде;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

301.4. структуру и правила составления резюме;

302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;

303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;

305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;

У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности

У.07.1. распределять обязанности в команде;

304.1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

- 306.1. основные принципы работы в коллективе;
- 308.1. пути становления специалиста и развития личности;
- 309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, защита проекта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролиру емые компетенци и	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
1	Общеобразовательный модуль				Дифференциро ванный зачет в 4, 6 и 8 семестрах
1.1	Отдых, досуг	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-ОК 7	Ситуационн ая задача	
1.2	Природа и человек (климат, погода, экология)	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-ОК 7, ОК 10		
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-7	Контроль ная работа, проект	
1.4	Путешествие	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-ОК 7		
1.5	Еда, покупки	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2-ОК 7	Контроль ная работа	
1.6	СМИ	3.1	ОК 2	Тест	
1.7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональн ое образование	3.1	ОК 2		
1.8	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 4, ОК 5, ОК 7	Контроль ная работа	
2	Профессиональный модуль				
2.1	Научно- технический прогресс	3.1	ОК 1, ОК 2	Тест	

2.2	Моя будущая профессия	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 1-ОК 9	Эссе	
2.3	Деловые письма	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 1-ОК 9	Ситуационная задача	
2.4	Строительные материалы	3.1	ОК 1-	Тест	
2.5	Строительная техника	3.1	ОК 1-ОК 2		
2.6	Строительство	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 1-ОК 9	Ситуационная задача	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Иностранный язык

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -

- a park
- b pan
- c pat
- d pair

2 Употребление артикля

Are they _____ doctors?

- a a
- b -
- c an
- d the

3 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...

- a facees
- b a faces
- c face
- d faces

4 Употребление местоимения

_____ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

5 Употребление глагола to be

My name ____ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

6 Употребление времени английского глагола

Last night I _____ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

7 Употребление времени английского глагола

_____ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

8 Употребление времени английского глагола

_____ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

9 Выбор слова, одинакового по смыслу:

busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

10 Выбор слова, противоположного по смыслу:

dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy

11 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:

a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession
- d school

12 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет

...

- a Not too bad
- b Good night!

- c Thank you.
d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 Контрольные работы

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Контингент обучающихся: студенты 2 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.3.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 1.4.Путешествие

Тема 1.5 Покупки

Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 50 мин;

оформление и сдача 5 мин;

проверка, разбор типичных ошибок 30 мин

всего два академических часа

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ, ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

I *Переведите на русский:*

1. Climbing
2. Tennis
3. Hockey
4. Karate
5. Basketball
6. Pole vault

7. Diving

II *Сопоставьте вид спорта и место его проведения*

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Swimming | a) skating - rink |
| 2. Ice hockey | b) sports ground |
| 3. Athletics | c) mountains |
| | d) gym |
| | f) pool |

III *Догадайтесь о каком виде спорта идет речь*

1. A sport you do in the water.
2. A game played by 2 or 4 people who hit a ball on the table over a small net.
3. A traditional Japanese sport in which people fight using their arms, hands, legs and feet and attempt to throw their opponent to the ground.

IV *Дополните предложения*

1. When I was a student I used to _____ jogging every evening.
2. The weather will be fine this weekend. Why don't we _____ a set of tennis?
3. Robert _____ judo three times a week, he is black belt.

VI *Прочитайте текст и выполните задания по его содержанию*

Britain is a nation where sport is taken seriously. Most people have a sport that they play or that they watch. There are over forty different sports: many of them were invented in Britain. This is why many languages use English for sports like football.

Most sports are played at two levels- amateur and professional. Because one major purpose of sport is to provide an enjoyable way of keeping fit, amateur sport is very important. But the professional sporting events create a lot of popular interest in the different games. Such events often give the amateur sportsmen the enthusiasm to try harder, too.

In all English schools, organized games and physical education are included in the normal timetable. Training is given in a number of team games, and matches between schools are regular school activities. In the winter, boys play soccer or rugby, and in the summer, cricket. The favourite games for girls are hockey in winter and tennis in summer. Many pupils also take part in athletics and swimming. Competitions between schools are frequent and create a lot of interest. Many pupils play sports out of school hours, and some continue to play at the universities, or in sporting clubs. Most sporting activities in Britain are organized by clubs owned and run by their members.

Although many people play sports when they are young. They spend most of their lives as spectators. One of the most popular spectator sports in

Britain is horse racing. Thousands watch the big race meetings on television. The British love to bet on horses in the hope of winning a fortune.

1 Выберите подходящее название для текста.

- a) Benefits of sport b) Sport in Britain c) School competitions

2 Ответьте на вопросы по тексту.

- a) Who organizes the sporting activities in Britain?
b) Why do the British love to bet on horses?

3 Заполните пропуски словами из текста.

Professionals and amateurs consider sport as a good and _____. means to stay fit. Sporting events create a lot of popular interest which encourages amateurs to work _____.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ»

I *Выбор правильного ответа*

1 She's a very popular singer. She's ... in the country.

- a. popularer
b. populaerest
c. popular
d. the most popular

2 You are not very tall. Your brother is ...

- a. taller
b. more taller
c. more tall
d. tall

3 I ... never ... Trafalgar Square.

- a. has ... seen
b. am ... see
c. do ... see
d. have ... seen

4 I him on the platform before the train started.

- a. hasn't seen
b. haven't seen
c. hadn't seen
d. didn't see

II *Дополнение*

1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

- a. _____ has four wheels.
b. _____ is a city transport.
c. I like air. I travel by _____.
d. I like comfort. I travel by _____.

2 *Отгадайте слово по определению:*

- a. a short journey.
- b. a journey by ship for pleasure.
- c. a journey for a scientific or special purpose

III Открытые задания

1 Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:

- a. Please, stop a man (get) on the train.
- b. The train (stop) at a station is a long distance train.

2 Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect или Past Perfect и затем сделайте эти предложения отрицательными и вопросительными:

My parents (go) to work

- a. They (buy) everything before the shop closed.

3 Переведите:

- a. Я люблю путешествовать на автомобиле
- b. Сколько стоит билет первого класса?

4 Ответьте на вопросы:

- a. Would you like a seat in the smoking or non-smoking section of the plane?
- b. May I see your passport, please?
- c. Where will you be staying?
- d. Have you got anything to declare?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЕДА. ПОКУПКИ»

1 Заполните пропуски местоимениями *some, any*:

- 1. I'm going to the shop. I need ... bread.
- 2. He hasn't got ... brothers or sisters.
- 3. Would you like ... soup?
- 4. There is ... yoghurt in the fridge.
- 5. I can't help you. I haven't got ... money.

2 Заполните пропуски местоимениями *something, somebody, anything, anybody*.

- 1. Do you know ... from her group?
- 2. –Where is Tom? – Upstairs. (наверху). He is looking for ... in his room.
- 3. Don't tell me ... about his problems.
- 4. ... has knocked (постучал) in my door, but when I opened it there wasn't ...
- 5. It's too dark. I don't see ...

3 Заполните пропуски местоимениями *much, many*.

- 1. There aren't ... cafes in our town.
- 2. Do you watch TV...?
- 3. How ... does it cost?

4. Mike took ... photos of his friends.

5. Have you got ... friends?

4 Дополните предложения словами, подходящими по смыслу

1. Supermarkets have many ...

2. People who work at the shop are called ...

3. We can buy meat at the ...

4. We can buy fruit and vegetables at the ...

5. We can buy milk and butter at the ...

5 Переведите с русского на английский диалог между покупателем и продавцом.

- Доброе утро!

- Доброе утро! У вас есть картофель?

- Конечно. Сколько вам?

- 4 фунта и пучок зеленого лука.

- Вот, пожалуйста.

6 Переведите с английского на русский диалог между покупателем и продавцом.

Customer: Good morning, Mr. Davis!

Shop assistant: What can I do for you?

Customer: A pound of butter, please, a dozen eggs, half a pound of sugar and a small tin of instant coffee.

Shop assistant: Here you are. Anything else?

Customer: Yes, two bars of chocolate, a packet of tea and three cartons of mango juice at £5. How much is that altogether, please?

Shop assistant: That's £25. How are you paying?

Customer: Cash. Thank you! Goodbye!

Shop assistant: Bye!

7 Распределите товар по отделам, заполнив таблицу

Butcher's	Bakery	Confectioner's	Greengrocer's

Goods:

Muffins, lettuce, bread, wafers, sausage, pepper, crackers, cocoa, beef, buns, chicken, vinegar, cake, pork ham, rolls, cauliflower, onions, sugar, pastry

8 Подберите наиболее подходящие высказывания для следующих ситуаций:

1. A friend asks you if you want anything in the shop. There are only two eggs left in the fridge. What do you say?

2. You go into a shop to buy a pound of biscuits. What do you say to the shopkeeper?

3. You want to know if the shopkeeper has any chocolate biscuits. What do you ask him or her?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Контингент обучающихся: студенты 2 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 1.4 Путешествие

Время выполнения:

подготовка - 5 мин.;

выполнение - 50 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.;

проверка, разбор типичных ошибок - 30 мин

всего два академических часа

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I Выбор правильного ответа

- 1 This film is very interesting. It's ... film I've ever seen.
 - a. more interesting
 - b. the interestinger
 - c. the most interesting
 - d. the interestingest
- 2 My parents ... in Great Britain for many times.
 - a. were
 - b. has been
 - c. have been
 - d. was
- 3 She ... before the train arrived.
 - a. has come
 - b. had come
 - c. have come
 - d. will come

II Дополнение

- 1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:
 - a. _____ has two wings

- b. _____ carries passengers to different places
 - c. I am fond of sport. I travel _____.
 - d. I love excursions. I travel by _____.
- 2 Заполните пропуски модальными глаголами:
- 1. Take your raincoat with you. It _____ rain today.
 - 2. _____ you pass me the salt, please?
 - 3. I ... leave the house at 8 sharp. Otherwise, ГП be late.
 - 4. _____ we do this exercise in writing?

III Открытые задания

1 Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:

- a. While (see) me off she cried.
- b. The plane (land) on the runway is from Chicago.

2 Догадайтесь о каком виде спорта идет речь

- 1. A sport in which two competitors fight with their fists.
- 2. A game that is played in terms of eleven. You play on a pitch and you kick the ball. You score goals. Only the goalkeeper can touch the ball with his hands.

3 Ответьте на вопросы:

- a. May I see your passport, please?
- b. Would you open your bags, please?

IV Работа с текстом

Our planet is in danger. It becomes more and more polluted every year. In addition, the ozone layer becomes thinner and this may lead to many phenomena, like acid rains, that may destroy our planet and our lives. And we all know that the main reason why the Earth suffers is the humankind. People pollute the air, the water; cause the extinction of animals and plants. However, we are still capable of saving our planet and species we share it with. There are several measures we may implement.

First of all, we should not throw any garbage and all countries must work the system of recycling garbage out. If we all get used to sorting it, we will simplify the process of recycling. In addition, we may use modern technologies to invent a new kind of petrol to substitute oil with it.

We can also try to use cars less and walk or ride a bicycle to move around the city.

In order to save animals, we must protect them better from poachers: build national parks, organize special groups and funds which will take care of animals. We should also breed animals not to let any species disappear. Moreover, more trees, bushes, flowers must be planted. They clean the air and serve as a home for many animals, birds, and insects.

Summing up, we have the power to make the Earth a better place to live

and we must use this power to prevent the damage we inflict by our modern activities.

1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

1. Environment Protection
2. Our Planet is our home
3. The Planet in danger
4. The problems of the Universe

2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

1. человечество _____
2. мусор _____
3. новый вид топлива _____

3. Вставьте в предложения пропущенные слова

1. We should not throw any _____.
2. More trees, bushes, flowers must be _____.
3. Today our planet is in _____.

4. Ответьте на вопрос:

What can we do for saving animal species?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ПЯТЫЙ СЕМЕСТР

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Контингент обучающихся: студенты 3 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.8 Страноведение, культурные, национальные традиции

Время выполнения:

подготовка - 5 мин.;

выполнение - 50 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.;

проверка, разбор типичных ошибок - 30 мин

всего два академических часа

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I Выбор правильного ответа

- 1 Britain is ...
 - a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
 - b England, Scotland and Wales
 - c England and Scotland
 - d England only
- 2 The major banking centre of London is ...
 - a. the City
 - b. the West End
 - c. the East End
 - d. Westminster
- 3 You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...
 - a. Victoria Tower
 - b. Clock Tower
 - c. St. Paul's Cathedral
 - d. Big Ben
- 4 The capital of the USA is ...
 - a Washington D.C.
 - b Chicago
 - c San Francisco
 - d New York

5 The USA is a country of States

- a thirteen
- b four
- c fifty
- d fifty-one

6 артикль

- a -
- b the

1.... Thames flows through 2... London.

3.... United Kingdom includes 4... Great Britain and 5... Northern Ireland.

II Открытые задания

1 Дополнение

- a. The highest _____ in Wales is Snowdon.
- b. The most famous _____ is Loch Ness of Scotland because of the mystery of Loch Ness monster.
- c. The United Kingdom is parliamentary _____.

2 Соответствие между понятиями и их содержанием.

- 1. Ravens
- 2. The shamrock
- 3. The kilt
- 4. The dragon

- a the national flower of Northern Ireland
- b the national symbol of Wales
- c the national flower of Scotland
- d the birds which, according to the legend, protect the Tower of London
- e Scotland's national costume

3 *Поставьте глаголы в скобках в нужную форму страдательного залога.*

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (to situate) on the British Isles. It consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Great Britain (to surround) by seas and (to separate) from the continent by the North Sea, the English Channel and the Strait of Dover. The climate of Great Britain (influence) by the Atlantic Ocean and the warm waters of Gulf Stream. It is often foggy and rainy. There are many mountains in the north of England and in Scotland, but they are not very high. The north of Scotland (to call) the Highlands, while the south (to know) as the Lowlands. The most beautiful lakes (to locate) there.

III Работа с текстом

1 *Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.*

- a. The Geographical Position of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- b. A geographic name of the Country
- c. The Territory of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- d. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

To the west of the continent of Europe lie two large islands. The larger of them is called Great Britain, and the smaller, Ireland. These two and 5,500 smaller islands form the British Isles.

The island of Great Britain consists of England, Scotland and Wales. The isle of Ireland is divided into Northern Ireland and the Irish Republic. England, Scotland, Wales and Northern Ireland form the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The UK (the United Kingdom) is the official name of the country, occasionally referred to as Great Britain, which is, strictly speaking, only a geographic name.

Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea from the west, by the North Sea from the north and west. It is separated from the European continent by the English Channel. The narrowest part of the English Channel is called the Strait of Dover. The UK is not a very large country. Its territory is about 244,000 square kilometers, and no point of the country is more than 120 kilometers away from the sea.

Geographically, the UK has a very convenient position, being located on the crossroads from Europe to America. This is one of the reasons why Britain was (and is up to the present time) one of the leading world powers. The capital of the country is London. It is situated on the river Thames.

3 *Дополните предложения*

- a. The highest _____ in Wales is Snowdon.
- b. The most famous _____ is Loch Ness of Scotland because of the mystery of Loch Ness monster.
- c. The United Kingdom is parliamentary _____.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Контингент обучающихся: студенты 4 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 2.3 Деловые письма

Тема 2.4 Строительные материалы

Тема 2.5 Строительная техника

Время выполнения:

подготовка - 5 мин.;

выполнение - 50 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.;

проверка, разбор типичных ошибок - 30 мин

всего два академических часа

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I Работа с лексикой. Переведите на русский язык:

Timber, stone, brick, concrete, steel, light metal, glass, plastics, iron, clay, Portland cement, reinforced concrete.

II Работа с текстом

I Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Timber belongs to one of the oldest building materials. It has been from ancient times and is still produced from ¹_____ wood. Timber has always been highly usable in construction because of its many advantages. To these belong its strength, light weight, cheapness, and high ²_____. Its other advantage is that it belongs to natural resources and is naturally renewable. It is the more so that about a third of the world is still considered to be covered with forests. Besides, timber is resistant to corrosion produced by ³_____ substances in the modern polluted atmosphere. One more advantage of timber is that it can be used for many construction ⁴_____.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a. purposes
- b. chemical

- c. cut
- d. workability

2 Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

What was The Great Wall of China made of?

The Great Wall of China was built across northern China to protect the population.

Before the third century BC there were lots of smaller walls and these were joined together to make one long. The work was done by enormous gangs of forced labourers and many of them died doing the work. The wall is over 2,000 km long, 3.5m high and 4.5m wide at the top. It is made of earth covered with stone.

- a. It was made of stone.
- b. It was made of wood.
- c. It was made of brick.
- d. It was made of earth covered with stone.

III Дополнение

1) Закончите предложение, используя предлагаемые варианты:

- 1 Egyptian pyramids are made of
 - a. stone
 - b. wood
 - c. bricks
 - d. clay
- 2 Nowadays very tall and huge buildings are made of
 - a. bricks and timber
 - b. steel and concrete
 - c. stone and clay
 - d. plastic and steel
- 3 Bathroom or kitchen paints resist fungal growth and moisture
 - a. thanks to standard formulations
 - b. less than standard formulations
 - c. as well as standard formulations
 - d. better than standard formulations
- 4 Before applying wallpaper its surface should be
 - a. watered
 - b. primed with an adhesive substance
 - c. painted in white
 - d. carefully studied

d) We look forward to hearing from you soon.

Yours faithfully,

Samuel Formes

Managing Director

e) Dear Sir/Madam

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 Тест

Спецификация

Назначение: тесты выбор правильного ответа предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Контингент обучающихся: студенты 2-4 курсов

Форма и условия контроля: проводится во время изучения тем:

1.6 СМИ

1.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

2.1 Научно-технический прогресс

2.4 Строительные материалы

2.5 Строительная техника

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа

Образец для раздела «Общеобразовательный модуль»

1. The woman ... in the armchair is my Granny.

a. sitting

c. will sit

b. sit

d. sat

2. My father broke the glasses ... yesterday.

a. buy

c. will buy

b. buying

d. bought

3. We ... some good films recently.

a. have seen

c. have saw

b. saw

d. had seen

4. Mr. Jackson said that he ... everything for lunch.

a. have already bought

c. already bought

b. had already bought

d. had bought already

5. The patient ... by the doctor tomorrow.

a. will examine

c. examine

b. will be examine

d. will by examuned

6. Have your parents been to ... countries?

a. many

c. much

b. little

d. a little

7."Would you like ... tea?" "Yes, please".

- a. few c. many
b. some d. any
8. We found only ... flowers in the garden.
a. few c. little
b. a little d. a few
9. Where is ... post-office, please?
a. the nearest c. little
b. the next d. the near
10. Don't take the books ... on the table.
a. lie c. laid
b. will lei d. lying
11. Have you already read the book ... by J. Thompson?
a. written c. will write
b. write d. wrote
12. My sister and her husband ... since last Christmas.
a. were married c. have been married
b. have married d. have by married
13. He said he ... the lamp post.
a. broke c. have broken
b. had broken d. had broken
14. I ... the news yesterday.
a. was tell c. was been told
b. was told d. have been told
15. Has your son made ... friends in France?
a. much c. few
b. little d. many
16. I'm thirsty. Can I have ... water, please?
a. some c. any
b. many d. a few
17. "Would you like some soup?" "Yes, ..., please".
a. a few c. few
b. a little d. little

Образец для раздела «Профессиональный модуль»

1. *Согласуйте слова с их интерпретацией*
1. floor
2. stone
3. brick
4. concrete
5. building
6. plastics

7. clay
 8. cement
 9. timber
 10. girder
 - a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings.
 - b. a hard, natural building material that is found in the ground.
 - c. wood prepared for use in building and carpentry.
 - d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc.
 - e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc.
 - f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks.
 - g. a surface that you walk on inside a building.
 - h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance.
 - i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening.
 - j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers.
2. *Выберите правильный вариант ответа:*
- 1 A detached house is ...
 - a. a small house, typically one in the country
 - b. an apartment
 - c. a house not joined to another on either side
 - d. a house built as part of a continuous row in a uniform style
 - 2 In ancient time people first lived in...
 - a. houses
 - b. palaces
 - c. caves
 - d. skyscrapers
 - 3 Egyptian pyramids are made of ...
 - a. stone
 - b. wood
 - c. bricks
 - d. clay
 - a. Nowadays very tall and huge buildings are made of ... bricks and timber
 - b. steel and concrete
 - c. stone and clay
 - d. plastic and steel
 - 5 Bathroom or kitchen paints resist fungal growth and moisture ...
 - a. thanks to standard formulations

- b. less than standard formulations
 - c. as well as standard formulations
 - d. better than standard formulations
- 6 Before applying wallpaper its surface should be ...
- a. watered
 - b. primed with an adhesive substance
 - c. painted in white
 - d. carefully studied
- 7 The buildings made of stone or brick are durable and fire-proof, they..
- a. have a good heat conductivity
 - b. needn't any heating system
 - c. have a poor heat conductivity
 - d. can't be heated
- 8 Every building should be provided with ...
- a. plumbing, electricity, ventilation and heating systems
 - b. furniture, water, electricity, and heating systems
 - c. electricity, ventilation, carpets and the Internet
 - d. plumbing, electricity, ventilation and the Internet
- 9 The water supply and sewerage systems are called ...
- a. network
 - b. framework
 - c. heating
 - d. plumbing
- 10 The design of the jib in a tower crane varies, there are two main types:
- a. a vertical jib and a derricking jib
 - b. a fixed horizontal jib and a derricking jib
 - c. a fixed horizontal jib and a vertical jib
 - d. a built-in jib and a vertical jib

2.3 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 и 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения тем 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, 1.4. Путешествие – как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

Перечень тем проектов

№	Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
1	Guess the word	презентация	Тема 1.3, 1.4

Требования к выполнению проекта:

1 Выполняется в программе Power Point. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно выполнение проекта индивидуально и в микро группах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			

	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

2.4 Ситуационная задача

Спецификация

Назначение: выполнение поставленной задачи с применением профессиональных знаний предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Контингент обучающихся: студенты 4 курсов

Форма и условия контроля: проводится во время изучения всех тем раздела 2 Профессиональный модуль.

Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

проверка, разбор типичных ошибок 10 мин

всего один академический час

Образец для раздела «Общеобразовательный модуль»

- Для темы 1.1 Отдых, досуг «Проведите опрос среди студентов вашей группы на предмет наличия или отсутствия у них хобби. Выясните, влияет ли хобби на успеваемость студентов и как?»
- Для темы 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология) «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»

Образец для раздела «Профессиональный модуль»

Для темы 2.3 Деловые письма You received a letter from your business partner. Write an answer.

Dear Sirs,

Account # 638/Hrs/0078/Invoice # 05124

I regret to inform you that the above invoice contains a mistake. It is almost certainly the case that the figure in the invoice for the total has been multiplied by a hundred. In view of our long-standing dealings with your company, I am convinced that you do not expect me to pay \$98,000 for the last delivery of switches and electrical components.

I would very much appreciate receiving a more reasonable invoice.
Otherwise we plan to withdraw our next order with your company.

Yours faithfully,
Jim Brown
Jim Brown
Chief Clerk
Purchasing Dept.

Для темы 2.6 Строительство Выполните необходимые вычисления и ответьте на вопрос задачи.

Customer demands the performance of work of 240 units for 9 days.
The rate of labor costs per unit of output is 3 persons per hour. What stuff of workers should be invited to perform this work?

the rate of labor costs - норма затрат труда

Критерии оценки

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Дан верный ответ грамматически и по смыслу.	5	отлично
Дан верный ответ по смыслу, могут быть допущены незначительные грамматические шибки, не влияющие на суть решения.	4	хорошо
В ответе присутствуют одна или две смысловые или грамматические ошибки, искажающие смысл поставленной задачи.	3	удовлетворительно
Ответ не соответствует поставленной задаче.	2	неудовлетворительно

2.6 Эссе «ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛ ПРОФЕССИЮ СТРОИТЕЛЯ»

Спецификация

Назначение: подготовка и написание эссе предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Контингент обучающихся: студенты 4 курса

Форма и условия контроля: проводится во время изучения темы
2.2 Моя будущая профессия

Время выполнения:

Выполняется в рамках самостоятельной работы.
подготовка и консультации 2 час.;
выполнение 3 час;
оформление и корректировка 1 час;
всего шесть академических часов

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. Введение: изложение обоснования выбора темы. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».
3. Основная часть: предполагает изложение аргументации, анализ, исходя из имеющихся данных, позиций по проблеме.
4. Заключение: обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения. Методы, рекомендуемые для составления заключения: цитата, оригинальное авторское утверждение. Заключение может содержать такой важный, дополняющий эссе элемент, как указание области применения исследования.

Критерии оценки:

«Отлично» - полнота рассмотрения вопроса, аргументированное выражение своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

- «Хорошо» – полнота выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
- «Удовлетворительно» - недостаточно полное раскрытие проблемы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат;
- «Неудовлетворительно» - тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно и т.д. Преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена «нормами», если студентом оригинально выполнена работа.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Дифференцированный зачет №1 **Спецификация**

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

Зачет проводится индивидуально после изучения тем

1.5 Еда, покупки

1.6 СМИ

1.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачёта IV семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Do you like shopping?	1.5 Еда, покупки
2	Where do you prefer to buy food? Why?	
3	What can you buy at the grocer's?	
4	Where can you buy fruit?	
5	How are the US supermarkets named?	
1	Do you read newspapers?	1.6 СМИ
2	Do you like to watch TV?	
3	What programs do you prefer to watch?	
4	What is the role of Mass Media in the life of Mankind?	
1	Where do you study?	1.7 Образование в России и за
2	Do you do well at the College?	
3	How many lectures have you got week?	

4	What are you favorite subjects? Why?	рубежом, среднее профессиональное образование
5	Where are you going to enter after graduate from the college?	

Образец типового задания к зачёту

I Выбор правильного ответа

- 1 money do you want?
 - a. How many
 - b. How much
 - c. Which
 - d. How often
- 2 David doesn't work very hard. I work ...
 - a. more hard
 - b. the hardest
 - c. harder
 - d. the most hard
- 3 The question was ... difficult ... nobody could answer it
 - a. both ... and
 - b. either ... or
 - c. as ... as
 - d. so ... that
- 4 This task is ... than the previous one.
 - a. little
 - b. less
 - c. more little
 - d. the most little
- 5 She didn't eat anything, but she drank ... water.
 - a. little
 - b. less
 - c. a little
 - d. any
- 6 How ... milk do you want in your coffee?
 - a. much
 - b. any
 - c. many
 - d. some
- 7 A newspaper which reports local news is ...
 - a. a "quality" newspaper
 - b. a popular paper

- c. a local paper
- d. a daily paper
- 8 There are ... which report national and international news stories.
 - a. colour supplements.
 - b. "quality" papers
 - c. tabloids
 - d. popular papers
- 9 Most of the Sunday papers ... colour supplements.
 - a. print
 - b. include
 - c. denote
 - d. report

II Дополнение

1 Соедините предложения и переведите их.

- | | |
|---|--|
| 1. The programs on commercial channels | a) for its objectivity in news reporting |
| 2. Program "Today" is known | b) on early weekday |
| 3. All channels start working | c) cartoons, quizzes, films |
| 4. There are many programs for children such as | d) are financed by different companies |
| 5. Sport events are usually | e) broadcast in the evenings |

2 Дополните предложения словами, подходящими по смыслу

1. People who come to the shop to buy something are called ...
2. Shop-assistants are usually stand behind the ...
3. We can buy plums and grapes at the ...
4. We can buy pork and beef at the ...
5. We can buy tables, sofas and chairs at the ...

III Работа с текстом

1 Прочитайте текст и выполните задания по его содержанию

My College

Our College is one of the newest and largest professional education establishments in Magnitogorsk. The campus consists of a number of buildings, including the teaching block, administrative block, library, sports centre, students' union building and hostels. There are many departments at the college, including our Building Department. The overall number of students studying at the college in the daytime and extra mural departments is about three thousand. Most of them live in the hostels, the others live either with their families or else they rent flats or rooms.

I try to study well, so it's obvious that I attend all the lectures and miss them only if I have a good excuse. My favorite subjects are Drawing, Basic Design and English. I'm keen on computer programs. I like working with numbers and reading articles about building innovations. There is a lot of

information in different sites, and they are in English as a rule. So, it's very important for me to know English well. My College gives me very good background knowledge of spoken and written foreign language and computer skills. I don't miss an opportunity to work during the summer vacation to get some experience.

I love my College and quite convinced that it's great to be a student. Being a student means not only studying. You have enough time for hobbies and different activities. Student's social life is very interesting. I meet lots of new people, even from other countries. While studying, lots of things start changing: thoughts, ideas and people. I realize that I've grown and started earning first money. For many people student years are the best in life.

Найдите в тексте английские эквиваленты

- a. профессиональное учебное заведение _____
- b. учебный корпус _____
- c. досуговый центр _____
- d. Строительное отделение _____
- e. уважительная причина _____
- f. разбираться в ... _____
- g. нововведения в строительстве _____
- h. базовые знания _____
- i. получить опыт _____
- j. не упускать возможности _____
- k. общественная жизнь _____

2 *Переведите письменно текст*

The University of Edinburgh is one of the city's most important institutions. From the architectural Landmark of Old College to the modern developments at King's Buildings the University's blend of traditions and innovation reflects the city itself. Since its foundation in fifteen eighty-three as Scotland's first civic university Edinburgh has established a reputation for excellence in teaching and in research that has made it one of the UK's leading academic institutions. But just as importantly the buildings the staff and the students are integral part of the city's life.

Дифференцированный зачет №2

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «Иностранный язык»

Зачет проводится индивидуально после изучения тем

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия
и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачёта

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What is the role of science and technology in our life?	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
2	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
3	What era do we live nowadays?	
4	What role do computers and the Internet play in our life?	
5	Can you name the most famous scientists?	
1	What is your future profession?	Тема 2.2 Моя будущая профессия
2	What does a builder do?	
3	What education and skills are required?	
4	How do you prepare for this career?	
5	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

Образец типового задания к зачёту

I Выбор правильного ответа

1. To choose your future profession is very...
a) easy b) simple c) difficult
2. A "profession" is ...
a) an occupation which requires advanced education and special training
b) an occupation which doesn't require education at all.
3. To become a good builder you should be very...
a) angry and strict b) patient and hard working
4. To become a competitive builder you should have very good knowledge in.,
a) math and drawing b) chemistry and biology
5. To make a right choice it's necessary to take into account...
a) the character and ability of a person
b) the place of your birth

6. The man who is keen on making things of wood is called...
a) tiler b) carpenter c) brick layer
7. There are lucky people who...
a) chose their profession in childhood
b) avoid unemployment
8. We must know whether the profession we have chosen will...
a) be interesting and entertaining
b) be in fashion
c) guarantee good living conditions and high salary

II *Работа с текстом*

- 1) Прочитайте текст и выполните задания по его содержанию

It is well known that any matter is composed of large numbers of very small mass particles called molecules.

They are in a state of continuous motion. In a solid they are closely packed and, give to the solid its definite shape. In a liquid, the molecules have a weaker cohesion and travel about with some freedom, so that the liquid takes up the shape of the vessel in which it is contained. In a gas, the molecules are still more mobile and relatively far apart. The cohesive force is small and the gas fills its container and is easily compressed or expanded.

When substances are heated the molecules move more intensely, and expansion or internal pressure arises.

1. Определите, какой из заголовков соответствует тексту

- a. Matter
- b. Molecules
- c. Solid, Liquid and Gas
- d. Body

2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

- 1. молекула _____
- 2. движение _____
- 3. твердое тело, жидкость, газ _____
- 4. форма _____
- 5. притяжение (сцепление) _____

3. Ответьте на вопросы

- 1. What is any matter composed?
- 2. Why does a solid body have a definite shape?
- 3. Is any gas can be easily compressed or expanded?

- 2 *Заполните пропуски в инструкции следующими словами.
Инструкцию переведите:*

1. A mask or ¹_____ must be worn when operating a grinding wheel.
2. The electricity supply must be switched off when working with ²_____ cables.
3. Helmets must be worn when working with overhead ³_____.
4. Guards must be positioned ⁴_____ when operating machines.
 - a. loads
 - b. goggles
 - c. correctly
 - d. electrical

Дифференцированный зачет №3 Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся VI курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.3 Деловые письма

Тема 2.4 Строительные материалы

Тема 2.5 Строительная техника

Тема 2.6 Строительство

Из заданий 3-9 преподаватель выбирает каждому студенту один текст для подготовки чтения и полного письменного перевода (со словарем).

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка чтения и перевода 15 мин.;
- устный ответ 5 мин.

Образец типового задания к зачёту №3 (профессиональный модуль)

1 *Установите соответствие*

- | | | |
|-----------|-----|-----------------------------|
| 1. | 3\4 | a. three point four |
| 2. | 34 | b. three thousand and forty |
| 3. | 3.4 | c. hirty-four |
| 4. | 340 | d. three fourths |
| | | e. three hundred and forty |

2 *Заполните пропуски в письме*

Messrs. Jackson & Miles, Ltd:

We have seen your 1 _____ showing a new line of premium primers and paints. Would you kindly send us more information about your products:

2 _____.

As distributors we have a large network of 3 _____ in different parts of the UK and are interested in importing finishing materials from the US. There is a large market here for your products.

If your prices are competitive, and we receive a favorable offer, we will be able to place a large order and let you have regular orders.

4 _____.

- a. price, dates of delivery, terms of payment.
- b. Your early reply would be appreciated.
- c. building materials stores
- d. current catalogue

3 *Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.*

Plywood siding materials are widely used in modern construction-business. They are popular because of their light weight and their relative cheapness. The cost of the material per unit area of wall is usually less than for other siding materials. Besides, labor costs are also relatively low. The reason for it is the fact that large sheets of plywood are more quickly installed than the boards of the same area. In many cases, if it is necessary, the sheathing can be eliminated from the building if plywood is used for siding. This operation, if it is performed, leads to further cost saving.

It should be taken into account that usually plywood sidings must be painted in order to save them for decay. But if they are produced from decay-resistant material, they can be left to weather effects without the surface coverage.

4 *Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.*

Orientation and construction of buildings should receive special attention in places where environment and climatic factors have a significant effect.

¹ _____. For example, flat roofs should be avoided in areas with frequent rainfalls. Snow and wind are variable loads that should be taken into account while designing a structure and its roof. ² _____. Solar radiation can be also unpleasant, but if it is controlled, it can bring many advantages. ³ _____.

Location and coordination of all services must also be preplanned and located on a site plan, worked out in accordance with the local climatic conditions.

⁴ _____. All conveniences must have ventilation, a cover, partitions and doors with suitable fastenings.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a. Among these advantages there may be water heating through solar panels
- b. Structural design, style and materials should be compatible with local climatic and weather conditions
- c. Tall buildings are not recommended in places where strong winds, humidity or fog are likely and bring damage
- d. Sanitary accommodation is of primary importance

5 Словом (или выражением), которое не относится к теме «Walls», является...

- a. civil construction
- b. divide
- c. partition
- d. stud

5 Дополните диалог. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:

Boss: She said she wanted a parquet floor instead of lino.

Worker: Did she say anything about the layer?

Boss: No. ¹_____. The walls in the bedroom will be panelled, as well as the ceiling.

Worker: ²_____?

Boss: No. Wood. Oak. She also wants larger window panels, and double glazing.

Worker: ³_____, we are short of those. We'll have to arrange delivery.

Boss: Yes, and we'll also need marble tiles for the toilets and the bathrooms.

Worker: ⁴_____?

Boss: Pink, black and yellow.

- a. It's to our own choice
- b. What colour
- c. As far as I know
- d. Plastic panels

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]