

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И.Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им.Г.И. Носова

Протокол № 3 от «29» марта 2017г

Ректор «МГТУ им.Г.И. Носова»

Председатель ученого совета

В.М. Колокольников

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Магнитогорск, 2017 г.

2017-08.02.01-Б-(9)

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовой подготовки

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	—
БД	Базовые дисциплины		1261	—
БД.01	Русский язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются: – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе	117	—

		стилей языка художественной литературы. Тематический план 1. Язык и речь. Функциональные стили речи 2. Лексика и фразеология 3. Фонетика, орфоэпия, графика 4. Морфемика и словообразование 5. Морфология 6. Орфография 7. Синтаксис и пунктуация		
БД.02	Литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются: – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Тематический план 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века 2. Русская литература на рубеже веков 3. Серебряный век русской поэзии 4. Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг. 5. Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых	175	–

		послевоенных лет 6. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х гг.		
БД.03	Иностранный язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Тематический план 1. Вводно-коррективный модуль 2. Основной модуль 3. Профессионально-направленный модуль	176	–
БД.04	История	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются: – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Тематический план 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние	175	–

		века 4. От Древней Руси к Российскому государству 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи 8. Становление индустриальной цивилизации 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 10. Российская империя в XIX веке 11. От Новой истории к Новейшей 12. Межвоенный период (1918 – 1939) 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 14. Соревнование социальных систем. Современный мир 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1982 годы		
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) являются: – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Тематический план 1. Человек в системе общественных отношений 2. Общество как сложная динамичная система 3. Экономика 4. Социальные отношения 5. Политика 6. Право	150	–
БД.06	Химия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются:	117	–

		– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Тематический план 1. Неорганическая химия 2. Органическая химия		
БД.07	Астрономия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» являются: – смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета) спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра; – смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; – смысл физического закона Хаббла; – основные этапы освоения космического пространства; – гипотезы происхождения Солнечной системы; – основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; – размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики; – приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных	59	—

		диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; – описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; – характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; – находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезду, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе; – использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населённого пункта; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии. Тематический план 1. Предмет астрономии, основы практической астрономии 2. Законы движения небесных тел 3. Солнечная система, методы астрономических исследований 4. Звезды 5. Галактики. Строение и эволюция Вселенной		
БД.08	Физическая культура	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются: – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	175	–

		– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. Тематический план 1. Теоретический раздел 2. Практический раздел – легкая атлетика – баскетбол – настольный теннис – бадминтон – волейбол – атлетическая гимнастика		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	117	–

		– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); – знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; – знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Тематический план 1. Государственная система обеспечения безопасности населения 2. Основы обороны государства и воинская обязанность 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 4. Основы медицинских знаний		
ПД	Профильные дисциплины		669	–
ПД.01	Математика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются: – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; – понимание возможности	351	–

		аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; – сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; – сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; – сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;		
--	--	--	--	--

		– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. Тематический план 1. Алгебра 2. Основы тригонометрии 3. Начала математического анализа 4. Геометрия 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		
ПД.02	Информатика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются: – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение стандартными приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в	150	–

		Интернете. Тематический план 1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов 5. Телекоммуникационные технологии		
ПД.03	Физика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются: – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; – овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся). (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578). Тематический план 1. Механика 2. Основы молекулярной физики и термодинамики 3. Электродинамика 4. Колебания и волны 5. Оптика 6. Элементы квантовой физики	168	–

ПОО	Предлагаемые ОО		176	–
ПОО.01	Индивидуальный проект	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» являются: – навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности; – учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение; – умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы; – владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умение работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.). Тематический план 1. Теоретические основы проектной деятельности 2. Продукт проектной деятельности: оформление и представление	58	–
ПОО.02	Биология	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются: – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным	59	–

		экологическим проблемам и путям их решения. Тематический план 1. Основы цитологии 2. Основы эмбриологии 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение. Происхождение человека		
ПОО.02	География	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются: – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. Тематический план 1. Общая экономическая и социальная география 2. Региональная экономическая и социальная география	59	—
ПОО.03	Экология	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экология» являются: – сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного)	59	—

		развития общества и природы, экологических связях в системе «человек — общество — природа»; – сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; – сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. Тематический план 1. Общая экология 2. Социальная экология		
ПОО.03	Экология моего края	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экология моего края» являются: – сформированность представлений об эколого-географических особенностях родного края, его географическом положении, рельефе, климате, внутренних водах; – сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; – владение умениями использовать природные ресурсы в хозяйстве региона; – владение знаниями об источниках загрязнения окружающей среды и государственных и общественных мероприятиях по охране окружающей среды; – владение знаниями о заповедных местах и памятниках природы родного края; – сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	59	—

		Тематический план 1. Природные особенности Челябинской области 2. Экология Челябинской области и ее охрана		
ПП Профессиональная подготовка			4536	—
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			696	—
Обязательная часть			648	—
ОГСЭ.01	Основы философии	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: 31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Тематический план Раздел 1 Предмет философии её история Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе Тема 1.2 Мировоззрение Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм Тема 1.4 Философия Древней Греции Тема 1.5 Средневековая философия. Теоцентризм Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм Тема 1.8 Философия XX века Тема 1.9 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе Тема 2.5 Человек как главная проблема философии	60	ОК 1 - 9

		Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия Тема 2.7 Общество и его философский анализ Тема 2.8 Философия культуры Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации		
ОГСЭ.02	История	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Тематический план Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века Тема 2.2 Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века Тема 2.3 Россия в конце XX начале XXI века Тема 2.4 Создание обновленной Российской Федерации Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	60	ОК 1 - 9

		Тема 2.7 Развитие культуры в России Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире Тема 2.10. Внешняя политика России на современном этапе Тема 2.11 Россия на путях к инновационному развитию		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Тематический план Раздел 1 Общеобразовательный модуль Тема 1.1 Отдых, досуг Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 1.4 Путешествие Тема 1.5 Еда, покупки Тема 1.6 СМИ Тема 1.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Тема 1.8 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники Раздел 2 Профессиональный модуль Тема 2.1 Научно-технический прогресс Тема 2.2 Моя будущая профессия Тема 2.3 Деловые письма Тема 2.4 Строительные материалы Тема 2.5 Строительная техника Тема 2.6 Строительство	192	ОК 1 - 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	336	ОК 2, 3, 6

		32. основы здорового образа жизни. Тематический план Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика Тема 2.3 Спортивные игры Тема 2.3.1 Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.4 Аэробика (девушки) Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши) Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов		
Вариативная часть			48	—
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; У4. пользоваться словарями русского языка; знать: 31. различия между языком и речью; 32. функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 33. нормы русского литературного языка; 34. специфику устной и письменной речи; 35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров. Тематический план Раздел 1 Язык и речь. Текст. Стили речи Тема 1.1 Язык и речь Тема 1.2 Текст и его структура Тема 1.3 Функциональные стили литературного языка Тема 1.4 Основы ораторского искусства Раздел 2 фонетика. Орфоэпия Тема 2.1 Орфоэпические нормы русского языка Раздел 3 Лексика и фразеология. Словообразование Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка	48	ОК 1, 3 – 8 ПК 3.2

		Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма Тема 3.3 Словообразование Раздел 4 Морфология Тема 4.1 Нормативное употребление форм слова Раздел 5 Синтаксис и пунктуация Тема 5.1 Словосочетание и предложение Тема 5.2 Принципы русской пунктуации		
ОГСЭ.05	Профессиональная этика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики. знать: 31. ценностные основы профессиональной деятельности; 32. понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики; 33. особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности. Тематический план Раздел 1 Этическое содержание общения и профессиональная этика Тема 1.1 Мораль: сущность и функции Тема 1.2 Основные этические нормы и принципы Тема 1.3 Профессиональная этика: нормы и принципы Тема 1.4 Деловой этикет Раздел 2 Общение в конфликте Тема 2.1 Конфликт и его диагностика Тема 2.2 Конфликт и его виды Тема 2.3 Поведение в конфликте	48	ОК 1, 3, 6
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			210	–
Обязательная часть			210	–
ЕН.01	Математика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; У2. вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; У3. применять математические методы для решения профессиональных задач; знать: 31. основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; 32. основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве. Тематический план Раздел 1 Практическая геометрия Тема 1.1 Вычисление площадей плоских фигур, объемов многогранников и круглых тел	96	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 4.1 – 4.4

		Раздел 2 Основы линейной алгебры Тема 2.1 Матрицы и определители Тема 2.2 Система линейных уравнений Раздел 3 Математический анализ Тема 3.1 Теория пределов и непрерывность Тема 3.2 Дифференциальное исчисление Тема 3.3 Интегральное исчисление Тема 3.4 Дифференциальные уравнения Раздел 4 Основы дискретной математики Тема 4.1 Основные понятия математического синтеза и анализа Тема 4.2 Основные понятия комбинаторики Тема 4.3 Теория графов Раздел 5 Основы теории вероятностей и математической статистики Тема 5.1 Основы теории вероятностей и математической статистики		
ЕН.02	Информатика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; У2. организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; У3. использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; У4. работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; знать: З1. методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; З2. основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах. Тематический план Раздел 1 Общие принципы организации и работы персонального компьютера Тема 1.1 Информация и информационные процессы Тема 1.2 Основы вычислительной техники Тема 1.3 Основные этапы решения задач на ЭВМ Раздел 2 Сетевые технологии обработки информации Тема 2.1 Компьютерные сети Тема 2.2 Интернет Раздел 3 Программное обеспечение персонального компьютера Тема 3.1 Обзор программного обеспечения Тема 3.2 Системное программное обеспечение Тема 3.3 Текстовые процессоры	114	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4

		Тема 3.4 Графические редакторы Тема 3.5 Программные средства создания электронных презентаций Тема 3.6 Электронные таблицы Тема 3.7 Системы управления базами данных Тема 3.8 Автоматизированные информационные системы Тема 3.9 Информационно-поисковые системы		
П Профессиональный учебный цикл			3630	–
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1218	–
Обязательная часть			1122	–
ОП.01	Инженерная графика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; знать: 31. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; 32. способы графического представления пространственных образов и схем; 33. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве. Тематический план Раздел 1 Графическое оформление чертежей и приемы вычерчивания контуров технических деталей Тема 1.1 Государственные стандарты. (ГОСТ). Форматы. Линии чертежа Тема 1.2 Чертежный шрифт Тема 1.3 Масштабы. Нанесение размеров Тема 1.4 Геометрические построения Раздел 2 Основы проекционного черчения и техническое рисование Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции Тема 2.2 Аксонометрические проекции Тема 2.3 Проецирование моделей Тема 2.4 Технический рисунок детали Раздел 3 Машиностроительное черчение Тема 3.1 Изображения - виды, разрезы, сечения Тема 3.2 Резьба, резьбовые изделия Тема 3.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи Раздел 4 Архитектурно-строительные чертежи Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах. Условные графические обозначения и изображения Тема 4.2 Чертежи планов зданий Тема 4.3 Чертежи разрезов зданий Тема 4.4 Чертежи фасадов зданий Тема 4.5 Чертежи планов кровли Тема 4.6 Чертежи подземной части зданий Тема 4.7 Чертежи узлов зданий	180	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4

		Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности Тема 5.1 Общие сведения о чертежах генеральных планов Тема 5.2 Выполнение чертежей и схем по специальности Тема 5.3 Машинная (компьютерная) графика		
ОП.02	Техническая механика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; У2. определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; У3. определять усилия в стержнях ферм; У4. строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.; знать: 31. законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; 32. определение направления реакций, связи; 33. определение момента силы относительно точки, его свойства; 34. типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; 35. напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; 36. моменты инерций простых сечений элементов и др. Тематический план Раздел 1 Статика, кинематика, динамика Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил Тема 1.3 Пара сил Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил Тема 1.5 Пространственная система сил Тема 1.6 Центр тяжести Тема 1.7 Устойчивость равновесия Тема 1.8 Кинематика точки Тема 1.9 Простейшие движения твёрдого тела Тема 1.10 Работа и мощность Тема 1.11 Основные понятия и аксиомы динамики Раздел 2 Сопротивление материалов Тема 2.1 Основные положения Тема 2.2 Растяжение и сжатие Тема 2.3 Механические испытания материалов Тема 2.4 Расчет на прочность при растяжении и сжатии Тема 2.5 Геометрические характеристики сечений	198	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.3, 4.1, 4.4

		Тема 2.6 Кручение Тема 2.7 Изгиб Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней Тема 2.9 Прочность при динамических нагрузках Раздел 3 Строительная механика Тема 3.1 Основные понятия и расчетные схемы сооружений Тема 3.2 Кинематический анализ плоских стержневых сооружений Тема 3.3 Многопролетные статически определимые балки Тема 3.4 Трехшарнирные арки Тема 3.5 Статически определимые плоские рамы Тема 3.6 Плоские статически определимые фермы Тема 3.7 Линия влияния. Расчет сооружений на подвижные нагрузки Тема 3.8 Основные теоремы упругих систем. Определение перемещений Тема 3.9 Расчет статически неопределимых рам методом сил Тема 3.10 Многопролетные статически неопределимые балки		
ОП.03	Основы электротехники	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок; знать: З1. основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками. Тематический план Раздел 1 Основы электротехники и электроники Тема 1.1 Электрическое и магнитное поле Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3 Электрические цепи однофазного переменного тока Тема 1.4 Электрические цепи трёхфазного переменного тока Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы Тема 1.6 Основы электроники Раздел 2 Электрические машины и электрооборудование Тема 2.1 Трансформаторы Тема 2.2 Электрические машины переменного тока Тема 2.3 Электрические машины постоянного тока Тема 2.4 Основы электропривода Тема 2.5 Аппаратура управления и защиты	132	ОК 1 – 9 ПК 2.1, 2.2, 4.3

		Тема 2.6 Энергосбережение		
ОП.04	Основы геодезии	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. читать ситуации на планах и картах; У2. определять положение линий на местности; У3. решать задачи на масштабы; У4. решать прямую и обратную геодезическую задачу; У5. выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; У6. пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; У7. проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования; знать: З1. основные понятия и термины, используемые в геодезии; З2. назначение опорных геодезических сетей; З3. масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; З4. систему плоских прямоугольных координат; З5. приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; З6. виды геодезических измерений. Тематический план Раздел 1 Топографические карты, планы и чертежи Тема 1.1 Общие понятия. Масштабы Тема 1.2 Ориентирование направлений Тема 1.3 Линейные измерения. Мерные приборы. Поправки Раздел 2 Геодезические угловые измерения Тема 2.1 Назначение и классификация теодолитов Тема 2.2 Поверки теодолита Тема 2.3 Измерение углов Раздел 3 Понятие о геодезических съемках Тема 3.1 Понятие о координатах. Прямая геодезическая задача Тема 3.2 Камеральные работы при проложении теодолитного хода Раздел 4 Геометрическое нивелирование Тема 4.1 Устройство и поверки нивелира Тема 4.2 Производство технического нивелирования. Отметки. Виды Раздел 5 Геодезические работы при вертикальной планировке участка Тема 5.1 Рельеф местности. Понятие о горизонталях Тема 5.2 Составление проекта вертикальной планировки участка Раздел 6 Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа Тема 6.1 Полевое трассирование сооружений	120	ОК 1 – 9 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4, 4.2

		линейного типа Раздел 7 Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ Тема 7.1 Содержание и технология работ по выносу проектных отметок в натуру Тема 7.2 Определение высот и отметок труднодоступных точек различных сооружений		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; У2. отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; У3. устанавливать пакеты прикладных программ; знать: З1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З2. основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; З3. перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; З4. технологию поиска информации; З5. технологию освоения пакетов прикладных программ. Тематический план Раздел 1 Автоматизированная обработка информации Тема 1.1 Информация и информационные процессы Тема 1.2 Технические средства информационных технологий Тема 1.3 Информационные системы Раздел 2 Пакеты прикладных и специализированных программ в области профессиональной деятельности Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации Тема 2.2 Технология обработки графической информации Тема 2.3 Компьютерные презентации Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	120	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.3, 2.4, 3.1 – 3.3, 4.1

		Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности		
ОП.06	Экономика организации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У2. оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; У3. составлять и заключать договоры подряда; У4. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; У5. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: 31. состав трудовых и финансовых ресурсов организации; 32. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; 33. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; 34. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; 35. методику разработки бизнес-плана; 36. содержание основных составляющих общего менеджмента; 37. методологию и технологию современного менеджмента; 38. характер тенденций развития современного менеджмента; 39. требования, предъявляемые к современному менеджеру; 310. стратегию и тактику маркетинга. Тематический план Раздел 9 Финансы организации (предприятия) Тема 9.1 Финансовые ресурсы организации Тема 9.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами Тема 9.3 Показатели эффективности деятельности организации (предприятия) Раздел 10 Основы налогообложения организации Тема 10.1 Общая характеристика налоговой системы Тема 10.2 Классификация налогов Тема 10.3 Методика расчета налогов в строительстве Раздел 11 Основы маркетинга Тема 11.1 Строительная продукция в системе маркетинга Тема 11.2 Особенности сбыта строительной	252	ОК 1 – 9 ПК 2.3, 3.1 – 3.3.

		продукции Раздел 12 Логистика Тема 12.1 Предмет, цели, задачи логистики Раздел 13 Производственное планирование и бизнес – план предприятия (организации) Тема 13.1 Основы планирования в организации Тема 13.2 Разработка бизнес – плана организации (предприятия) Тема 13.3 Инвестиционная политика предприятия (организации)		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4. применять первичные средства пожаротушения; У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8. оказывать первую помощь пострадавшим; знать: З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З3. основы военной службы и обороны государства; З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З5. способы защиты населения от оружия массового поражения; З6. меры пожарной безопасности и правила	120	ОК 1 – 9 ПК 1.4, 2.1, 2.2

		безопасного поведения при пожарах; 37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Тематический план Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах Тема 1.6 Классификация негативных факторов Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе Тема 2.4 Прохождение военной службы Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)		
Вариативная часть			96	–
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; У2. оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;	48	ОК 1 – 9 ПК 3.1

		У3. разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи; У4. организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; У5. оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчеты); знать: 31. понятие и сущность предпринимательской деятельности; 32. организацию предпринимательской деятельности; 33. основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; 34. финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта. Тематический план Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности Тема 2.3 Выбор системы налогообложения Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования Тема 3.3 Организация, управление, кадры Тема 3.4 Планирование производственной деятельности Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности Тема 4.3 Резюме бизнес-плана		
ОП.09	Введение в специальность	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У2. объективно оценивать должностные обязанности техника строителя; У3. ориентироваться на рынке труда; У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности; У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	48	ОК 1, 4, 8

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития; У6. владеть спецификой делового общения; У7. выбирать способы саморазвития и самореализации; знать: 31. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; 32. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, 33. основные профессиональные требования к специалисту; 34. варианты трудоустройства по специальности; 35. основные социальные роли; 36. этапы профессионального становления; 37. пути достижения профессионального успеха. Тематический план Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Строительные технологии как специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Организация собственной деятельности Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности Тема 2.3 Условия профессионального роста		
ПМ.00 Профессиональные модули			2412	–
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		840	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:	684	
МДК.01.02	Проект производства работ	ПО1. подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;	156	
УП.01.01	Учебная практика	ПО2. разработки архитектурно-строительных чертежей;	108 (3 нед.)	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПО3. выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; ПО4. разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; уметь: У1. определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; У2. производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; У3. определять глубину заложения фундамента; У4. выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; У5. подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;	144 (4 нед.)	

		У6. читать строительные и рабочие чертежи; У7. читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; У8. выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; У9. читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; У10. выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; У11. выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; У12. выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; У13. применять информационные системы для проектирования генеральных планов; У14. выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; У15. по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; У16. выполнять статический расчет; У17. проверять несущую способность конструкций; У18. подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; У19. определять размеры подошвы фундамента; У20. выполнять расчеты соединений элементов конструкции; У21. рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; У22. использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; У23. читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; У24. подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; У25. разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; У26. оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; У27. использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; знать: 31. основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; 32. основные конструктивные системы и решения частей зданий; 33. основные строительные конструкции зданий; 34. современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; 35. принцип назначения глубины заложения фундамента;		
--	--	---	--	--

		36. конструктивные решения фундаментов; 37. конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; 38. основные узлы сопряжений конструкций зданий; 39. основные методы усиления конструкций; 310. нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; 311. особенности выполнения строительных чертежей; 312. графические обозначения материалов и элементов конструкций; 313. требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; 314. понятия о проектировании зданий и сооружений; 315. правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; 316. порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; 317. профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; 318. задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; 319. способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; 320. ориентацию зданий на местности; 321. условные обозначения на генеральных планах; 322. градостроительный регламент; 323. технико-экономические показатели генеральных планов; 324. нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; 325. методику подсчета нагрузок; 326. правила построения расчетных схем; 327. методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; 328. работу конструкций под нагрузкой; 329. прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; 330. основы расчета строительных конструкций; 331. виды соединений для конструкций из различных материалов; 332. строительную классификацию грунтов; 333. физические и механические свойства грунтов; 334. классификацию свай, работу свай в грунте; 335. правила конструирования строительных		
--	--	--	--	--

		конструкций; 336. профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; 337. основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); 338. основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; 339. методику вариантного проектирования; 340. сетевое и календарное планирование; 341. основные понятия проекта организации строительства; 342. принципы и методику разработки проекта производства работ; 343. профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ. Тематический план Раздел 1 Участие в проектировании зданий и сооружений Тема 01.01.01 Строительные материалы и изделия Тема 01.01.02 Архитектура здания Тема 01.01.03 САПР для выполнения архитектурно-строительных чертежей Раздел 2 Проектирование строительных конструкций Тема 01.02.01 Основы проектирования строительных конструкций Раздел 3 Разработка проекта производства работ Тема 01.03.01 Транспортная инфраструктура и благоустройство прилегающих территорий Тема 01.03.02 Организация производства работ		
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		690	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.4
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ПО1. организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; ПО2. организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;	579	
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	ПО3. определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;	111	
УП.02.01	Учебная практика	ПО4. осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	уметь: У1. читать генеральный план; У2. читать геологическую карту и разрезы; У3. читать разбивочные чертежи; У4. осуществлять геодезическое обеспечение в	144 (4 нед.)	

		подготовительный период; У5. осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; У6. осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; У7. вести исполнительную документацию на объекте; У8. составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; У9. осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; У10. обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; У11. разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; У12. использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; У13. проводить обмерные работы; У14. определять объемы выполняемых работ; У15. вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; У16. обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; У17. осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; У18. вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; У19. вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; У20. оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий); знать: 31. порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; 32. основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; 33. основные геодезические понятия и термины,		
--	--	---	--	--

		геодезические приборы и их назначение; 34. основные принципы организации и подготовки территории; 35. технические возможности и использование строительных машин и оборудования; 36. особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; 37. схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; 38. основы электроснабжения строительной площадки; 39. последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; 310. методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; 311. действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; 312. технологию строительных процессов; 313. основные конструктивные решения строительных объектов; 314. особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; 315. способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; 316. свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; 317. основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; 318. рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; 319. правила эксплуатации строительных машин и оборудования; 320. современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; 321. особенности работы конструкций; 322. правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; 323. правила исчисления объемов выполняемых работ; 324. нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; 325. правила составления смет и единичные нормативы; 326. энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; 327. допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; 328. нормативно-техническую документацию на		
--	--	--	--	--

		производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; 329. перечень актов на скрытые работы; 330. перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; 331. метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве. Тематический план Тема 02.01.01 Инженерные сети, основы электроснабжения и энергосберегающие технологии Тема 02.01.02 Строительные машины и средства малой механизации Тема 02.01.03 Технология и организация строительных процессов Тема 02.01.04 Ценообразование и проектно-сметная документация Тема 02.02.01 Учёт объёмов выполняемых работ и расхода ресурсов		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		393	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.4
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ПО1. осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; ПО2. обеспечения деятельности структурных подразделений; ПО3. контроля деятельности структурных подразделений; ПО4. обеспечения соблюдения требований	393	
УП.03.01	Учебная практика	охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;	36 (1 нед.)	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	уметь: У1. планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; У2. оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; У3. определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; У4. составлять предложения по повышению	36 (1 нед.)	

		разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; У5. производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; У6. устанавливать производственные задания; У7. проводить производственный инструктаж; У8. выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); У9. делить фронт работ на захватки и деланки; У10. закреплять объемы работ за бригадами; У11. организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; У12. обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; У13. обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; У14. обеспечивать соблюдение законности на производстве; У15. защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; У16. организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; У17. оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; У18. пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; У19. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У20. использовать экибиозащитную технику; У21. обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; У22. проводить аттестацию рабочих мест; У23. разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; У24. вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; У25. проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; знать: 31. научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; 32. научную организацию рабочих мест; 33. принципы и методы планирования работ на		
--	--	---	--	--

		участке; 34. приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; 35. нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; 36. формы организации труда рабочих; 37. общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; 38. гражданское, трудовое, административное законодательство; 39. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 310. действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); 311. нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; 312. формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; 313. основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; 314. инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; 315. требования по аттестации рабочих мест; 316. основы пожарной безопасности; 317. методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; 318. технику безопасности при производстве работ; 319. организацию производственной санитарии и гигиены. Тематический план Тема 03.01.01 Основы менеджмента и управления производством Тема 03.01.02 Организация труда Тема 03.01.03 Организация подготовки производства Тема 03.01.04 Охрана труда и окружающей среды Тема 03.01.05 Документационное обеспечение управления Тема 03.01.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		405	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	225	
МДК.04.02	Реконструкция зданий	иметь практический опыт: ПО1. участия в диагностике технического	180	

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; ПО2. организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; ПО3. выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; ПО4. осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; ПО5. осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; уметь: У1. выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; У2. устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; У3. вести журналы наблюдений; У4. работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; У5. определять сроки службы элементов здания; У6. применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; У7. заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; У8. заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; У9. устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; У10. составлять графики проведения ремонтных работ; У11. проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; У12. проводить работы текущего и капитального ремонта; У13. выполнять обмерные работы; У14. оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; У15. оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; У16. выполнять чертежи усиления различных элементов здания; У17. читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; знать: З1. аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; З2. конструктивные элементы зданий; З3. группы капитальности зданий, сроки службы	72 (2 нед.)	
----------	--	--	----------------	--

		элементов здания; 34. инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; 35. методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; 36. требования нормативной документации; 37. систему технического осмотра жилых зданий; 38. техническое обслуживание жилых домов; 39. организацию и планирование текущего ремонта; 310. организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; 311. методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; 312. порядок приемки здания в эксплуатацию; 313. комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; 314. виды инженерных сетей и оборудования зданий; 315. электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; 316. методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; 317. средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; 318. параметры испытаний различных систем; 319. методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; 320. основные методы оценки технического состояния зданий; 321. основные способы усиления конструкций зданий; 322. объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; 323. проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; 324. методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий. Тематический план Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений Тема 04.01.01 Техническая эксплуатация зданий и сооружений Тема 04.01.02 Техническая эксплуатация инженерных сетей и оборудования Раздел 2 Проведение технических мероприятий по оценке технического состояния и организации видов работ по реконструкции зданий и сооружений Тема 04.02.01 Оценка технического состояния		
--	--	--	--	--

		зданий и сооружений Тема 04.02.02 Реконструкция зданий Тема 04.02.03 Реконструкция внутренних инженерных сетей и оборудования		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник		84	ОК 1, 2, 3, 8, 9 ПК 5.1 – 5.3
МДК.05.01	Технология ведения облицовочных работ	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ПО1. выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; ПО2. выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; ПО3. выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;	84	
УП.05.01	Учебная практика	уметь: У1. организовывать и содержать рабочее место; У2. сортировать, подготавливать плитки к облицовке, осуществлять резку плитки и изготовление в них отверстий; У3. подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; У4. провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных и криволинейных поверхностей; У5. контролировать качество подготовки и обработки; У6. применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У7. применять средства индивидуальной защиты; У8. приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; У9. устраивать выравнивающий слой и стяжку; У10. облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, диагональной облицовкой на мастике; У11. облицовывать горизонтальные поверхности: устраивать полы с заданным уклоном, полы диагональными рядами, полы по типу «Брекчия»; У12. облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами с устройством фриза; У13. облицовывать четырехгранные колонны; У14. осуществлять затирку швов облицованной поверхности; У15. осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; У16. диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой облицовки; У17. осуществлять ремонт вертикальных облицованных поверхностей; У18. осуществлять ремонт горизонтальных облицованных поверхностей; знать: З1. методы организации труда на рабочем месте;	288 (8 нед.)	

		32. правила резки плитки и изготовления в них отверстий; 33. технологию подготовки различных поверхностей; 34. способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; 35. методику диагностики состояния поверхности основания; 36. назначение, и правила применения используемого инструмента и приспособлений; 37. правила применения средств индивидуальной защиты; 38. правила приготовления вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик; 39. технологию устройства выравнивающей стяжки; 310. виды и назначение облицовок; 311. технологию облицовки горизонтальных поверхностей с уклоном, способы устройства пола по типу «Брежняя»; 312. технологию облицовки горизонтальных поверхностей: полов прямыми рядами с устройством фриза; 313. технологию облицовки четырехгранных колонн; 314. технология расшивки швов; 315. правила применения средств индивидуальной защиты; 316. методику диагностики состояния поврежденной поверхности виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки; 317. требования, предъявляемые к качеству облицовки; 318. правила ремонта облицованных поверхностей и смены облицованных плиток. Тематический план Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ Тема 1.2 Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей Тема 1.3 Выполнение ремонта поверхностей облицованными плитками и плитами		
Учебная практика			468 (13 нед.)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 3.4 ПК 5.1 – 5.3
Производственная (по профилю специальности) практика			369 (11 нед.)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 4.4