МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность
5.9.8. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года

Магнитогорск, 2026

ОП- ИЛа-26-1

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ:
– ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– УЧЕБНЫЙ ПЛАН
– КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
– РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1.2 **Актуальность** программы аспирантуры: программа призвана подготовить молодого специалиста, способного самостоятельно ставить и решать различные теоретические и практические лингвистические задачи в соответствии с паспортом научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика; программа также призвана расширить его научный кругозор и сформировать профессиональные навыки научного поиска и исследования, эффективной работы в научном коллективе, апробирования результатов своей работы на российских и международных конференциях и публикации их в научных изданиях.

Актуальность образовательной программы определяется ее соответствием Программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) (Распоряжение Правительства РФ о31 декабря 2020 г. № 3684-р), в той ее части, в которой подчеркивается необходимость осуществлять синтез технологических и гуманитарных аспектов познания, необходимость соединения традиционных подходов к исследованию текстов и современных методов обработки и интерпретации данных. Актуальность образовательной программы определяется ее направленностью на подготовку лингвистов, способных получать принципиально новые знания и разрабатывать лингвистические теории и их приложения для описания языковых систем и изучения активных процессов в языках мира на основе обращения к междисциплинарному знанию, методам и технологиям.

Программа нацелена подготовку высококвалифицированных специалистов в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, способных принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию языковых ресурсов: корпусов текстов, глоссариев, словарей, сравнительно-исторических и типологических баз данных; проводить научные эксперименты в области типологического и сопоставительного языкознания, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; готовых к преподавательской деятельности на английском языке по основным образовательным программам высшего образования. Умение работать с различными типами текстов, владение на высоком уровне навыками устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникации открывают широкие возможности практического применения приобретенных в аспирантуре компетенций. Выпускники аспирантуры могут не только заниматься профессиональным переводом, педагогической деятельностью, но и участвовать в разработке разного рода научных тем, проектов сопоставительного характера в области лингвистики, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации и др.

Особенностью программы аспирантуры является специализация в области исследований, которая позволила бы аспиранту в полной мере овладеть разнообразными методами

анализа различных типов текстов, развить навыки самостоятельной научной работы, подготовиться к преподаванию филологических дисциплин в высших учебных заведениях, а также к ведению научной деятельности в научно-исследовательских учреждениях и экспертной работе.

Программа аспирантуры является логическим завершением выстроенной вертикали высшего педагогического образования в МГТУ им. Г.И. Носова.

Цель программы: – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания, способных заниматься исследовательской и проектной деятельностью в области теоретических проблем языка и их прикладных приложений; разрабатывать исследовательские проекты в области теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания; критически анализировать и оценивать современное состояние лингвистики, место планируемого исследования в современной лингвистической парадигме; проектировать научные исследования и прикладные разработки на теоретической основе лингвистики в ее междисциплинарных связях в области теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания; генерировать и осуществлять новые идеи в предметной сфере общей теории языка, прикладных приложений общих и частных лингвистических теорий, в том числе в области сравнительно-сопоставительного языкознания; владеющих широким спектром собственно лингвистических и междисциплинарных методов, обеспечивающих решение актуальных проблем современного языкознания в его фундаментальной и прикладной направленности.

Реализация поставленной цели достигается через:

– участие аспирантов в научных мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

– взаимодействие аспирантов, ведущими исследования по разным научным специальностям и направлениям;

– междисциплинарные направления исследований и совместную исследовательскую работу;

– участие в мероприятиях в рамках научного сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

– публикацию научных статей в ведущих отечественных и мировых академических изданиях;

– умение работать с различными типами текстов, дискурсов, в том числе на английском языке;

– владение на высоком уровне навыками устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникации;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом по теме диссертации;

1.3 К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Программа ориентирована на выпускников образовательных программ по лингвистике, филологии, педагогике, методологии преподавания русского и иностранных языков, межкультурной коммуникации, переводу и переводоведению. Программа аспирантуры реализуется на основе принципа преемственности исследовательских направлений – от обучения в магистратуре / специалитете до защиты кандидатской диссертации. Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета МГТУ им. Г.И.Носова и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям, способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

Отдельную целевую группу составляют специалисты с высшим образованием и опытом практической работы в области лингвистики и филологии, для которых аспирантура является необходимой ступенью карьерного и личностного роста.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ежегодно устанавливаемыми в МГТУ им. Г.И. Носова.

1.4 Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также на английском языке в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами университета.

1.5 Реализация программы аспирантуры осуществляется организацией МГТУ им. Г.И. Носова самостоятельно. В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических, педагогических и профессиональных навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин, реализуемых, в том числе в форме онлайн-курсов.

1.6 Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме, срок освоения составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья МГТУ им. Г.И. Носова вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7 При реализации программы аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

1.9 Программа аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1 Программа аспирантуры включает: научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Структура и объем программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	138
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	102
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и т.п.	36
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	36
2.1	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов	30
2.2	Практики	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	6
	Объем программы	180

Направления исследований для формирования тематики диссертаций

1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История лингвистических учений

2. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики

3. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики

4. Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики

5. Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии

6. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста

7. Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации

8. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов

9. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка: - Теоретические проблемы фонетики и фонологии. Теоретические проблемы

синтаксиса - Теоретические проблемы исследования грамматических категорий и грамматических значений - Теоретические проблемы текста и дискурса

10. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии

11. Диахронические аспекты фонологии, морфологии и синтаксиса. Этимология. Диахроническая семантика

12. Лингвистическое переводоведение и его основные направления. Языковые и экстралингвистические аспекты перевода. Формы, виды и методы перевода. История перевода и переводческой мысли

13. Корпусная лингвистика

14. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта

15. Теоретические проблемы речевого воздействия.

16. Теоретические проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации

17. Лингвистическое терминоведение

18. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики

2.2 В обязательном порядке программа включает дисциплины (модули), направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа аспирантуры обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы аспирантуры и являются необязательными для освоения.

2.3 Программой предусмотрено прохождение педагогической практики в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие соответствующих компетенций.

Педагогическая практика осуществляется непрерывно.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Способы проведения практики определяются местом ее проведения. Если практика проводится на кафедрах МГТУ им. Г.И. Носова или в профильных организациях, расположенных на территории г. Магнитогорска, то способ проведения практики стационарный, если место проведения практики расположено за их пределами – выездная.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

2.4 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 В результате освоения программы у аспиранта должны быть получены все результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисцип-

лин (модулей), результаты прохождения практики, установленные его индивидуальным планом работы.

3.2 Основными результатами научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта являются:

– наличие текста с обоснованием выбора темы диссертации и ее актуальности; обзора литературы по теме; плана диссертационного исследования;

– выступление с докладами на научных конференциях и (или) семинарах по результатам проведенного научного исследования;

– наличие опубликованных или принятых в печать статей в научных изданиях, индексируемых в международных и российских базах данных рекомендованных ВАК с учетом списка изданий, распределенных по категориям К1, К2, К3; на основании рекомендации ВАК журналы, входящие в международные базы данных Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer или GeoRef и перечень журналов RSCI, приравниваются к изданиям категории К1;

– наличие текста диссертации, подготовленного в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта;

– представление законченной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на итоговой аттестации.

3.3 Результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики сформулированы в виде компетенций. Достижение аспирантом образовательных результатов оценивается на промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами МГТУ им. Г.И. Носова.

Данная программа аспирантуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и компетенции научной специальности (КНС):

– УК-1. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

– УК-2. Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

– УК-3. Способен представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.

– УК-4. Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

– КНС-1. Способен использовать терминологический аппарат и осуществлять критический анализ тенденций развития современной теоретической и прикладной лингвистики; самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области теоретической и прикладной лингвистики, в том числе планировать учебный процесс по лингвистическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.

– КНС-2. Способен исследовать закономерности функционирования лингвистических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах на родном и изучаемом языках, а также изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка

3.4 Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной (научно-исследовательской), научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

4.2 В течение всего периода освоения программы аспирантуры университет обеспечивает каждому аспиранту:

– доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

– индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

– доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей) и индивидуальным планом работы.

4.3 Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.4 При формировании перечня учебных изданий по каждой дисциплине (модулю) учитывается норма обеспеченности из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры на каждого аспиранта.

4.5 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Программу аспирантуры разработала:
профессор каф. Лингвистики и перевода,
доктор филологических наук, доктор философских наук,



профессор С.А. Песина