МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова
02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1
Семестр	1, 2

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ЛиП, д-р филол. наук _____ С.А. Песина

Рецензент:
зав. кафедрой ЯиЛ, д-р филол. наук _____ С.В.Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у аспирантов полное представ-ление об областях исследований по научной специальности «Теория языка». Аспирант должен получить представление о новейших тенденциях в трактовке всех бло-ков системы языка (фонетического, лексико¬фразеологического, структурно-синтаксического), необходимое при изучении дисциплин лингвистического цикла и са-мостоятельных научных исследованиях различных фрагментов языковой системы. В ре-зультате изучения дисциплины аспирант должен овладеть навыками анализа системы языка, иметь чёткое представление о современной трактовке наиболее значимых лингви-стических проблем и аспектов существования и функционирования языковой системы.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-1 Способен использовать терминологический аппарат и осуществлять критический анализ тенденций развития современной теоретической и прикладной лингвистики; самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области теоретической и прикладной лингвистики, в том числе планировать учебный процесс по лингвистическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 86 акад. часов:
– аудиторная – 86 акад. часов;
– внеаудиторная – 0 акад. часов;
– самостоятельная работа – 130 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. 1. Психолингвистика как наука, интегрирующая достижения психологии, лингвистики и речеведения. Основы психолингвистической теории					
1.1 Современные представления об основных компонентах, единицах и правилах есте-ственного языка, а также о методах их изучения. Эволюция научных парадигм «Сравни-тельно-историческое языкознание». «Типология». «Социолингвистика», «Психолингви-стика». «Языки мира и языковые ареалы», «Дискурс». Язык как объект лингвистики.	1	6	12	32	Устный ответ на семинарском занятии. Выполнение контрольной работы.
Итого по разделу		6	12	32	
2. 2. Мысль – речь – язык как диалектическое единство					
2.1 Естественные и искусственные языки. Язык и языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Генеало-гическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки. Внутренняя струк-тура языка.	1	16	10	32	Устный ответ на семинарском занятии. Проверка конспектов рекомендованной литературы.
Итого по разделу		16	10	32	
Итого за семестр		22	22	64	зачёт
3. 3. Психолингвистика в аспекте двуязычия					
3.1 Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматиче-ские значения. Грамматические категории. Грамматические правила и их типы: предпи-сывающие, разрешающие, конфликтно- разрешающие. Уровни языка. Модели языка.	2	21	21	66	Устный ответ на семинарском занятии. Оценка презентации. Зачетное занятие.
Итого по разделу		21	21	66	
Итого за семестр		21	21	66	зачёт
Итого по дисциплине		43	43	130	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Песина, С. А. Общее языкознание : учебное пособие [для вузов] / С. А. Песина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2023-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2934 (дата об-ращения: 05.09.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. ПесинаС.А. Базовый курс общего языкознания : учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. Техн. Ун-таим. Г.И.Носова, 2018.

2. Пикалова Е. А. Введение в языкознание: краткий курс лекций : учебное пособие; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. -- URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1386.pdf&show=dcatalogues/1/1123841/1386.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Песина С.А. Семантика слова с когнитивных позиций : учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. Техн. Ун-таим. Г.И.Носова, 2018. –

4. Песина С.А. Семиотика и коммуникация : учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. Техн. Ун-таим. Г.И.Носова, 2018.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Теория языка» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.
Аудиторная самостоятельная работа аспирантов предполагает выступление с докладами и участие в дискуссиях, круглых столах на практических занятиях.
Примерные темы для докладов и/или презентаций, дискуссий и круглых столов:

1. Современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также о методах их изучения. Уровни языка.
2. Эволюция научных парадигм: «Сравнительно-историческое языкознание».
3. Эволюция научных парадигм: «Типология».
4. Эволюция научных парадигм: «Социолингвистика», 5. Эволюция научных парадигм: «Психолингвистика».
6. Эволюция научных парадигм: «Языки мира и языковые ареалы»,
7. Эволюция научных парадигм: «Дискурс».
8. Язык как объект лингвистики.
9. Естественные и искусственные языки. Язык и языки. Функции языка.
10. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность.
11. Язык и мышление, их взаимодействие. Генеалогическая классификация языков.

Живые, мертвые, исчезающие языки.

12. Внутренняя структура языка.
13. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Грамматические категории. Грамматические правила и их типы: предписывающие, разрешающие, конфликтно- разрешающие.
14. Лексические и грамматические значения.
15. Модели языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.
Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):
ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных-лингвистах, внесших значительный вклад в развитие когнитивной лингвистики.
ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития теории языка.
ИДЗ №3. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам теории языка.
ИДЗ №4. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о современных когнитивных западных семантических теориях.
ИДЗ №5. Подготовьте доклад и/или презентацию о природе и типологии значений с когнитивных позиций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индификатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
КНС-1	Способен использовать терминологический аппарат и осуществлять критический анализ тенденций развития современной теоретической и прикладной лингвистики; самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области теоретической и прикладной лингвистики, в том числе планировать учебный процесс по лингвистическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	**Перечень вопросов:** 1. Современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также о методах их изучения. Уровни языка. 2. Эволюция научных парадигм: «Сравнительноисторическое языкознание». 3. Эволюция научных парадигм: «Типология». 4. Эволюция научных парадигм: «Социолингвистика», 5. Эволюция научных парадигм: «Психолингвистика». 6. Эволюция научных парадигм: «Языки мира и языковые ареалы», 7. Эволюция научных парадигм: «Дискурс». 8. Язык как объект лингвистики. 9. Естественные и искусственные языки. Язык и языки. Функции языка. 10. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. 11. Язык и мышление, их взаимодействие. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки. 12. Внутренняя структура языка. 13. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Грамматические категории. Грамматические правила и их типы: предписывающие, разрешающие, конфликтно-разрешающие. 14. Лексические и грамматические значения. 15. Модели языка. **Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)** ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёныхлингвистах, внесших значительный вклад в развитие когнитивной лингвистики.
Код индификатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития теории языка. ИДЗ №3. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам теории языка. ИДЗ №4. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о современных когнитивных западных семантических теориях. ИДЗ №5. Подготовьте доклад и/или презентацию о природе и типологии значений с когнитивных позиций.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория языка» включает подготовку отчёта, выявляющего степень сформированности компетенций и проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания недифференцированного зачета**:**

- «зачтено» – аспирант должен продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения;

- «не зачтено» – аспирант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения.