МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова
02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОБЛЕМЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ЛиП, д-р филол. наук _____ С.А. Песина

Рецензент:
зав. кафедрой ЯиЛ, д-р филол. наук _____ С.В.Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проблемы когнитивной лингвистики» являются: формирование представления о современных лингвистических теориях, в том числе, теориях по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др. В цели обучения входит знакомство аспирантов с современными практическими когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологии и др. смежных наук.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проблемы когнитивной лингвистики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-2 Способен исследовать закономерности функционирования лингвистических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах на родном и изучаемом языках, а также изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка	

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 51 акад. часов:
– аудиторная – 51 акад. часов;
– внеаудиторная – 0 акад. часов;
– самостоятельная работа – 21 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. 1. Психолингвистика как наука, интегрирующая достижения психологии, лингвистики и речеведения. Основы психолингвистической теории					
1.1 Исследования речемыслительной деятельности человека на глубинном когнитивном уровне в виде компактных схем, кластеров, наборов признаков, семантических сетей, фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.	4	6	12	10	Устный ответ на семинарском занятии. Выполнение контрольной работы.
Итого по разделу		6	12	10	
2. 2. Мысль – речь – язык как диалектическое единство					
2.1 СПроблемы когнитивной и прикладной лингвистики. Современные когнитивные западные теории. Лингвопрагматика. Современные методы когнитивной лингвистики.	4	4	12	5	Устный ответ на семинарском занятии. Проверка конспектов рекомендованной литературы.
Итого по разделу		4	12	5	
3. 3. Психолингвистика в аспекте двуязычия					
3.1 Формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной се-мантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др. Знакомство с современными практическим ко-гнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антро-пологии и др. смежных наук.	4	7	10	6	Устный ответ на семинарском занятии. Выполнение контрольной работы. Зачетное занятие.
Итого по разделу		7	10	6	
Итого за семестр		17	34	21	зачёт
Итого по дисциплине		17	34	21	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Песина, С. А. Общее языкознание : учебное пособие [для вузов] / С. А. Песина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2023-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2934 (дата об-ращения: 05.09.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. ПесинаС.А. Базовый курс общего языкознания : учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. Техн. Ун-таим. Г.И.Носова, 2018.
2. Пикалова Е. А. Введение в языкознание: краткий курс лекций : учебное пособие; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. -- URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1386.pdf&show=dcatalogues/1/1123841/1386.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Песина С.А. Семантика слова с когнитивных позиций : учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. Техн. Ун-таим. Г.И.Носова, 2018. –
4. Песина С.А. Семиотика и коммуникация : учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. Техн. Ун-таим. Г.И.Носова, 2018.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Проблемы когнитивной лингвистики» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа аспирантов предполагает выступление с докладами и участие в дискуссиях, круглых столах на практических занятиях.

Примерные темы для докладов и/или презентаций, дискуссий и круглых столов:

1. Причины возникновения, задачи и терминологический аппарат когнитивной лингвистики.
2. Современные проблемы когнитивной и прикладной лингвистики. Современные когнитивные западные семантические теории.
3. Исследования речемыслительной деятельности человека на глубинном когнитивном уровне в виде компактных схем, кластеров, наборов признаков, семантических сетей.
4. Исследования в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.
5. Лингвопрагматика. Современные методы когнитивной лингвопрагматики.
6. Формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности.
7. Знакомство с современными практическими когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологиии философии языка.
8. Природа и типология значений с когнитивных позиций.
9. Семантическая структура слова. Полисемия. Теория лексических инвариантов.
10. Фразеологические единицы и метафоры с когнитивных позиций: сущность и направления исследований.
11. Когнитивная модель взаимодействия языка и мысли.
12. Концепт как ментальная культурно-значимая сущность. Структура и формирование концептов. Проблемы когнитивной категоризации.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных-когнитивистах, внёсших значительный вклад в развитие когнитивной лингвистики.

ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития когнитивной лингвистики.

ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.

ИДЗ № 4. Найдите материал, иллюстрирующий различные трактовки теории о концептах и когнитивных категориях как ментальная культурно-значимых сущностях.

ИДЗ №5. Подготовьте сообщение и/или презентацию о фразеологических единицах и метафор с когнитивных позиций.

ИДЗ №6. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам когнитивной лингвистики.

ИДЗ №7. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о современных когнитивных западных семантических теориях.

ИДЗ №8. Подготовьте доклад и/или презентацию оприроде и типологии значений с когнитивных позиций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индификатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
КНС-2	Способен исследовать закономерности функционирования лингвистических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах на родном и изучаемом языках, а также изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка	**Перечень вопросов:** 1. Причины возникновения, задачи и терминологический аппарат когнитивной лингвистики. 2. Современные проблемы когнитивной и прикладной лингвистики. Современные когнитивные западные семантические теории. 3. Исследования речемыслительной деятельности человека на глубинном когнитивном уровне в виде компактных схем, кластеров, наборов признаков, семантических сетей. 4. Исследования в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов. 5. Лингвопрагматика. Современные методы когнитивной лингвопрагматики. 6. Формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности. 7. Знакомство с современными практическими когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологиии философии языка. 8. Природа и типология значений с когнитивных позиций. 9. Семантическая структура слова. Полисемия. Теория лексических инвариантов. 10. Фразеологические единицы и метафоры с когнитивных позиций: сущность и направления исследований. 11. Когнитивная модель взаимодействия языка и мысли. 12. Концепт как ментальная культурно-значимая сущность. Структура и формирование концептов. Проблемы когнитивной категоризации. **Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)** ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных-когнитивистах, внёсших значительный вклад в развитие когнитивной лингвистики. ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития

Код индификатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		когнитивной лингвистики. ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов. ИДЗ № 4. Найдите материал, иллюстрирующий различные трактовки теории о концептах и когнитивных категориях как ментальная культурно-значимых сущностях. ИДЗ №5. Подготовьте сообщение и/или презентацию о фразеологических единицах и метафор с когнитивных позиций. ИДЗ №6. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам когнитивной лингвистики. ИДЗ №7. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о современных когнитивных западных семантических теориях. ИДЗ №8. Подготовьте доклад и/или презентацию оприроде и типологии значений с когнитивных позиций.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общее языкознание» включает подготовку отчёта, выявляющего степень сформированности компетенций и проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания недифференцированного зачета**:**

- **«зачтено»** – аспирант должен продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения;
- **«не зачтено»** – аспирант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения.