МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения
23.01.2026, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Согласовано:
Зав. кафедрой Лингвистики и перевода

_____ Т.В. Акашева

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ПОиД, д-р пед. наук _____ О.В.Лешер

Рецензент:

профессор кафедры ПМиИ, д-р пед. наук _____ П.Ю.Романов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 21 акад. часов:
– аудиторная – 21 акад. часов;
– внеаудиторная – 0 акад. часов;
– самостоятельная работа – 51 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука					
1.1 Основные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы	3	1		6	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
1.2 Объект и предмет педагогики и психологии высшей школы		1		6	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
Итого по разделу	2			12	
2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы					
2.1 Педагогическая деятельность как объект научного исследования	3	2		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
2.2 Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты		4		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
Итого по разделу	6			10	
3. Индивидуально-психологические особенности студентов					
3.1 Особенности студенческого возраста. Адаптация студентов младших курсов и управление ею	3	2		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
3.2 Формирование личности в период студенчества: движущие силы, условия и механизмы		4		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
Итого по разделу	6			10	
4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе					
4.1 Дидактика высшей школы, ее теоретические основы	3	2		6	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
4.2 Современные образовательные технологии высшей школы и их внедрение в образовательную и социокультурную среду вуза		3		5	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
4.3 Технологии профессионального и личностного саморазвития преподавателя вуза		2		8	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
Итого по разделу	7			19	
Итого за семестр	21			51	зачёт
Итого по дисциплине	21			51	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451678 (дата обращения: 13.03.2026).

2. Андронатий В.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для аспирантов. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2023. – 85 с. Режим обращения: https://www.gief.ru/uploads/siteimages/docs/studentu/biblio/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%92.%D0%92.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf (дата обращения: 13.03.2026).

3. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие : [Электрон. ресурс] / сост. М.Н. Сираева. – Ижевск : Удмуртский университет, 2023. – 312 с. Режим обращения: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21685/181%D0%BB%D0%B1_1000983749_04.04.2023%D0%B3.pdf?sequence=2. (дата обращения: 13.03.2026).

3. Клименко, В. А. Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие / В. А. Клименко, С. Н. Островский, Т. В. Шершнёва. – Минск : БНТУ, 2020. – 268 с. Режим обращения: https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81422/Pedagogika_i_psihologiya.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения: 13.03.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585048 (дата обращения: 13.03.2026).

2. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587257 (дата обращения: 13.03.2026).

3.Аришина, Э. С. Профессионально-личностное саморазвитие студентов технического университета: ценностный аспект : учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина, О. В. Лешер ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии

	распространяемое ПО	
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

Приложение

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
1. Охарактеризуйте процесс и результат педагогической деятельности преподавателя высшей школы. 2. Опишите общие и частные цели таких форм проведения занятий как: лекции, семинары, практикумы и практики. 3. Приведите примеры реализации содержания, методов, средств и форм обучения одного из занятий. 4. Опишите основные этапы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов 5. Опишите воспитательные задачи и их решение в деятельности преподавателя высшей школы. Приведите систематику воспитательных задач. 6. Охарактеризуйте принципы личностно-ориентированного образование. 7. Опишите основные технологии обучения, используемые в высшей школе. 8. Охарактеризуйте основные факторы, средства и условия профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза. 9. Опишите педагогические методы преобразования научного знания в учебный материал. 10. В чем проявляется использование системного подхода к исследованию педагогических явлений и процессов 11. Охарактеризуйте основные проблемы и тенденции развития отечественной педагогики и психологии высшей школы. 12. Дайте характеристику особенностей студенческого возраста. Опишите процесс адаптации студентов младших курсов. 13. Опишите роль образовательная среда вуза в процессе формирования личности в период студенчества. 14. Представьте алгоритм подготовки преподавателя к проведению лекционного занятия. 15. Обоснуйте выбор методов обучения студентов по конкретной теме (дисциплина – по выбору).