МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ЛиП, д-р филол. наук _____ С.А. Песина

Рецензент:
зав. кафедрой ЯиЛ, д-р филол. наук _____ С.В.Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью данного курса является описание исторических преобразований английского языка

как непрерывного процесса изменений языковой системы, обусловленного действием

внутренних и внешних факторов в тесной и неразрывной связи с историей народа – носителя данного языка.

Задачи освоения дисциплины:

- представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей и

специфических черт и тенденций английской языковой системы в их неразрывной связи с

условиями существования английского языка;

·дать историческое объяснение основных особенностей современной системы,

сложившейся в результате многовекового развития;

·рассмотреть общие признаки, составляющие качественную характеристику английского

языка и показать процессы их постепенного развития и видоизменения;

·рассмотреть вопросы развития и становления современной английской орфографии;

·дать систематический обзор тех фонетических изменений с древнейших времен до наших

дней, которые дают возможность понять современное состояние фонетической системы

английского языка;

·объяснить историческое развитие различных грамматических явлений с

древнеанглийского периода до наших дней;

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История английского языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-2 Способен исследовать закономерности функционирования лингвистических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах на родном и изучаемом языках, а также изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка	

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 51 акад. часов:
– аудиторная – 51 акад. часов;
– внеаудиторная – 0 акад. часов;
– самостоятельная работа – 21 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. 1					
1.1 Роль сравнительно-исторического метода в изучении истории английского языка. Сведения о германских племенах. Германские племена в классификации Плиния. Письменность древних германцев. Закон Гримма. Закон Вернера. Имя существительное в германских языках. Глагол в германских языках. Римское завоевание Британии и его влияние на формирование лексического состава английского языка. Англо-саксонское завоевание. Древнеанглийские диалекты. Фонемный состав древнеанглийского языка. Переднеязычная перегласовка и ее следы в современном языке. Изменения в системе древнеанглийских гласных: преломление, палатализация, стяжение, удлинение. Изменения в системе древнеанглийских согласных. Изменения в системе древнеанглийских гласных: преломление, палатализация, стяжение, удлинение. Общеиндоевропейские слова в составе древнеанглийской лексики.	4	7	12	7	Устный ответ на семинарском занятии.
Итого по разделу		7	12	7	
2. 2					
2.1 Общегерманские и собственно английские слова в составе древнеанглийской лексики. Аффиксальное словообразование в древнеанглийском языке. Словосложение в древнеанглийском языке. Особенности древнеанглийской поэзии. Кельтские заимствования в древнеанглийском языке. Латинские заимствования 1-го слоя в древнеанглийском языке. Латинские заимствования 2-го слоя в древнеанглийском языке. Порядок слов в древнеанглийском языке. Сильное склонение древнеанглийских существительных. Слабое склонение древнеанглийских существительных. Склонение корневых основ. Личные местоимения в древний период. Указательные местоимения в древний и средний периоды. Имя прилагательное в древнеанглийском языке. Сильные глаголы в древнеанглийском языке. Слабые глаголы в древнеанглийском языке. Претерито-презентные и аномальные глаголы в древнеанглийском языке. Категории древнеанглийского глагола. Изменения в системе орфографии в средний период.	4	7	7	6	Устный ответ на семинарском занятии. Проверка конспектов рекомендованной литературы.
Итого по разделу		7	7	6	
3. 3					
3.1 Количественные изменения гласных в средний период, развитие безударных гласных. Изменения в системе дифтонгов в средний период. Изменения в системе гласных в новый период. Великий сдвиг гласных. Изменения в системе согласных в новый период. Развитие существительного в средний и новый периоды. Личные местоимения в средний, новый периоды. Изменения в системе сильных глаголов в средний период. Изменения в системе слабых глаголов в средний период. Развитие глагольных категорий в средний период. Скандинавское завоевание и его влияние на развитие английского словарного состава. Норманское завоевание и его влияние на развитие английского словарного состава. Заимствования нового периода. Формирование национального английского литературного языка. Особенности американского варианта английского языка.	4	3	15	8	Устный ответ на семинарском занятии. роверка конспектов рекомендованной литературы.
Итого по разделу		3	15	8	
Итого за семестр		17	34	21	зачёт
Итого по дисциплине		17	34	21	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Песина, С. А. Общее языкознание : учебное пособие [для вузов] / С. А. Песина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2023-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2934 (дата об-ращения: 05.09.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Пикалова, Е. А. Введение в языкознание: краткий курс лекций : учебное пособие / Е. А. Пикалова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. -- URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1386.pdf&show=dcatalogues/1/1123841/1386.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бутова, А. В. Социолингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «История английского языка» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа аспирантов предполагает выступление с докладами и участие в дискуссиях, круглых столах на практических занятиях.

Примерные темы для докладов и/или презентаций, дискуссий и круглых столов:

1. Роль сравнительно-исторического метода в изучении истории английского языка.
2. Сведения о германских племенах. Германские племена в классификации Плиния.
3. Письменность древних германцев.
4. Закон Гримма.
5. Закон Вернера.
6. Имя существительное в германских языках.
7. Глагол в германских языках.
8. Римское завоевание Британии и его влияние на формирование лексического состава английского языка.
9. Англо-саксонское завоевание. Древнеанглийские диалекты.
10. Фонемный состав древнеанглийского языка.
11. Переднеязычная перегласовка и ее следы в современном языке.
12. Изменения в системе древнеанглийских гласных: преломление, палатализация, стяжение, удлинение.
13. Изменения в системе древнеанглийских согласных.
14. Изменения в системе древнеанглийских гласных: преломление, палатализация, стяжение, удлинение.
15. Общеиндоевропейские слова в составе древнеанглийской лексики.
16. Общегерманские и собственно английские слова в составе древнеанглийской лексики.
17. Аффиксальное словообразование в древнеанглийском языке.
18. Словосложение в древнеанглийском языке.
19. Особенности древнеанглийской поэзии.
20. Кельтские заимствования в древнеанглийском языке.
21. Латинские заимствования 1-го слоя в древнеанглийском языке.
22. Латинские заимствования 2-го слоя в древнеанглийском языке.
23. Порядок слов в древнеанглийском языке.
24. Сильное склонение древнеанглийских существительных.
25. Слабое склонение древнеанглийских существительных. Склонение корневых основ.
26. Личные местоимения в древний период.
27. Указательные местоимения в древний и средний периоды.
28. Имя прилагательное в древнеанглийском языке.
29. Сильные глаголы в древнеанглийском языке.
30. Слабые глаголы в древнеанглийском языке.
31. Претерито-презентные и аномальные глаголы в древнеанглийском языке.
32. Категории древнеанглийского глагола.
33. Изменения в системе орфографии в средний период.
34. Количественные изменения гласных в средний период, развитие безударных гласных.
35. Изменения в системе дифтонгов в средний период.
36. Изменения в системе гласных в новый период.
37. Великий сдвиг гласных.
38. Изменения в системе согласных в новый период.

39. Развитие существительного в средний и новый периоды.
40. Личные местоимения в средний, новый периоды.
41. Изменения в системе сильных глаголов в средний период.
42. Изменения в системе слабых глаголов в средний период.
43. Развитие глагольных категорий в средний период.
44. Скандинавское завоевание и его влияние на развитие английского словарного состава.
45. Норманское завоевание и его влияние на развитие английского словарного состава
46. Заимствования нового периода.
47. Формирование национального английского литературного языка.
48. Особенности американского варианта английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

ИДЗ № 1. Какой фонетический процесс произошел в корневых гласных слов house, write, late? 2. В связи с каким историческим событием в английском языке появились слова appetite, jewel, dinner? 3. Найдите супплетивные формы среди следующих: macian – macode, beon - wxron; yfel – wyrsa; eald – ieldra

ИДЗ №2. Подберите дополнительный материал по одному из вопросов курса и сделайте сообщение или презентацию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индификатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
КНС-2	Способен исследовать закономерности функционирования лингвистических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах на родном и изучаемом языках, а также изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы	**Перечень вопросов:** 1. Роль сравнительно-исторического метода в изучении истории английского языка. 2. Сведения о германских племенах. Германские племена в классификации Плиния. 3. Письменность древних германцев. 4. Закон Гримма. 5. Закон Вернера. 6. Имя существительное в германских языках. 7. Глагол в германских языках. 8. Римское завоевание Британии и его влияние на формирование лексического состава английского языка. 9. Англо-саксонское завоевание. Древнеанглийские диалекты. 10. Фонемный состав древнеанглийского языка. 11. Переднеязычная перегласовка и ее следы в

Код индификатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	в современном состоянии языка	современном языке. 12. Изменения в системе древнеанглийских гласных: преломление, палатализация, стяжение, удлинение. 13. Изменения в системе древнеанглийских согласных. 14. Изменения в системе древнеанглийских гласных: преломление, палатализация, стяжение, удлинение. 15. Общеиндоевропейские слова в составе древнеанглийской лексики. 16. Общегерманские и собственно английские слова в составе древнеанглийской лексики. 17. Аффиксальное словообразование в древнеанглийском языке. 18. Словосложение в древнеанглийском языке. 19. Особенности древнеанглийской поэзии. 20. Кельтские заимствования в древнеанглийском языке. 21. Латинские заимствования 1-го слоя в древнеанглийском языке. 22. Латинские заимствования 2-го слоя в древнеанглийском языке. 23. Порядок слов в древнеанглийском языке. 24. Сильное склонение древнеанглийских существительных. 25. Слабое склонение древнеанглийских существительных. Склонение корневых основ. 26. Личные местоимения в древний период. 27. Указательные местоимения в древний и средний периоды. 28. Имя прилагательное в древнеанглийском языке. 29. Сильные глаголы в древнеанглийском языке. 30. Слабые глаголы в древнеанглийском языке. 31. Претерито-презентные и аномальные глаголы в древнеанглийском языке. 32. Категории древнеанглийского глагола. 33. Изменения в системе орфографии в средний период. 34. Количественные изменения гласных в средний период, развитие безударных гласных. 35. Изменения в системе дифтонгов в средний период. 36. Изменения в системе гласных в новый период. 37. Великий сдвиг гласных. 38. Изменения в системе согласных в новый период. 39. Развитие существительного в средний и новый периоды. 40. Личные местоимения в средний, новый периоды.

Код индификатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		41. Изменения в системе сильных глаголов в средний период. 42. Изменения в системе слабых глаголов в средний период. 43. Развитие глагольных категорий в средний период. 44. Скандинавское завоевание и его влияние на развитие английского словарного состава. 45. Норманское завоевание и его влияние на развитие английского словарного состава 46. Заимствования нового периода. 47. Формирование национального английского литературного языка. 48. Особенности американского варианта английского языка. **Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)** ИДЗ № 1. Какой фонетический процесс произошел в корневых гласных слов house, write, late? 2. В связи с каким историческим событием в английском языке появились слова appetite, jewel, dinner? 3. Найдите супплетивные формы среди следующих: macian – macode, beon - wxron; yfel – wyrsa; eald – ieldra ИДЗ №2. Подберите дополнительный материал по одному из вопросов курса и сделайте сообщение или презентацию.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История английского языка» включает подготовку отчёта, выявляющего степень сформированности компетенций и проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания недифференцированного зачета**:**

- **«зачтено»** – аспирант должен продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения;
- **«не зачтено»** – аспирант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения.