МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
_____ Л.Н. Санникова
02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ЛиП, д-р филол. наук _____ С.А. Песина

Рецензент:
зав. кафедрой ЯиЛ, д-р филол. наук _____ С.В.Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи учебной дисциплины:

• дать аспиранту достаточно полное представление о языке как особой коммуника-тивной системе, о внешних и внутренних факторах ее развития;

• показать динамику развития языкознания в контексте гуманитарного знания;

• определить основные направления исследований языка на современном этапе;

• познакомить с методологией лингвистических исследований, базирующейся на общенаучной методологии;

• сформировать у аспиранта умение творчески применять полученные знания в научно- исследовательской и педагогической деятельности;

• воспитать у аспиранта трудолюбие, добросовестное отношение к делу, увлечен-ность.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы современного языкознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-1 Способен использовать терминологический аппарат и осуществлять критический анализ тенденций развития современной теоретической и прикладной лингвистики; самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области теоретической и прикладной лингвистики, в том числе планировать учебный процесс по лингвистическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 42 акад. часов:
– аудиторная – 42 акад. часов;
– внеаудиторная – 0 акад. часов;
– самостоятельная работа – 30 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. 1					
1.1 Динамика развития языкознания в контексте гуманитарного знания. Язык как объект научного исследования. Основные подходы к изучению языка как отражение парадигмы научного знания. Внутренняя структура языка и актуальные проблемы ее исследования.	3	7	7	10	Устный ответ на семинарском занятии.
Итого по разделу		7	7	10	
2. 2					
2.1 Внешние (экстралингвистические) факторы развития языка и актуальные проблемы их исследования. Лингвистические теории в истории науки. Системоцентрическая парадиг-ма. Особенности функционирования языка как системы. Смена структурной идеологии в языкознании.	3	7	6	6	Устный ответ на семинарском занятии. Проверка конспектов рекомендованной литературы.
Итого по разделу		7	6	6	
3. 3					
3.1 Антропоцентрические подходы к изучению языка. Основные подходы к пониманию природы и сущности языка. Функциональный потенциал языковых единиц. Причины изменения языковых явлений. Основные методы современной лингвистики. Основные проблемы когнитивной лингвистики. Основные проблемы нейролингвистики и биокогнитивистики.	3	7	8	14	Устный ответ на семинарском занятии. роверка конспектов рекомендованной литературы.
Итого по разделу		7	8	14	
Итого за семестр		21	21	30	зачёт
Итого по дисциплине		21	21	30	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Песина, С. А. Общее языкознание : учебное пособие [для вузов] / С. А. Песина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2023-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2934 (дата об-ращения: 05.09.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Пикалова, Е. А. Введение в языкознание: краткий курс лекций : учебное пособие / Е. А. Пикалова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. -- URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1386.pdf&show=dcatalogues/1/1123841/1386.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бутова, А. В. Социолингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Актуальные проблемы современного языкознания» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа аспирантов предполагает выступление с докладами и участие в дискуссиях, круглых столах на практических занятиях.

Примерные темы для докладов и/или презентаций, дискуссий и круглых столов:

1. Динамика развития языкознания в контексте гуманитарного знания.
2. Язык как объект научного исследования. Основные подходы к изучению языка как отражение парадигмы научного знания. Внутренняя структура языка и актуальные проблемы ее исследования.
3. Внешние (экстралингвистические) факторы развития языка и актуальные проблемы их исследования. Лингвистические теории в истории науки.
4. Системоцентрическая парадигма.
5. Особенности функционирования языка как системы. Смена структурной идеологии в языкознании.
6. Антропоцентрические подходы к изучению языка. Основные подходы к пониманию природы и сущности языка.
7. Функциональный потенциал языковых единиц. Причины изменения языковых явлений.
8. Основные методы современной лингвистики.
9. Основные проблемы когнитивной лингвистики.
10. Основные проблемы нейролингвистики и биокогнитивистики.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

ИДЗ № 1. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию о том, как обучающиеся могут анализировать причины трудностей и корректировать пути достижения качественных результатов образования аспирантов.

ИДЗ №2. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение или презентацию о том, как можно использовать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индификатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
КНС-1	Способен использовать терминологический аппарат и осуществлять критический анализ тенденций развития современной теоретической и прикладной лингвистики; самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области теоретической и прикладной лингвистики, в том числе планировать учебный процесс по лингвистическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	**Перечень вопросов:** 11. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его Динамика развития языкознания в контексте гуманитарного знания. 12. Язык как объект научного исследования. Основные подходы к изучению языка как отражение парадигмы научного знания. Внутренняя структура языка и актуальные проблемы ее исследования. 13. Внешние (экстралингвистические) факторы развития языка и актуальные проблемы их исследования. Лингвистические теории в истории науки. 14. Системоцентрическая парадигма. 15. Особенности функционирования языка как системы. Смена структурной идеологии в языкознании. 16. Антропоцентрические подходы к изучению языка. Основные подходы к пониманию природы и сущности языка. 17. Функциональный потенциал языковых единиц. Причины изменения языковых явлений. 18. Основные методы современной лингвистики. 19. Основные проблемы когнитивной лингвистики. 20. Основные проблемы нейролингвистики и биокогнитивистики. **1. Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)** ИДЗ № 1. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию о том, как обучающиеся могут анализировать причины трудностей и корректировать пути достижения качественных результатов образования аспирантов. ИДЗ №2. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение или презентацию о том, как можно использовать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общее языкознание» включает подготовку отчёта, выявляющего степень сформированности компетенций и проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания недифференцированного зачета**:**

- **«зачтено»** – аспирант должен продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения;
- **«не зачтено»** – аспирант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может продемонстрировать интеллектуальные навыки решения теоретических или практических вопросов, требующих изучения и разрешения.