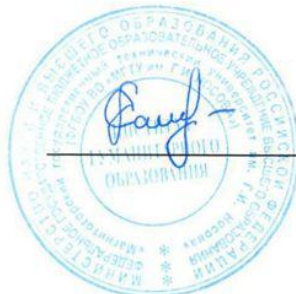




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Научная специальность

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Педагогического образования и документоведения |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения
23.01.2026, протокол № 7

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Согласовано:
Зав. кафедрой Языкознания и литературоведения


С.В. Рудакова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ПОИД, д-р пед. наук


О.В. Лешер

Рецензент:

профессор кафедры ПМИИ, д-р пед. наук


П.Ю. Романов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| УК-4 | Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 21 акад. часов;
- аудиторная – 21 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 51 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | Самостоятельная работа студента | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | Лек. | практ. зан. | | |
| 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука | | | | | |
| 1.1 Основные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы | 3 | 1 | | 6 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| 1.2 Объект и предмет педагогики и психологии высшей школы | | 1 | | 6 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| Итого по разделу | | 2 | | 12 | |
| 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы | | | | | |
| 2.1 Педагогическая деятельность как объект научного исследования | 3 | 2 | | 5 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| 2.2 Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты | | 4 | | 5 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| Итого по разделу | | 6 | | 10 | |
| 3. Индивидуально-психологические особенности студентов | | | | | |
| 3.1 Особенности студенческого возраста. Адаптация студентов младших курсов и управление ею | 3 | 2 | | 5 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| 3.2 Формирование личности в период студенчества: движущие силы, условия и механизмы | | 4 | | 5 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| Итого по разделу | | 6 | | 10 | |
| 4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе | | | | | |
| 4.1 Дидактика высшей школы, ее теоретические основы | 3 | 2 | | 6 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| 4.2 Современные образовательные технологии высшей школы и их внедрение в образовательную и социокультурную среду вуза | | 3 | | 5 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| 4.3 Технологии профессионального и личностного саморазвития преподавателя вуза | | 2 | | 8 | опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы |
| Итого по разделу | | 7 | | 19 | |
| Итого за семестр | | 21 | | 51 | зачёт |
| Итого по дисциплине | | 21 | | 51 | зачет |

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451678> (дата обращения: 13.03.2026).
2. Андронатий В.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для аспирантов. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2023. – 85 с. Режим обращения: <https://www.gief.ru/uploads/siteimages/docs/studentu/biblio/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%92.%D0%92.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf> (дата обращения: 13.03.2026).
3. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие : [Электрон. ресурс] / сост. М.Н. Сираева. – Ижевск : Удмуртский университет, 2023. – 312 с. Режим обращения: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21685/181%D0%BB%D0%B1_1000983749_04.04.2023%D0%B3.pdf?sequence=2. (дата обращения: 13.03.2026).
3. Клименко, В. А. Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие / В. А. Клименко, С. Н. Островский, Т. В. Шершнёва. – Минск : БНТУ, 2020. – 268 с. Режим обращения: https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81422/Pedagogika_i_psihologiya.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения: 13.03.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585048> (дата обращения: 13.03.2026).
2. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587257> (дата обращения: 13.03.2026).
3. Аришина, Э. С. Профессионально-личностное саморазвитие студентов технического университета: ценностный аспект : учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина, О. В. Лешер ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1853-5. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2740> (дата обращения 10.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС» | https://eivis.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

1. Охарактеризуйте процесс и результат педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
2. Опишите общие и частные цели таких форм проведения занятий как: лекции, семинары, практикумы и практики.
3. Приведите примеры реализации содержания, методов, средств и форм обучения одного из занятий.
4. Опишите основные этапы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов
5. Опишите воспитательные задачи и их решение в деятельности преподавателя высшей школы. Приведите систематику воспитательных задач.
6. Охарактеризуйте принципы личностно-ориентированного образования.
7. Опишите основные технологии обучения, используемые в высшей школе.
8. Охарактеризуйте основные факторы, средства и условия профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза.
9. Опишите педагогические методы преобразования научного знания в учебный материал.
10. В чем проявляется использование системного подхода к исследованию педагогических явлений и процессов
11. Охарактеризуйте основные проблемы и тенденции развития отечественной педагогики и психологии высшей школы.
12. Дайте характеристику особенностей студенческого возраста. Опишите процесс адаптации студентов младших курсов.
13. Опишите роль образовательная среда вуза в процессе формирования личности в период студенчества.
14. Представьте алгоритм подготовки преподавателя к проведению лекционного занятия.
15. Обоснуйте выбор методов обучения студентов по конкретной теме (дисциплина – по выбору).