



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

Научная специальность  
5.7.1. Онтология и теория познания

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2026 год

Программа практики составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)


Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии  
29.01.2026 протокол №6

Зав. кафедрой  В.А. Жилина

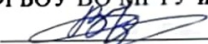
Программа практики одобрена методической комиссией ИЭиУ  
06.02.2026 г. Протокол № 1

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Программа составлена:

доцент кафедры Философии, д-р филос. наук  М.П. Ахметзянова

Рецензент:

ведущий научный сотрудник НИИ исторической антропологии, лаборатории филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, д-р ист. наук  В.В. Филатов

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Жилина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Жилина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Жилина

## **1 Цели практики**

получение профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; обеспечение тесной связи научно-теоретической и практической подготовки аспирантов; создание условия для формирования соответствующих практических компетенций.

## **2 Задачи практики**

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации образовательного процесса и методиках преподавания дисциплин по направлениям подготовки;

- выявление особенностей педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе;

- изучение аспирантами организации и технологий педагогической деятельности и педагогического процесса;

- освоение методов, методик и технологий педагогической деятельности на отдельных этапах реализации педагогического процесса;

- овладение методами и навыками, структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации педагогических задач;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогического мастерства;

- приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в высшей школе;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;

- сбор аспирантами материалов, необходимых для решения педагогических задач научного исследования, проведения научных исследований и апробации полученных результатов, выполнения научно-квалификационной работы.

## **3 Место проведения практики**

ГБОУ ВО Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кафедра философии.

Способ проведения практики: нет

Практика осуществляется дискретно

## **4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
---

КНС-1 Способен использовать в профессиональной деятельности знания различных методов философского исследования	
КНС-2 Способен к реферированию и аннотированию научной литературы (в том числе на иностранном языке), имеет навыки научного редактирования	
КНС-3 Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии	

## 5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 216 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1.	Организационно-подготовительный этап	4	Собеседование или собрание, подготовка индивидуального плана. Теоретическая подготовка к решению задач практики (изучение современных образовательных и информационных технологий, используемых в учебном процессе; методик подготовки, проведения и анализа учебных занятий; изучение государственных образовательных стандартов, рабочих учебных планов и учебно-методической литературы по выбранной дисциплине учебного плана; при необходимости - изучение лабораторного и программного обеспечения).
2.	Основной этап	4	Учебная работа (проведение практических занятий со студентами, чтение лекций по тематике своей научно-исследовательской работы; посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры и другими аспирантами; анализ посещенных и проведенных занятий). Учебно-методическая работа (участие в подготовке учебно-методической литературы и др. по заданию научного руководителя и заведующего кафедрой). Организационно-воспитательная работа и др. виды работ
3.	Заключительный этап	4	Подготовка и оформление отчета о практике Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчета по практике. Защита отчета

## 6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Представлены в приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие : [Электрон. ресурс] / сост. М.Н. Сираева. – Ижевск : Удмуртский университет, 2023. – 312 с. Режим обращения: [http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21685/181%D0%BB%D0%B1\\_1000983749\\_04.04.2023.pdf?sequence=1](http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21685/181%D0%BB%D0%B1_1000983749_04.04.2023.pdf?sequence=1) . (дата обращения: 25.02.2026).

### б) Дополнительная литература:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебник для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567371>

2. Клименко, В. А. Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие / В. А. Клименко, С. Н. Островский, Т. В. Шершнёва. – Минск : БНТУ, 2020. – 268 с. – Текст: электронный. – [сайт]. — URL: [https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81422/Pedagogika\\_i\\_psihologiya.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81422/Pedagogika_i_psihologiya.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
ESPlorer	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Российская Государственная	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**УК-4 – Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования***Теоретические вопросы:*

1. Фундаментализация и гуманизация образования в высшей школе – актуальность и пути осуществления.
2. Интеграционные процессы в современном высшем образовании.
3. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности.
3. Сущность, структура и движущие силы процесса обучения в высшей школе.
4. Методы обучения в высшей школе.
5. Формы организации учебного процесса в вузе.
6. Педагогические технологии и их использование в высшей школе.
7. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
8. Деловая игра как форма активного обучения в высшей школе.
9. Технологии развивающего обучения и их применение в высшей школе.
10. Коммуникативная характеристика преподавателя высшей школы.
11. Мониторинг качества обучения в вузе.
12. Психолого-педагогические основы формирования профессионально-педагогического мышления аспирантов.
13. Системное проектирование на примере разработки конкретной образовательной технологии
14. Портфолио в вузе, технологическая карта его составления.
15. Педагогические способности преподавателя высшей школы.
16. Учебные стратегии преподавателя высшей школы.
17. Информационные технологии в университетском образовании.
18. Развитие творческих способностей студентов (на примере изучения отдельных дисциплин).
19. Компетентностный подход и его реализация в высшей школе.
20. Формирование исследовательских умений студентов в высшей школе.
21. Развитие критического мышления студентов в образовательном процессе высшей школы.
22. Познавательная деятельность студентов вуза, пути и средства ее активизации.
23. Развитие творческого мышления студентов в процессе воспитательной деятельности.
24. Типология личности преподавателя вуза.
25. Системный подход к формированию личности студента в педагогике и психологии высшей школы.
26. Личность студента как субъекта образования и психолого-педагогические основы ее изучения.
27. Основные проблемы и тенденции развития современной высшей школы.
28. Организация работы исследовательского коллектива в высшей школе.

*Практические задания:*

Аспирант должен изучить и отразить данные в дневнике и отчете:

- ФГОС ВО и учебный план по образовательной программе в которой принимает участие аспирант, реализующий отдельные виды занятий;
- учебно-методическую литературу, программное обеспечение лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана;
- организационные формы и методы обучения на кафедре;
- рабочие программы, рекомендованные руководителем специальных дисциплин;
- должностные инструкции ассистента (старшего преподавателя), другого штатного персонала кафедры;

– опыт преподавания ведущих преподавателей кафедры (вуза) в ходе посещения их учебных занятий.

*Комплексные задания:*

1. сформулировать цели и задачи учебного занятия / цикла учебных занятий;
2. представить научные и учебно-методические источники по теме учебного занятия;
3. разработать средства визуализации учебного материала для проведения занятий;
4. подготовить методические рекомендации студенту по изучаемой дисциплине;
5. подготовить макет фрагмента учебного пособия по дисциплине;
6. подготовить ФОСы для текущего контроля по дисциплине;
7. обосновать выбор средств оценки работы студентов;
8. подготовить обзорную / проблемную статью – доклад о методах, приемах, используемых в процессе преподавания дисциплины;
9. разработать выводы и предложения по включению материалов практики в научную квалификационную работу, если это возможно.

**КНС-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности знания различных методов философского исследования**

*Теоретические вопросы:*

1. Основные методы философского и научного познания.
2. Особенности методологии научного исследования.

*Практические задания:*

1. Изучите алгоритм организации и проведения аналитических, исследовательских и проектных работ, результат оформите в виде презентации.
2. Выявите и охарактеризуйте перспективные и актуальные направления в развитии российских и международных исследований в области науки и образования.
3. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

*Комплексные задания:*

1. Определите новизну, цели и задачи собственного научно-исследовательского проекта в контексте перспективных и актуальных направлений в развитии российских и международных исследований в области науки и образования.
2. Подготовьте развернутое описание степени разработанности исследуемой научной проблемы, методологической базы научного исследования

**КНС-2 – Способен к реферированию и аннотированию научной литературы (в том числе на иностранном языке), имеет навыки научного редактирования**

*Теоретические вопросы:*

1. Оформление отчетов по ГОСТ.
2. Оформление отчета по практике в соответствии с принятыми стандартами организации.

*Практические вопросы (вопросы для собеседования):*

1. Какова специфика Вашего научного исследования?
2. Какие умения и навыки Вы приобрели за период прохождения практики?
3. Изменились ли Ваши взгляды на избранную вами профессию за период прохождения практики?
4. Каковы Ваши предложения по улучшению организации практики?

*Комплексные задания:*

1. Подготовить письменный отчет по результатам прохождения практики согласно графику индивидуального плана.

**КНС-3 – Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии**

*Теоретические вопросы:*

1. Общие принципы и закономерности в построении, функционировании и развитии, управлении и моделировании процессов объектов профессиональной деятельности по избранной тематике.
2. Научные основы развития теории в сфере профессиональной деятельности.
3. Особенности социально-культурной деятельности в научно-исследовательской и производственно-практической сфере по направлению подготовки 5.7.1.

*Практические вопросы (вопросы для собеседования):*

1. Какие методы были использованы при проведении исследования?
2. Какие результаты были получены при проведении исследования?
3. Какие проблемные вопросы были выявлены? Каким образом Вы их решили?

*Комплексные задания:*

- 1) выбор и обоснования темы исследования;
- 2) проведение исследования (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- 3) сбор и анализ информации о предмете исследования;
- 4) изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- 5) анализ научной литературы с использованием различных методик; доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет
- 6) оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем аспиранта;
- 7) обобщение собранного материала в соответствии с программой практик