



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова
02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность
5.6.1.Отечественная история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

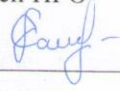
Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. №951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории


26.01.2026, протокол №5

Зав.кафедрой  А.Г.Иванов

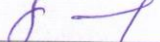
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026г. протокол №6

Председатель  Л.Н.Санникова

Рабочая программа составлена:
Профессор кафедры ВИ, д-рист.наук

 Ю.Д.Коробков

Рецензент:

Доцент кафедры СРиППО, канд.социол.наук  А.В.Томаров

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели практики

Целями педагогической практики являются:
закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения учебных дисциплин;
приобретение аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя высшей школы;
актуализация интереса к профессии;
подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

- ознакомление аспирантов с современным состоянием учебной и воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом;
- организация аспирантами разнообразной деятельности обучающихся;
- овладение методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы;
- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя

3 Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на базах высших учебных заведений

Способ проведения практики: нет

Практика осуществляется дискретно

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
КНС-1 Владеет конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готов применять их в современных исторических исследованиях	
КНС-2 Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России	
КНС-3 Способен использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин	

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 216 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1.	1 Подготовительный (ознакомительный) этап	4	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач прохождения педагогической практики, обсуждение организационных моментов. Присутствие аспирантов на установочной конференции, получение заданий, уточнение организационных моментов.
2.	2 Адаптационный этап	4	Знакомство с образовательным учреждением. Планирование работы на период практики. Получение аспирантами информации о целях и задачах деятельности педагогического коллектива, основных направлениях развития образовательного учреждения. Изучение документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин)
3.	3 Основной этап	4	Педагогическая деятельность аспирантов в соответствии с задачами практики. 1. Посещение лекций и семинаров преподавателей 2. Посещение занятий аспирантов-практикантов 3. Изготовление дидактического и наглядного материала, созданию цифровых образовательных ресурсов для своих занятий 4. Проведение семинаров со студентами, их самоанализ 5. Разработка учебно-методической документации в соответствии с учебными планами 6. организация внеаудиторных мероприятий со студентами
4.	4 Этап подготовки отчета по практике	4	Подготовка отчетной документации. Подготовка и оформление необходимой документации, отражающей итоги прохождения практики.
5.	5 Контрольно-проверочный этап	4	Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.

6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике		
Представлены в приложении 1.		
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики		
а) Основная литература:		
<p>Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454835</p> <p>Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455047</p>		
б) Дополнительная литература:		
<p>Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0434-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/411182 ((дата обращения: 19.04.2024).</p> <p>Кравченко, А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003038-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/394126 (дата обращения: 02.09.2020).</p> <p>Макарова, Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. : учебное пособие / Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3264.pdf&show=dcatalogues/1/1137251/3264.pdf&view=true (дата обращения: 19.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный.</p> <p>Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). ISBN 978-5-16-005612-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/329802 (дата обращения: 19.04.2024).</p>		
в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:		
Программное обеспечение		
Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>УК-4: Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Проведение серии семинарских занятий по профильным дисциплинам в период прохождения практики - Отчет по практике</p>
<p>КНС-1: Владеет конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готов применять их в современных исторических исследованиях</p>	<p>Разработка учебно-методической документации по профильной дисциплине в соответствии с учебным планом</p>
<p>КНС-2: Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</p>	<p>Разработка необходимых дидактических исторических материалов для проведения занятий со студентами</p>
<p>КНС-3: Способен использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</p>	<p>Использование знаний при подготовке к семинарским занятиям по профильным дисциплинам.</p>