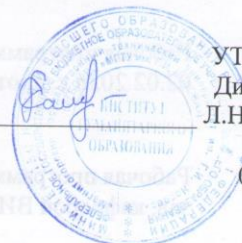




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ
ИСТОРИОГРАФИИ***

Научная специальность
5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

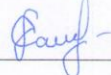
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ВИ, канд. ист. наук  А.Г. Иванов

Рецензент:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Е.А. Морозов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у аспирантов комплексного представления об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной исторической науки на современном этапе.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-1	Владеет конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готов применять их в современных исторических исследованиях
КНС-2	Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 42 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 30 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Основные тенденции в развитии отечественной историографии постсоветской эпохи					
1.1 Методологические поиски российских историков конца XX - начала XXI вв.	3	7	7	10	Устный опрос, тест. Подготовка докладов и сообщений, аналитических заданий
1.2 Концептуальные изыскания отечественных историков постсоветской эпохи		7	7	10	Устный опрос, тест. Подготовка докладов и сообщений, аналитических заданий
Итого по разделу		14	14	20	
2. Основные тенденции в развитии зарубежной историографии конца XX - начала XXI вв.					
2.1 Основные тенденции в развитии зарубежной историографии конца XX - начала XXI вв.	3	7	7	10	Устный опрос, тест. Подготовка докладов и сообщений, аналитических заданий
Итого по разделу		7	7	10	
Итого за семестр		21	21	30	зачёт
Итого по дисциплине		21	21	30	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583002> (дата обращения: 01.03.2026).

Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585122> (дата обращения: 01.03.2026).

б) Дополнительная литература:

Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584765> (дата обращения: 01.03.2026).

Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584766> (дата обращения: 01.03.2026).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии» на 2 курсе в 3 семестре проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

КНС-1: Владеет конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готов применять их в современных исторических исследованиях

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные направления «новой исторической науки». Клиометрия и методология количественных исследований.
2. Психоистория: сущность, методология, основные направления проблематики.
3. Социальная история в историческом познании. «Новая социальная история».
4. Гендерный подход в историческом познании.
5. Микроистория и локальная история в историческом познании.
6. История повседневности как отрасль исторического знания.
7. Устная история как направление исторического исследования.
8. Новая культурная история: сущность и проблематика исследований.
9. Экологическая история как субдисциплина исторической науки.
10. Вопросы реформирования архивной системы в постсоветской России и историческая наука.
11. Русская культурная традиция и ее влияние на современную историческую науку.
12. Постмодернистский вызов исторической науке.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления «божественной воли», «Мирового духа» характерно для

1. субъективного идеализма
2. экономического детерминизма
3. материализма
4. объективного идеализма;
5. постпозитивизма

2. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название

1. субъективный идеализм
2. объективный идеализм
3. рационализм
4. лидерство
5. позитивизм

3. Создателями «формационной теории» объяснения исторического процесса считаются

1. И. Байер, Г. Миллер
2. О. Шпенглер, А. Тойнби
3. Н. Данилевский, П. Сорокин
4. К. Маркс, Ф. Энгельс
5. П. Гэтрелл и А. Гершенкрон

4. Термины - «базис», «надстройка», «производительные силы», «революция» - используются в понятийном аппарате

1. теории формации
2. теории цивилизации
3. теории стадий
4. теории модернизации
5. новой социальной истории

5. *Методологический подход, в соответствии с которым главной движущей силой эволюции общества от одного состояния к другому является развитие техники и науки*

1. теория формаций
2. теория цивилизаций
3. теория стадий
4. теория «азиатского способа производства»
5. новая культурная история

6. *В объяснении исторического процесса теория культурно-исторических типов генетически относится к*

1. формационному подходу;
2. цивилизационному подходу;
3. теориям модернизации;
4. синергетике;
5. новой культурной истории

7. *Междисциплинарный подход, представители которого отмечают тождество процессов развития в обществе и неживой природе*

1. теория формаций;
2. теория цивилизаций;
3. теория модернизации;
4. синергетика;
5. экологическая история

8. *К «слабым» местам цивилизационного подхода относится*

1. принижение роли культурного и духовного фактора;
2. абсолютизация роли классовой борьбы;
3. недостаточная разработанность критериев цивилизации;
4. социальный утопизм;
5. вульгарный социологизм

9. *После Октября 1917 г. в основу отечественной исторической науки была положена методология ...*

1. объективного идеализма;
2. волюнтаризма;
3. марксизма;
4. рационализма;
5. экономического материализма

10. *Главной причиной сознательного искажения прошлого является*

1. «политизация» и «идеологизация» истории;
2. кризис современного гуманитарного образования;
3. вольная трактовка исторических событий журналистами;
4. недостаточное количество исторических источников;
5. закрытость части архивных документов для исследователей

11. *Дополните: совокупность теоретических и практических подходов для решения научной проблемы называется _____*

12. *Дополните: остаток человеческого прошлого; объект, отражающий исторический процесс и дающий возможность изучать прошлое человеческого прошлого, называется _____*

13. *Дополните: совокупность представлений общества и отдельных его составных частей о своем прошлом называется _____*

14. *Кому принадлежит первичная идея об историческом прогрессе?*

1. античным мыслителям;
2. гуманистам;
3. теологам–рационалистам;
4. просветителям;

5. позитивистам

15. Отметьте, что не имело место в развитии отечественной историографии в период «перестройки»;

- а) была изжита конъюнктурность;
- б) усилился интерес к изучению истории советского периода;
- в) была предпринята попытка возобновить дискуссию о многоукладности дореволюционной российской экономики;
- г) наметился интерес к цивилизационному и модернизационному подходам в изучении истории;
- д) сохранилось официальное следование историков канонам марксистской идеологии

16. Один из первых исследователей феномена советской историографии в 1990-х гг. -

- а) Ю.Н.Афанасьев
- б) Н.И.Басовская
- в) А.Г.Кузьмин
- г) И.Я.Фроянов;
- д) Ахиезер

17.Идейное течение русской белой эмиграции, повлиявшее на версию Л.Н.Гумилева о характере взаимоотношений Руси и Орды:

- а) младороссы;
- б) евразийцы;
- в) утвержденцы;
- г) новгородцы;
- д) новопоколенцы

18. Подход к изучению исторических процессов, предполагающий повышенное внимание к переходным эпохам с особым акцентом на экономическое развитие конкретных стран в указанные эпохи -

- а) формационный;
- б) цивилизационный;
- в) модернизационный;
- г) многомерно-узловой;
- д) плюралистический

19. Элемент «надстройки», который, согласно марксизму, первый трансформируется под влиянием «базиса»:

- а) философия;
- б) религия;
- в) политика;
- г) право;
- д) наука

20. В разработку методологических проблем изучения истории значительный вклад внес

- а) Ю.Н.Афанасьев;
- б) И.Д.Ковальченко;
- в) Н.А.Троицкий;
- г) О.В.Будницкий;
- д) В.П. Булдаков

21. «Новая хронология», получившая распространение в псевдоисторической публицистике постсоветской эпохи, восходит к:

- а) В. О. Ключевскому;
- б) М. Н. Покровскому;
- в) Н.Н. Ванагу;
- г) Н.А.Морозову;
- д) Н.П. Полетике

22. Современный исследователь, подробно рассмотревший военно-политическое положение СССР к 1941 г. и опровергнувший как тезис о полной неготовности РККА к современной войне, так и миф о подготовке СССР «превентивной войны» против Германии -

- а) О.В.Вишлев;
- б) М.И.Семиряга;
- в) В.И. Дашичев;
- г) В.А.Невежин;
- д) В.Э. Молодяков

23. Для представителей Четвертого поколения школы «Анналов» не характерен

- а) отказ от приоритетности микроисторических исследований;
- б) интерес к новой истории;
- в) интерес к истории новейшего времени;
- г) методологический эклектизм;
- д) отсутствие постмодернистского влияния

24. Историкам-постмодернистам свойственно:

- а) признание объективности исторической реальности;
- б) пренебрежительное отношение к методологии;
- в) указание на важность историософии;
- г) отрицание релятивизма исторического знания;
- д) рассмотрение истории в качестве особой разновидности литературы

25. Один из создателей теории элит:

- а) В.Парето;
- б) М. Фуко;
- в) П. Томпсон;
- г) В. Гэттрелл;
- д) Э. Нольте

26. К субдисциплинам Новой социальной истории не относится:

- а) гендерная история;
- б) демографическая история;
- в) интеллектуальная история;
- г) микроистория;
- д) история преступности

27. Метод «включенного наблюдения» не

- а) применяется в этнографических изысканиях;
- б) распространен в историко-социологических исследованиях;
- в) имеет особое значения при изучении истории повседневности;
- г) отрицает одновременного сбора фактической информации и «наблюдения» за ее источником;

д) игнорирует учета личной жизни создателя источника

28. *История народной культуры относится непосредственно к сфере*

- а) интеллектуальной истории;
- б) истории политической культуры;
- в) новой культурной истории;
- г) устной истории;
- д) психоистории

29. *Р. Нэш, Д.Р. МакНилл, Д. Ворстер, П. Уэрд, Й. Радкау – представители*

- а) новой культурной истории;
- б) экоистории;
- в) устной истории;
- г) интеллектуальной истории;
- д) истории бизнеса

30. *При изучении истории повседневности наиболее значительными считаются следующие источники:*

- а) делопроизводственные документы и законодательные акты;
- б) эго-документы и данные, полученные в ходе устноисторических изысканий;
- в) статистические;
- г) периодика;
- д) публицистика

31. *Критическое отношение к идее безудержного прогресса особенно выражено в трудах приверженцев*

- а) экоистории;
- б) истории повседневности;
- в) гендерной истории;
- г) демографической истории;
- д) психоистории

32. *Видный американский историк, автор труда «Гендер – полезная категория исторического анализа» -*

- а) Х. Уайт;
- б) А. Лавджой;
- в) Д. Норт;
- г) М. Холт;
- д) Дж. У. Скотт

КНС-2: Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Написание историографического и методологического разделов диссертационного исследования
2. Построение таблицы с указанием основных разновидностей историографических источников и значения их при изучении истории отечественной исторической науки

3. Составить таблицу с указанием основных теоретико-методологических направлений в современной отечественной и зарубежной историографии конца XX - начала XXI вв. и сущности историографических воззрений представителей каждого направления.
4. Составьте аннотации основных учебных пособий по историографии истории России/СССР, относящихся к последней трети XX – началу XXI вв.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Ответить на контрольные вопросы:
2. Что подразумевает категория «историографический быт»?
3. Раскройте суть категории “образ науки”. Что она подразумевает?
4. Что подразумевает антропологический подход к изучению истории?
2. Что характерно для историков – приверженцев социально- исторического направления?
3. В чем сущность гендерного подхода в историческом познании?
4. Раскройте суть «микроистории» и «локальной истории». С какого времени данные направления получили развитие в отечественной исторической науке?
5. В чем заключаются основные фальсификации отечественной истории дореволюционного периода? С каких позиций они осуществляются в российских и зарубежных публикациях?
6. Изложите основные фальсификации отечественной истории советского периода? С каких позиций они осуществляются в российских и зарубежных публикациях?
7. В чем заключаются основные фальсификации отечественной истории дореволюционного периода? С каких позиций они осуществляются в российских и зарубежных публикациях?
8. Изложите основные фальсификации отечественной истории советского периода? С каких позиций они осуществляются в российских и зарубежных публикациях?

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

В 3 семестре на 2 курсе промежуточная аттестация по дисциплине «Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии» проводится в форме зачета. На итоговую оценку влияет работа аспиранта на практических занятиях в течение семестра и отчетность по всем видам заданий в рамках самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме по индивидуальным заданиям, каждое из которых включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

– Оценка «незачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.