

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ЧАСТНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ НА
ЮЖНОМ УРАЛЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.**

Научная специальность
5.6.1.Отечественная история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026год


Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. №951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

26.01.2026, протокол №5

Зав.кафедрой  А.Г.Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026г. протокол №6

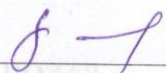
Председатель  Л.Н.Санникова

Рабочая программа составлена:
Профессор кафедры ВИ, д-рист.наук

 Ю.Д.Коробков

Рецензент:

Доцент кафедры СРиППО, канд.социол.наук

 А.В.Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- дать целостные представления об истории и видах благотворительности, взаимосвязях благотворительного движения Южного Урала и России;
- приобретение навыков поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа в общественной и повседневной жизни России;
- способность использовать знания о деятельности государства и общества в преподавании профильных дисциплин

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные факторы, влияющие на формирование благотворительности в России и на Южном Урале
- 2) проследить эволюцию благотворительного движения;
- 3) изучить функции, значение крупных благотворительных организаций;
- 4) рассмотреть различные виды, формы благотворительной деятельности

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-2	Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России
КНС-3	Способен использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 21 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. 1. Введение					
1.1 1.1 История государственной и частной благотворительности как учебная дисциплина	4	2	2	1	анализ работы на семинаре
Итого по разделу		2	2	1	
2. 2. Благотворительность как социальное явление					
2.1 2.1 Общеуоретические и методологические основы благотворительности как культурно-исторического феномена	4	2	4	2	анализ работы на семинаре
2.2 2.2 Характеристика исторических этапов и особенностей развития благотворительности в России		2	6	4	анализ работы на семинаре
Итого по разделу		4	10	6	
3. 3. Благотворительность на Южном Урале в конце XIX –начале XX вв.					
3.1 3.1 Периодизация и основные тенденции зарождения благотворительности на Урале		2	2	1	анализ работы на семинаре
3.2 3.2 Период участия в благотворительном движении всех сословий (с 1861 г. по 1917 г.). Государственное признание.		2	4	3	анализ работы на семинаре
3.3 3.3 Земская благотворительность во второй половине 2 пол XIX –начале XX века на Урале		2	4	3	анализ работы на семинаре
3.4 3.4 Роль предпринимателей и представителей купечества в благотворительном движении Южного Урала	4	2	6	4	анализ работы на семинаре
3.5 3.5 Деятельность благотворительных обществ на Южном Урале: Женский вопрос			2	1	анализ работы на семинаре
3.6 3.6 В чем сущность несовместимости благотворительности с принципами пролетарской революции 1917 г.			2	1	анализ работы на семинаре
Итого по разделу		8	20	13	
4. 4. Особенности благотворительного движения в современной России.					
4.1 4.1 Особенности благотворительного движения в современной России. Влияние благотворительности на общество	4	3	2	1	анализ работы на семинаре
Итого по разделу		3	2	1	
Итого за семестр		17	34	21	зачёт
Итого по дисциплине		17	34	21	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

1. Богданов, В.П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века: учебное пособие для вузов/ В.П. Богданов.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494702>.

2 Ульянова, Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX - начало XX вв. Институт российской истории РАН. - М.: Наука, 2015

б) Дополнительная литература:

1. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489963> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508138> (дата обращения: 19.04.2024).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КНС-2: Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России

Подготовка и защита индивидуальной исследовательской работы

1. Особенности развития благотворительности на Руси
2. Особенности этапов развития благотворительности на Южном Урале
3. Пресса как важнейший источник изучения истории благотворительности
4. Традиции тайной милостыни в России.
5. Деятельность сельских общин по оказанию помощи нуждающимся в XVIII - начале XX в.
6. Создание и деятельность приказов общественного призрения в России в конце XVIII - XIX вв.
7. Заведование городскими самоуправлениями делами призрения.
8. История благотворительности и меценатства на Южном Урале: история и современность.
9. Филантропия на Урале: история и современность.
10. Портрет мецената (по выбору аспиранта)

КНС-3: Способен использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин

Вопросы

1. В чем заключаются особенности методологии изучения истории благотворительности и меценатства?
2. Какие выделяют проблемы периодизации истории благотворительности и меценатства?
3. В чем особенности периодизации истории благотворительности и меценатства в России в сравнении с зарубежной?
4. Основные подходы к определению благотворительности и благотворительного движения.
5. Факторы, влияющие на формирование благотворительного движения.
6. Мотивы благотворительности различных социальных субъектов.
7. Этапы благотворительного движения в России и их характерные особенности.
8. Истоки благотворительного движения в России.
9. Виды благотворительных учреждений России.
10. Назовите мероприятия по развитию государственной благотворительности в пореформенной России
11. В чем Вы видите проблемы развития государственного призрения в России в конце XIX века?
12. Каковы основные мероприятия земской благотворительности?
13. Какие черты были характерны для церковной благотворительности во второй половине XIX века?
14. Какие формы помощи оказывали благотворители и меценаты
15. Роль П.А. Демидова в развитии благотворительности в России.
16. Приказы общественного призрения, их роль в развитии благотворительности.
17. Крупные объединения в благотворительном движении в конце XIX – начале XX вв.
18. Период участия в благотворительном движении всех сословий.
19. Значение реформы Александра II 1861 г. для развития благотворительного движения.
20. Виды благотворительных заведений в связи с урбанизацией России.
21. Общины сестер милосердия.
22. Крупные предприниматели и представители купечества в благотворительной деятельности в медицине и медицинской науке.

23. Главные центры благотворительности в России до 1917 г.: Ведомство учреждений императрицы Марии, Российское общество Красного Креста, Императорское человеколюбивое общество и т.д.
24. Какое место в общественном и частном призрении заняли русские женщины?
25. Кого вы можете назвать профессиональным благотворителем в XIX – начале XX вв.? Почему?
26. Сущность несовместимости благотворительного движения с принципами революции 1917 г.