



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбжицкая

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ,
КОМПЛЕКСАМИ***

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
19.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук, доцент

_____ М.Г. Карелина

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе Сибайского института (филиала)
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», доцент, д-р экон. наук

_____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование теоретической базы о закономерностях, особенностях и проблемах становления экономики на микро-, макро- и мезоуровнях, а также необходимые компетенции в области методики научного анализа;
- изучение современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, разработки теории и методологии в этих областях;
- определение круга социально-экономических проблем, знание и понимание которых необходимы для углубленной специализации аспирантов по конкретным направлениям научной работы;
- подготовка исследователей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика и управление предприятиями, отраслями, комплексами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-4: Готов активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций	
КНС-3: Способен организовывать экспертные исследования, выступать в роли эксперта по вопросам научной специальности	
КНС-2: Способен генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	
КНС-1: Способен идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований	

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 51 академических часов;
- аудиторная – 51 академических часов;
- в том числе в форме практической подготовки – 2 академических часов;
- внеаудиторная – 0 академических часов;
- самостоятельная работа – 21 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Аудиторная контактная работа (в академических часах)	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-------------------------	--	---

	Семестр	Лек.	практ. зан.	тельная работа	
Раздел 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)					
1.1 Теория функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов). Понятие экономических систем. Предприятия, отрасли, комплексы как экономические системы	4	1	2	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий
1.2 Макроэкономические факторы развития экономических систем (предприятий, отраслей,		1	2	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
1.3 Теоретико-методологические основы функционирования предприятий, отраслей, комплексов		1	2	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
1.4 Институциональные преобразования в экономике предприятий, отраслей, комплексов		1	2	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
Итого по разделу		4	8	4	
Раздел 2. Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)					
2.1 Организация и исследование систем управления предприятиями, отраслями, комплексами	4	1	2	2	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
2.2 Организация производственных процессов		1	2	2	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
2.3 Корпоративный менеджмент в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах)		1	2	2	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
2.4 Антикризисное управление экономическими системами		1	2	2	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
2.5 Стратегическое управление развитием экономических систем (предприятий, отраслей,		1	2	2	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
2.6 Внутрифирменное планирование		1	2	2	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
Итого по разделу		6	12	12	
Раздел 3. Функциональный менеджмент в экономических системах					
3.1 Маркетинг в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах)	4	1	2	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
3.2 Инновационный менеджмент в экономических системах		1	2	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
3.3 Управление человеческими ресурсами в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах)		1	2	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.

3.4 Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами	2	4	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
3.5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)	2	4	1	Собеседование, проверка выполнения творческих заданий.
Итого по разделу	7	14	5	
Итого за семестр	17	34	21	зачёт
Итого по дисциплине	17	34	21	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – изд. испр. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1752. - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941733> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 859 с. - ISBN 978-5-394-05285-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083269> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Петросян, Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов : учебное пособие / Д.С. Петросян. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 279 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/970. - ISBN 978-5-16-006778-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844292> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241. - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002711> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Рыжова, В. В. Экономическое управление организацией : учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. – Москва : РИОР : ИНФРА-М : Финансы и статистика, 2016. – 248 с.: ил. - ISBN 978-5-369-00979-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538919> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ(для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

КНС-1: Способен идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований

Вопросы для текущего контроля:

1. Теория функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов). Понятие экономических систем. Предприятия, отрасли, комплексы как экономические системы.
2. Макроэкономические факторы развития экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов).
3. Организация и исследование систем управления предприятиями, отраслями, комплексами.
4. Организация производственных процессов.
5. Корпоративный менеджмент в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).
6. Стратегическое управление развитием экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов).
7. Внутрифирменное планирование.
8. Маркетинг в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).
9. Инновационный менеджмент в экономических системах.
10. Управление человеческими ресурсами в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах).
11. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами.
12. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов).

Задания:

1. Выделите и опишите три функциональных подсистемы организации наукоемкого производства. Результаты оформите в таблице

Название подсистемы	Задачи, реализуемые подсистемой	Проблемы, характерные для подсистемы	Методы и пути решения проблем

Постройте системную модель организации наукоемкого производства.

2. Руководство предприятия считает основной причиной снижения операционной эффективности высокий процент производственного брака. Сформируйте блок карты потерь Мишкольц для диагностирования данной проблемы.

3. На портале «Управление производством» (<http://www.up-pro.ru>) найдите статью, которая бы содержала материал, характеризующий особенности создания и освоения продукции нового поколения в условиях цифровой трансформации отечественных предприятий.

4. Разработайте карту потерь для анализа организационных проблем в соответствии с избранной темой исследования.

5. Выявите основные потери и составьте классификатор потерь от перепроизводства. Руководствуясь положениями концепции бережливого производства, разработайте не менее пяти рекомендаций по повышению эффективности производства на основе использования организационных резервов применительно к конкретной ситуации (Маскировка потерь: в ожидании – перепроизводство [Электронный ресурс]. URL: <http://www.up->

pro.ru/library/production_management/operations_management/maskirovka-poter.html).

КНС-2: Способен генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска

Задание 1.

Эксперты оценили размер рынка, величину минимально эффективного размера (МЭР) производства и число фирм для нескольких отраслей экономики страны X. Какая отрасль (какие отрасли) в ближайшее время будут активно расти, рассчитайте по данным таблицы

Отрасль	Размер рынка, тыс. руб.	Величина МЭР, руб.	Число фирм, действующих на рынке в этом году
1	150	50	4
2	200	20	10
3	400	10	30
4	300	10	35
5	100	20	10

Задание 2

Экономист провел анализ статистики входа новых фирм на рынок для ряда стран. Его данные представлены в таблице

Страна	Норма входа, %	Норма проникновения, %
Италия	50	50
Швеция	70	10
Великобритания	70	50
Австралия	80	50
Россия	40	35

Задание 3

Российская автомобильная промышленность – это классический пример олигополии. На протяжении 1990-х в производстве легковых автомобилей доминировали три фирмы: АвтоВАЗ, ГАЗ и АЗЛК («Москвич») В 1991–1992гг. лидером в ценах был АвтоВАЗ. АЗЛК и ГАЗ следовали за ним. Этот период отличался высоким уровнем российской инфляции, поэтому решающее значение имела скорость повышения цен. Однако в начале 1993 г, АЗЛК и ГАЗ отказались повторить за лидером очередное удвоение цен. Дело в том, что модель «Жигули» в то время была конкурентоспособна за границей, и АвтоВАЗ мог ориентироваться на более высокие цены за рубежом. Поэтому, даже завысив цены внутри страны, АвтоВАЗ, конечно, теряя часть своих внутренних покупателей, имел возможность продавать свой товар на зарубежных рынках. Сбыт «Москвичей» и «Волг», напротив, был невысок за границей, поэтому этим производителям необходимо было удовлетворять спрос отечественных потребителей. Таким образом, фирмы перестали следовать лидеру рынка и не поднимали цены дальше. Поскольку цены на модели АвтоВАЗа резко разнились с ценами «Волги» и «Москвича», у Автоваза возникли проблемы со сбытом.

Ответьте на вопросы:

- законны ли действия ГАЗа и АЗЛК;
- законно ли ценовое лидерство АвтоВАЗа;
- необходимо ли в этой ситуации вмешательство государства?

КНС-3: Способен организовывать экспертные исследования, выступать в роли эксперта по вопросам научной специальности

Примерные темы для подготовки реферата по дисциплине.

1. Эффективность и качество организации производственной деятельности.
2. Динамика, структура экономики России, производственно-экономический потенциал страны, межотраслевые связи, факторы экономического роста, натуральновещественные и финансовые пропорции воспроизводства.
3. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий.
4. Социальные факторы и социальные последствия экономического развития; экономические основы и инструментарий социальной политики.
5. Развитие теоретических основ, методологических положений; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
6. Развитие методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
7. Осуществление инвестирования в технологическое переоснащение и подготовку производства для выпуска новой продукции или в освоение высоких технологий.
8. Создание, развитие инновационной инфраструктуры.
9. Совершенствование институциональной системы государственной поддержки инновационной деятельности.
10. Разработка институциональных форм, эффективных структур и систем управления инновационной деятельностью.
11. Разработка теории и методологии прогнозирования и методов эффективного инвестирования для обновления основного капитала.
12. Развитие методологии анализа, методов оценки, моделирования и прогнозирования инвестиционной деятельности в экономических системах.
13. Инвестирование технического перевооружения, технологического переоснащения и подготовки производства для выпуска новой продукции, повышения ее качества и конкурентоспособности.
14. Критерии и показатели эффективности инвестирования новых проектов и программ.
15. Разработка теории, методологии и показателей эффективности социальных инвестиций.
16. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.
17. Инвестирование простого и расширенного воспроизводства фондов в экономических системах.
18. Методология, теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур.
19. Формирование и развитие благоприятной предпринимательской среды.
20. Организация системы взаимодействия предпринимательских структур крупного и малого бизнеса, формирование и развитие предпринимательских сетей.
21. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
22. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования организаций.
23. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
24. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
25. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях ее либерализации.
26. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
27. Промышленная политика государства на макро- и микроуровне.
28. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
29. Проблемы повышения энергетической безопасности страны и экономически устойчивого развития ТЭК.

30. Методологические и методические подходы к решению проблем функционирования отраслей и предприятий топливно-энергетического комплекса.

31. Состояние и перспективы развития отраслей топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического комплексов.

32. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом, машиностроительном и металлургическом комплексах.

33. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях промышленности.

34. Сущность и роль внутрифирменного планирования в системе управления предприятиями (корпорациями, комплексами). Система планов предприятия.

35. Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса.

36. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями металлургического комплекса.

37. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями машиностроительного комплекса.

38. Методология формирования производственной программы и ассортиментная политика организации.

39. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в организации.

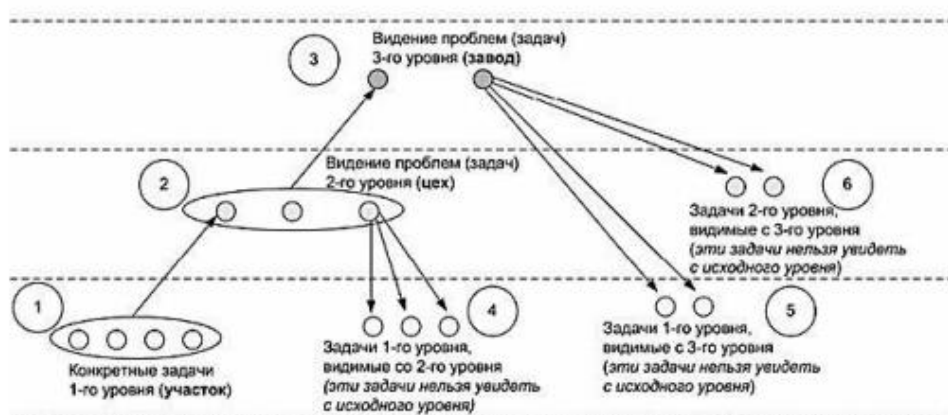
40. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий в экономике.

Задания:

1. Охарактеризуйте организационные резервы повышения эффективности производства на примере промышленного предприятия, дайте их классификацию, предложите формы задействования. Порядок выполнения:

- выделите явные и скрытые операционные потери, сформулируйте цель выявления организационных резервов, определите методы выявления резервов эффективности.
- разработайте схему выявления организационных резервов.
- назовите возможные скрытые организационные резервы повышения эффективности, используя инструмент свертки процессов, системное видение и осмысление проблем (рис.)

Системное видение и осмысление проблем



- предложите формы реализации организационных резервов (изменение организационных форм и методов, стимулирование, вовлечение, контроль и т.д.)

2. Выделите и охарактеризуйте проблему повышения эффективности организационной (управленческой) деятельности на предприятии в рамках темы диссертационного

исследования.

КНС-4: Готов активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций

Вопросы и задания углубленного изучения дисциплины:

1. Сформулируйте определение инновационной экономики.
2. В чем состоит стратегия инновационного прорыва?
3. Какую роль играют технологический и демографический факторы в стратегии инновационного прорыва?
4. Какие сценарии возможны в инновационном развитии России на перспективу до 2050 года?
5. Что понимают под инновационной деятельностью и инновационным процессом?
6. Какова типология инноваций по глубине вносимых изменений?
7. Охарактеризуйте основные барьеры в механизме ускоренной реализации инновационных проектов.
8. В чем проявляется и как оценивается инновационная активность промышленных предприятий?
9. На основании статистической информации, представленной в сборнике «Индикаторы инновационной деятельности: 2021», выполните следующие задания:
 - проанализируйте инновационную активность предприятий высокотехнологичных отраслей;
 - проведите сравнительный анализ инновационной активности предприятий высокотехнологичных отраслей за последние 3 года
10. Подготовьте презентацию по одному из вопросов рассматриваемой темы по плану:
 - а) суть конкретной проблемы (направления развития) экономики;
 - б) обоснование актуальности рассматриваемых положений для решения проблемы повышения эффективности организации производства и управления на предприятии;
 - в) выводы – основные положения, выносимые на обсуждение.
11. Выделите и охарактеризуйте проблему повышения эффективности организационной (управленческой) деятельности на предприятии в рамках темы диссертационного исследования.
12. Выделите и оцените программу цифровой трансформации, реализованную на предприятии; выработайте приоритеты стратегии цифровой трансформации («КАМАЗ»: цифровое производство и эффективность бизнеса [Электронный ресурс] URL: <https://www.secuteck.ru/articles/pao-kamaz-cifrovoye-proizvodstvo-iefektivnost-biznesa>)
13. Цифровизацию производства называют промышленной революцией. Считаете ли вы данную точку зрения правильной? Обоснуйте ответ.
14. Опишите теоретическую базу концепции цифрового производства, используя следующую схему: теоретической базой цифрового производства являются: концепции, теории (какие?), принципы (какие?), изложенные в трудах авторов (каких?).
15. Выявите и классифицируйте направления влияния цифровой трансформации бизнеса на предмет исследования в рамках темы диссертационного исследования.

Задания

1. Разработайте проектную организационную структуру управления наукоемким предприятием. Перечислите преимущества и недостатки данной структуры.
2. Прокомментируйте содержание основных принципов управления наукоемким предприятием. Какие из перечисленных принципов, на ваш взгляд, в настоящее время представляются наиболее значимыми?

Принципы: адаптивности; сочетание централизованного регулирования и обособленности структурных подразделений; универсальности в сочетании с функциональной специализацией; гибкости; цифровизации.

3. Выделите и оцените рассматриваемые в ситуации подходы к управлению производством. Выявите те из них, с которых следует начать преобразование системы управления производством (Кейс-стади. Сила в единстве: как ГК «Локотех» создает интегрированную систему управления производством [Электронный ресурс] URL: http://www.up-pro.ru/library/information_systems/toir/sila-v-yedinstve.html)

4. Подготовьте аналитический обзор практик построения организационных структур наукоемких предприятий.

5. Выделите и охарактеризуйте проблему повышения эффективности управления на предприятии в рамках избранной темы исследования.