



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направленность (профиль) программы  
**Спортивный менеджмент и судейство спортивных  
соревнований**

Магнитогорск, 2026

ОП-КФб-26-2

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01.01	<p><b>Отечественная история</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>                      – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i>                      1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.                      2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.                      3. Русь в XIII–XV вв.                      4. Россия в XVI-XVII вв.                      5. Россия в XVIII в.                      6. Российская империя в XIX-начале XX вв.                      7. Россия между двумя мировыми войнами.                      8. СССР во второй половине XX века.                      9. Современная Российская Федерация 1991-2022 гг</p>	УК-5	72(2)
Б1.О.01.02	<p><b>История Великой Отечественной войны</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>                      – сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i>                      1. Великая Отечественная война: военное сопротивление.                      2. Советские территории условиях оккупации.                      3. Советское государство в условиях военной мобилизации.                      4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72(2)
Б1.О.02	<p><b>Философия</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>                      – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	УК-1, УК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах;</li> <li>– способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности;</li> <li>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира.</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление</li> </ol> <p>Динамика общественного развития.</p>		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализацию личности;</li> <li>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li> </ol>	УК-4	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы судейства в спорте.</li> <li>2. Специфика судейской работы в спорте.</li> <li>3. Штрафные меры в работе спортивного судьи</li> </ol>		
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права.</li> <li>2. Основы частного права.</li> <li>3. Основы публичного права.</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2, УК-10	108(3)
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.</li> <li>2. Производственный шум, ультразвук и инфразвук</li> <li>3. Производственная вибрация.</li> <li>4. Гигиенические основы производственного освещения.</li> <li>5. Воздух рабочей зоны предприятий.</li> <li>6. Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения.</li> <li>7. Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения.</li> <li>8. Пожарная безопасность.</li> <li>9. Приемы оказания первой помощи.</li> <li>10. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>11. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</li> </ol>	УК-8	144(4)
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p>	УК-2; УК-3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах		
Б1.О.08	<b>Деловая коммуникация на русском языке</b> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Вербальная коммуникация в деловом общении. 2. Культура официально-деловой речи. 3. Деловая риторика	УК-4	108(3)
Б1.О.09	<b>Культурология</b> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Культура как основной предмет изучения культурологи. 2. Типология культуры. 3. Основные культурологические концепции	УК-5	72(2)
Б1.О.10	<b>Физическая культура и спорт</b> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. <i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Физическая культура в профессиональной	УК-7	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>подготовке студентов.</p> <p>Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания.</p> <p>Раздел 3. Анатомо-физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культуры.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни студентов.</p> <p>Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания</p>		
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;</li> <li>– формирование системы знаний в области проектной деятельности;</li> <li>– развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– приобретение опыта работы в составе команды, управление проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1 Создание, оптимизация и управление расписанием проекта.</p> <p>Раздел 2 Планирование проекта.</p> <p>Раздел 3 Исполнение и завершение проекта</p>	УК-2	144(4)
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции.</li> <li>2. Виды научной продукции.</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции.</li> <li>4. Критерии эффективности продвижения научно-технических разработок.</li> <li>5. Право интеллектуальной собственности.</li> <li>6. Новые методы продвижения услуг: Социальные и интеллектуальные сети.</li> <li>7. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	УК-1	108(3)
	<p><b>Теория и методика физической культуры</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить глубокие теоретические основы</li> </ul>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.13	<p>физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания</li> <li>2. Средства, методы и принципы физического воспитания</li> <li>3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям</li> <li>4. Формы построения занятий в физическом воспитании</li> <li>5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности</li> <li>6. Общая характеристика спорта.</li> <li>7. Основы построения процесса спортивной подготовки</li> <li>8. Общие положения технологии планирования в спорте</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	396(11)
Б1.О.14	<p><b>Теория адаптационных процессов в спорте</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– овладение студентами основами теории адаптационных процессов, происходящих в организме спортсмена в ходе тренировочного процесса.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий анализ основных положений существующей теории адаптации</li> <li>2. Физиологические основы адаптации</li> </ol>	ОПК-1	180(5)
Б1.О.15	<p><b>Анатомия</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ткани. Опорно-двигательная система.</li> <li>2. Спланхнология.</li> <li>3. Сердечно-сосудистая система.</li> <li>4. Нервная система.</li> </ol>	ОПК-1	216(6)
Б1.О.16	<p><b>Физиология</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов достаточного объема физиологических знаний, исследовательских умений практических навыков, являющихся естественнонаучной основой для изучения</p>	ОПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, составляющих фундамент профессиональной подготовки педагога по физической культуре.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Основные системы организма</p>		
Б1.О.17	<p><b>Спортивная метрология</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование способности осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; способности проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Введение в спортивную метрологию. Раздел 2. Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</p>	ОПК-1; ОПК-9	144(4)
Б1.О.18	<p><b>Теория спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта. Раздел 2. Спортивная психология. Раздел 3. Педагогика физической культуры. Раздел 4. Спортивная медицина. Раздел 5. Спортивные сооружения. Раздел 6. Педагогическая практика (в том числе научно-исследовательская работа). Раздел 7. Профессионально-ориентированная практика (в том числе научно исследовательская работа)</p>	ОПК-2; ОПК-10; ОПК-11	144(4)
Б1.О.19	<p><b>Организация и управление в избранном виде спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а также изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Физкультурно-спортивная организация как</p>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>система.</p> <p>2. Организация как функция управления.</p> <p>3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом.</p> <p>Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p>		
Б1.О.20	<p><b>История физической культуры и спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. История физической культуры и спорта как наука</p> <p>2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах</p> <p>3. Международное спортивное движение</p> <p>4. История физической культуры и спорта на территории России</p>	ОПК-5	180(5)
Б1.О.21	<p><b>Социология физической культуры и спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Социология физической культуры и спорта как наука.</p> <p>2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта.</p> <p>3. Социологические проблемы физической культуры и спорта.</p> <p>4. Методология и организация социологического исследования</p>	ОПК-5	180(5)
Б1.О.22	<p><b>Биомеханика</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции.</p> <p>Раздел 2. Телосложение и моторика человека</p>	ОПК-1	144(4)
	<p><b>Биохимия</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.23	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека.</li> <li>2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция.</li> <li>3. Биохимия мышечной деятельности.</li> <li>4. Биохимия физических упражнений и спорта</li> </ol>	ОПК-8	144(4)
Б1.О.24	<p><b>Педагогические основы физической культуры</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  – формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики физической культуры, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p>	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10	108(3)
Б1.О.25	<p><b>Законодательные основы физической культуры и спорта</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  – овладение студентами законодательными и правовыми основами в области менеджмента физической культуры и спорта.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>  Раздел 1. Государственное регулирование и саморегулирование экономических отношений в физической культуре и спорте.  Раздел 2. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта  Раздел 3. Правовое управление физической культурой и спортом в России</p>	ОПК-12	108(3)
Б1.О.26	<p><b>Экономика физической культуры и спорта</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  – овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>  Раздел 1. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»</p>	УК-9; ОПК-12	144(4)
	<p><b>Документоведение в сфере физической культуры</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  – изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документооборота, получение теоретических знаний и практических умений в области формирования и развития систем документации, создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы физической культуры и спорта</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.27	<p>культуры и спорта.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>            Раздел 1. Документирование в сфере физической культуры и спорта            Раздел 2 Законодательство в сфере физической культуры и спорта. Отраслевые (ведомственные) нормативно правовые акты в сфере физической культуры и спорта            Раздел 3 Специфика нормативно-правового и нормативно-методического регулирования деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта. Документы, регламентирующие деятельность организаций в сфере физической культуры и спорта            Раздел 4 Документирование спортивно-массовых мероприятий</p>	ОПК-12	144(4)
Б1.О.28	<p><b>Научно-методическая деятельность</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>            – формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>            1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.            2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы.            3. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре</p>	ОПК-11	180(5)
Б1.О.29	<p><b>Повышение профессионального мастерства</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>            – обучение студентов особенностям методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости - формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения спортивной тренировки.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>            1. Основы теории спорта.            2. Основы спортивной техники. Основы спортивной тактики. Основы физической подготовки.            3. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки.            4. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Средства восстановления в спорте.            5. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма</p>	ОПК-3; ОПК-10	576(16)
	<b>Правовое обеспечение агентской деятельности в</b>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.30	<p><b>спорте</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – овладение студентами законодательных и правовых основ в физкультурно-спортивной работе.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>  1. Общие вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта.  2. Специальные вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта</p>	ОПК-12	180(5)
Б1.О.31	<p><b>Спортивные сооружения и экипировка</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>  1. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений.  2. Спортивные сооружения по видам спорта</p>	ОПК-15	144(4)
Б1.О.32	<p><b>Основы математической обработки информации</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>  1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации.  2. Компьютерная обработка данных.  3. Основы теории вероятностей и математической статистики</p>	ОПК-9	108(3)
Б1.О.33	<p><b>Информационные технологии в физической культуре и спорте</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>  1. Введение в предметную область.  2. Информатизация образования.  3. Базовые и прикладные информационные технологии.</p>	ОПК-11; ОПК-16	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.</p> <p>5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога.</p> <p>7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.</p> <p>Социальные медиа в образовании</p>		
Б1.О.34	<p><b>Спортивная медицина</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  – освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i>  Раздел 1. Предмет и задачи спортивной медицины.  Раздел 2. Определение и оценка физического развития и подготовленности спортсмена.  Раздел 3. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования.  Раздел 4. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Врачебно педагогические наблюдения.  Раздел 5. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом.  Раздел 6. Медицинский контроль на соревнованиях. Антидопинговый контроль.  Раздел 7. Средства и методы восстановления и реабилитации, повышения спортивной работоспособности.  Раздел 8. Травмы, патологические состояния у спортсменов</p>	ОПК-8	144(4)
Б1.О.35	<p><b>Организация спортивно-зрелищных мероприятий</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  – обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i>  1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной</p>	ОПК-7	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>работы в системе дополнительного образования.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня.</p> <p>3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.</p> <p>Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры</p>		
Б1.О.36	<p><b>Психология физической культуры</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– изучение методов психодиагностики в спорте как их можно применять в конкретных условиях учебных и учебно-тренировочных занятий, а также во время соревнований.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность спортсмена.</li> <li>2. Свойства и черты личности в спорте.</li> <li>3. Личность тренера</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6	180(5)
Б1.О.37	<p><b>Комплексный контроль в спорте</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование системы знаний о содержании и реализации комплексного контроля в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы комплексного контроля в спорте</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-9; ОПК-14	108(3)
Б1.О.38	<p><b>Основы военной подготовки</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>2. Строевая подготовка.</li> <li>3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</li> <li>4. Основы тактики общевойсковых подразделений.</li> <li>5. Радиационная, химическая и биологическая защита.</li> <li>6. Военная топография.</li> <li>7. Основы медицинского обеспечения.</li> <li>8. Военно-политическая подготовка.</li> <li>9. Правовая подготовка</li> </ol>	УК-8	108(3)
Б1.О.39	<p><b>Спортивное судейство</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– освоение технологии профессиональной деятельности спортивного судьи на основе специфики вида спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы систем проведения соревнований</li> </ol>	ОПК-13	576(16)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2. Планирование необходимой численности управленческого персонала для проведения соревнований</p> <p>3. Разработка требований к квалификации судейского корпуса при проведении соревнований различного уровня.</p> <p>4. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>5. Методические условия организации подготовки судей по спорту.</p> <p>6. Классификация типичных ошибок судей в спорте и методика их предотвращения.</p> <p>7. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>8. Технические системы обеспечения фиксирования хода соревнования и особенности их использования в разных видах спорта.</p> <p>9. Психологические особенности деятельности спортивного судьи.</p> <p>10. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>11. Требования к подготовленности спортивного судьи.</p> <p>12. Корректирование правил проведения соревнований.</p> <p>Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта</p>		
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Теория и методика подвижных игр</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  – обеспечение студентов комплексом знаний, умений и навыков, позволяющим им успешно использовать подвижные игры и специальные упражнения с элементами игры на занятиях по физической культуре.  <i>Основные разделы дисциплины:</i>  1. Подвижные игры как средство физического воспитания.  2. Методика организации и проведения подвижных игр.  3. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр</p>	ОПК-4; ОПК-14	72(2)
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра</b>  <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  – освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;  – обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;  – использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся.</p>	ОПК-4; ОПК-14	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Методика проведения игр</li> </ol> <p>Соревнования и праздники</p>		
Б1.О.ДВ.02.01	<p><b>Организация деятельности антидопинговых служб в спорте</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допинга в спорте и его отрицательное действие на организм человека.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля.</li> <li>2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.</li> <li>3. Опасность допинга для здоровья спортсменов.</li> <li>4. Использование допинга в спорте и допинговая борьба.</li> <li>5. Допинговый контроль</li> </ol>	ОПК-8	180(5)
Б1.О.ДВ.02.02	<p><b>Восстановление работоспособности спортсменов</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.</li> <li>2. Характеристика средств и методов восстановления</li> </ol>	ОПК-8	180(5)
Б1.О.ДВ.03.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <p>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.</p> <p>– овладение системой профессионально и</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности,</li> <li>– овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>4. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>8. Учебные занятия по видам спорта.</li> </ol> <p>Учебные занятия по видам спорта</p>		
Б1.О.ДВ.03.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в</li> </ul>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>8. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>10. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol> <p>Учебные занятия по видам спорта</p>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Менеджмент физической культуры и спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>2. Теоретические основы принятия управленческих решений.</li> <li>3. Психологический менеджмент.</li> <li>4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ol>	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Спортивный маркетинг</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте</li> </ol>	ПК-1	144(4)
	<p><b>PR-технологии в спорте</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в физической культуре и спорте, рекламной деятельности, становлении и</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой. <i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль рекламной деятельности связей с общественностью в физической культуре и спорте</li> <li>2. Отличительные особенности рекламы и PR в спортивной индустрии</li> <li>3. Имидж спорта и физической культуры.</li> <li>4. Фирменный стиль спортивной организации</li> <li>5. Организация и проведение кампаний в сфере массовой физкультуры и спорта</li> <li>6. Управление кризисными ситуациями.</li> <li>7. Интеграция PR с другими элементами комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций в спорте.</li> <li>8. Оценка эффективности рекламных и PR кампаний</li> </ol>	ПК-1	144(4)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Задачами учебной-педагогической практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Ознакомительный этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	УК-6; ОПК-6; ОПК-10	216(6)
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - тренерская практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Задачами учебной-тренерской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта тренерской деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения</li> </ul>	ОПК-6; ОПК-10	432(12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	профессиональных функций; – развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Организационный этап. 2. Учебно-методический этап. 3. Тренерская деятельность, спортивно-массовая работа. – Заключительный этап		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<b>Производственная - педагогическая практика</b> <i>Цели и задачи практики:</i> – закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта. Задачами производственной-педагогической практики являются: – участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; – планирование, организация и проведения занятий в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях; – развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. <i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i> 1. Организационный этап. 2. Учебно-методический этап. 3. Педагогическая (тренерская) деятельность, спортивно-массовая работа. 4. Заключительный этап	ПК-1	108(3)
Б2.В.02(П)	<b>Производственная - тренерская практика</b> <i>Цели и задачи практики:</i> Цели практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1. участие обучающихся в организации и	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта тренерской деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</p> <p>2. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации.</li> <li>3. Методико-организационный этап.</li> </ol> <p>Заключительный этап.</p>		
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p><i>Цели и задачи практики:</i></p> <p>Цели практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</li> <li>– планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</li> <li>– планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности;</li> <li>– развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</li> </ul> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации.</li> <li>3. Научно-исследовательская работа.</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	ПК-1	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД..01	<p><b>Спортивно-оздоровительный мониторинг</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – формирование знаний об основах теории и методики проведения занятий по различным физкультурно-оздоровительным направлениям, особенности проведения занятий с занимающимися различного возраста и различного уровня подготовленности.  Основные разделы дисциплины:  1. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.</p>	ОПК-9	36(1)
ФТД..02	<p><b>Сервис в сфере физической культуры и спорта</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивно-оздоровительного сервиса и реализация их в своей профессиональной деятельности.  Задачи дисциплины:  - разработка процесса спортивно-оздоровительного сервиса, соответствующего запросам потребителя;  - организация процесса предоставления услуги потребителю, с учетом современных технологий,  - развитие клиентурных отношений, участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;  - организационно-управленческая деятельность.  Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Методологические основы курса.  Раздел 2. История спортивно-оздоровительного сервиса.  Раздел 3. Основы теории спортивно-оздоровительного сервиса.  Раздела 4. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса.  Раздела 5. Виды спортивно-оздоровительного сервиса</p>	ОПК-6	36(1)
ФТД..03	<p><b>Экспедиция обучения служением</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданской ответственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p>	УК-2, УК-3	72(2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Предэкспедиционный этап. 2. Экспедиционный этап. 3. Проектировочный этап. Этап реализации проекта		