

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ / НИР

УЧЕБНАЯ-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования-магистратура

Форма обучения
заочная

Институт / факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1,2

Магнитогорск
2026 год


Программа практики / НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020г. № 1057)

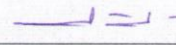
Программа практики / НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории
26.01.2026 протокол №5

Зав.кафедрой  А.Г.Иванов

Программа практики / НИР одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026г.Протокол №6

Председатель  Л.Н.Санникова

Программа составлена:
Профессор кафедры ВИ, д-рист.наук  М.Н.Потемкина

Рецензент:
Доцент кафедры СРиППО, канд.социол.наук  А.В.Томаров

Листактуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели практики/НИР

Основная цель учебной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде) – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации.

Целями учебной практики являются расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

2 Задачи практики/НИР

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин в течение первого года обучения в магистратуре;

- развитие у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих им: разрабатывать стратегии, структурировать процедуру осуществления опытно-экспериментальной воспитательной работы;

- анализировать и систематизировать результаты исследований,

- готовить научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности;

- использовать имеющиеся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные,

- для решения научно-исследовательских задач; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,

- участвовать в опытно-экспериментальной воспитательной работе.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Учебная практика входит в состав блока 2 Практика (Б2.О.01(У)) образовательной программы по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование» (Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде)

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Методология и методы научно-исследования, Основы научно-исследовательской и проектной деятельности, Современная история России в контексте общих мировых процессов. Эти дисциплины логически взаимосвязаны с ней как в содержательном, так и методологическом плане. Они помогают понять, как и на какие направления и проблемы исторических исследований являются актуальными и могут быть положены в основу выпускной квалификационной работы: дают инструментарий для проведения исторического исследования.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научно-исследования

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

Современная история России в контексте общих мировых процессов

4 Местопроведения практики/НИР

Учебная практика проводится на базе кафедры Всеобщей истории Института истории, филологии и иностранных языков МГТУ и профессиональных организаций г. Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: нет
Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующим и компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
ОПК-1.1	Решает исследовательские и прикладные задачи, работая с историческими источниками
ОПК-1.2	Решает педагогические задачи, комплексно работая с исторической информацией
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
ОПК-4.1	Решает задачи в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, ориентируясь в проблемах исторического познания и современных научных теориях
ОПК-4.2	Применяет принципы теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-5.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов, в том числе:

– контактная работа – 0,5 академических часов;

– самостоятельная работа – 423,7 академических часов;

– в форме практической подготовки – 432 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция.	1	Инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача	ОПК-1.1 ОПК-1-2
2.	Ознакомительный этап. Работа над индивидуальными программами прохождения	1	Практикант получает конкретное задание от руководителя практики, определяется место и время сбора необходимой исторической информации.	ОПК-1-3 ОПК-4.1
3.	Практический этап.	1	Сбор информации, участие в производственной деятельности	ОПК-1-3 ОПК-4.1
4.	Практический этап	2	Оформление результатов научно-исследовательской работы	ОПК-1-3 ОПК-4.1
5.	Контрольный этап. Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.	2	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Утверждение отчета и	ОПК-1-3 ОПК-4.1
6.	Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения практики.	2	Присутствие магистрантов на итоговой конференции, выступления с отчетами о проделанной работе (устные выступления)	ОПК-4.3 ОПК-5.1

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике /НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики /НИР

а) Основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 19.02.2026).

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833> (дата обращения: 19.02.2026).

Дополнительная литература

Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568286> (дата обращения: 21.02.2026).

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585048> (дата обращения: 20.02.2026).

в) Методические указания:

Методические указания в Приложении 1

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers

9 Материально-техническое обеспечение практики /НИР

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и консультаций: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по **учебной практике Научно-исследовательская работа**
Примерное индивидуальное задание на учебную практику Научно-исследовательская работа

Виды отчетной документации по практике

По итогам практики магистрант должен предоставить следующие виды отчетной документации:

1. Научную статью в сборник материалов научной конференции «Актуальные проблемы исторических исследований». Объем статьи 5 страниц. Тема статьи должна соответствовать тематике будущей магистерской диссертации. Текст статьи должен быть снабжен списком источников и литературы.

Отчетная документация по практике сдается руководителю практики в письменном/печатном виде и на электронном носителе.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления, оформления и защиты отчетной документации.

Обязательной формой отчетности практиканта является письменный/печатный отчет.

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с		
ОПК-1.1	Решает исследовательские и прикладные задачи, работая с историческими источниками	Подбор и анализ источников по теме исследования
ОПК-1.2	Решает педагогические задачи, комплексно работая с исторической информацией	Составление библиографии по теме
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;		
ОПК-4.1	Решает задачи в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, ориентируясь в проблемах исторического познания и современных научных теориях	Подбор методологического подхода и методов для темы исследования
ОПК-4.2	Применяет принципы теории и методологии исторической науки в	Написание текста статьи
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;		

ОПК-5.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере	Оформление научной статьи
---------	---	---------------------------

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- выполнил требования практики в соответствии с программой;
- **предоставил руководителю практики всю необходимую документацию;**

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки учебной практики Научно-исследовательская работа

«Отлично» – программа практики реализована в полном объеме, преобладают отличные оценки за выполнение заданий руководителя практики, отчетная документация выполнена качественно и в полном объеме, представлена в указанные сроки;

«Хорошо» – в основном, задачи практики достигнуты, преобладают хорошие оценки, отчетная документация грамотно оформлена, представлена в полном объеме, но с незначительными замечаниями;

«Удовлетворительно» – программа практики реализована не в полном объеме, не все виды заданий выполнены, оценки – удовлетворительные, отчетная документация предъявлена не полностью и низкого качества;

«Неудовлетворительно» – программа не выполнена, отчетная документация не предоставлена.