



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Компаративная история цивилизаций и проблемы  
регионального развития**

Магнитогорск, 2026

ОП-ДИИМ-26-3

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология исторических исследований» являются: формирование универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем методологии науки с практикой осуществления научного исследования в области исторических наук.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теория науки 2. Современные методологические подходы в исторической науке 3. Научно-исследовательский процесс</p>	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Инновационное предпринимательство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» выступает подготовка студентов к разработке инновационного проекта (бизнес-плана) и управление его реализацией на всех этапах его жизненного цикла посредством организации работы команды и выработки стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Содержание и организация инновационного процесса 2. Содержание предпринимательской деятельности</p>	УК-2; УК-3; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.03	<p><b>Основы научной коммуникации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях</p>	УК-4; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессионального общения; – развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной  2. Научная полемика, дискуссия, спор  3. Научный стиль и письменная научная коммуникация</p>		
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: 1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности  2. Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности</p>	УК-4; УК-5	72 (2)
Б1.О.05	<p><b>Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины является компаративный анализ европейской и американской цивилизаций в их историческом развитии. Для достижения этой цели необходимо определить основные сходства и различия в формировании и социально-экономическом, политическом и культурном развитии цивилизации Европы и США.</p>	ОПК-2; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Понятие цивилизации</p> <p>1.2 Диалектика европейской и американской цивилизации</p> <p>1.3 Общественное развитие: Европа vs Америка</p> <p>1.4 Политическое развитие: Европа vs Америка</p> <p>1.5 Культурное развитие: Европа vs Америка</p>		
Б1.О.06	<p><b>Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках; – формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; – ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теория миграции в археологии и исторической науке о древности и средневековье</p> <p>2. Древние и раннесредневековые миграции индоевропейских народов</p>	ОПК-1; ОПК-2	144 (4)
Б1.О.07	<b>Теория и практика подготовки к ЕГЭ по</b>	ОПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>истории и обществознанию</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины: • Изучить нормативно-правовую базу в сфере организации и проведения ЕГЭ по истории и обществознанию; • Рассмотреть эволюцию экзаменационных заданий по истории и обществознанию; • сформировать представления о методах и методике подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию; • проанализировать структуру КИМов по истории и обществознанию.; • изучить приемы работы со старшеклассниками в рамках выполнения заданий второй части ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Анализ ДЕМОверсии, кодификатора и спецификации КИМов по истории 2. Анализ ДЕМОверсии, кодификатора и спецификации КИМов по обществознанию 3. Методические рекомендации по оцениванию ЕГЭ. Обществознание. История.</p>		
Б1.О.08	<p><b>Античная цивилизация на юге России</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Античная цивилизация на юге России» являются формирование и развитие общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере отечественной и всеобщей истории – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается: – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках. - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; - ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, организационно-управленческой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Греческая колонизация Северо-Восточного Причерноморья. Возникновение государства на Боспоре Киммерийском. Боспор в период</p>	ОПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	правления династии Археанактидов 2. История Боспорского царства эллинистического и римского периодов		
Б1.О.09	<p><b>История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт» являются: формирование у студентов системных знаний о процессах возникновения и развития отечественной модели государственного управления, ее отличительных особенностях и условиях функционирования для использования в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критической оценки различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1.1 Теоретико-методические основы государственного управления 1.2 Государственное управление в период Киевской Руси и феодальной раздробленности 1.3 Органы власти и управления Московской Руси 1.4 Европейский опыт управления и государственные реформы в России в XVIII в. 1.5 Поиски путей совершенствования национальной модели управления. Государственное управление в первой половине XIX века 1.6 Государственное управление во второй половине XIX – начале XX вв. 1.7 Советская система управления. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом 1.8 Проблемы формирования новой российской государственности и становление системы государственного управления в современной России</p>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Античный мир и варварская периферия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Античный мир и варварская периферия» являются: ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу характера и форм взаимоотношений племен варварского хинтерланда с античными центрами, к вопросу об их экономических, политических и культурных контактах на основе характеристики и анализа данных античной письменной традиции, археологических и нумизматических источников. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о</p>	ОПК-2	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках; – формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; – ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки историко-культурного и политического взаимодействия античного мира и варварской периферии</li> <li>2. Античность и варвары: военные, политические, дипломатические, торговые, религиозные и культурные взаимодействия</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию</p>	ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. История повседневности и быта Древней Греции            Раздел 2. История повседневности и быта Древнего Рима</p>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Национальная и региональная безопасность</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            1. Основы теории безопасности            2. Виды безопасности            3. Теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности в РФ и зарубежных странах</p>	ПК-4	144 (4)
Б1.В.02	<p><b>Современная история России в контексте общих мировых процессов</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            Целью освоения дисциплины «Современная история России в контексте общих мировых процессов» являются: изучение истории взаимоотношений позднесоветской и постсоветской России с ведущими странами мира и взаимодействия позднего СССР, а затем РФ с ведущими международными организациями; рассмотрение политики РФ на постсоветском пространстве («ближнее зарубежье»), а также сущности и функций военной доктрины РФ в контексте меняющихся международных отношений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            1. Методологические особенности исследования истории. Историография и источниковедение            2. Российская цивилизация в современном мире:</p>	ПК-4	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	внутренние угрозы и внешние вызовы		
Б1.В.03	<p><b>Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки 2. Человек в экстремальных условиях войны</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.04	<p><b>Геополитическая картина современного мира</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является рассмотрение современной внешней политики государств мира в зависимости от географических, экономических, культурных и иных условий их функционирования и развития.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Процесс формирования и современная фаза развития геополитической структуры мира Раздел 2. Геополитическое положение стран и регионов мира в современности Раздел 3. Итоговый контроль по дисциплине</p>	ПК-4	180 (5)
Б1.В.05	<p><b>Российско-американские отношения в 21 веке</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Российско-американские отношения в 21 веке» являются: формирование у студентов системы знаний о нынешнем состоянии российско-американских отношений. Поставленная цель обусловлена необходимостью решить следующие задачи в процессе освоения данного курса: определить специфику американской дипломатии; исследовать историческую ретроспективу становления и развития отношений США и России; проанализировать место России во внешнеполитической мысли США и ключевых официальных документах этой страны; углубленно рассмотреть актуальные проблемы российско-американских отношений; определить основные итоги двусторонних отношений и возможные перспективы их развития.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Глобальные проблемы международных отношений в диалоге США - Россия 2. США, Россия и постсоветское пространство</p>	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.06	<p><b>Основы научно-исследовательской и проектной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности 2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс 3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса</p>	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.07	<p><b>Историко-культурное наследие Урала в музейной практике</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Историко-культурное наследие Урала в музейной практике» является сформировать представление о музеях Уральского региона, в которых сосредоточено культурное и историческое наследие.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы дисциплины 2. Историко-культурное наследие Урала в музеях региона 3. Историко-культурное наследие Урала</p>	ПК-1; ПК-5	108 (3)
Б1.В.08	<p><b>Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутривосточных конфликтов, и их специфике в отдельных странах и регионах Востока, связанных с неоднородным этническим и конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Современные этноконфессиональные конфликты и особенности их урегулирования Раздел 2. Этнические и межконфессиональные конфликты в Африке и на Ближнем Востоке Раздел 3. Этноконфессиональные конфликты в Юго-Восточной Азии</p>	ПК-4	144 (4)
Б1.В.09	<p><b>История повседневности (региональный аспект)</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ПК-2; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения знаниями по истории России XX века, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория истории повседневности: методология, источники, историография</li> <li>2. Современные направления исследования в рамках истории повседневности. Локальный подход</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Региональная конфликтология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель-сформировать у студентов научный подход и правильное понимание региональных конфликтов, знания о закономерностях возникновения, развития, завершения, регулирования региональных конфликтов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Региональная конфликтология»</li> <li>2. Взаимодействие центра с регионами в государствах с федеративным устройством</li> <li>3. Региональные конфликты</li> <li>4. Стратегия урегулирования региональных конфликтов</li> </ol>	ПК-4	144 (4)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных миграционных процессов с точки зрения их политического и культурного влияние на страны ЕС;</li> <li>- ознакомление с зарубежными источниками и историографией по проблеме миграция, а также политического влияния и культурной адаптации мигрантов;</li> <li>- освоение сравнительного анализа на материале ситуации с мигрантами в различных странах ЕС;</li> <li>- формирование толерантного отношения к культурным особенностям разных народов.</li> </ul>	ПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миграции и мигранты в контексте политики стран ЕС</li> <li>2. Культурная трансформация стран ЕС под влиянием миграций</li> <li>3. Контроль</li> </ol>		
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - научно-исследовательская работа</b> Цели и задачи практики: Основная цель учебной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития) – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации. Целями учебной практики являются расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики: 1. Подготовительный этап. Установочная конференция. 2. Ознакомительный этап. Работа над индивидуальными программами прохождения практики магистрантами. 3. Практический этап 4. Контрольный этап. Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики. 5. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения практики.</p>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	432 (12)
Б2.О.02(П)	<p><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b> Цели и задачи практики: Цели производственной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История являются: обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного магистрантами в процессе обучения, с навыками практической работы; углубить знания по избранной специальности; сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы; приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап.		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<b>Производственная-педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: Целями производственной-педагогической практики являются: - закрепление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; - закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.  Основные этапы прохождения практики: 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б2.В.02(У)	<b>Учебная-проектная практика</b> Цели и задачи практики: Цели практики - обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного магистрантами в процессе обучения, с навыками практической работы; - углубить знания и выработать универсальные и профессиональные компетенции в рамках проектирования научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.  Основные этапы прохождения практики: 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап.	УК-2; УК-3; ПК-3	108 (3)
Б2.В.03(П)	<b>Производственная - преддипломная практика</b> Цели и задачи практики: Цели практики сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы  Основные этапы прохождения практики:	ПК-1; ПК-4; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап		
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.В.01	<b>Социалистический город: советская пропаганда и реалии</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения знаниями по истории России XX века, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования. изучение понятия "социалистический город" и его история развития.  Основные разделы дисциплины: 1. Теория соцгородов 2. Социалистический город Магнитогорска	ПК-2; ПК-3	36 (1)
ФТД.В.02	<b>Новейшая история России: от Ельцина до Путина (на английском языке)</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются: - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления.  Основные разделы дисциплины: 1. The last years of Soviet Russia 2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin 3. The Political Development of Russia in the 21st Century 4. Контроль	УК-4; ОПК-3	36 (1)