



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова
02.02.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

Направление подготовки (специальность)
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль/специализация) программы
Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

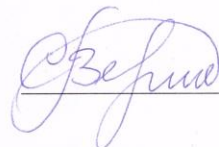
Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Педагогического образования и документоведения
23.01.2026, протокол № 7

Зав. кафедрой



С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

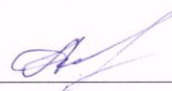
Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

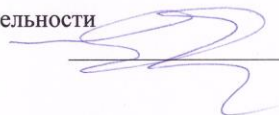
доцент кафедры кафедры ПОиД, канд. филол. наук



С.Л. Андреева

Рецензент:

Начальник отдела обеспечения деятельности
ООО "Росатом МеталлТех"



С.А. Белобородова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- выявление специфики организации и документирования работы с обращениями граждан как относительно самостоятельной системы делопроизводства государственных органов, органов местного самоуправления;
- рассмотрение нормативно-методической базы организации и документирования работы с обращениями граждан на федеральном уровне, уровне субъекта РФ, в отдельных организациях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация работы с обращениями граждан входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная – преддипломная практика

Практикум по составлению и оформлению служебных документов

Документационное обеспечение государственного устройства в РФ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Организация и технология документационного обеспечения управления

Производственная - проектная практика

Документационное обеспечение деятельности органов государственной власти, управления и подведомственных организаций

Документоведение

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Современная организация государственных учреждений России

Деловая коммуникация на русском языке

Документационное обеспечение административных отношений в РФ

История (История России, Всеобщая история)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Практикум по составлению и оформлению служебных документов

Производственная – преддипломная практика

Документационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления и муниципальных организаций

Документация по социально-психологическому регулированию в трудовых коллективах

Информационное обеспечение управления
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация работы с обращениями граждан» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Знает историю и современную организацию системы органов государственной власти и управления в РФ, органов местного самоуправления и организаций
ОПК-1.2	Владеет навыками поиска и отбора источников, которые важны для конкретно-исторического исследования с учетом ценности документального источника как части исторического наследия и актива организации
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Определяет цели и задачи управления в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Использует основные методы и приемы организации, планирования, мотивации, координации и контроля процессов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2.3	Умеет идентифицировать требования нормативно-правовой среды к своей профессиональной деятельности и деятельности организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 40,6 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 34,6 академических часов;
- самостоятельная работа – 58,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 2 академических часа;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН В РОССИИ								
1.1 Тема 1. Обращение граждан как важнейшая форма участия граждан в управлении демократическим государством	5	0,5			1	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа	Практическое задание 1 Тест к разделу 1 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.2 Тема 2. Нормативно-правовое регулирование процессов рассмотрения обращений граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства		0,5		0,5	8	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной	Практическое задание 1 Тест к разделу 1 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3

						информации по задан-ной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.		
1.3 Тема 3. История становления и развития отечественного института обращений граждан	5				7	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по задан-ной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами).Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа	Практическое задание 1 Тест к разделу 1 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.4 Классификация и систематизация обращений граждан		0,5		0,5	6	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами, и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Практическое задание 1 Тест к разделу 1 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3

						Составление таблиц. Контрольная работа		
1.5 Особенности оформления обращения граждан и ответов на них. Композиция, язык и стиль обращений и ответов на них	5			0,5	5	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.	Практическое задание 1 Тест к разделу 1 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		1,5		1,5	27			
2. РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ПО РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН								
2.1 Прием и первичная обработка письменных и устных обращений граждан	5	0,5		0,2	4	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.	Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3

2.2 Тема 2. Регистрация обращений граждан				0,2	4	<p>Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.</p>	<p>Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен</p>	<p>УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>
2.3 Отправка на рассмотрение руководителю (доклад руководителю о зарегистрированном обращении для принятия решения)	5				3	<p>Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.</p>	<p>Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен</p>	<p>УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>
2.4 Тема 4. Контроль над исполнением обращений				0,1	4	<p>Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме</p>	<p>Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен</p>	<p>УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>

						(работа с библиографическими материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.		
2.5 Тема 5. Снятие с контроля	5			0,2	5	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по задан-ной теме (работа с библио-графическим материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.	Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.6 Организация личного приема граждан				0,1	3,7	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по задан-ной теме (работа с библиографическими материалами, ГОСТами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление	Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3

						таблиц. Контрольная работа		
2.7 Отправка ответов на обращения				0,5	3	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.	Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.8 Анализ обращений	5			0,2	3	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.	Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.9 Хранение и формирование дел по обращениям граждан				1	2	Разработка глоссария к теме, разделу, курсу, проблеме. Решение теста Поиск дополнительной	Практическое задание 2 Тест к разделу 2 Итоговое тестирование Контрольная работа Экзамен	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3

						<p>информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, ГОСТами и др. нормативными актами). Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Составление таблиц. Контрольная работа.</p>		
Итого по разделу	0,5		2,5	31,7				
Итого за семестр	2		4	58,7		экзамен		
Итого по дисциплине	2		4	58,7		экзамен		

5 Образовательные технологии

В процесс обучения для формирования компетенций на заявленном уровне используются различные образовательные и информационные технологии для организации учебно-познавательной, частично-поисковой, репродуктивной деятельности студентов.

Обучение начинается с применения технологии целеполагания, в частности, объясняется, что выпускники данного направления должны уметь обеспечивать организацию и документирование работы с обращениями граждан как относительно замкнутый цикл документооборота органов власти и отдельных Учебные задачи формулируются исходя из целей, определенных законодательством РФ, регламентирующем работу с обращениями граждан в РФ и субъектах РФ.

Студентам предлагается построить модель организации делопроизводства по обращениям граждан в органах государственной власти, на основании которой выстраиваются модели в органах местного самоуправления и отдельных организациях. Моделирование используется при проектировании пакета документов для портфолио, включающего составление и оформление документов по сопровождению работы с обращениями граждан (справки-напоминания об исполнении поручений, сопроводительного письма, уведомления гражданину о направлении его обращения на рассмотрение, регистрационно-контрольной карты (РКК), журнала регистрации обращений граждан), а также при проведении деловых игр, имитирующих все этапы работы с жалобами, заявлениями и предложениями.

В поисковой метод осуществляется с применением Интернета, работой с правовым порталом «Консультант Плюс», «Гарант», официальным сайтом органов государственной власти и местного самоуправления

Работа по формированию названных выше профессиональных компетенций осуществляется, в том числе, в интерактивной форме на практических занятиях – деловая игра «Работа с письменными обращениями граждан», «Работа с устными обращениями граждан», где студенты проигрывают разные роли «Специалист отдела по работе с обращениями граждан», «Руководитель», «Гражданин (Заявитель)», «Секретарь» и др.

Для контроля репродуктивной деятельности студентов используется тестирование.

Технологией мониторинга результатов образовательной деятельности является за-чет. Оценка выставляется на основе проверки подготовленного портфолио, позволяющего учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности – на лекциях, практических занятиях, при тестировании, проектировании коллекции документов. Данная технология является важным элементом деятельностного подхода в обучении бакалавров по направлению «Документоведение и архивоведение».

Для оценки портфолио применяется рейтинговая технология оценки знаний.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Используются дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Андреева, С. Л. Организация работы с обращениями граждан : учебно-методическое пособие / С. Л. Андреева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1764> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Андреева, С. Л. Делопроизводство муниципальных учреждений : учебное пособие [для вузов] / С. Л. Андреева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2098-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3042> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие [для вузов] / Н. Р. Балынская, Е. Г. Зиновьева, С. В. Коптякова, А. С. Зурначян ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2606> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Балынская, Н. Р. Эффективность деятельности органов государственной власти и профессиональная этика муниципального служащего : учебное пособие / Н. Р. Балынская, М. В. Павлухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3202.pdf&show=dcatalogues/1/1136707/3202.pdf&view=true> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Кнорринг, В. И. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. И. Кнорринг. - М. : Экзамен, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?>

[name=190.pdf&show=dcatalogues/1/1052853/190.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190.pdf&show=dcatalogues/1/1052853/190.pdf&view=true) (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Государственное и муниципальное управление в России: история, современное состояние, перспективы развития : монография / М. В. Александрова, Н. Р. Балынская, С. В. Витик и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1319.pdf&show=dcatalogues/1/1123548/1319.pdf&view=true)

[name=1319.pdf&show=dcatalogues/1/1123548/1319.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1319.pdf&show=dcatalogues/1/1123548/1319.pdf&view=true) (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий представлены в Приложении 1 к РПД

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа :
стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип 6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип 6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация работы с обращениями граждан» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Практическое задание № 1

1. Пользуясь ОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018), составьте схему расположения реквизитов делового письма (письмо-жалоба и письмо-ответ).

2. Изучить структуру "Типового общероссийского тематического классификатора обращений граждан, организаций и общественных объединений" (утв. заместителем Руководителя Администрации Президента РФ 28.06.2013 N А1-3695в) (ред. от 27.09.2013) // <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=567595> .

Примечание: документ доступен: по рабочим дням с 20-00 до 24-00 (время московское) в выходные и праздничные дни в любое время.

а) **Определить по классификатору код обращений граждан** следующей тематики:

- Факты противоправного поведения сотрудников МВД России;
- Качество оказания услуг почтовой связи;
- Земельные споры (не судебные);
- Нормирование труда;
- Трудовой стаж и трудовые книжки;
- Алиментные обязательства членов семьи;
- Выплаты пособий и компенсаций на детей.

Ответ запишите в виде цифрового 16-тизначного кода напротив соответствующей теме обращений граждан.

б) **Определить по классификатору тематику обращений граждан по коду:**

- 0003.0009.0096.0363

- 0003.0008.0087.1479
- 0003.0008.0086.0763
- 0003.0008.0079.0342
- 0002.0014.0143.1090
- 0002.0013.0139.0826
- 0002.0007.0071.1424

Тематику запишите напротив 16-тизначного цифрового кода.

3. Изучить Сравнительную таблицу порядка рассмотрения обращений граждан в органы власти в истории России, представленную в учебном пособии С.Ю. Кабашова «Организация работы с обращениями граждан в истории России» См. Хрестоматия «Кабашов. Сравнит. таблица». Сопоставить состав реквизитов в формулярах-образцах обращений граждан и ответов на них на разных этапах отечественного делопроизводства. В сравнительном анализе обязательно ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите, реквизиты, которые всегда существовали в ОГ. Какие изменения в оформлении они претерпели со временем?

2. Укажите, реквизиты, которые появились со временем в текстах ОГ. Когда они появились (укажите гг./эпоху делопроизводства). Чем вызвано их появление?

3. Укажите, реквизиты, которые перестали использоваться в ОГ. Чем, с вашей точки зрения, можно объяснить их отмену?

Результаты анализа занесите в таблицу отдельно для текстов обращений и текстов ответов на обращения.

Документ	Постоянные реквизиты		Появившиеся реквизиты		Устаревшие реквизиты	
	Наименование реквизита	Изменения в оформлении	Наименование реквизита	Время появления	Наименование реквизита	Время исчезновения
Обращение гражданина						
Ответ на обращение гражданина						

Наименования реквизитов указывать в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)

Практическое задание 2

1. Составить письмо в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» от жильцов дома № 3, находящегося в управлении данной компанией, о том, что в их дворе находится контейнер, который принадлежит ТСЖ «Шанс». В настоящее время, по словам жителей, этот контейнер служит временным местом проживания лиц без определённого места жительства, что вызывает у жильцов опасения за санитарное состояние двора, которое является составной частью единого комплекса работ по содержанию и ремонту жилищного

фонда. Жильцы просят устранить ситуацию, считая свои требования обоснованными.

2. Составить письмо-требование об устранении ситуации (см. п.1 текста практического задания) от ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» в ТСЖ «Шанс».

3. Составить письмо-ответ в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» от ТСЖ «Шанс» о том, что кто-то из жильцов сообщил ложную информацию. Хотя контейнер и принадлежит ТСЖ «Шанс», но в данном контейнере не проживают лица без определённого места жительства, а контейнер является складским помещением и находится под замком.

4. Составить письмо-ответ жильцам дома № 3 (см. предыдущий текст задания) от ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис».

Методические рекомендации к заданиям 1,2,3,4

При составлении письма учитывать требования Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/> и требования ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)

При оценке этого задания учитывается правильность состава, оформления и расположения реквизитов письма, язык и стиль изложения сути обращения.

5. Заполнить форму регистрационно-контрольной карты по письму-обращению в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» от жильцов дома № 3

Методические рекомендации к заданию 5

Использовать унифицированную форму регистрационно-контрольной карты код 0229140 ОКУД (см. Графический объект №5 к разделу 2)

6. Зарегистрировать любое обращение из портфолио в журнале регистрации ОГ.

Методические рекомендации к заданию 6

Использовать форму журнала, размещенного в разделе 2 теоретической части (см. Графический объект № 11 к разделу 2).

7. Зарегистрировать письмо от жильцов дома № 3 в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис», переданное в ходе личного приема граждан.

Методические рекомендации к заданию 7

Использовать форму журнала учета личного приема граждан, размещенного в разделе 2 теоретической части (см. Графический объект №10 к разделу 2)

Текущий тест № 1

Раздел 1. Общая характеристика института обращений граждан в России

1. Уберите лишнее из возможных продолжений фразы «Обращения граждан являются...»:

- а) одним из источников информации о социально-экономическом положении различных групп населения или их месте проживания (районе, городе, селе);
- б) средством снятия напряженности в обществе,
- в) средством повышения авторитета органов власти и управления.
- г) муниципальной услугой.

2. Кто должен организовать прием обращений граждан?

- а) органы федеральной законодательной и исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) руководство, должностные лица во всех организациях, осуществляющих публично значимые функции;
- г) индивидуальные предприниматели.

3. Формами непосредственного выражения народом своей власти является ...

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) институт обращений граждан;
- г) судебная система.

4. Какой из перечисленных ниже институтов является наиболее популярным в статистике обращений граждан РФ?

- а) институт президентской власти РФ;
- б) институт федеральной законодательной власти РФ;
- в) институт федеральной исполнительной власти РФ;
- г) институт законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

4.Как следует квалифицировать жалобу на нерассмотрение или несвоевременное рассмотрение ОГ?

- а) как жалобу на нарушение социально-экономического права;
- б) как жалобу на нарушение гражданского (личного) права;
- в) как жалобу на нарушение политического права;
- г) как жалобу на нарушение культурного права.

6.Право граждан направлять индивидуальные коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления гарантировано

- а) ст. 33 Конституции РФ;
- б) ст. 43 Конституции РФ;
- в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;
- г) Гражданским кодексом РФ.

7.Сколько уровней включает единая система обеспечения права граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

8.В каком году началось активное нормативно-методическое сопровождение организации работы по рассмотрению обращений населения РФ, сформировавшее современную технологию работы с ОГ?

- а) с 2006 года;
- б) с 2011 года;
- в) с 2013 года ;
- г) с 2015 года.

8.Сегодня ответственность по организации работы с обращениями граждан возложена и на организации, «осуществляющие публично значимые функции». С какого года действует эта правовая норма?

- а) с 2006 года;
- б) с 2011 года;
- в) с 2013 года ;
- г) с 2015 года.

10.Каким правовым актом в число заявителей были включены не только физические лица, но и юридические лица?

- а) Конституции РФ;
- б) ФЗ № 80 от 07 мая 2013 года;
- в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;
- г) Кодексом России об административных правонарушениях.

11.В каком документе содержится наиболее полное отражение требований по организации работы с ОГ в РФ на всех уровнях?

- а) Конституции РФ;
- б) ФЗ № 80 от 07 мая 2013 года;
- в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;
- г) «Сборник методических рекомендаций и документов, в том числе в электронном виде по работе с обращениями и запросами российских и иностранных граждан, лиц без гражданства, объединений граждан, в том

числе юридических лиц, в приемных Президента Российской Федерации, в государственных органах и органах местного самоуправления» (с 2013г.)

12.Какой орган осуществляет контроль реализации функции по рассмотрению ОГ на всех уровнях государственной системы?

- а) органы федеральной законодательной власти;
- б) Правительство РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) рабочая группа при Администрации Президента Российской Федерации.

13.В какую делопроизводственную эпоху прием обращений и подготовка ответов на них сформировалась в специализированную область работы с документами?

- а) Делопроизводство Древней Руси;
- б) Приказное делопроизводство;
- в) Министерское делопроизводство;
- г) Советское делопроизводство

14.Назовите первые правовые документы, закреплявшие право граждан на жалобу.

- а) Русская правда;
- б) духовные грамоты князей;
- в) уставные грамоты монастырей
- г) Судебник великого князя Ивана III;

15.Поставьте в хронологической последовательности наименования видов документов, содержащих жалобу. Ответ запишите в виде буквенного кода.

- а) челобитная;
- б) жалобница;
- в) слезница;
- г) жалоба.

(бваг)

16.В какой период сформировалось юридическое правило, что сначала обращения должны рассматриваться в соответствующих по компетенции государственных органах и только в крайних случаях подаваться верховному руководителю государства?

- а) 1497-1649 гг.;
- б) 1828-1895 гг.;
- в) 1917-1938 гг.;
- г) 1991-2006 гг.

17.В какой исторический период чиновники впервые стали практиковать рассмотрение обращения граждан с выездом на место?

- а) в Московском государстве 16-17 вв.;
- б) в России 17-19 вв.;
- г) в годы Советской власти;
- в) в новой России.

18.Кто занимался организацией делопроизводства по обращениям граждан в 16-17 вв.?

- а) князья;
- б) воеводы;
- в) дьяки;

г) писцы.

19. Кто в 16-17 в. подписывал челобитные?

а) заявитель;

б) свидетель (послух);

в) подьячий;

г) судья.

20. Каким словом/ми называлась плата, взимаемая за составление челобитной?

а) повытье;

б) могоарыч;

в) писчее;

г) кабала.

21. Анонимная челобитная называлась...

а) заявление;

б) изветная челобитная;

в) подмётное письмо;

г) нарядное письмо.

22. Изменение в оформлении челобитной, начавшееся с 1700 г., было вызвано...

а) запретом на деятельность площадных подьячих;

б) продажей гербовой бумаги;

в) передачей надзора Оружейной палате;

г) переходом от столбцовой к тетрадной форме делопроизводства.

23. С какого момента на челобитных стала проставляться дата по новому летоисчислению?

а) с 22 января 1699 г.;

б) с 1 января 1700 г.;

в) с 12 апреля 1812 г.;

г) с 25 октября 1917 г.

24. На какую инстанцию в аппарате государственного управления было запрещено жаловаться в Петровскую эпоху?

а) коменданта города;

б) губернатора;

в) Сенат;

г) царя.

25. В каком документе Петр I для чиновников устанавливал штраф 30 рублей за каждый просроченный день при рассмотрении обращений?

а) «Генеральный регламент» 1720 г.;

б) Указ от 27 апреля 1722 г. «О должности Сената»;

в) «Инструкция или наказ рекетмейстеру Василию Павлову» от 5 февраля 1722 г.;

г) «Объявление и Указ Е.Ц.В. в народ, каким образом с будущего 1719 г. челобитчикам поступать» от 17 декабря 1718 г.

26. В каком документе Петр I устанавливал правило для заявителей подавать свои прошения в официальном месте при секретаре и свидетелях?

а) «Генеральный регламент» 1720 г.;

б) Указ от 27 апреля 1722 г. «О должности Сената»;

в) «Инструкция или наказ рекетмейстеру Василию Павлову» от 5 февраля 1722 г.;

г) «Объявление и Указ Е.Ц.В. в народ, каким образом с будущего 1719 г. челобитчикам поступать» от 17 декабря 1718 г.

27. Каким царем был создан определенный формуляр-образец челобитья?

а) Ивана III;

б) Ивана IV;

в) Петр I

г) Петр III

28. Когда органы власти стали контролировать и обобщать с помощью отчетных документов результативность деятельности чиновников по работе с ОГ?

а) 1-й половине XVII в.;

б) 2-й половине XVII в.;

в) 1-й половине XVIII в.;

г) 2-й половине XVIII в.

29. Какую резолюцию в XVIII в. ставили генерал-прокурор или обер-прокуроры в случае согласия с проектом решения по обращению гражданина?

а) «Читал»;

б) «Ознакомлен»;

в) «Согласен»;

г) «Не возражаю»/

30. Кто из российских самодержцев считал, что для сохранения самодержавной власти требуется решить один из важных для России вопросов – упорядочить производство рассмотрения обращений?

а) Ивана IV;

б) Петр I

в) Екатерина II

г) Николай II.

31. Какую форму сбора обращений граждан ввел Павел I для непосредственного обращения граждан царю?

а) желтый ящик;

б) черный ящик;

в) долгий ящик;

г) царский ящик.

32. Рукоприкладством в процедуре рассмотрения ОГ называлось...

а) наказание заявителя за клевету или лжесвидетельство;

б) наказание чиновнику за волокиту при рассмотрении ОГ;

в) отпечатки пальцев на челобитной для неграмотных заявителей;

г) заверительная подпись дьяка.

33. «Имя рек (имрак)» в старинных нормативных актах по организации работы с ОГ означало место ...

а) для печати;

б) для подписи;

в) Ф.И.О.;

г) должности чиновника, рассмотревшего ОГ.

34. Нормативно-правовая база по рассмотрению ОГ включает следующие категории актов...

- а) Конституция РФ, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- б) Международные договоры, ведомственные, местные, локальные подзаконные акты;
- в) Конституция РФ, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, Международные договоры, ведомственные, местные, локальные подзаконные акты;
- г) Конституция РФ, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления Правительства РФ, Законы субъектов РФ; Международные договоры, ведомственные, местные, локальные подзаконные акты.

35. Назовите вид обращений граждан, который упоминается в нормативно-правовых актах субъектов РФ, но не назван в ФЗ № 59 от 02.05.2006?

- а) предложение;
- б) заявление;
- в) жалоба;
- г) ходатайство.

36. Какому виду обращений граждан соответствует следующее определение: «Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц»?

- а) предложение;
- б) заявление;
- в) жалоба;
- г) ходатайство.

37. Какому виду обращений граждан соответствует следующее определение: «Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц»?

- а) предложение;
- б) заявление;
- в) жалоба;
- г) ходатайство.

38. Какому виду обращений граждан соответствует следующее определение: «Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества»?

- а) предложение;
- б) заявление;
- в) жалоба;

г) ходатайство.

39. С чем соотносится, если соотносится ли вообще, ходатайство как вид в трехвидовой классификации ОГ по ФЗ № 59?

а) соотносится с жалобой;

б) соотносится с заявлением;

в) соотносится с предложением;

г) не соотносится ни с одним из них, так как представляет собой с отдельный вид ОГ.

40. С чем соотносится, если соотносится ли вообще, петиция как вид в трехвидовой классификации ОГ по ФЗ № 59?

а) соотносится с жалобой;

б) соотносится с заявлением;

в) соотносится с предложением;

г) не соотносится ни с одним из них, так как представляет собой с отдельный вид ОГ.

41. Оформление каких реквизитов письменного обращения гражданина оговаривает Закона № 59-ФЗ?

а) справочные данные об организации (почтовый и/ или электронный адрес); адресат; текст документа; отметка о наличии приложения (при наличии); подпись; дата документа;

б) почтовый и / или электронный адрес; адресат; текст документа; подпись; дата документа;

в) Государственный герб Российской Федерации; герб субъекта Российской Федерации; эмблема организации или товарный знак; дата документа; наименование организации; справочные данные об организации; отметка об исполнении документа и направлении его в дело; регистрационный индекс (номер) документа; ссылка на регистрационный номер и дату документа; адресат; заголовок к тексту; текст документа; отметка о наличии приложения; подпись; печать; отметка об исполнителе;

г) Государственный герб Российской Федерации; герб субъекта Российской Федерации; эмблема организации или товарный знак; дата документа; наименование организации; справочные данные об организации; наименование вида документа; отметка об исполнении документа и направлении его в дело; регистрационный индекс (номер) документа; ссылка на регистрационный номер и дату документа; адресат; заголовок к тексту; отметка о контроле; текст документа; отметка о наличии приложения; подпись; печать; отметка об исполнителе.

42. Деление ОГ на предложения, заявления, жалобы представляет собой...

а) классификацию ОГ по форме рассмотрения обращений;

б) классификацию ОГ по источнику получения;

в) классификация ОГ по тематике вопросов;

г) классификацию по видам вопроса.

43. К тексту ОГ ФЗ № 59 предъявляет следующие принципиальные требования, несоблюдение которых позволяет не рассматривать обращение по существу:

а) текст ОГ должен соответствовать орфографическим и пунктуационным правилам русского литературного языка;

- б) текст должен поддаваться прочтению;
- в) в тексте не должно быть нецензурных или оскорбительных выражений, угроз жизни, здоровью, имуществу должностного лица или членов его семьи;
- г) в тексте должны использоваться этикетные формулы вежливости.

44. Выберите правильный набор и расположение композиционных элементов текста ответа на ОГ:

- а) рекомендуемые / предпринятые действия; формулировка решения по ОГ; пересказ содержания ОГ.
- б) пересказ содержания ОГ; рекомендуемые / предпринятые действия; формулировка решения по ОГ;
- в) формулировка решения по ОГ; пересказ содержания ОГ;
- г) пересказ содержания ОГ; формулировка решения по ОГ; рекомендуемые / предпринятые действия.

Тест по разделу 2: «Технология делопроизводства по работе с обращениями граждан»

1. Назовите первый этап в технологической цепочке делопроизводства по работе с обращениями граждан. (Ответ вписать словами)

Прием обращений

2. Какова основная задача первого этапа в технологической цепочке делопроизводства по работе с обращениями граждан?

- а) зарегистрировать обращения;
- б) вскрыть конверты;
- в) сгруппировать присланные материалы и обращения;
- г) выделить обращения из общего потока входящей документации.

3. Продолжите фразу «На этапе приема обращений конверт...»

- а) всегда уничтожается;
- б) иногда уничтожается;
- в) никогда не уничтожается;
- г) копируется.

4. Работа с обращениями граждан ведется...

- а) в общем делопроизводстве
- б) отдельно от общего делопроизводства
- в) не ведется вообще
- г) вместе с кадровым делопроизводством

5. Для эффективной работы с обращениями граждан следует:

- а) централизовать основные этапы технологической цепочки
- б) децентрализовать основные этапы технологической цепочки
- в) использовать смешенную форму делопроизводства
- г) форма делопроизводства значения не имеет.

6. В ходе первичной обработки работник решает следующие задачи:

- а) проверяет правильность адресования;
- б) отделяет обращения граждан от прочей входящей документации;
- в) составляет статистический отчет;
- г) контролирует ход рассмотрения обращений граждан.

7. Зачем сохранять конверты от присланных обращений граждан?

- а) на нем штамп с датой поступления документа;

- б) только на нем может быть указан адрес автора обращения;
- в) только на нем могут быть указаны ФИО автора;
- г) конверты любой входящей корреспонденции всегда сохраняются.

8. Если в конверте два и более обращений граждан, то они регистрируются...

- а) каждое отдельно;
- б) под одним регистрационным номером;
- в) регистрируется только первое;
- д) не регистрируются.

9. Текст ОГ прочитывается специалистом отдела для ...

- а) отделения обращений, не подлежащих рассмотрению по существу поставленных вопросов;
- б) определения исполнителя по обращению гражданина;
- д) установления подписи и даты обращения;
- г) отделения «не обращений».

10. В течение какого времени должна пройти регистрация документа?

- а) в течение трех дней с момента поступления;
- б) в течение четырех дней с момента поступления;
- в) в течение пяти дней с момента поступления;
- г) в течение семи дней с момента поступления.

11. В каком количестве экземпляров следует изготавливать РКК?

- а) в 1-м экз.;
- б) в 3-х экз.;
- в) в 5-ти экз.;
- г) в зависимости от количества вопросов, содержащихся в ОГ.

12. Зарегистрированные обращения далее направляются...

- а) на рассмотрение руководителю организации или должностному лицу для резолюции;
- б) на подпись руководителю организации или должностному лицу;
- в) исполнителю документа для резолюции;
- г) исполнителю документа для подготовки проекта ответа по существу.

13. Все ОГ, по которым НЕ ГОТОВИТСЯ ответ по существу, следует...

- а) уничтожить в установленном порядке;
- б) списать «в дело»;
- в) отправить обратно гражданину;
- г) обработать в соответствии с их классификационными характеристиками.

14. В каком случае следует направить гражданину уведомление о злоупотреблении гражданином своим конституционным правом?

- а) если его обращение прислано не в соответствии с компетенцией органа власти или ОМС;
- б) если его обращение содержит нецензурную лексику, оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью, имуществу должностного лица или членов его семьи;
- в) если текст его обращения не поддается прочтению;
- г) если гражданин прислал повторное обращение по одному и тому же вопросу без приведения новых фактов и доказательств.

15. В какие сроки следует перенаправлять ОГ, присланное не в соответствии с компетенцией органа власти или должностного лица?

- а) в течение 7 дней после получения;
- б) в течение 7 дней после регистрации;
- в) в течение 5 дней после рассмотрения руководителем;
- г) в течение 30 дней с момента регистрации.

16. Если в тексте поручения руководителя указано "срочно", какой срок отводится исполнителю для подготовки ответа по ОГ?

- а) 3-дневный срок от даты его подписания;
- б) 10-дневный срок от даты его подписания;
- в) 3-дневный срок от даты его регистрации;
- г) 10-дневный срок от даты его регистрации.

17. Если в тексте поручения руководителя указано "оперативно", какой срок отводится исполнителю для подготовки ответа по ОГ?

- а) 3-дневный срок от даты его подписания;
- б) 10-дневный срок от даты его подписания;
- в) 3-дневный срок от даты его регистрации;
- г) 10-дневный срок от даты его регистрации.

18. Кто подписывает ответ на обращение?

- а) руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо, уполномоченное на это;
- б) исполнитель;
- в) начальник отдела по работе с ОГ;
- г) делопроизводитель.

19. Какой типовой срок рассмотрения ОГ оговаривается законом?

- а) течение 50 дней со дня регистрации письменного обращения;
- б) течение 40 дней со дня регистрации письменного обращения;
- в) течение 20 дней со дня регистрации письменного обращения;
- г) в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

20. Следует ли регистрировать все устные обращения граждан?

- а) не следует, т.к. регистрируются только письменные;
- б) не следует, т.к. регистрируются только ОГ, по которым в ходе личного приема было принято письменное обращение;
- в) регистрируются только те обращения, по которым дан положительный ответ;
- г) регистрируются абсолютно все обращения.

21. Какие действия производят с «не обращениями»?

- а) уничтожают;
- б) отправляют в архив;
- в) отправляют на рассмотрение через 7 дней после с обращений;
- г) возвращают в общее делопроизводство.

22. В какой форме возможна регистрация обращений?

- а) в журнале регистрации ОГ;
- б) в регистрационно-контрольной карте;
- в) в электронной форме;
- г) все формы обязательны.

23. Что делать в случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению?

- а) ОГ регистрируется, но ответ на обращение не дается, а заявитель уведомляется (если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению) о причине отказа в рассмотрении;
- б) Такие ОГ уничтожаются после регистрации;
- в) В течение семи дней со дня регистрации обращение передается в районный отдел внутренних дел;
- д) Все варианты ответа верны.

24. Как следует поступить, если в обращении обжалуется судебное решение?

- а) ОГ регистрируется, гражданин уведомляется об отказе рассмотрения в соответствии с ФЗ-59, ему разъясняется порядок обжалования судебных решений; ОГ не возвращается и хранится 5 лет;
- б) ОГ не регистрируется, не рассматривается и через 3 дня уничтожается;
- в) ОГ не регистрируется, не рассматривается и через 3 дня оправляется в общее делопроизводство;
- г) подготавливается ответ на общих основаниях.

25. Что такое исполнение документа по ОГ?

- а) отправка ответа гражданину;
- б) подготовка ответа гражданину о принятом решении и выполнение решения по обращению;
- в) выполнение решения по обращению;
- г) регистрация обращения.

26. Контроль исполнения ОГ можно разделить на этапы. Укажите их верный набор.

- а) регистрация; постановка документа на контроль; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; информирование руководителя;
- б) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения; информирование руководителя; отправка ответа заявителю;
- в) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения; информирование руководителя;
- г) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; информирование руководителя.

27. Когда обращение снимается с контроля?

- а) после фактического исполнения принятого по нему решения;
- б) после отправки ответа заявителю;
- в) после регистрации обращения;
- г) после доклада руководителю.

28. Создание какого/каких документа/-ов отражает проведение этапа анализа обращений граждан?

- а) РКК
- б) журнал регистрации
- в) статистический отчет
- г) справка о нарушении срока исполнения обращения граждан

29. Аналитическая работа включает: 1) систематизацию вопросов, содержащихся в обращениях; 2) сбор количественных показателей вопросов; 3) оценку результатов рассмотрения вопросов; и ... Назовите четвертый этап аналитической работы (Ответ впишите словами).

(представление / опубликование аналитических материалов).

30. В аналитических отчетах по результатам рассмотрения обращений граждан обращения, рассмотренные с выездом на место, учитываются:

- а) в категории письменных ОГ;
- б) в категории ОГ, полученных в ходе личного приема;
- в) в общей массе без учета способа и формы получения, так как данный параметр не является существенным;
- г) в категории письменных и устных ОГ с последующей оговоркой «из них с выездом на место...».

31. Гражданин предъявляет паспорт при личном приеме...

- а) по желанию;
- б) в обязательном порядке;
- в) может предоставить ксерокопию паспорта;
- г) может предъявить любой документ, удостоверяющий его личность.

32. Учет личного приема граждан...

- а) обычно не ведется;
- б) ведется подобно учету письменных и электронных обращений;
- в) ведется по специальной технологии только в государственных организациях;
- г) ведется по специальной технологии только в органах местного самоуправления.

33. Документация с результатами личного приема ...

- а) хранится в структурных подразделениях, осуществляющих прием;
- б) передается централизованно в отдел по работе с обращениями граждан;
- в) не хранится и не передается, так как личный прием граждан не учитывается при оценке деятельности госорганов и органов местного самоуправления;
- д) выдается на руки гражданину.

34. Укажите возможные сроки хранения документов по рассмотрению обращений граждан.

- а) 30 дней с момента регистрации;
- б) 1 год;
- в) 5 л. ЭПК;
- д) Постоянно.

35. Укажите верное наименование дела с документами по обращениям граждан.

- а) «Предложения граждан на букву «А» («Б» и т.д.)».
- б) «Заявления граждан; документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».
- в) «Жалобы граждан; документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».
- г) «Обращения граждан (предложения, заявления, жалобы, претензии и др.); документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».

Контрольная работа по курсу «Организация работы с обращениями граждан»

Задание 1. Изучить федеральный закон «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ. (см. КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/; или Портал ГАРАНТ.РУ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12146661/>). Ответить на вопросы со ссылками на Закон № 59-ФЗ, заполнив соответствующую ячейку таблицы

№	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1	Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?	
2	Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?	
3	Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?	
4	Какие категории правовых актов регулируют правоотношения, связанные с обращением граждан?	
5	Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации ослабить или отменить положения Закона № 59-ФЗ?	
6	Что называется обращением гражданина?	
7	Что называется предложением?	
8	Что называется заявлением?	
9	Что называется жалобой?	
10	Кого называют должностным лицом?	
11	Может ли гражданин представлять или требовать какие-либо материалы?	
12	Может ли гражданин знакомиться с материалами по рассмотрению его обращения?	
13	Какие документы по рассмотрению обращения гарантировано должен получить гражданин?	
14	Какие действия может совершить гражданин, если он не доволен принятым по его обращению решением или если он уверен в неправильном действии (бездействии) организации или должностного лица в связи с рассмотрением обращения?	
15	Может ли быть приостановлено рассмотрение обращения гражданина?	
16	В какой мере закон допускает разглашение информации, содержащейся в обращении?	
17	В какой статье содержатся требования к оформлению письменного обращения гражданина?	
18	Какие требования к оформлению письменного обращения гражданина оговаривает Закона № 59-ФЗ	
20	Что должен приложить гражданин в качестве подтверждения своих доводов оригиналы документов или их копии?	
21	В течение какого времени должна пройти регистрация документа?	
22	Почему рассмотрение обращений граждан руководителем должно пройти в течение 7 дней с момента регистрации?	
23	Как следует поступить, если решение поставленных в письменном обращении вопросов относится к компетенции нескольких государственных органов, органов местного	

	самоуправления или должностных лиц?	
24	Как следует поступить, если организация получила жалобу на свое же решение по обращению гражданина?	
24	В какой статье содержится норма обязательного рассмотрения обращений граждан?	
26	Предусматривает ли закон возможность выезда руководителя на место для вынесения решения по обращению гражданина?	
27	Может ли гражданин участвовать в процедуре рассмотрения его обращения?	
28	В какие органы не могут посылать запросы государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо, собирая информацию, необходимую для рассмотрения обращения?	
29	Отвечая на жалобу, заявление или предложение, государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо должны только обозначить факт нарушения прав, свобод и законных интересов гражданина или должны принять меры, направленные на их восстановление или защиту?	
30	В какой статье содержится обязательная норма по подготовке письменного ответа по существу?	
31	В течение какого срока государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо должны предоставлять по запросу документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения?	
32	В каком случае возможен отказ в предоставлении документов и материалов, необходимых для рассмотрения обращения?	
33	Кто подписывает ответ на обращение?	
34	Если обращение прислано по электронной почте, а в тексте обращения указывается почтовый адрес, на какой из адресов высылается ответ?	
35	Почему следует читать анонимные обращения?	
36	Как следует поступить, если в обращении обжалуется судебное решение?	
37	Как следует вести делопроизводство, если государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо получили письменное обращение, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи?	
38	Как следует вести делопроизводство, если текст письменного обращения не поддается прочтению?	
39	Как следует вести делопроизводство, если в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями?	
40	Как следует вести делопроизводство, если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну?	
41	Как следует поступить гражданину, если ему отказано в рассмотрении обращения по существу по его вине?	

42	В какие сроки должно быть рассмотрено обращение и дан ответ по существу?	
43	Какой исключительный срок рассмотрения оговаривается законом?	
44	Как следует организовать личный прием граждан?	
45	Можно ли требовать от гражданина предъявления паспорта при личном приеме?	
46	Следует ли регистрировать устные обращения граждан?	
47	Может ли руководитель, ведущий прием дать ответ устно сразу без дополнительных разбирательств?	
48	Допускает ли закон № 59-ФЗ ответ на устное обращение в письменной форме?	
49	Допускает ли закон № 59-ФЗ прием письменных обращений в ходе личного приема?	
50	Если в устном обращении содержатся вопросы, решение которых не входит в компетенцию данного государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, то как следует поступить? Ведется ли какое-то делопроизводство по этому случаю?	
51	В каком случае гражданину можно отказать в личном приеме?	
52	Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений? Какие подтверждающие документы создаются?	
53	Может ли гражданин требовать возмещения причиненных убытков и взыскать понесенные расходы при рассмотрении обращений? В каком порядке?	
54	Может ли государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо требовать от гражданина возмещения причиненных убытков и взыскать понесенные расходы при рассмотрении его обращения? В каком порядке?	

Здание 2. Сформировать портфолио документов по работе с обращениями граждан в соответствии со следующим перечнем:

1. Предложение (образец текста)
2. Заявление (образец текста)
3. Жалоба (образец текста)
4. Письмо-ответ на предложение / заявление / жалобу
5. Форма журнала регистрации обращений граждан (ОГ)
6. Регистрационно-контрольная карта (2 экз. - форма РКК, 1 экз. – заполненная форма по одному из обращений пп.1,2,3)
7. Шаблон уведомления о перенаправлении ОГ в другой орган власти / организацию в соответствии с компетенцией
8. Шаблон уведомления о злоупотреблении гражданином своим конституционным правом
9. Шаблон уведомления о том, что текст ОГ не поддается прочтению
10. Шаблон уведомления о продлении срока исполнения ОГ
11. Шаблон уведомления о прекращении делопроизводства по ОГ
12. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с обжалованием судебного решения
13. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с жалобой на

- ранее принятое решение
14. Письмо-запрос в другой госорган, ОМС организацию связи с рассмотрением ОГ (образец)
 15. Письмо-ответ на запрос из другого госоргана, ОМС организации связи с рассмотрением ОГ (образец)
 16. Шаблон сопроводительного письма о перенаправлении ОГ в соответствии с компетенцией
 17. Шаблон сопроводительного письма к копии ответа на ОГ
 18. Статистический отчет по работе с ОГ (образец)
 19. Форма справки о нарушении сроков рассмотрения ОГ
 20. Реестр почтовых отправлений
 21. Лист резолюций
 22. График личного приема граждан
 23. Карточка личного приема
 24. Опись

Итоговый тест по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»

1. Продолжите фразу «На этапе приема обращений конверт...»

- а) всегда уничтожается;
- б) иногда уничтожается;
- в) никогда не уничтожается;
- г) копируется.

2. Работа с обращениями граждан ведется...

- а) в общем делопроизводстве
- б) отдельно от общего делопроизводства
- в) не ведется вообще
- г) вместе с кадровым делопроизводством

3. Для эффективной работы с обращениями граждан следует:

- а) централизовать основные этапы технологической цепочки
- б) децентрализовать основные этапы технологической цепочки
- в) использовать смешенную форму делопроизводства
- г) форма делопроизводства значения не имеет.

4. В течение какого времени должна пройти регистрация документа?

- а) в течение трех дней с момента поступления;
- б) в течение четырех дней с момента поступления;
- в) в течение пяти дней с момента поступления;
- г) в течение семи дней с момента поступления.

5. В какие сроки следует перенаправлять ОГ, присланное не в соответствии с компетенцией органа власти или должностного лица?

- а) в течение 7 дней после получения;
- б) в течение 7 дней после регистрации;
- в) в течение 5 дней после рассмотрения руководителем;
- г) в течение 30 дней с момента регистрации.

6. Какой типовой срок рассмотрения ОГ оговаривается законом?

- а) течение 50 дней со дня регистрации письменного обращения;
- б) течение 40 дней со дня регистрации письменного обращения;

- в) течение 20 дней со дня регистрации письменного обращения;
- г) в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

7. Следует ли регистрировать все устные обращения граждан?

- а) не следует, т.к. регистрируются только письменные;
- б) не следует, т.к. регистрируются только ОГ, по которым в ходе личного приема было принято письменное обращение;
- в) регистрируются только те обращения, по которым дан положительный ответ;
- г) регистрируются абсолютно все обращения.

8. Какие действия производят с «не обращениями»?

- а) уничтожают;
- б) отправляют в архив;
- в) отправляют на рассмотрение через 7 дней после с обращений;
- г) возвращают в общее делопроизводство.

9. В какой форме возможна регистрация обращений?

- а) в журнале регистрации ОГ;
- б) в регистрационно-контрольной карте;
- в) в электронной форме;
- г) все формы обязательны.

10. Что делать в случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению?

- а) ОГ регистрируется, но ответ на обращение не дается, а заявитель уведомляется (если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению) о причине отказа в рассмотрении;
- б) Такие ОГ уничтожаются после регистрации;
- в) В течение семи дней со дня регистрации обращение передается в районный отдел внутренних дел;
- д) Все варианты ответа верны.

11. Что такое исполнение документа по ОГ?

- а) отправка ответа гражданину;
- б) подготовка ответа гражданину о принятом решении и выполнение решения по обращению;
- в) выполнение решения по обращению;
- г) регистрация обращения.

12. Контроль исполнения ОГ можно разделить на этапы. Укажите их верный набор.

- а) регистрация; постановка документа на контроль; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; информирование руководителя;
- б) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения; информирование руководителя; отправка ответа заявителю;
- в) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения; информирование руководителя;
- г) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода

исполнения; информирование руководителя.

13. Когда обращение снимается с контроля?

- а) после фактического исполнения принятого по нему решения;
- б) после отправки ответа заявителю;
- в) после регистрации обращения;
- г) после доклада руководителю.

14. Аналитическая работа включает: 1) систематизацию вопросов, содержащихся в обращениях; 2) сбор количественных показателей вопросов; 3) оценку результатов рассмотрения вопросов; и ... Назовите четвертый этап аналитической работы (Ответ впишите словами).

(представление / опубликование аналитических материалов).

15. Учет личного приема граждан...

- а) обычно не ведется;
- б) ведется подобно учету письменных и электронных обращений;
- в) ведется по специальной технологии только в государственных организациях;
- г) ведется по специальной технологии только в органах местного самоуправления.

16. Документация с результатами личного приема ...

- а) хранится в структурных подразделениях, осуществляющих прием;
- б) передается централизованно в отдел по работе с обращениями граждан;
- в) не хранится и не передается, так как личный прием граждан не учитывается при оценке деятельности госорганов и органов местного самоуправления;
- д) выдается на руки гражданину.

17. Укажите возможные сроки хранения документов по рассмотрению обращений граждан.

- а) 30 дней с момента регистрации;
- б) 1 год;
- в) 5 л. ЭПК;
- д) Постоянно.

18. Укажите верное наименование дела с документами по обращениям граждан.

- а) «Предложения граждан на букву «А» («Б» и т.д.)».
- б) «Заявления граждан; документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».
- в) «Жалобы граждан; документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».
- г) «Обращения граждан (предложения, заявления, жалобы, претензии и др.); документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».

19. Кто должен организовать прием обращений граждан?

- а) органы федеральной законодательной и исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) руководство, должностные лица во всех организациях, осуществляющих публично значимые функции;
- г) индивидуальные предприниматели.

20. Какой из перечисленных ниже институтов является наиболее популярным в статистике обращений граждан РФ?

- а) институт президентской власти РФ;
- б) институт федеральной законодательной власти РФ;
- в) институт федеральной исполнительной власти РФ;
- г) институт законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

21. Как следует квалифицировать жалобу на нерассмотрение или несвоевременное рассмотрение ОГ?

- а) как жалобу на нарушение социально-экономического права;
- б) как жалобу на нарушение гражданского (личного) права;
- в) как жалобу на нарушение политического права;
- г) как жалобу на нарушение культурного права.

22. Право граждан направлять индивидуальные коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления гарантировано

- а) ст. 33 Конституции РФ;
- б) ст. 43 Конституции РФ;
- в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;
- г) Гражданским кодексом РФ.

23. Каким правовым актом в число заявителей были включены не только физические лица, но и юридические лица?

- а) Конституции РФ;
- б) ФЗ № 80 от 07 мая 2013 года;
- в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;
- г) Кодексом России об административных правонарушениях.

24. В каком документе содержится наиболее полное отражение требований по организации работы с ОГ в РФ на всех уровнях?

- а) Конституции РФ;
- б) ФЗ № 80 от 07 мая 2013 года;
- в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;
- г) «Сборник методических рекомендаций и документов, в том числе в электронном виде по работе с обращениями и запросами российских и иностранных граждан, лиц без гражданства, объединений граждан, в том числе юридических лиц, в приемных Президента Российской Федерации, в государственных органах и органах местного самоуправления» (с 2013г.)

25. В какую делопроизводственную эпоху прием обращений и подготовка ответов на них сформировалась в специализированную область работы с документами?

- а) Делопроизводство Древней Руси;
- б) Приказное делопроизводство;
- в) Министерское делопроизводство;
- г) Советское делопроизводство

26. Назовите вид обращений граждан, который упоминается в нормативно-правовых актах субъектов РФ, но не назван в ФЗ № 59 от 02.05.2006?

- а) предложение;
- б) заявление;
- в) жалоба;
- г) ходатайство.

27. Деление ОГ на предложения, заявления, жалобы представляет собой...

- а) классификацию ОГ по форме рассмотрения обращений;
- б) классификацию ОГ по источнику получения;
- в) классификация ОГ по тематике вопросов;
- г) классификацию по видам вопроса.

28. Выберите правильный набор и расположение композиционных элементов текста ответа на ОГ:

- а) рекомендуемые / предпринятые действия; формулировка решения по ОГ; пересказ содержания ОГ.
- б) пересказ содержания ОГ; рекомендуемые / предпринятые действия; формулировка решения по ОГ;
- в) формулировка решения по ОГ; пересказ содержания ОГ;
- г) пересказ содержания ОГ; формулировка решения по ОГ; рекомендуемые / предпринятые действия.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»

1. Обращение граждан как важнейшая форма участия граждан в управлении демократическим государством
2. ОГ как средство осуществления и охраны прав личности.
3. ОГ как средство укрепления связей государственного аппарата с населением.
4. ОГ как существенный источник информации, необходимо при решении текущих и перспективных вопросов государственного, хозяйственного и социально-культурного строительства.
5. ОГ как одна из форм участия граждан в управлении государством, субъектом федерации и его территориальным образованием.
6. ОГ как одна из форм контроля народа за деятельностью государственных и общественных органов, борьбе с волокитой, бюрократизмом и др.
7. Виды письменных обращений граждан. Особенности композиции, языка и стиля.
8. Формуляр-образец письма-жалобы.
9. Формуляр-образец письма-заявления
10. Формуляр-образец письма-предложения
11. Формуляр-образец ходатайства
12. Формуляр-образец коллективного обращения
13. Формуляр-образец письма-ответа на обращение. Особенности составления и оформления ответа на жалобы, заявления, предложения, ходатайства, коллективное обращение.
14. Требования к порядку исполнения функции по рассмотрению обращений граждан в Российской Федерации (нормативно-методическая база).
15. Сроки рассмотрения письменных и устных обращений граждан
16. Условия и время личного приема граждан в органах государственной власти и местного самоуправления. сроки исполнения устных обращений.
17. Требования к помещениям и местам, предназначенным для осуществления рассмотрения обращений граждан
18. Результат рассмотрения обращений граждан. Аналитическая работа.
19. Ответственность должностных лиц за организацию работы и документирование обращений граждан, за сохранность документов при

- рассмотрении обращений граждан.
20. Процедура рассмотрения письменного обращения
 21. Прием и первичная обработка обращений граждан
 22. Регистрация и аннотирование поступивших обращений
 23. Направление обращения на рассмотрение
 24. Документирование процедуры рассмотрения письменных обращений.
 25. Документирование процедуры рассмотрения обращений в ходе личного приема граждан
 26. Постановка обращений граждан на контроль
 27. Оформление и направление ответа на обращения граждан
 28. Предоставление справочной информации о ходе рассмотрения обращения
 29. Порядок и формы контроля за ходом рассмотрением обращений граждан.
 30. Состав и назначение документов по сопровождению работы с обращениями граждан.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-11.1	<p>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p>	<p align="center">Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обращение граждан как важнейшая форма участия граждан в управлении демократическим государством 2. ОГ как средство осуществления и охраны прав личности. 3. ОГ как средство укрепления связей государственного аппарата с населением. 4. ОГ как существенный источник информации, необходимо при решении текущих и перспективных вопросов государственного, хозяйственного и социально-культурного строительства. 5. ОГ как одна из форм участия граждан в управлении государством, субъектом федерации и его территориальным образованием. 6. ОГ как одна из форм контроля народа за деятельностью государственных и общественных органов, борьбе с волокитой, бюрократизмом и др. 7. Требования к порядку исполнения функции по рассмотрению обращений граждан в Российской Федерации (нормативно-методическая база). <p align="center">Итоговый тест по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой из перечисленных ниже институтов является наиболее популярным в статистике обращений граждан РФ? <ol style="list-style-type: none"> а) институт президентской власти РФ; б) институт федеральной законодательной власти РФ; в) институт федеральной исполнительной власти РФ; г) институт законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. 2. Как следует квалифицировать жалобу на нерассмотрение или несвоевременное рассмотрение ОГ? <ol style="list-style-type: none"> а) как жалобу на нарушение социально-экономического права; б) как жалобу на нарушение гражданского (личного) права; в) как жалобу на нарушение политического права; г) как жалобу на нарушение культурного права. 3. Кто должен организовать прием обращений граждан? <ol style="list-style-type: none"> а) органы федеральной законодательной и исполнительной власти; б) органы местного самоуправления; в) руководство, должностные лица во всех организациях, осуществляющих публично значимые функции; г) индивидуальные предприниматели. 4. Аналитическая работа включает: 1) систематизацию вопросов, содержащихся в обращениях; 2) сбор количественных показателей вопросов; 3) оценку результатов рассмотрения вопросов; и ... Назовите четвертый этап аналитической работы (Ответ впишите словами). <ol style="list-style-type: none"> 5. Когда обращение снимается с контроля? <ol style="list-style-type: none"> а) после фактического исполнения принятого по нему решения; б) после отправки ответа заявителю; в) после регистрации обращения; г) после доклада руководителю. 6. Что такое исполнение документа по ОГ? <ol style="list-style-type: none"> а) отправка ответа гражданину; б) подготовка ответа гражданину о принятом решении и выполнение решения по обращению; в) выполнение решения по обращению; г) регистрация обращения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>7. Контроль исполнения ОГ можно разделить на этапы. Укажите их верный набор.</p> <p>а) регистрация; постановка документа на контроль; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; информирование руководителя;</p> <p>б) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения; информирование руководителя; отправка ответа заявителю;</p> <p>в) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; учет и обобщение результатов контроля исполнения; информирование руководителя;</p> <p>г) постановка документа на контроль; проверка своевременного доведения документа до исполнителя; предварительная проверка и регулирование хода исполнения; информирование руководителя.</p>
		<p>Контрольная работа по курсу Задание 1. Изучить федеральный закон «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 года №</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																															
		<p>59-ФЗ. (см. КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/; или Портал ГАРАНТ.РУ. – Режим доступа: http://base.garant.ru/12146661/). Ответить на вопросы со ссылками на Закон № 59-ФЗ, заполнив соответствующую ячейку таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 353 632 389"></th> <th data-bbox="632 353 1225 389"><i>Вопрос</i></th> <th data-bbox="1225 353 1484 389"><i>Ответ</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 389 632 495"></td> <td data-bbox="632 389 1225 495">Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?</td> <td data-bbox="1225 389 1484 495"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 495 632 562"></td> <td data-bbox="632 495 1225 562">Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?</td> <td data-bbox="1225 495 1484 562"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 562 632 629"></td> <td data-bbox="632 562 1225 629">Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?</td> <td data-bbox="1225 562 1484 629"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 629 632 734"></td> <td data-bbox="632 629 1225 734">Какие категории правовых актов регулируют правоотношения, связанные с обращением граждан?</td> <td data-bbox="1225 629 1484 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 734 632 869"></td> <td data-bbox="632 734 1225 869">Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации ослабить или отменить положения Закона № 59-ФЗ?</td> <td data-bbox="1225 734 1484 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 869 632 936"></td> <td data-bbox="632 869 1225 936">Что называется обращением гражданина?</td> <td data-bbox="1225 869 1484 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 936 632 969"></td> <td data-bbox="632 936 1225 969">Что называется предложением?</td> <td data-bbox="1225 936 1484 969"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 969 632 1003"></td> <td data-bbox="632 969 1225 1003">Что называется заявлением?</td> <td data-bbox="1225 969 1484 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1003 632 1037"></td> <td data-bbox="632 1003 1225 1037">Что называется жалобой?</td> <td data-bbox="1225 1003 1484 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1037 632 1115">0</td> <td data-bbox="632 1037 1225 1115">Кого называют должностным лицом?</td> <td data-bbox="1225 1037 1484 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1115 632 1182">1</td> <td data-bbox="632 1115 1225 1182">Может ли гражданин представлять или требовать какие-либо материалы?</td> <td data-bbox="1225 1115 1484 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1182 632 1283">2</td> <td data-bbox="632 1182 1225 1283">Может ли гражданин знакомиться с материалами по рассмотрению его обращения?</td> <td data-bbox="1225 1182 1484 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1283 632 1384">3</td> <td data-bbox="632 1283 1225 1384">Какие документы по рассмотрению обращения гарантировано должен получить гражданин?</td> <td data-bbox="1225 1283 1484 1384"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1384 632 1619">4</td> <td data-bbox="632 1384 1225 1619">Какие действия может совершить гражданин, если он не доволен принятым по его обращению решением или если он уверен в неправильном действии (бездействии) организации или должностного лица в связи с рассмотрением обращения?</td> <td data-bbox="1225 1384 1484 1619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1619 632 1686">5</td> <td data-bbox="632 1619 1225 1686">Может ли быть приостановлено рассмотрение обращения гражданина?</td> <td data-bbox="1225 1619 1484 1686"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1686 632 1798">6</td> <td data-bbox="632 1686 1225 1798">В какой мере закон допускает разглашение информации, содержащейся в обращении?</td> <td data-bbox="1225 1686 1484 1798"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1798 632 1899">7</td> <td data-bbox="632 1798 1225 1899">В какой статье содержатся требования к оформлению письменного обращения гражданина?</td> <td data-bbox="1225 1798 1484 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1899 632 2000">8</td> <td data-bbox="632 1899 1225 2000">Какие требования к оформлению письменного обращения гражданина оговаривает Закон № 59-ФЗ</td> <td data-bbox="1225 1899 1484 2000"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2000 632 2101">0</td> <td data-bbox="632 2000 1225 2101">Что должен приложить гражданин в качестве подтверждения своих доводов оригиналы документов или их копии?</td> <td data-bbox="1225 2000 1484 2101"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2101 632 2130"></td> <td data-bbox="632 2101 1225 2130">В течение какого времени должна</td> <td data-bbox="1225 2101 1484 2130"></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>		Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?			Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?			Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?			Какие категории правовых актов регулируют правоотношения, связанные с обращением граждан?			Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации ослабить или отменить положения Закона № 59-ФЗ?			Что называется обращением гражданина?			Что называется предложением?			Что называется заявлением?			Что называется жалобой?		0	Кого называют должностным лицом?		1	Может ли гражданин представлять или требовать какие-либо материалы?		2	Может ли гражданин знакомиться с материалами по рассмотрению его обращения?		3	Какие документы по рассмотрению обращения гарантировано должен получить гражданин?		4	Какие действия может совершить гражданин, если он не доволен принятым по его обращению решением или если он уверен в неправильном действии (бездействии) организации или должностного лица в связи с рассмотрением обращения?		5	Может ли быть приостановлено рассмотрение обращения гражданина?		6	В какой мере закон допускает разглашение информации, содержащейся в обращении?		7	В какой статье содержатся требования к оформлению письменного обращения гражданина?		8	Какие требования к оформлению письменного обращения гражданина оговаривает Закон № 59-ФЗ		0	Что должен приложить гражданин в качестве подтверждения своих доводов оригиналы документов или их копии?			В течение какого времени должна	
	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>																																																															
	Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?																																																																
	Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?																																																																
	Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?																																																																
	Какие категории правовых актов регулируют правоотношения, связанные с обращением граждан?																																																																
	Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации ослабить или отменить положения Закона № 59-ФЗ?																																																																
	Что называется обращением гражданина?																																																																
	Что называется предложением?																																																																
	Что называется заявлением?																																																																
	Что называется жалобой?																																																																
0	Кого называют должностным лицом?																																																																
1	Может ли гражданин представлять или требовать какие-либо материалы?																																																																
2	Может ли гражданин знакомиться с материалами по рассмотрению его обращения?																																																																
3	Какие документы по рассмотрению обращения гарантировано должен получить гражданин?																																																																
4	Какие действия может совершить гражданин, если он не доволен принятым по его обращению решением или если он уверен в неправильном действии (бездействии) организации или должностного лица в связи с рассмотрением обращения?																																																																
5	Может ли быть приостановлено рассмотрение обращения гражданина?																																																																
6	В какой мере закон допускает разглашение информации, содержащейся в обращении?																																																																
7	В какой статье содержатся требования к оформлению письменного обращения гражданина?																																																																
8	Какие требования к оформлению письменного обращения гражданина оговаривает Закон № 59-ФЗ																																																																
0	Что должен приложить гражданин в качестве подтверждения своих доводов оригиналы документов или их копии?																																																																
	В течение какого времени должна																																																																

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		1	пройти регистрация документа?
		2	Почему рассмотрение обращений граждан руководителем должно пройти в течение 7 дней с момента регистрации?
		3	Как следует поступить, если решение поставленных в письменном обращении вопросов относится к компетенции нескольких государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц?
		4	Как следует поступить, если организация получила жалобу на свое же решение по обращению гражданина?
		4	В какой статье содержится норма обязательного рассмотрения обращений граждан?
		6	Предусматривает ли закон возможность выезда руководителя на место для вынесения решения по обращения гражданина?
		7	Может ли гражданин участвовать в процедуре рассмотрения его обращения?
		8	В какие органы не могут посылать запросы государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо, собирая информацию, необходимую для рассмотрения обращения?
		9	Отвечая на жалобу, заявление или предложение, государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо должны только обозначить факт нарушения прав, свобод и законных интересов гражданина или должны принять меры, направленные на их восстановление или защиту?
		0	В какой статье содержится обязательная норма по подготовке письменного ответа по существу?
		1	В течение какого срока государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо должны предоставлять по запросу документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения?
		2	В каком случае возможен отказ в предоставлении документов и материалов, необходимых для рассмотрения обращения?
		3	Кто подписывает ответ на обращение?
		4	Если обращение прислано по электронной почте, а в тексте обращения указывается почтовый адрес, на какой из адресов высылается ответ?
		5	Почему следует читать анонимные обращения?
		6	Как следует поступить, если в обращении обжалуется судебное решение?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		7	Как следует вести делопроизводство, если государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо получили письменное обращение, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи?	
		8	Как следует вести делопроизводство, если текст письменного обращения не поддается прочтению?	
		9	Как следует вести делопроизводство, если в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями?	
		0	Как следует вести делопроизводство, если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну?	
		1	Как следует поступить гражданину, если ему отказано в рассмотрении обращения по существу по его вине?	
		2	В какие сроки должно быть рассмотрено обращение и дан ответ по существу?	
		3	Какой исключительный срок рассмотрения оговаривается законом?	
		4	Как следует организовать личный прием граждан?	
		5	Можно ли требовать от гражданина предъявления паспорта при личном приеме?	
		6	Следует ли регистрировать устные обращения граждан?	
		7	Может ли руководитель, ведущий прием дать ответ устно сразу без дополнительных разбирательств?	
		8	Допускает ли закон № 59-ФЗ ответ на устное обращение в письменной форме?	
		9	Допускает ли закон № 59-ФЗ прием письменных обращений в ходе личного приема?	
		0	Если в устном обращении содержатся вопросы, решение которых не входит в компетенцию данного государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, то как следует поступить? Ведется ли какое-то делопроизводство по этому случаю?	
		1	В каком случае гражданину можно отказать в личном приеме?	
		2	Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений? Какие подтверждающие документы создаются?	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		3	<p>Может ли гражданин требовать возмещения причиненных убытков и взыскать понесенные расходы при рассмотрении обращений? В каком порядке?</p>	
		4	<p>Может ли государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо требовать от гражданина возмещения причиненных убытков и взыскать понесенные расходы при рассмотрении его обращения? В каком порядке?</p>	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p align="center">Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление справочной информации о ходе рассмотрения обращения 2. Порядок и формы контроля за ходом рассмотрением обращений граждан. 3. Состав и назначение документов по сопровождению работы с обращениями граждан. <p align="center">Итоговый тест по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <p>1. Назовите вид обращений граждан, который упоминается в нормативно-правовых актах субъектов РФ, но не назван в ФЗ № 59 от 02.05.2006?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предложение; б) заявление; в) жалоба; г) ходатайство. <p>2. Деление ОГ на предложения, заявления, жалобы представляет собой...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) классификацию ОГ по форме рассмотрения обращений; б) классификацию ОГ по источнику получения; в) классификация ОГ по тематике вопросов; г) классификацию по видам вопроса. <p>3. Аналитическая работа включает: 1) систематизацию вопросов, содержащихся в обращениях; 2) сбор количественных показателей вопросов; 3) оценку результатов рассмотрения вопросов; и ... Назовите четвертый этап аналитической работы (Ответ напишите словами).</p> <p>4. В какой форме возможна регистрация обращений?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в журнале регистрации ОГ; б) в регистрационно-контрольной карте; в) в электронной форме; г) все формы обязательны. <p>Контрольная работа по курсу</p> <p>Здание 2. Сформировать портфолио документов по работе с обращениями граждан в соответствии со следующим перечнем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение (образец текста) 2. Заявление (образец текста) 3. Жалоба (образец текста) 4. Письмо-ответ на предложение / заявление / жалобу 5. Форма журнала регистрации обращений граждан (ОГ) 6. Регистрационно-контрольная карта (2 экз. - форма РКК, 1 экз. – заполненная форма по одному из обращений пп.1,2,3) 7. Шаблон уведомления о перенаправлении ОГ в другой орган власти / организацию в соответствии с компетенцией 8. Шаблон уведомления о злоупотреблении гражданином своим конституционным правом 9. Шаблон уведомления о том, что текст ОГ не поддается прочтению 10. Шаблон уведомления о продлении срока исполнения ОГ 11. Шаблон уведомления о прекращении

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>делопроизводства по ОГ</p> <p>12. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с обжалованием судебного решения</p> <p>13. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с жалобой на ранее принятое решение</p> <p>14. Письмо-запрос в другой госорган, ОМС организацию связи с рассмотрением ОГ (образец)</p> <p>15. Письмо-ответ на запрос из другого госоргана, ОМС организации связи с рассмотрением ОГ (образец)</p> <p>16. Шаблон сопроводительного письма о перенаправлении ОГ в соответствии с компетенцией</p> <p>17. Шаблон сопроводительного письма к копии ответа на ОГ</p> <p>18. Статистический отчет по работе с ОГ (образец)</p> <p>19. Форма справки о нарушении сроков рассмотрения ОГ</p> <p>20. Реестр почтовых отправлений</p> <p>21. Лист резолюций</p> <p>22. График личного приема граждан</p> <p>23. Карточка личного приема</p> <p>24. Опись</p> <p>Примерное практическое задание на экзамене</p> <p>1. Заполнить форму регистрационно-контрольной карты по письму-обращению (<i>письмо-обращение выбирается из коллекции документов преподавателем</i>).</p> <p>2. Зарегистрировать любое обращение из портфолио в журнале регистрации ОГ (<i>письмо-обращение выбирается из коллекции документов</i>).</p> <p>3. Зарегистрировать обращение, переданное в ходе личного приема граждан (<i>письмо-обращение выбирается из коллекции документов</i>).</p>
<p>ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1.1	Знает историю и современную организацию системы органов государственной власти и управления в РФ, органов местного самоуправления и организаций	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды письменных обращений граждан. Особенности композиции, языка и стиля. 2. Формуляр-образец письма-жалобы. 3. Формуляр-образец письма-заявления 4. Формуляр-образец письма-предложения 5. Формуляр-образец ходатайства 6. Формуляр-образец коллективного обращения 7. Формуляр-образец письма-ответа на обращение. Особенности составления и оформления ответа на жалобы, заявления, предложения, ходатайства, коллективное обращение. 8. Требования к порядку исполнения функции по рассмотрению обращений граждан в Российской Федерации (нормативно-методическая база).
		<p>Итоговый тест по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <p>1. Выберите правильный набор и расположение композиционных элементов текста ответа на ОГ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рекомендуемые / предпринятые действия; формулировка решения по ОГ; пересказ содержания ОГ. б) пересказ содержания ОГ; рекомендуемые / предпринятые действия; формулировка решения по ОГ; в) формулировка решения по ОГ; пересказ содержания ОГ; г) пересказ содержания ОГ; формулировка решения по ОГ; рекомендуемые / предпринятые действия. <p>2. Что делать в случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ОГ регистрируется, но ответ на обращение не дается, а заявитель уведомляется (если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению) о причине отказа в рассмотрении; б) Такие ОГ уничтожаются после регистрации; в) В течение семи дней со дня регистрации обращение передается в районный отдел внутренних дел; д) Все варианты ответа верны.
		<p>Примерное практическое задание на экзамене</p> <p>1. Пользуясь ГОСТ Р 7.0.97-2016, составьте схему расположения реквизитов делового письма (письмо-жалоба и письмо-ответ).</p>
		<p>Практическое задание 2</p> <p>1. Составить письмо в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» от жильцов дома № 3, находящегося в управлении данной компанией, о том, что в их дворе находится контейнер, который принадлежит ТСЖ «Шанс». В настоящее время, по словам жителей, этот контейнер служит временным местом проживания лиц без определённого места жительства, что вызывает у жильцов опасения за санитарное состояние двора, которое является составной частью единого комплекса работ по содержанию и ремонту жилищного фонда. Жильцы просят устранить ситуацию, считая свои требования обоснованными.</p> <p>2. Составить письмо-требование об устранении ситуации (см. п.1 текста практического задания) от ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» в ТСЖ «Шанс».</p> <p>3. Составить письмо-ответ в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» от ТСЖ «Шанс» о том, что кто-то из жильцов сообщил ложную информацию. Хотя контейнер и принадлежит ТСЖ «Шанс», но в данном контейнере не проживают лица без определённого места жительства, а контейнер является складским помещением и находится под замком.</p> <p>4. Составить письмо-ответ жильцам дома № 3 (см. предыдущий текст задания) от ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис».</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1.2	Владеет навыками поиска и отбора источников, которые важны для конкретно-исторического исследования с учетом ценности документального источника как части исторического наследия и актива организации	<p style="text-align: center;">Примерное практическое задание на экзамене</p> <p style="text-align: center;">Пользуясь ГОСТ Р 7.0.97-2016, составьте письмо-ответ на жалобу (<i>письмо-жалоба выбирается из коллекции документов</i>)</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа по курсу</p> <p style="text-align: center;">Здание 2. Сформировать портфолио документов по работе с обращениями граждан в соответствии со следующим перечнем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение (образец текста) 2. Заявление (образец текста) 3. Жалоба (образец текста) 4. Письмо-ответ на предложение / заявление / жалобу 5. Форма журнала регистрации обращений граждан (ОГ) 6. Регистрационно-контрольная карта (2 экз. - форма РКК, 1 экз. – заполненная форма по одному из обращений пп.1,2,3) 7. Шаблон уведомления о перенаправлении ОГ в другой орган власти / организацию в соответствии с компетенцией 8. Шаблон уведомления о злоупотреблении гражданином своим конституционным правом 9. Шаблон уведомления о том, что текст ОГ не поддается прочтению 10. Шаблон уведомления о продлении срока исполнения ОГ 11. Шаблон уведомления о прекращении делопроизводства по ОГ 12. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с обжалованием судебного решения 13. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с жалобой на ранее принятое решение 14. Письмо-запрос в другой госорган, ОМС организацию связи с рассмотрением ОГ (образец) 15. Письмо-ответ на запрос из другого госоргана, ОМС организации связи с рассмотрением ОГ (образец) 16. Шаблон сопроводительного письма о перенаправлении ОГ в соответствии с компетенцией 17. Шаблон сопроводительного письма к копии ответа на ОГ 18. Статистический отчет по работе с ОГ (образец) 19. Форма справки о нарушении сроков рассмотрения ОГ 20. Реестр почтовых отправок 21. Лист резолюций 22. График личного приема граждан 23. Карточка личного приема 24. Опись <p style="text-align: center;">Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результат рассмотрения обращений граждан. Аналитическая работа. 2. Прием и первичная обработка обращений граждан 3. Регистрация и аннотирование поступивших обращений 4. Направление обращения на рассмотрение 5. Документирование процедуры рассмотрения письменных обращений. 6. Документирование процедуры рассмотрения обращений в ходе личного приема граждан

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																									
ОПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;																																																											
ОПК-2.1	Определяет цели и задачи управления в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Контрольная работа по курсу Задание 1. Изучить федеральный закон «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ. (см. КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/; или Портал ГАРАНТ.РУ. – Режим доступа: http://base.garant.ru/12146661/). Ответить на вопросы со ссылками на Закон № 59-ФЗ, заполнив соответствующую ячейку таблицы</p> <table border="1" data-bbox="571 555 1484 2157"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 555 635 589"></th> <th data-bbox="635 555 1225 589"><i>Вопрос</i></th> <th data-bbox="1225 555 1484 589"><i>Ответ</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Какие категории правовых актов регулируют правоотношения, связанные с обращением граждан?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации ослабить или отменить положения Закона № 59-ФЗ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Что называется обращением гражданина?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Что называется предложением?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Что называется заявлением?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Что называется жалобой?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Кого называют должностным лицом?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Может ли гражданин представлять или требовать какие-либо материалы?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Может ли гражданин знакомиться с материалами по рассмотрению его обращения?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Какие документы по рассмотрению обращения гарантировано должен получить гражданин?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Какие действия может совершить гражданин, если он не доволен принятым по его обращению решением или если он уверен в неправильном действии (бездействии) организации или должностного лица в связи с рассмотрением обращения?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Может ли быть приостановлено рассмотрение обращения гражданина?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В какой мере закон допускает разглашение информации, содержащейся в обращении?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>В какой статье содержатся требования к оформлению письменного обращения гражданина?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Какие требования к оформлению письменного обращения гражданина</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>		Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?			Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?			Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?			Какие категории правовых актов регулируют правоотношения, связанные с обращением граждан?			Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации ослабить или отменить положения Закона № 59-ФЗ?			Что называется обращением гражданина?			Что называется предложением?			Что называется заявлением?			Что называется жалобой?		0	Кого называют должностным лицом?		1	Может ли гражданин представлять или требовать какие-либо материалы?		2	Может ли гражданин знакомиться с материалами по рассмотрению его обращения?		3	Какие документы по рассмотрению обращения гарантировано должен получить гражданин?		4	Какие действия может совершить гражданин, если он не доволен принятым по его обращению решением или если он уверен в неправильном действии (бездействии) организации или должностного лица в связи с рассмотрением обращения?		5	Может ли быть приостановлено рассмотрение обращения гражданина?		6	В какой мере закон допускает разглашение информации, содержащейся в обращении?		7	В какой статье содержатся требования к оформлению письменного обращения гражданина?		8	Какие требования к оформлению письменного обращения гражданина	
	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>																																																									
	Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?																																																										
	Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?																																																										
	Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?																																																										
	Какие категории правовых актов регулируют правоотношения, связанные с обращением граждан?																																																										
	Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации ослабить или отменить положения Закона № 59-ФЗ?																																																										
	Что называется обращением гражданина?																																																										
	Что называется предложением?																																																										
	Что называется заявлением?																																																										
	Что называется жалобой?																																																										
0	Кого называют должностным лицом?																																																										
1	Может ли гражданин представлять или требовать какие-либо материалы?																																																										
2	Может ли гражданин знакомиться с материалами по рассмотрению его обращения?																																																										
3	Какие документы по рассмотрению обращения гарантировано должен получить гражданин?																																																										
4	Какие действия может совершить гражданин, если он не доволен принятым по его обращению решением или если он уверен в неправильном действии (бездействии) организации или должностного лица в связи с рассмотрением обращения?																																																										
5	Может ли быть приостановлено рассмотрение обращения гражданина?																																																										
6	В какой мере закон допускает разглашение информации, содержащейся в обращении?																																																										
7	В какой статье содержатся требования к оформлению письменного обращения гражданина?																																																										
8	Какие требования к оформлению письменного обращения гражданина																																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
			оговаривает Закона № 59-ФЗ
		0	Что должен приложить гражданин в качестве подтверждения своих доводов оригиналы документов или их копии?
		1	В течение какого времени должна пройти регистрация документа?
		2	Почему рассмотрение обращений граждан руководителем должно пройти в течение 7 дней с момента регистрации?
		3	Как следует поступить, если решение поставленных в письменном обращении вопросов относится к компетенции нескольких государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц?
		4	Как следует поступить, если организация получила жалобу на свое же решение по обращению гражданина?
		4	В какой статье содержится норма обязательного рассмотрения обращений граждан?
		6	Предусматривает ли закон возможность выезда руководителя на место для вынесения решения по обращения гражданина?
		7	Может ли гражданин участвовать в процедуре рассмотрения его обращения?
		8	В какие органы не могут посылать запросы государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо, собирая информацию, необходимую для рассмотрения обращения?
		9	Отвечая на жалобу, заявление или предложение, государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо должны только обозначить факт нарушения прав, свобод и законных интересов гражданина или должны принять меры, направленные на их восстановление или защиту?
		0	В какой статье содержится обязательная норма по подготовке письменного ответа по существу?
		1	В течение какого срока государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо должны предоставлять по запросу документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения?
		2	В каком случае возможен отказ в предоставлении документов и материалов, необходимых для рассмотрения обращения?
		3	Кто подписывает ответ на обращение?
		4	Если обращение прислано по электронной почте, а в тексте обращения указывается почтовый адрес, на какой из

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
			адресов высылается ответ?
5			Почему следует читать анонимные обращения?
6			Как следует поступить, если в обращении обжалуется судебное решение?
7			Как следует вести делопроизводство, если государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо получили письменное обращение, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи?
8			Как следует вести делопроизводство, если текст письменного обращения не поддается прочтению?
9			Как следует вести делопроизводство, если в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями?
0			Как следует вести делопроизводство, если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну?
1			Как следует поступить гражданину, если ему отказано в рассмотрении обращения по существу по его вине?
2			В какие сроки должно быть рассмотрено обращение и дан ответ по существу?
3			Какой исключительный срок рассмотрения оговаривается законом?
4			Как следует организовать личный прием граждан?
5			Можно ли требовать от гражданина предъявления паспорта при личном приеме?
6			Следует ли регистрировать устные обращения граждан?
7			Может ли руководитель, ведущий прием дать ответ устно сразу без дополнительных разбирательств?
8			Допускает ли закон № 59-ФЗ ответ на устное обращение в письменной форме?
9			Допускает ли закон № 59-ФЗ прием письменных обращений в ходе личного приема?
0			Если в устном обращении содержатся вопросы, решение которых не входит в компетенцию данного государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, то как следует поступить? Ведется ли какое-то делопроизводство по этому случаю?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		1	В каком случае гражданину можно отказать в личном приеме?
		2	Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений? Какие подтверждающие документы создаются?
		3	Может ли гражданин требовать возмещения причиненных убытков и взыскать понесенные расходы при рассмотрении обращений? В каком порядке?
		4	Может ли государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо требовать от гражданина возмещения причиненных убытков и взыскать понесенные расходы при рассмотрении его обращения? В каком порядке?
<p style="text-align: center;">Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <p style="text-align: center;">1. Предоставление справочной информации о ходе рассмотрения обращения</p> <p style="text-align: center;">2. Порядок и формы контроля за ходом рассмотрением обращений граждан (сроковые и алфавитные картотеки; программное обеспечение)</p> <p style="text-align: center;">3. Состав и назначение документов по сопровождению работы с обращениями граждан.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый тест по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <p>1. Укажите верное наименование дела с документами по обращениям граждан.</p> <p>а) «Предложения граждан на букву «А» («Б» и т.д.)».</p> <p>б) «Заявления граждан; документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».</p> <p>в) «Жалобы граждан; документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».</p> <p>г) «Обращения граждан (предложения, заявления, жалобы, претензии и др.); документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению на букву «А» («Б» и т.д.)».</p> <p>2. Учет личного приема граждан...</p> <p>а) обычно не ведется;</p> <p>б) ведется подобно учету письменных и электронных обращений;</p> <p>в) ведется по специальной технологии только в государственных организациях;</p> <p>г) ведется по специальной технологии только в органах местного самоуправления.</p> <p>3. Документация с результатами личного приема ...</p> <p>а) хранится в структурных подразделениях, осуществляющих прием;</p> <p>б) передается централизованно в отдел по работе с обращениями граждан;</p> <p>в) не хранится и не передается, так как личный прием граждан не учитывается при оценке деятельности госорганов и органов местного самоуправления;</p> <p>д) выдается на руки гражданину.</p>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2.2	Использует основные методы и приемы организации, планирования, мотивации, координации и контроля процессов в сфере своей профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Практическое задание 2</p> <p>1. Заполнить форму регистрационно-контрольной карты по письму-обращению в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» от жильцов дома № 3</p> <p>2. Зарегистрировать любое обращение из портфолио в журнале регистрации ОГ.</p> <p>3. Зарегистрировать письмо от жильцов дома № 3 в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис», переданное в ходе личного приема граждан.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа по курсу</p> <p>Здание 2. Сформировать портфолио документов по работе с обращениями граждан в соответствии со следующим перечнем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение (образец текста) 2. Заявление (образец текста) 3. Жалоба (образец текста) 4. Письмо-ответ на предложение / заявление / жалобу 5. Форма журнала регистрации обращений граждан (ОГ) 6. Регистрационно-контрольная карта (2 экз. - форма РКК, 1 экз. – заполненная форма по одному из обращений пп.1,2,3) 7. Шаблон уведомления о перенаправлении ОГ в другой орган власти / организацию в соответствии с компетенцией 8. Шаблон уведомления о злоупотреблении гражданином своим конституционным правом 9. Шаблон уведомления о том, что текст ОГ не поддается прочтению 10. Шаблон уведомления о продлении срока исполнения ОГ 11. Шаблон уведомления о прекращении делопроизводства по ОГ 12. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с обжалованием судебного решения 13. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с жалобой на ранее принятое решение 14. Письмо-запрос в другой госорган, ОМС организацию связи с рассмотрением ОГ (образец) 15. Письмо-ответ на запрос из другого госоргана,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2.3	Умеет идентифицировать требования нормативно-правовой среды к своей профессиональной деятельности и деятельности организации	<p>ОМС организации связи с рассмотрением ОГ (образец)</p> <p>16. Шаблон сопроводительного письма о перенаправлении ОГ в соответствии с компетенцией</p> <p>17. Шаблон сопроводительного письма к копии ответа на ОГ</p> <p>18. Статистический отчет по работе с ОГ (образец)</p> <p>19. Форма справки о нарушении сроков рассмотрения ОГ</p> <p>20. Реестр почтовых отправлений</p> <p>21. Лист резолюций</p> <p>22. График личного приема граждан</p> <p>23. Карточка личного приема</p> <p>24. Опись</p> <p>Примерное практическое задание на экзамене</p> <p>1. Заполнить форму регистрационно-контрольной карты по письму-обращению (<i>письмо-обращение выбирается из коллекции документов преподавателем</i>).</p> <p>2. Зарегистрировать любое обращение из портфолио в журнале регистрации ОГ (<i>письмо-обращение выбирается из коллекции документов</i>).</p> <p>3. Зарегистрировать обращение, переданное в ходе личного приема граждан (<i>письмо-обращение выбирается из коллекции документов</i>).</p> <p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <p>1. Виды письменных обращений граждан. Особенности композиции, языка и стиля.</p> <p>2. Формуляр-образец письма-жалобы.</p> <p>3. Формуляр-образец письма-заявления</p> <p>4. Формуляр-образец письма-предложения</p> <p>5. Формуляр-образец ходатайства</p> <p>6. Формуляр-образец коллективного обращения</p> <p>7. Формуляр-образец письма-ответа на обращение. Особенности составления и оформления ответа на жалобы, заявления, предложения, ходатайства, коллективное обращение.</p> <p>8. Требования к порядку исполнения функции по рассмотрению обращений граждан в Российской Федерации (нормативно-методическая база).</p>
		<p>Итоговый тест по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <p>1. Выберите правильный набор и расположение композиционных элементов текста ответа на ОГ:</p> <p>а) рекомендуемые / предпринятые действия; формулировка решения по ОГ; пересказ содержания ОГ.</p> <p>б) пересказ содержания ОГ; рекомендуемые / предпринятые действия; формулировка решения по ОГ;</p> <p>в) формулировка решения по ОГ; пересказ содержания ОГ;</p> <p>г) пересказ содержания ОГ; формулировка решения по ОГ; рекомендуемые / предпринятые действия.</p> <p>Примерное практическое задание на экзамене</p> <p>1. Пользуясь ГОСТ Р 7.0.97-2016, составьте схему расположения реквизитов делового письма (письмо-жалоба и письмо-ответ).</p> <p>Практические задания к теоретическому курсу</p> <p>1. Составить письмо в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» от жильцов дома № 3, находящегося в</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>управлении данной компанией, о том, что в их дворе находится контейнер, который принадлежит ТСЖ «Шанс». В настоящее время, по словам жителей, этот контейнер служит временным местом проживания лиц без определённого места жительства, что вызывает у жильцов опасения за санитарное состояние двора, которое является составной частью единого комплекса работ по содержанию и ремонту жилищного фонда. Жильцы просят устранить ситуацию, считая свои требования обоснованными.</p> <p>2. Составить письмо-требование об устранении ситуации (см. п.1 текста практического задания) от ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» в ТСЖ «Шанс».</p> <p>3. Составить письмо-ответ в ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис» от ТСЖ «Шанс» о том, что кто-то из жильцов сообщил ложную информацию. Хотя контейнер и принадлежит ТСЖ «Шанс», но в данном контейнере не проживают лица без определённого места жительства, а контейнер является складским помещением и находится под замком.</p> <p>4. Составить письмо-ответ жильцам дома № 3 (см. предыдущий текст задания) от ООО Управляющая компания «Рембытстройсервис».</p> <p>Примерное практическое задание на экзамене</p> <p>Пользуясь ГОСТ Р 7.0.97-2016, составьте письмо-ответ на жалобу (<i>письмо-жалоба выбирается из коллекции документов</i>)</p> <p>Контрольная работа по курсу</p> <p>Здание 2. Сформировать портфолио документов по работе с обращениями граждан в соответствии со следующим перечнем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение (образец текста) 2. Заявление (образец текста) 3. Жалоба (образец текста) 4. Письмо-ответ на предложение / заявление / жалобу 5. Форма журнала регистрации обращений граждан (ОГ) 6. Регистрационно-контрольная карта (2 экз. - форма РКК, 1 экз. – заполненная форма по одному из обращений пп.1,2,3) 7. Шаблон уведомления о перенаправлении ОГ в другой орган власти / организацию в соответствии с компетенцией 8. Шаблон уведомления о злоупотреблении гражданином своим конституционным правом 9. Шаблон уведомления о том, что текст ОГ не поддается прочтению 10. Шаблон уведомления о продлении срока исполнения ОГ 11. Шаблон уведомления о прекращении делопроизводства по ОГ 12. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с обжалованием судебного решения 13. Шаблон уведомления об отказе в рассмотрении в связи с жалобой на ранее принятое решение 14. Письмо-запрос в другой госорган, ОМС организацию связи с рассмотрением ОГ (образец) 15. Письмо-ответ на запрос из другого госоргана, ОМС организации связи с рассмотрением ОГ (образец) 16. Шаблон сопроводительного письма о перенаправлении ОГ в соответствии с компетенцией 17. Шаблон сопроводительного письма к копии ответа на ОГ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18. Статистический отчет по работе с ОГ (образец)</p> <p>19. Форма справки о нарушении сроков рассмотрения ОГ</p> <p>20. Реестр почтовых отправлений</p> <p>21. Лист резолюций</p> <p>22. График личного приема граждан</p> <p>23. Карточка личного приема</p> <p>24. Опись</p> <p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <p>1. Требования к порядку исполнения функции по рассмотрению обращений граждан в Российской Федерации (нормативно-методическая база).</p> <p>2. Сроки рассмотрения письменных и устных обращений граждан</p> <p>3. Условия и время личного приема граждан в органах государственной власти и местного самоуправления. сроки исполнения устных обращений.</p> <p>4. Требования к помещениям и местам, предназначенным для осуществления рассмотрения обращений граждан</p> <p>5. Ответственность должностных лиц за организацию работы и документирование обращений граждан, за сохранность документов при рассмотрении обращений граждан.</p> <p>6. Процедура рассмотрения письменного обращения</p> <p>7. Результат рассмотрения обращений граждан. Аналитическая работа.</p> <p>Итоговый тест по дисциплине «Организация работы с обращениями граждан»</p> <p>1. Право граждан направлять индивидуальные коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления гарантировано</p> <p>а) ст. 33 Конституции РФ;</p> <p>б) ст. 43 Конституции РФ;</p> <p>в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;</p> <p>г) Гражданским кодексом РФ.</p> <p>2. Каким правовым актом в число заявителей были включены не только физические лица, но и юридические лица?</p> <p>а) Конституции РФ;</p> <p>б) ФЗ № 80 от 07 мая 2013 года;</p> <p>в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;</p> <p>г) Кодексом России об административных правонарушениях.</p> <p>3. В каком документе содержится наиболее полное отражение требований по организации работы с ОГ в РФ на всех уровнях?</p> <p>а) Конституции РФ;</p> <p>б) ФЗ № 80 от 07 мая 2013 года;</p> <p>в) ФЗ № 59 от 02 мая 2006 года;</p> <p>г) «Сборник методических рекомендаций и документов, в том числе в электронном виде по работе с обращениями и запросами российских и иностранных граждан, лиц без гражданства, объединений граждан, в том числе юридических лиц, в приемных Президента Российской Федерации, в государственных органах и органах местного самоуправления» (с 2013г.)</p> <p>Итоговый тест по дисциплине «Организация работы с</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
		<p align="center">обращениями граждан»</p> <p>1. В какие сроки следует перенаправлять ОГ, присланное не в соответствии с компетенцией органа власти или должностного лица?</p> <p>а) в течение 7 дней после получения; б) в течение 7 дней после регистрации; в) в течение 5 дней после рассмотрения руководителем; г) в течение 30 дней с момента регистрации.</p> <p>2. Какой типовой срок рассмотрения ОГ оговаривается законом?</p> <p>а) течение 50 дней со дня регистрации письменного обращения; б) течение 40 дней со дня регистрации письменного обращения; в) течение 20 дней со дня регистрации письменного обращения; г) в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.</p> <p align="center">Примерные практические задания на экзамене</p> <p>Изучить "Типовой общероссийский тематический классификатор обращений граждан, организаций и общественных объединений" (утв. заместителем Руководителя Администрации Президента РФ 28.06.2013 N А1-3695в) (ред. от 27.09.2013)</p> <p>а) Определить по классификатору код обращений граждан следующей тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факты противоправного поведения сотрудников МВД России; - Качество оказания услуг почтовой связи; - Земельные споры (не судебные); - Нормирование труда; - Трудовой стаж и трудовые книжки; - Алиментные обязательства членов семьи; - Выплаты пособий и компенсаций на детей. <p>Ответ запишите в виде цифрового 16-тизначного кода напротив соответствующей теме обращений граждан.</p> <p>б) Определить по классификатору тематику обращений граждан по коду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0003.0009.0096.0363 - 0003.0008.0087.1479 - 0003.0008.0086.0763 - 0003.0008.0079.0342 - 0002.0014.0143.1090 - 0002.0013.0139.0826 - 0002.0007.0071.1424 <p>Тематику запишите напротив 16-тизначного цифрового кода.</p> <p align="center">Контрольная работа по курсу</p> <p>Задание 1. Изучить федеральный закон «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ. (см. КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/; или Портал ГАРАНТ.РУ. – Режим доступа: http://base.garant.ru/12146661/). Ответить на вопросы со ссылками на Закон № 59-ФЗ, заполнив соответствующую ячейку таблицы</p> <table border="1" data-bbox="571 1832 1484 2141"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1832 635 1868"></th> <th data-bbox="635 1832 1225 1868"><i>Вопрос</i></th> <th data-bbox="1225 1832 1484 1868"><i>Ответ</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1868 635 1973"></td> <td data-bbox="635 1868 1225 1973">Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?</td> <td data-bbox="1225 1868 1484 1973"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1973 635 2040"></td> <td data-bbox="635 1973 1225 2040">Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?</td> <td data-bbox="1225 1973 1484 2040"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2040 635 2107"></td> <td data-bbox="635 2040 1225 2107">Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?</td> <td data-bbox="1225 2040 1484 2107"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2107 635 2141"></td> <td data-bbox="635 2107 1225 2141">Какие категории правовых актов</td> <td data-bbox="1225 2107 1484 2141"></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>		Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?			Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?			Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?			Какие категории правовых актов	
	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>															
	Распространяется ли действие Закона № 59-ФЗ на иностранных граждан и лиц без гражданства?																
	Кто может заставить гражданина обратиться с жалобой?																
	Возможно ли взимание платы за рассмотрение обращений граждан?																
	Какие категории правовых актов																

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
			регулируют правоотношения, связанные с обращением граждан?
			Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации ослабить или отменить положения Закона № 59-ФЗ?
			Что называется обращением гражданина?
			Что называется предложением?
			Что называется заявлением?
			Что называется жалобой?
		0	Кого называют должностным лицом?
		1	Может ли гражданин представлять или требовать какие-либо материалы?
		2	Может ли гражданин знакомиться с материалами по рассмотрению его обращения?
		3	Какие документы по рассмотрению обращения гарантировано должен получить гражданин?
		4	Какие действия может совершить гражданин, если он не доволен принятым по его обращению решением или если он уверен в неправильном действии (бездействии) организации или должностного лица в связи с рассмотрением обращения?
		5	Может ли быть приостановлено рассмотрение обращения гражданина?
		6	В какой мере закон допускает разглашение информации, содержащейся в обращении?
		7	В какой статье содержатся требования к оформлению письменного обращения гражданина?
		8	Какие требования к оформлению письменного обращения гражданина оговаривает Закон № 59-ФЗ
		0	Что должен приложить гражданин в качестве подтверждения своих доводов оригиналы документов или их копии?
		1	В течение какого времени должна пройти регистрация документа?
		2	Почему рассмотрение обращений граждан руководителем должно пройти в течение 7 дней с момента регистрации?
		3	Как следует поступить, если решение поставленных в письменном обращении вопросов относится к компетенции нескольких государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц?
		4	Как следует поступить, если организация получила жалобу на свое же решение по обращению гражданина?
			В какой статье содержится норма

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		4	обязательного рассмотрения обращений граждан?	
		6	Предусматривает ли закон возможность выезда руководителя на место для вынесения решения по обращения гражданина?	
		7	Может ли гражданин участвовать в процедуре рассмотрения его обращения?	
		8	В какие органы не могут посылать запросы государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо, собирая информацию, необходимую для рассмотрения обращения?	
		9	Отвечая на жалобу, заявление или предложение, государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо должны только обозначить факт нарушения прав, свобод и законных интересов гражданина или должны принять меры, направленные на их восстановление или защиту?	
		0	В какой статье содержится обязательная норма по подготовке письменного ответа по существу?	
		1	В течение какого срока государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо должны предоставлять по запросу документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения?	
		2	В каком случае возможен отказ в предоставлении документов и материалов, необходимых для рассмотрения обращения?	
		3	Кто подписывает ответ на обращение?	
		4	Если обращение прислано по электронной почте, а в тексте обращения указывается почтовый адрес, на какой из адресов высылается ответ?	
		5	Почему следует читать анонимные обращения?	
		6	Как следует поступить, если в обращении обжалуется судебное решение?	
		7	Как следует вести делопроизводство, если государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо получили письменное обращение, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи?	
		8	Как следует вести делопроизводство, если текст письменного обращения не поддается прочтению?	
		9	Как следует вести делопроизводство, если в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
			многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями?
		0	Как следует вести делопроизводство, если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну?
		1	Как следует поступить гражданину, если ему отказано в рассмотрении обращения по существу по его вине?
		2	В какие сроки должно быть рассмотрено обращение и дан ответ по существу?
		3	Какой исключительный срок рассмотрения оговаривается законом?
		4	Как следует организовать личный прием граждан?
		5	Можно ли требовать от гражданина предъявления паспорта при личном приеме?
		6	Следует ли регистрировать устные обращения граждан?
		7	Может ли руководитель, ведущий прием дать ответ устно сразу без дополнительных разбирательств?
		8	Допускает ли закон № 59-ФЗ ответ на устное обращение в письменной форме?
		9	Допускает ли закон № 59-ФЗ прием письменных обращений в ходе личного приема?
		0	Если в устном обращении содержатся вопросы, решение которых не входит в компетенцию данного государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, то как следует поступить? Ведется ли какое-то делопроизводство по этому случаю?
		1	В каком случае гражданину можно отказать в личном приеме?
		2	Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений? Какие подтверждающие документы создаются?
		3	Может ли гражданин требовать возмещения причиненных убытков и взыскать понесенные расходы при рассмотрении обращений? В каком порядке?
		4	Может ли государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо требовать от гражданина возмещения причиненных убытков и взыскать понесенные расходы при рассмотрении его обращения? В каком порядке?

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Для допуска к экзамену студент должен пройти **текущее тестирование** (тест № 1 и тест № 2), представить Портфолио и Извлечения из нормативных правовых актов (Контрольная работа).

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии с со следующим процентным соотношением от выполненного объема практических заданий текущих и итоговых тестов:

65-74 % – «удовлетворительно» (3 балла)

75-90% - «хорошо» (4 балла)

90-100% - «отлично» (5 баллов)

0-64,9%– **на оценку «не зачтено»** (2 балла и 1 балл)

На экзамене предлагаются 2 теоретических вопроса по курсу и 1 практическое задание

Критерии оценки:

– на оценку **«удовлетворительно» (3 балла)**– обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:

- **знает** органы власти и управления РФ, задействованные в работе по ответам на обращения граждан, методы создания одного из справочных средств, входящих в комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых средств осуществления контроля и поисковой работы в процессе подготовки ответа на обращения граждан в организациях и оперативного хранения документов; перечень управленческих документов, создаваемых в процессе работы с обращениями граждан; формуляр-образец письма; требования к оформлению реквизитов письма; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку управленческих документов по обращениям граждан; этапы делопроизводства по работе с обращениями граждан; современные требования к организации каждого этапа; основы организации справочно-поисковых средств для работы с обращениями граждан; этапы подготовки письма; основные правовые и нормативные акты, регулирующие работу с обращениями граждан;

-**умеет** определять состав должностных лиц, ответственных за организацию работы с обращениями граждан создавать одно из справочных средств пользоваться ГОСТом при оформлении реквизитов писем и других управленческих документов по работе с обращениями граждан;

пользоваться Общероссийским тематическим классификатором обращений граждан и организаций в процессе документирования работы с обращениями граждан выделять работу с обращениями граждан в специализированную отрасль делопроизводства; использовать основные правовые и нормативные акт, регулирующие работу с обращениями граждан при моделировании делопроизводства; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения законодательной базы при ответе на обращения граждан. обсуждать способы эффективной организации справочно-поисковых средств и эффективного использования архивных документов. создавать письмо-ответ на обращение гражданина по формуляру-образцу; определять актуальность нормативных правовых актов, регламентирующих работу с обращениями граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, осуществляющих публично значимые функции; организовать автономность делопроизводства по обращениям граждан;

- **владеет** навыками поиска информации о структуре органов государственной и муниципальной власти на официальных сайтах. навыками пользования справочными средствами оперативного хранения обращений граждан (номенклатура дел) навыками определения вида (заявление, жалоба, предложение) обращения граждан; навыками использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки принципами организации делопроизводства по работе с устными и письменными обращениями граждан основными методами решения задач в области организации

справочно-поисковых средств и использования архивных документов в работе с обращениями граждан лингвистическими основами делового письма; принципами ранжирования нормативных документов, регламентирующих работу с обращениями граждан по значимости;

на оценку **«хорошо» (4 балла)** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. :

*- **знает** структуру органов государственной и муниципальной власти, задействованных в работе по ответам на обращения граждан методы создания нескольких справочных средств, входящих в комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых средств осуществления контроля и поисковой работы в процессе подготовки ответа на обращения граждан в организациях и оперативного хранения документов; перечень управленческих документов, создаваемых в процессе работы с обращениями граждан; формуляр-образец письма, особенности составления и оформления письма уведомления, сопроводительного письма, письма ответа; требования к оформлению реквизитов в зависимости от вида делового письма или управленческого документа; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку управленческих документов по обращениям граждан. правила организации и последовательность этапов делопроизводства по работе с обращениями граждан; основы организации справочно-поисковых средств для работы с обращениями граждан; специфику справочно-поисковых средств, используемых при работе с обращениями граждан в отличие от прочих отраслей делопроизводства. формуляр-образец письма этапы подготовки письма; видовую классификацию деловых писем; особенности ведения переписки по обращениям граждан; основные правовые и нормативные акты, регулирующие работу с обращениями граждан специфику организации работы с обращениями граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, осуществляющих публично значимые функции. специфические требования по организации работы с обращениями граждан при совмещении с обязанностями секретаря руководителя; основные этапы работы по ОГ, требующие автономности ведения делопроизводства;*

*- **умеет** определять состав и обязанности должностных лиц, ответственных за организацию работы с обращениями граждан создавать несколько справочных средств пользоваться ГОСТом при оформлении реквизитов писем и других управленческих документов по работе с обращениями граждан; пользоваться Общероссийским тематическим классификатором обращений граждан и организаций в процессе документирования работы с обращениями граждан; пользоваться локальными актами при подготовке писем и других управленческих документов по работе с обращениями граждан; правила организации и последовательность этапов делопроизводства по работе с обращениями граждан; обсуждать способы эффективной организации справочно-поисковых средств и эффективного использования архивных документов в работе с обращениями граждан; применять справочно-поисковые средства в работе с обращениями граждан. создавать письмо-ответ, на обращение гражданина письмо-уведомление, письмо-запрос, сопроводительное письмо по формуляру-образцу; определять актуальность нормативных правовых актов, регламентирующих работу с обращениями граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, осуществляющих публично значимые функции; организовать автономность делопроизводства по обращениям граждан;*

*- **владеет** навыками поиска информации о структуре органов государственной и муниципальной власти на официальных сайтах; навыками отбора нормативно-правовых актов, законодательно регламентирующих работу с обращениями граждан в указанных органах. навыками поиска информации о структуре органов государственной и муниципальной власти на официальных сайтах органов власти и управления, а также на справочно-информационном Интернет-портале «Портал государственных услуг Российской Федерации»; навыками отбора нормативно-правовых актов, законодательно регламентирующих работу с обращениями граждан в указанных органах,*

включая необходимый набор локальных актов, навыками пользования справочными средствами поисковой работы в процессе подготовки ответа на обращения граждан и оперативного хранения документов по обращениям граждан (номенклатура дел, регистрационно-контрольная карта, описание) навыками определения вида (заявление, жалоба, предложение, петиция, коллективное обращение, ходатайство) обращения граждан; навыками использования правил подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки, принципами организации делопроизводства по работе с устными и письменными обращениями граждан; методами анализа основных правовых и нормативных актов, регулирующих работу с обращениями граждан основными методами решения задач в области организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов в работе с обращениями граждан; технологиями организации справочно-поисковых средств, применяемых в работе с обращениями граждан, навыками составления текстов письма-ответа, письма-запроса, письма-уведомления принципами ранжирования нормативных документов, регламентирующих работу с обращениями граждан по значимости; навыками поиска нормативных и правовых актов в информационно-правовых порталах сети Интернет навыками ведения учета и регистрации обращений граждан и документов по их исполнению при совмещении с другими функциями секретаря; методами рационализации делопроизводства по ОГ.

на оценку «отлично» (5 баллов)– обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. :

- **знает** структуру и функции органов государственной и муниципальной власти, задействованных в работе по ответам на обращения граждан, методы создания полного комплекса взаимосвязанных и взаимодополняемых справочных средств для осуществления контроля и поисковой работы в процессе подготовки ответа на обращения граждан и организации оперативного хранения документов, перечень управленческих документов, создаваемых в процессе работы с обращениями граждан; формуляр-образец письма, особенности составления и оформления письма-уведомления, сопроводительного письма, письма-ответа, письма-запроса; требования к оформлению реквизитов в зависимости от вида делового письма или управленческого документа; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку управленческих документов по обращениям граждан, правила организации и последовательность этапов делопроизводства по работе с обращениями граждан; методы совершенствования делопроизводства по работе с обращениями граждан основы организации справочно-поисковых средств для работы с обращениями граждан; специфику справочно-поисковых средств, используемых при работе с обращениями граждан в отличие от прочих отраслей делопроизводства; специфику справочно-поисковых средств, используемых при работе с устными, письменными обращениями граждан, а также обращениями, переданными в электронном виде по сети Интернет формуляр-образец письма; этапы подготовки письма; видовую классификацию деловых писем; различия в формулярах-образцах различных видов писем, применяемых в работе с обращениями граждан; особенности ведения переписки по обращениям граждан, основные правовые и нормативные акты, регулирующие работу с обращениями граждан специфику организации работы с обращениями граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, осуществляющих публично значимые функции; специфические требования по организации работы с обращениями граждан при совмещении с обязанностями секретаря руководителя; основные этапы работы по ОГ, требующие автономности ведения делопроизводства; последствия, неправильной организации делопроизводства по ОГ;

- **умеет** определять состав и обязанности должностных лиц, ответственных за организацию работы с обращениями граждан, опираясь на локальные акты данных органов власти, создавать полный комплекс справочных средств по работе с обращениям граждан пользоваться ГОСТом при оформлении реквизитов письма и других управленческих документов по работе с обращениями граждан; пользоваться Общероссийским тематическим классификатором обращений граждан и организаций в процессе документирования работы с обращениями граждан; пользоваться локальными

актами при подготовке писем и других управленческих документов по работе с обращениями граждан; выделять работу с обращениями граждан в специализированную отрасль делопроизводства; использовать основные правовые и нормативные акты, регулирующие работу с обращениями граждан при моделировании делопроизводства; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения законодательной базы при ответе на обращения граждан; выстраивать технологическую цепочку работы с обращениями граждан; определять специфику работы с обращениями граждан в зависимости от содержания обращения. обсуждать способы эффективной организации справочно-поисковых средств и эффективного использования архивных документов в работе с обращениями граждан; применять справочно-поисковые средства в работе с устными, письменными обращениями граждан, а также обращениями, переданными в электронном виде по сети Интернет создавать письмо-ответ, на обращение гражданина письмо-уведомление, письмо-запрос, сопроводительное письмо по формуляру-образцу; создавать управленческие документы, обеспечивающие эффективную работу с обращениями граждан. определять актуальность нормативных правовых актов, регламентирующих работу с обращениями граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, осуществляющих публично значимые функции; идентифицировать состав правил по подготовке управленческих документов по работе с обращениями граждан в зависимости от органа государственной власти, органа местного самоуправления или типа организации.. организовать автономность делопроизводства по обращениям граждан;

- **владеет** навыками поиска информации о структуре органов государственной и муниципальной власти на официальных сайтах органов власти и управления, а также на справочно-информационном Интернет-портале «Портал государственных услуг Российской Федерации»; навыками отбора нормативно-правовых актов, законодательно регламентирующих работу с обращениями граждан в указанных органах, включая необходимый набор локальных актов. навыками создания основных справочных средств для поисковой работы в процессе подготовки ответа на обращения граждан и оперативного хранения документов по обращениям граждан (РКК) и пользования ими (номенклатурой дел, регистрационно-контрольной картой, описью). навыками определения вида (заявление, жалоба, предложение, петиция, коллективное обращение, ходатайство)

обращения граждан; навыками использования правил подготовки управленческих документов и ведения переписки с гражданином, государственными и муниципальными органами и организациями. принципами организации делопроизводства по работе с устными и письменными обращениями граждан; практическими умениями и навыками интерпретации и использования локальных актов при моделировании организации делопроизводства по обращениям граждан; методами анализа основных правовых и основными методами решения задач в области организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов в работе с обращениями граждан; технологиями организации справочно-поисковых средств, применяемых в работе с обращениями граждан; навыками оценки эффективности применяемых справочно-поисковых средств в работе с обращениями граждан . навыками составления текстов письма-ответа (в т.ч. письма отказа), письма-запроса, письма-уведомления, сопроводительного письма. принципами ранжирования нормативных документов, регламентирующих работу с обращениями граждан по значимости; навыками поиска нормативных и правовых актов в информационно-правовых порталах сети Интернет; навыками оставления писем-уведомлений со ссылками на законодательные акты РФ. навыками ведения учета и регистрации обращений граждан и документов по их исполнению;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может

показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Методические указания для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Подготовка к практическим занятиям. Семинар – один из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он предназначен для углубленного изучения отдельных тем и курсов. По форме проведения семинары обычно представляют собой решение задач, обсуждение докладов, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается, прежде всего, в освоении того теоретического материала, который выносится на обсуждение. Для этого необходимо в первую очередь перечитать конспект лекции или разделы учебника, в которых присутствует установочная информация. Изучение рекомендованной литературы необходимо сделать максимально творчески – не просто укладывая в память новые сведения, а осмысливая и анализируя материал. Закрепить свои знания можно с помощью записей, выписок или тезисного конспекта.

Если семинар представлен докладами, то основная ответственность за его проведение лежит на докладчиках. Как сделать это успешно смотрите в разделе «Доклад». Однако роль остальных участников семинара не должна быть пассивной. Студенты, прослушав доклад, записывают кратко главное его содержание и задают выступающему уточняющие вопросы. Чем более основательной была домашняя подготовка по теме, тем активнее происходит обсуждение проблемных вопросов. На семинаре всячески поощряется творческая, самостоятельная мысль, дается возможность высказать критические замечания.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Реферат – самый простой и наименее самостоятельный вид письменной работы. Суть его состоит в кратком изложении содержащихся в научной литературе взглядов и идей по заданной теме. Реферат не требует оригинальности и новизны. В нем оценивается умение студента работать с книгой: выделять и формулировать проблему, отбирать основные тезисы и вспомогательные данные, логически выстраивать материал, грамотно оформлять научный текст.

Студентам предлагается два вида рефератных работ:

Реферирование научной литературы представляет собой сокращенное изложение содержания статьи или книги с основными сведениями и выводами. Такие рефераты актуальны тогда, когда в юридических источниках появляется новый теоретический или практический материал по изучаемой теме. От студента требуется, внимательно ознакомившись с первоисточником, максимально точно и полно передать его содержание. Для этого целесообразно выбрать форму последовательного изложения прочитанной книги, не меняя ее общий план и структуру (главы, разделы, параграфы). Необходимо сохранить логику повествования и позаботиться о связности текста. Авторские, оригинальные и новаторские мысли и идеи лучше передавать не своими словами, а с помощью цитирования. Объем реферата будет определяться содержанием источника, а также его научной и практической ценностью. Но в любом случае предпочтение отдается краткости и лаконичности, умению отбирать главное и освободиться от второстепенного.

Реферат по теме представляет обзор научных взглядов и концепций по проблемному вопросу в изучаемой теме.

- Если вам предложена тема такого реферата на выбор, то предпочтение следует отдать той, которая для вас интересна или знакома. Она не должна быть очень сложной и объемной, в противном случае реферат будет напоминать курсовую работу.

- Для подготовки реферата студенту необходимо самому или с участием преподавателя подобрать источники информации. Следует позаботиться, чтобы в вашем списке оказались не случайные, а ценные в информационном плане книги. Можно выполнить работу, обратившись и к одному источнику – пособию, монографии, исследованию. Но лучше, если вы обратитесь к двум-трем научным трудам – это позволит представить проблему с нескольких точек зрения и высказать личные предпочтения.

- Одним из главных критериев оценки реферата будет соответствие его содержания заявленной теме. Для этого бегло ознакомившись с первоисточниками составьте предварительный план будущего реферата, обозначив в нем принципиально важные моменты и этапы освещения проблемы. После того, как у вас появятся рабочие записи по результатам изучения научной литературы и обширная информация по теме в целом, можно будет скорректировать общий план реферата. Старайтесь при работе над ним тщательно избавляться от «излишеств»: всякого рода абстрактных рассуждений, чрезмерных подробностей и многочисленных примеров, которые «размывают» тему или уводят от неё.

Структура реферата включает в себя введение, основную часть и заключение. Во введении формулируются цели и задачи работы, ее актуальность. Основная часть представляет собой последовательное и аргументированное изложение различных точек зрения на проблему, ее анализ, предполагаемые пути решения. Заключение обобщает основные мысли или обосновывает перспективы дальнейшего исследования темы. Если реферат достаточно объемный, то потребуются разделение текста на разделы (главы, параграфы). Иллюстративный материал – таблицы, схемы, графики – могут располагаться как внутри основной части, так и в разделе «Приложение».

Объем реферата зависит от целей и задач, решаемых в работе – от 5 до 20 страниц машинописного текста через два интервала. Если в задании, выданном преподавателем объем не оговаривается, то следует исходить из разумной целесообразности.

В реферате в обязательном порядке размещаются титульный лист, план или оглавление работы, а также список используемой литературы.

Обычно реферат может зачитывается как письменная работа, но некоторые преподаватели практикуют публичную защиту рефератов или их «озвучивание» на семинарских занятиях. В этом случае необходимо приложить дополнительные усилия для подготовки публичного выступления по материалам рефератной работы.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Существует несколько вариантов презентаций.

- Презентация с выступлением докладчика
- Презентация с комментариями докладчика
- Презентация для самостоятельного просмотра, которая может демонстрироваться перед аудиторией без участия докладчика.

Подготовка презентации включает в себя несколько этапов:

1. Планирование презентации

От ответов на эти вопросы будет зависеть всё построение презентации:

- каково предназначение и смысл презентации (демонстрация результатов научной работы, защита дипломного проекта и т.д.);
- какую роль будет выполнять презентация в ходе выступления (сопровождение доклада или его иллюстрация);
- какова цель презентации (информирование, убеждение или анализ);
- на какое время рассчитана презентация (короткое - 5-10 минут или продолжительное - 15-20 минут);
- каков размер и состав зрительской аудитории (10-15 человек или 80-100; преподаватели, студенты или смешенная аудитория).

2. Структурирование информации

- в презентации не должна быть менее 10 слайдов, а общее их количество превышать 20 - 25.
- основными принципами при составлении презентации должны быть ясность, наглядность, логичность и запоминаемость;
- презентация должна иметь сценарий и четкую структуру, в которой будут отражены все причинно-следственные связи,
- работа над презентацией начинается после тщательного обдумывания и написания текста доклада, который необходимо разбить на фрагменты и обозначить связанные с каждым из них задачи и действия;
- первый шаг – это определение главной идеи, вокруг которой будет строиться презентация;
- часть информации можно перевести в два типа наглядных пособий: текстовые, которые помогут слушателям следить за ходом развертывания аргументов и графические, которые иллюстрируют главные пункты выступления и создают эмоциональные образы.
- сюжеты презентации могут разъяснять или иллюстрировать основные положения доклада в самых разнообразных вариантах.

Очень важно найти правильный баланс между речью докладчика и сопровождающими её мультимедийными элементами.

Для этого целесообразно:

- определить, что будет представлено на каждом слайде, что будет в это время говориться, как будет сделан переход к следующему слайду;
- самые важные идеи и мысли отразить и на слайдах и произнести словами, тогда как второстепенные – либо словами, либо на слайдах;
- информацию на слайдах представить в виде тезисов – они сопровождают подробное изложение мыслей выступающего, а не наоборот;

- для разъяснения положений доклада использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами;
- любая презентация должна иметь собственную драматургию, в которой есть:

«завязка» - пробуждение интереса аудитории к теме сообщения (яркий наглядный пример);

«развитие» - демонстрация основной информации в логической последовательности (чередование текстовых и графических слайдов);

«кульминация» - представление самого главного, нового, неожиданного (эмоциональный речевой или иллюстративный образ);

«развязка» - формулирование выводов или практических рекомендаций (видеоряд).

3. Оформление презентации

Оформление презентации включает в себя следующую обязательную информацию:

Титульный лист

- представляет тему доклада и имя автора (или авторов);

- на защите курсовой или дипломной работы указывает фамилию и инициалы научного руководителя или организации;

- на конференциях обозначает дату и название конференции.

План выступления

- формулирует основное содержание доклада (3-4 пункта);

- фиксирует порядок изложения информации;

Содержание презентации

- включает текстовую и графическую информацию;

- иллюстрирует основные пункты сообщения;

- может представлять самостоятельный вариант доклада;

Завершение

- обобщает, подводит итоги, суммирует информацию;

- может включать список литературы к докладу;

- содержит слова благодарности аудитории.

4. Дизайн презентации

Текстовое оформление

- Не стоит заполнять слайд слишком большим объемом информации - лучше всего запоминаются не более 3-х фактов, выводов, определений.

- Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.

- Короткие фразы запоминаются визуально лучше. Пункты перечней не должны превышать двух строк на фразу.

- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить крас-ную строку и интервал между абзацами.

- Ключевые слова в информационном блоке выделяются цветом, шрифтом или композиционно.

- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.

- Не следует злоупотреблять большим количеством предлогов, наречий, прилагательных, вводных слов.

- Цифровые материалы лучше представить в виде графиков и диаграмм – таблицы с цифровыми данными на слайде воспринимаются плохо.

- Необходимо обратить внимание на грамотность написания текста. Ошибки во весь экран производят неприятное впечатление

Шрифтовое оформление

- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством размера шрифта, его толщины, начертания, формы, направления и цвета;
- Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт используются ограниченно, только для смыслового выделения фрагментов текста.
- Для основного текста не рекомендуются прописные буквы.

Цветовое оформление

- На одном слайде не используется более трех цветов: фон, заголовок, текст.
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать – текст должен хорошо читаться, но не резать глаза.
- Для фона предпочтительнее холодные тона.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов. Об этом можно узнать в специальной литературе.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый на черном читается плохо.
- Если презентация большая, то есть смысл разделить её на части с помощью цвета – разный цвет способен создавать разный эмоциональный настрой.
- Нельзя выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Композиционное оформление

- Следует соблюдать единый стиль оформления. Он может включать определенный шрифт (гарнитура и цвет), фон цвета или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и т.д.
- Не приемлемы стили, которые будут отвлекать от презентации.
- Крупные объекты в композиции смотрятся неважно.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной (текстом и иллюстрацией).
- Для серьезной презентации отбираются шаблоны, выполненные в деловом стиле.

Анимационное оформление

- Основная роль анимации – дозирования информации. Аудитория, как правило, лучше воспринимает информацию порциями, небольшими зрительными фрагментами.
- Анимация используется для привлечения внимания или демонстрации развития какого-либо процесса
- Не стоит злоупотреблять анимационными эффектами, которые отвлекают от содержания или утомляют глаза читающего.
- Особенно нежелательно частое использование таких анимационных эффектов как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста.

Звуковое оформление

- Музыкальное сопровождение призвано отразить суть или подчеркнуть особенности темы слайда или всей презентации, создать определенный эмоциональный настрой.
- Музыку целесообразно включать тогда, когда презентация идет без словесного сопровождения.
- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже фоновая тихая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.

- Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышан всем слушателем, но не был оглушительным.

Графическое оформление

- Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде.

- Нельзя представлять рисунки и фото плохого качества или с искаженными пропорциями.

- Желательно, чтобы изображение было не столько фоном, сколько иллюстрацией, равной по смыслу самому тексту, чтобы помочь по-новому понять и раскрыть его.

- Следует избегать некорректных иллюстраций, которые неправильно или двусмысленно отражают смысл информации.

- Необходимо позаботиться о равномерном и рациональном использовании пространства на слайде: если текст первичен, то текстовый фрагмент размещается в левом верхнем углу, а графический рисунок внизу справа и наоборот.

- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

- Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Таблицы и схемы

- Не стоит вставлять в презентацию большие таблицы – они трудны для восприятия. Лучше заменить их графиками, построенными на основе этих таблиц.

- Если все же таблицу показать надо, то следует оставить как можно меньше строк и столбцов, отобрав и разместив только самые важные данные.

- При использовании схем на слайдах необходимо выровнять ряды блоков схемы, расстояние между блоками, добавить соединительные линии при помощи инструментов Автофигур,

- При создании схем нужно учитывать связь между составными частями схемы: если они равнозначны, то заполняются одним шрифтом, фоном и текстом, если есть первостепенная информация, то она выделяется особым способом с помощью организационных диаграмм.

Аудио- и видеооформление

- Видео, кино и теле материалы могут быть использованы полностью или фрагментарно в зависимости от целей, которые преследуются.

- Продолжительность фильма не должна превышать 15-25 минут, а фрагмента – 4-6 минут.

- Нельзя использовать два фильма на одном мероприятии, но показать фрагменты из двух фильмов вполне возможно.

Подготовка к зачёту. Готовиться к зачёту нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.

- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего
- Разделите вопросы для зачёта на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.