



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	2

Магнитогорск
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения
26.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. Протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Программа составлена:
профессор кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук _____

Т.Б. Зайцева

Рецензент:

Гл. библиотекарь библиотеки-филиала №2 г. Магнитогорска, канд. филол. наук
Л.А. Гараева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели практики/НИР

Целями учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 45.03.01 Филология являются: закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение им первичных умений и навыков профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики/НИР

Задачами учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются

– изучить опыт работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 45.03.01 «Филология» (Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций)

освоить современные технологии сбора и фиксации эмпирического материала; освоить модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного;

научиться работать в группах;

–научиться создавать законченный научный, информационный, развлекательный, сценарный текст или интернет-контент.

–актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы теории литературы», «Мировая художественная литература», «Технология командообразования и самоорганизации»;

–знакомство с новыми тенденциями развития гуманитарных наук на современном этапе (перспективы, методы цифровой филологии, способы популяризации);

–изучение особенностей работы по созданию тестов различных стилей и жанров (научный, информационный, развлекательный, сценарный текст или интернет-контент) и создание законченного текста;

–освоение методики получения и обработки информации;

–получение навыков сбора и обработки языковых и культурных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

приобретение профессиональных навыков, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

формирование знаний о назначении, сущности и специфике профессиональной деятельности, психологическая адаптация к избранной профессии, создание установки на личностное, социально-нравственное и профессиональное развитие, формирование основ научно-познавательной деятельности обучающихся в условиях высшего учебного заведения, усвоение обучающимися знаний о социальной значимости профессии, требований к личности выпускника, среднего и высшего образования;

освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС;

развитие общих и профессиональных компетенций, профессионального опыта, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы теории литературы

Мировая художественная литература
 Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР
 будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
 Производственная – преддипломная практика

Проектная деятельность

4 Место проведения практики/НИР

Лаборатория филологических интернет-стратегий НИИ ИАФ МГТУ
 им.Г.И.Носова

Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Объединение городских
 библиотек" г. Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать
 следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	
ОПК-4.1	Собирает и анализирует на базовом уровне языковые и литературные факты
ОПК-4.2	Осуществляет филологический анализ текстовразных жанров и разной степени сложности
ОПК-4.3	Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методов филологического анализа

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
ОПК-5.1	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке в его литературной форме
ОПК-5.2	Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5.3	Участвует в научных дискуссиях, выступает с сообщениями и докладами на семинарах и конференциях
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-6.1	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов:

– самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Ознакомительный этап	2	Инструктаж по технике безопасности, установочная конференция, получение индивидуального задания, консультация по методике сбора материала, разработке и реализации проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Производственный этап	2	Обсуждение проектов и планов их реализации, сбор, обработка, систематизация, анализ, осмысление фактического и литературного материала, технической информации по проекту	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Обработка и анализ полученной информации, реализация проекта	2	Познакомиться с правилами оформления картотеки, изучить особенности обработки материала, особенности работы по составлению библиографии и картотеки; специфику разработки и реализации филологических сетевых проектов, специфику сбора и обработки языковых и культурных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	Подготовка отчета по практике	2	Обсудить собранный материал, разработанный проект на итоговой конференции. Провести самоанализ результатов практики. Предложить форму дальнейшей работы с собранным материалом, проектом. Оформить собранные материалы и результаты по проекту, подготовить отчет по практике и сдать.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2263>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Шулежкова, С. Г. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : практикум [для вузов] / С. Г. Шулежкова, Н. В. Позднякова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3165>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Организация и проведение практик : учебное пособие / Н. Н. Макарова, В. В. Переверзев, О. Ю. Стародубова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 114 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2917.pdf&show=dcatalogues/1/1134519/2917.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2162>. - Макрообъект. - Текст :

в) Методические указания:

1. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы I трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21035>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы II трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21036>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы последней трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21037>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> Официальный сайт Института русской литературы
<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература
<http://www.blog-kaplunoff.ru/slovar-kopirajtera.html> Копирайтинг от А до Я. Блог
<http://www.ruthenia.ru> Ruthenia.ru. Совместный интернет-проект (сайт)
<http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека (РВБ) – бесплатный научно-
<http://www.lib.ru/> Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. URL: <http://www.lib.ru/>

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – ознакомительной практике

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты проекта.

Оценка результатов деятельности бакалавра на учебной – ознакомительной практике дается на основе систематического анализа его индивидуальной и командной работы в процессе практики, степени его готовности к профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов практики являются:

- уровень теоретического осмысления студентами своей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень развития личности, её социальной активности (интерес к профессии, активность, ответственное отношение к работе, творческий подход к выполнению заданий, аккуратность оформления материалов и т.д.);
- коммуникативная компетентность студента при взаимодействии с респондентами;
- качество собранного материала для проекта или научной работы

грамотное оформление результатов профессиональной деятельности (дизайн проекта, требования к оформлению научной работы)

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на

вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– **на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

Примерное индивидуальное задание на учебную практику:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Институт гуманитарного образования

Кафедра языкознания и литературоведения

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

наименование практики

Обучающемуся _____ группы

Ф.И.О.

наименование группы

1. Период практики: «_» _20_ г. по «_»_20_ г.

2. Место прохождения практики: Центр визуальной культуры «Век» МБУК «Объединение городских библиотек»

Задание на практику

1. Проведение инструктажа по ТБ.
2. Требования к организации и проведению практики. Определение специфики содержания, задач практики, графика работы студентов. Выдача индивидуальных заданий на практику. Знакомство с программой практики.
3. Изучение особенностей работы по созданию текстов различных стилей и жанров (научный, информационный, развлекательный, сценарный текст и интернет-контент)
4. Изучение особенностей работы по оформлению сценария
5. Изучение особенностей работы подготовки сценария к съемкам
6. Участие в командном проекте по созданию сценария на стихотворение Анны Ахматовой «Музе»
7. Изучение особенностей работы сценариста, режиссера, оператора, монтажера, костюмера, продюсера и т.д.
8. Создание законченных текстов (сценарий видеопоззии).
9. Консультирование руководителя практики по выполнению индивидуальных заданий, об оформлении отчета по практике.
10. Подготовка сценария культурно-просветительского мероприятия.
11. Проведение культурно-просветительского мероприятия для читателей библиотеки.

12. Консультирование руководителя практики по выполнению индивидуальных заданий, об оформлении отчета по практике.
13. Подготовка и оформление отчета по практике.
14. Аттестация.

Руководитель практики

от МГТУ им. Г.И. Носова

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка)

Дата выдачи

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология,
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности и профессиональных компетенций

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний для получения практического опыта проектной и организационно-управленческой деятельности;
- закрепление теоретических знаний для получения практического опыта научно-исследовательской деятельности в вузе;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации,
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

Вопросы, подлежащие изучению:

- особенности проектной и организационно-управленческой деятельности в области филологии;
- особенности научно-исследовательской деятельности в вузе;
- коммуникативные стратегии и практики командной работы;
- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,

- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации,
- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

Планируемые результаты учебной практики:

- получение необходимого практического опыта проектной и организационно-управленческой деятельности;
- получение необходимого практического опыта научно-исследовательской деятельности в вузе;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- владение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Подробное описание результатов практической деятельности, с приложением необходимых готовых материалов (плана проекта, его результатов или научной статьи).
2. Планирование по этапам на практике научно-исследовательской или проектной деятельности с указанием времени реализации.
3. Указание возможных и преодоленных рисков.
4. Самоанализ профессиональной деятельности на практике, включающий подробное раскрытие следующих пунктов:
 - а) МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 - б) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 - в) МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
 - г) ОЦЕНКА КОМАНДНОЙ РАБОТЫ
 - д) ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ
 - е) ПОЛУЧЕННЫЕ УМЕНИЯ
 - ж) ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ
 - з) ТРУДНОСТИ
 - и) ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА (НАУЧНОЙ РАБОТЫ).
 - к) ПОЖЕЛАНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ
 - л) ПОЖЕЛАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Критерии оценки по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в зависимости от индивидуального задания):

- проект;
- научно-исследовательская статья;
- отчет в заданной форме (общее для всех).

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Практические задания:</p> <p>Самостоятельный просмотр роликов «Основы сценарного мастерства».</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Анализ подобранного материала: идейно-художественный анализ темы, создание вариантов сценария, анализ визуального ряда, оформление сценария.</p>
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Практические задания:</p> <p>Изучение особенностей жанра эссе с учетом индивидуального задания по практике</p> <p>Изучение творчества выбранного писателя, поэта</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Разработка плана реализации проекта «Литературное эссе о поэтах и писателях г. Магнитогорска».</p>

УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Практические задания:</p> <p>Продумывание сценария литературного или культурно-просветительского мероприятия, макета книжной выставки, презентации, подбор иллюстративного материала.</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Проведение мероприятия, представление описания книжной выставки, создание мультимедийной презентации.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Практические задания:</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p>
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p>Практические задания:</p> <p>Выбор темы научно-исследовательской статьи в соответствии с современными тенденциями развития филологии</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Составление библиографического списка по избранной теме научно-исследовательской статьи. Знакомство с УДК и ББК.</p>

УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p>Практические задания:</p> <p>Изучение особенностей подбора материалов для литературного сайта</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>создание текстов для литературного или филологического просветительского сайта</p>
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;		
ОПК-4.1	Собирает и анализирует на базовом уровне языковые и литературные факты	<p>Практические задания:</p> <p>Определите особенности работы по созданию текстов различных стилей и жанров (научный, информационный, развлекательный, сценарный текст и интернет-контент)</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Создать законченный текст определенного жанра по выбору (научный, информационный, развлекательный, сценарий и интернет-контент)</p>
ОПК-4.2	Осуществляет филологический анализ текстов разных жанров и разной степени сложности	<p>Практические задания:</p> <p>Проанализировать выбранное стихотворение для сценария видеопоззии.</p> <p>Проанализировать художественные тексты в качестве материала для научной статьи</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Написать сценарий в жанре видеопоззии</p> <p>Написать научно-исследовательскую статью</p>

ОПК-4.3	Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методов филологического анализа	<p>Практические задания:</p> <p>Рассмотреть методы филологического анализа</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Разработать командный проект, основанный на интерпретации текстов</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>		
ОПК-5.1	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке в его литературной форме	<p>Практические задания:</p> <p>Изучение особенностей проектирования сайта, посвященного цифровой филологии;</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Написание текстов для сайта «Цифровая филология» - “E-Philology”</p>
ОПК-5.2	Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>Практические задания:</p> <p>Подготовка сценария культурно-просветительского мероприятия.</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Проведение культурно-просветительского мероприятия для читателей библиотеки</p>

ОПК-5.3	Участвует в научных дискуссиях, выступает с сообщениями и докладами на семинарах и конференциях	<p>Практические задания:</p> <p>Изучить особенности научно-исследовательской деятельности в вузе</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Написать доклад на предложенную руководителем практики тему</p>
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.		
ОПК-6.1	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Практические задания:</p> <p>Изучить основы информационной грамотности и правила информационной безопасности</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Составить поэтапный план выполнения индивидуального задания с указанием форм общения с руководителем практики и командой, учитывая требования информационной безопасности</p>
ОПК-6.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	<p>Практические задания:</p> <p>Изучить приемы создания грамотной презентации</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Написать сценарий культурно-просветительского мероприятия с</p>
ОПК-6.3	Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	<p>Практические задания:</p> <p>Изучить требования к оформлению отчетной документации</p> <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <p>Подготовить отчет о прохождении практики</p>

