



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 989)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 19.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Согласовано:

Зав. кафедрой Лингвистики и перевода

_____ Т.В. Акашева

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук

_____ Кузнецова М.В.

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий", доцент, д-р экон. наук

_____ Ситнова И.А.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Отечественная история

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проектная деятельность

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 99,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Микроэкономика								
1.1 Введение в экономическую теорию	3	0,2		0,25	15	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-10.1, УК-10.2
1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование		0,2		0,5	14	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-10.1, УК-10.2

1.3 История экономических учений		0,1			12	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-10.1, УК-10.2
1.4 Производитель и потребитель в рыночной экономике	3	0,25		0,5	10	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-10.1, УК-10.2
1.5 Конкуренция: виды рыночных структур		0,25			10,7	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		1		1,25	61,7			
2. Макроэкономика								
2.1 Закономерности функционирования национальной экономики	3	0,4		0,25	15	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельно	- Устный опрос - Тестирование	УК-10.1, УК-10.2

						е изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами		
2.2 Цикличность экономического развития	3	0,3		0,25	13	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-10.1, УК-10.2
2.3 Экономическая политика государства		0,3		0,25	10	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		1		0,75	38			
Итого за семестр		2		2	99,7		зао	
Итого по дисциплине		2		2	99,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии в виде лекционных и практических занятий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой, так и современные инновационные технологические средства обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технология проблемного обучения - обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);

4) игровые технологии (ролевые и деловые игры);

5) технологии проектного обучения (творческий проект);

6) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>, при разработке тестовых материалов используются фонды оценочных средств, сконструированные с помощью сервиса «Мастер ФОС» НИИ МКО (<https://i-exam.ru>).

Для оценки уровня обученности студентов на всех этапах обучения используются инструменты, разработанные НИИ мониторинга качества образования: тестирование в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<https://i-exam.ru>).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136795> (дата обращения: 10.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876> (дата обращения: 10.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085958> (дата обращения: 10.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091897> (дата обращения: 10.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053193> (дата обращения: 10.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904580> (дата обращения: 10.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110865> (дата обращения: 10.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные задачи для проведения контрольных работ.

1) Раскройте содержание следующих понятий: а) рыночный спрос; б) закон спроса; в) изменение спроса.

2) Функции спроса и предложения для некоторого товара, а также размер потоварного налога на производителей данного товара приведены в таблице.

Данные о спросе, предложении и размере налога

Функция спроса	Функция предложения	Размер налога
$Q_d = 18 - 3P$	$Q_s = -5 + 2P$	$t = 1,5$

Определите:

- а) параметры рыночного равновесия до и после введения налога;
- б) выигрыш потребителей и производителей до и после введения налога;
- в) общую сумму налоговых поступлений в государственный бюджет;
- г) объем налогового бремени, приходящийся на потребителей и на производителей товара.

Изобразите решение графически.

3) Если предприятие функционирует в условиях совершенной конкуренции, а зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена ниже, то сколько продукции должна произвести фирма, максимизируя прибыль, при условии, что цена на продукт установилась на рынке в размере 8 ден. единиц.

Выпуск продукции в ед. времени, шт	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ден. ед	10	13	18	24	32	45

4) Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства; при каких условиях он действует.

5) В таблице приведены данные о величине предельного продукта (MP) труда (L) и капитала (C). Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена труда составляет 2 долл., цена капитала – 3 долл. Продукт, произведенный с помощью этих ресурсов, реализуется на конкурентном рынке по 0,5 долл. за единицу.

Данные о величине предельного продукта труда и капитала

Объем применяемого ресурса	MP_L	MP_C
1	24	20
2	18	14
3	13	10

- а) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?
- б) Почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?
- в) При условии, что фирма получит максимальную прибыль, определите ее общий объем продукта (TR), общую выручку (TR), общие издержки (TC) и величину прибыли.
- б) Допустим, что функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, а функция предложения $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в ден. единицах, а Q – количество в тыс. штук а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара; б) государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 ден. единиц. Определите величину предложения, количество продаж и величину неудовлетворенного спроса.
- 7) Постройте кривые общей полезности, предельной полезности, используя следующие данные:

Мука, кг	1	2	3	4	5	6
Общая полезность (ЮТИЛИ)	500	950	1350	1700	2000	2250

Какую закономерность имеет предельная полезность и как она влияет на спрос?

- 8) Проанализируйте общие условия, которые необходимы для возникновения предпринимательства. Что, на Ваш взгляд, тормозит процесс развития предпринимательской деятельности в России?
- 9) Основные виды доходов от использования ресурсов производства. Характеристика ренты, процента и прибыли.
- 10) В таблице приведены данные об объеме продаж и изменении переменных затрат фирмы, где Q – объем производства и продаж, TR – общая выручка, TVC – переменные затраты.

Данные об объеме продаж и изменении переменных затрат

Q	TR	TVC
10	150	90
20	280	160
30	390	210
40	480	270
50	550	340
60	600	420

- а) Определите объем продаж фирмы, максимизирующий прибыль, и цену, которую она выберет.
- б) Действует ли фирма на рынке совершенной или несовершенной конкуренции (аргументируйте ответ)?
- в) Изобразите графически кривую предложения фирмы в том случае, если бы фирма действовала на рынке совершенной конкуренции.
- 11) Сущность антиинфляционной политики. Какие методы борьбы с инфляцией используются в России в последние годы?
- 12) Найдите правильный ответ и поясните. Трансфертные выплаты государства: а) поглощают ресурсы и вносят вклад в создание национального продукта; б) с их помощью государство перераспределяет ресурсы от частного к общественному потреблению товара; в) приводят к изменению структуры производства товаров индивидуального потребления в интересах малообеспеченных слоев; г) это расходы на содержание непроизводственной сферы.
- 13) Стоит ли брать кредит под 40 % годовых для открытия дела, если ожидаемая норма прибыли составит 25 % при годовом уровне инфляции 30 %.

14) Определите ЧНП и размер валовых частных инвестиций при условии:

ВНП	-12000 ден. ед
Потребительские расходы	- 6400 ден. ед
Государственное потребление	- 1800 ден. ед
Чистый экспорт	- 700 ден. ед
Амортизация	- 300 ден. ед.

14) Фирма производит продукцию, используя для фактора: труд и капитал. Сколько ресурсов каждого вида должна использовать фирма для производства 60 единиц продукта с минимальными издержками, если цена продукта = 5 ден. единицам; цена труда = 10 ден. единицам, цена капитала = 9 ден. единицам?

Количество ресурса, ед	1	2	3	4	5
MP L (труда)	10	9	8	7	6
MP C (капитала)	15	14	12	9	8

15) Почему в краткосрочном периоде все издержки можно подразделить на постоянные и переменные? Приведите примеры.

16) Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 27 чел., уволено за нарушения трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 15 чел. Определите: коэффициент выбытия кадров (%), коэффициент текучести кадров (%).

17) Основные производственные фонды фирмы на начало года составляют 1800 тыс. рублей. В течение года имело место следующее их движение:

1. В январе было приобретено фондов на сумму 215 тыс. руб.
2. В апреле приобретено на сумму 135 тыс. руб. и ликвидировано на 117 тыс. руб.
3. В июле приобретено на 313 тыс. руб.
4. В октябре приобретено на 221 тыс. руб.
5. В декабре ликвидировано на 143 тыс. руб.

Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

18) Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178.

19) Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 млн. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

20) Определите чистую прибыль предприятия, если выручка от реализации продукции составила 900000 руб., в том числе НДС, материальные затраты составили 315000 руб., в т.ч. НДС, расходы на оплату труда – 286000 руб., амортизационные отчисления – 15000 руб., прочие расходы – 8200 руб.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к практическим занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;

2) чтение конспекта лекции;

3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает ответы на вопросы для самоконтроля, решение тестовых заданий, подготовку рефератов.

Тестовые задания для самостоятельной работы студентов:

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает Экономика? Какие подходы к определению предмета экономики вам известны? В чем их сходство и различие?
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. Что такое материальные потребности, экономические ресурсы, экономические блага? Назовите важнейшие факторы производства.
4. Как Вы понимаете термины «альтернативная стоимость», «экономическая эффективность»?
5. Что демонстрирует кривая производственных возможностей и почему, собственно, она кривая?
6. Можно ли при полном использовании ресурсов одновременно увеличить производство и одного и другого продукта в рамках кривой производственных возможностей?

Тест:

1. Какое из положений не относится к предмету экономической теории:

Выберите один ответ:

- a. максимальное удовлетворение потребностей
- b. неограниченные ресурсы
- c. экономическое благо
- d. неограниченные потребности

2. В модели кругооборота благ и доходов домохозяйства выступают:

Выберите один ответ:

- a. продавцам на рынке товаров и услуг
- b. продавцами и покупателями на рынке ресурсов
- c. покупателями на рынке ресурсов (факторов производства)
- d. продавцами на рынке ресурсов (факторов производства)

3. К числу основных недостатков административно-командной системы относятся (2 отв.):

Выберите один или несколько ответов:

- a. монополия государственной собственности на все экономические ресурсы
- b. централизованное экономическое планирование
- c. ограничение частного предпринимательства

d. полная занятость ресурсов, особенно трудовых

4. Как повлияют на кривую производственных возможностей забастовки рабочих:

Выберите один ответ:

- a. КПВ сдвинется вправо
- b. КПВ сдвинется вверх
- c. КПВ сдвинется влево и вниз
- d. не изменится

5. Производственные возможности - это:

Выберите один ответ:

- a. наибольший объем выпуска продукции, достигающийся при полном использовании ресурсов
- b. наличие у фирмы необходимых ресурсов
- c. возможности производства какого-либо блага
- d. наибольший объем выпуска продукции, достигающийся при использовании ресурсов

Тема 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Дайте определение рынка и перечислите факторы его возникновения
- 2. Что такое спрос и предложение? Сформулируйте законы спроса и предложения.
- 3. Какие состояния рынка возможны. Дайте им характеристику
- 4. Что представляет собой эластичность спроса и предложения?

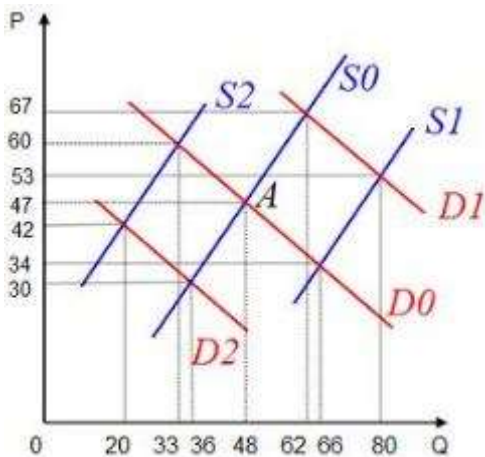
Тест:

1. В условиях равновесия на рынке при функции спроса на хлеб $2500 - 100P$ и функции предложения $1000 + 50P$ после установления правительством твердой цены $P=8$ дефицит хлеба составил:

Выберите один ответ:

- a. 200
- b. 350
- c. 400
- d. 300

2. Исходное равновесие соответствует точке А. На рынке появилось большое количество товаров-заменителей, спрос на которые оказался достаточно велик. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесная цена установится на уровне ...



Выберите один ответ:

- a. 10
- b. 42
- c. 53
- d. 30
- e. 67

3. На графике исходное рыночное равновесие соответствует точке A. Если цена вырастет до уровня $P=33$, то избыток товара составит:

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 7
- c. 10
- d. 2

4. Если товары взаимодополняемы, то рост цены на первый вызовет:

Выберите один ответ:

- a. рост спроса на второй
- b. падение спроса на второй
- c. падение величины спроса на второй товар
- d. увеличение величины спроса на первый товар

5. Рост спроса на автомобили, вызванный ростом доходов потребителей, приведет к (2 отв.):

Выберите один или несколько ответов:

- a. сокращению предложения автомобилей
- b. росту равновесной цены на мотоциклы
- c. росту равновесной цены на рынке автомобилей
- d. росту равновесного количества товара на рынке автомобилей

6. Укажите, какое из данных положений является неверным. Если спрос на товар эластичен по цене, то:

Выберите один ответ:

- a. при снижении цены на 10% спрос увеличится на 8%
- b. при увеличении цены выручка не изменится
- c. при снижении цены выручка от продажи увеличится
- d. при увеличении цены на 20% спрос уменьшится на 32%

7. Коэффициент перекрестной эластичности спроса, близкий к нулю могут иметь такие товары, как (2 отв.):

Выберите один или несколько ответов:

- a. книга и мотоцикл

- b. хлеб и сахар
- c. машины и бензин
- d. ручки и карандаши

8. Функция спроса задана уравнением $Q_D = 32\,500 - 32,5P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 7,5P - 1\,500$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.

Равновесный объем продаж составит ____ тыс. шт.

- a. 4 875
- b. 4 312,5
- c. 2 700
- d. 7 800

9. Средние доходы потребителей выросли с 6000 до 15000 руб., при этом объем спроса на товар X вырос с 50 тыс. до 100 тыс. шт. Это позволяет характеризовать товар X как ...

Укажите один вариант ответа

- a. товар низшей категории
- b. товар-заменитель
- c. предмет роскоши
- d. предмет первой необходимости

Тема 3. История экономических учений

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются основные экономические идеи древнегреческих философов?
2. В чем заключаются основные экономические идеи эпохи средневековья?
3. Каковы основные этапы развития экономической мысли?
4. Каковы основные достижения школы меркантилизма?
5. Каковы основные достижения английской классической политической экономии?
6. Перечислите основные положения учения К. Маркса и процесс формирования марксистской экономической теории.
7. Раскройте положения школы маржинализма?
8. В чем суть Кейнсианской теории регулирования экономики?
9. На чем базируется монетаристская теория?

Тест:

1. Термин «экономика» впервые ввел:

- a) Платон;
- b) Ксенофонт;
- c) Аристотель;
- d) Пифагор;
- e) Адам Смит.

2. Что из нижеперечисленного не характерно для утверждений Платона?

- a) разделение труда создает преимущество для общества;
- b) все общество делится на три сословия: философов, воинов и ремесленников.
- c) философы и воины должны отказаться от частной собственности;
- d) государство должно поддерживать торговлю.
- e) все ответы верны.

3. Меркантилизм – это политика, направленная на развитие:

- a) сельского хозяйства;
- b) мануфактуры;

- c) торговли;
- d) науки;
- e) торговли и сельского хозяйства

4. Основателем физиократии был:

- a) Жак Тюрго;
- b) Томас Мен;
- c) Антуан Монкретьен;
- d) Франсуа Кенэ.
- e) Д. Рикардо.

5. А.Смит считал, что государство не должно регулировать:

- a) хозяйственную деятельность;
- b) денежное обращение;
- c) предотвращение угрозы общественному благу;
- d) вопросы безопасности
- e) денежное обращение и вопросы безопасности.

6. Кто из экономистов утверждал, что товар обладает меновой и потребительной стоимостями?

- a) У.Петти;
- b) Ж-Б. Сэй;
- c) А.Смит;
- d) Д. Рикардо
- e) К. Маркс.

7. Основатель Кембриджской школы:

- a) К. Менгер;
- b) Л. Вальрас;
- c) А. Маршалл;
- d) Дж. Б. Кларк;
- e) Т.Веблен.

8.Направление в экономической науке, рассматривающее экономические отношения в их взаимосвязи с отношениями социальными, политическими и духовными:

- a) кейнсианство;
- b) маржинализм;
- c) институционализм;
- d) марксизм;
- e) классическая политическая экономия.

9. Главная идея Кейнса – макроэкономическое регулирование производства путем воздействия на:

- a) предложение;
- b) спрос;
- c) цену;
- d) конкуренцию;
- e) спрос и предложение.

10. Направление в экономической науке, где главным источником богатства считалось сельское хозяйство:

- a) меркантилизм;
- b) маржинализм;
- c) физиократия;
- d) классическая политэкономия
- e) марксизм.

11. Направление экономической науки, исследующее экономические отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления; социально-экономическое учение рабочего класса и трудового крестьянства:

- a) кейнсианство;
- b) маржинализм;
- c) институционализм;
- d) марксизм;
- e) классическая политическая экономия.

12. В качестве источника стоимости Ж–Б. Сэй выделял три фактора производства:

- a) труд, капитал, информация;
- b) капитал, земля, информация;
- c) труд, земля, капитал;
- d) труд, капитал, предпринимательская способность;
- e) труд, земля, предпринимательская способность.

13. Принято считать, что каждому экономисту полезно и даже необходимо знать историю возникновения и развития экономической науки, ее теоретические разработки и концепции. Знание этих вопросов позволяет:

- a) понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций;
- b) уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики;
- c) объективно оценить теории, рекомендации, выводы;
- d) все ответы являются правильными;
- e) проникнуть в лабораторию экономического мышления.

14. С точки зрения классика английской буржуазной классической политической экономии А.Смита источником богатства является:

- a) внешняя торговля;
- b) сельское хозяйство;
- c) труд во всех сферах производства;
- d) труд ремесленников и мануфактурщиков;
- e) все ответы являются правильными.

15. Предметом исследования институционализма является:

- a) политические институты
- b) юридические институты
- c) налоги, семья и т.п.
- d) все ответы являются правильными;
- e) обычаи, традиции.

16. Известно, что А.Маршалл создал теорию экономического равновесия. Что он понимал под равновесной ценой:

- a) соответствие между спросом и предложением;
- b) соответствие между ресурсами и потребностями;
- c) точки пересечения кривых спроса и предложения;
- d) соответствие между доходами и расходами;
- e) все ответы верны.

17. Исходным пунктом экономического анализа у К.Маркса является:

- a) богатство;
- b) товар;
- c) деньги;
- d) расширенное воспроизводство;
- e) сфера обращения.

18. Какое направление экономической мысли базируется на методах анализа, позволяющих определять предельные величины для характеристики происходящих изменений в экономических явлениях:

- a) кейнсианство;
- b) маржинализм;
- c) институционализм;
- d) марксизм;
- e) меркантилизм.

19. Проблема, с которой «боролся» Т.Р. Мальтус:

- a) загрязнение окружающей среды;
- b) нерациональное использование ресурсов;
- c) бедность;
- d) дефицит государственного бюджета;
- e) демографический кризис.

20. К. Маркс, автор теории прибавочной стоимости, утверждает, что прибавочная стоимость есть:

- a) Вычет из труда рабочего;
- b) Продукт, создаваемый прибавочным трудом наемного рабочего, и безвозмездно присвоенный капиталистом;
- c) Доход на капитал;
- d) Плата капиталисту за управление и организацию производства;
- e) Плата капиталисту за ожидание, за риск, которому он подвергает свой капитал, вкладывая его в производство

Тема 4. Производитель и потребитель в рыночной экономике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику поведения потребителя в рыночной экономике.
2. Раскройте условие равновесия потребителя.
3. Дайте характеристику поведения производителя в рыночной экономике.
4. Чем руководствуется предприятие в своей деятельности в плане прибыли и издержек?

Тест

1. Если объём производства фирмы составляет $Q=5$ ед., цена $P=5$ тыс. ден. ед., средние валовые издержки $ATC=5$ тыс. ден. ед., то фирма:

Выберите один ответ:

- a. приостанавливает свою деятельность
- b. работает, минимизируя убыток
- c. работает, максимизируя прибыль
- d. безубыточна

2. Функция общих издержек: $TC=1000+3Q$, где Q - количество единиц продукта, производимого в месяц. Функция спроса на продукцию: $P=200-Q$, где P – цена продукта. Если фирма производит 20 ед. продукта в месяц, то прибыль составит:

Выберите один ответ:

- a. 2540
- b. 1540
- c. 3600
- d. 180

3. Функция общих экономических издержек (TC) на весь объем производимой продукции (q) имеет следующий вид:

$$TC = 0,1q^3 - 4q^2 + 50q + 100$$

это означает, что функция средних переменных издержек (AVC) имеет вид (укажите один вариант ответа):

- $AVC=100$
- $AVC=0,1q^2-4q+50$
- $AVC=0,1q^3-4q^2+50q$
- $AVC=0,3q^2-8q^2+50$

4. Положительный эффект масштаба заключается в том, что с ростом объема производства ...

Укажите один вариант ответа

- валовые издержки уменьшаются
- валовые издержки увеличиваются
- долгосрочные средние издержки снижаются
- долгосрочные средние издержки увеличиваются

5. Какое из следующих утверждений является правильным:

Выберите один ответ:

- экономическая прибыль — бухгалтерская прибыль = явные издержки
- бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
- экономическая прибыль — неявные издержки = бухгалтерская прибыль
- явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки

6. Неявные издержки — это:

Выберите один ответ:

- альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы
- издержки бухгалтерские
- экономические издержки
- издержки упущенных возможностей

7. Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную предельную полезность будет иметь:

Выберите один ответ:

- последний бутерброд
- первый бутерброд
- бутерброд, соответствующий точке насыщения
- средний из съеденных

8. Условие равновесия потребителя:

Выберите один ответ:

- верны все утверждения
- предельные полезности благ равны
- предельные полезности благ равны предельной полезности денег
- взвешенные по ценам предельные полезности благ равны

Тема 5. Конкуренция: виды рыночных структур.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое конкуренция?
- Раскройте виды конкуренции.
- Чем руководствуется фирма при производстве в условиях совершенной конкуренции?
- Чем руководствуется фирма при производстве в условиях олигополии?
- Опишите поведение фирмы-монополиста на рынке.

Тест

5. Что такое совокупный спрос и каковы его составляющие?
6. С чем связана обратная зависимость между величиной совокупного спроса и уровнем цен?
7. Назовите неценовые факторы совокупного спроса.
8. Что такое совокупное предложение и какие факторы оказывают на него влияние?
9. Какие варианты возможны при нарушении равновесия между совокупным спросом и предложением?
10. Что такое предельная склонность к потреблению и сбережению?
11. Объясните сущность модели «доходы — расходы».
12. Что такое мультипликатор расходов и принцип акселерации?

Тест

1. Валовой национальный продукт — это показатель:

Выберите один ответ:

- a. общих расходов правительства и муниципальных органов
- b. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
- c. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг
- d. уровня цен проданных товаров и услуг

2. В модели, где отсутствуют госзакупки, чистые инвестиции, амортизация и международная торговля, рыночная стоимость конечного производства равна:

Выберите один ответ:

- a. всему перечисленному
- b. совокупному потреблению
- c. сумме зарплаты, ренты, процента и прибыли
- d. сумме купленных экономических благ

3. Какое из следующих высказываний неверно:

Выберите один ответ:

- a. ЧНП - прямые налоги = НД
- b. ЧНП + амортизация = ВВП
- c. личный доход = располагаемый доход + прямые налоги
- d. валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация

4. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

Выберите один ответ:

- a. расходы на выплату пособий по безработице
- b. жалование врачей
- c. расходы на строительство новых государственных школ
- d. расходы на содержание государственных учреждений

5. Личный располагаемый доход представляет собой:

Выберите один ответ:

- a. полученный совокупный доход за вычетом налоговых и налоговых обязательных платежей
- b. полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы)
- c. начисленную заработную плату
- d. реальный доход

6. Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

Выберите один ответ:

- a. росту цен при постоянном объеме занятости
- b. росту цен и увеличению объема производства

- c. увеличению занятости при постоянном уровне цен
- d. увеличению занятости и росту уровня цен

7. Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

Выберите один ответ:

- a. увеличению производства при постоянной занятости
- b. увеличению объема производства и уровня цен
- c. инфляции при постоянном объеме производства
- d. увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен

8. Сокращение совокупного предложения (сдвиг кривой) приводит к:

Выберите один ответ:

- a. стагнации при неизменном уровне цен
- b. дефляции и сокращению объема производства
- c. росту объема производства и к инфляции
- d. инфляции и сокращению объема производства

Тема 7. Цикличность экономического развития.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое экономический цикл и из каких фаз он состоит?
2. Что такое инфляция и как она измеряется?
3. В каких формах может протекать инфляция?
4. Как различают инфляцию в зависимости от её темпов роста?
5. Каковы причины инфляции?
6. Что такое дефлятор ВВП, как он рассчитывается и где используется?
7. Дайте характеристику инфляции спроса и инфляции издержек.
8. Что иллюстрирует кривая Филлипса?
9. Почему в модели кривой Филлипса различают краткосрочный и долгосрочный периоды?
10. Чему посвящена теория адаптивных ожиданий?
11. На чём основана теория рациональных ожиданий?
12. Какова цена инфляции?
13. Что такое инфляционный налог?
14. Какие позитивные функции выполняет инфляция?
15. Поясните основные негативные последствия инфляции.
16. Что такое занятость и безработица?
17. В каких формах существует безработица?
18. Объясните действие закона Оукена. Каковы социально-экономические последствия безработицы?

Тест:

1. Экономический цикл – это:

Выберите один ответ:

- a. период от начала одного экономического кризиса до начала другого
- b. время оборота денежной единицы
- c. интервал колебания одного из макроэкономических показателей
- d. период, за который создается продукция

2. Полная занятость - это занятость при:

Выберите один ответ:

- a. все ответы верны
- b. равенстве спроса и предложения рабочей силы
- c. естественной безработице
- d. 100% занятости всего трудоспособного населения
- e. равенстве спроса и предложения рабочей силы и естественной безработице

3. Появление фрикционной безработицы связано с:

Выберите один ответ:

- a. временем, необходимым для поиска новой работы
- b. падением совокупного спроса
- c. недостаточной квалификацией безработных
- d. высокой реальной заработной платой

4. Не включаются в состав рабочей силы (2 отв.):

Выберите один или несколько ответов:

- a. безработные
- b. уволенные по инвалидности
- c. студенты дневной формы обучения
- d. находящиеся в отпусках

5. В условиях полной занятости уровень циклической безработицы должен быть:

Выберите один ответ:

- a. больше чем уровень естественной безработицы
- b. равен естественной безработице
- c. равен 0
- d. равен добровольной безработице

6. К последствиям безработицы не относится:

Выберите один ответ:

- a. уменьшение доходов населения
- b. разрушение психического и физического здоровья человека
- c. обострение социальных и политических проблем
- d. уменьшение денежной массы в экономике

7. Что не относится к методам борьбы с инфляцией:

Выберите один ответ:

- a. повышение ставки рефинансирования
- b. контроль уровня цен
- c. снижение уровня безработицы
- d. индексация доходов

8. Покупательная способность денег:

Выберите один ответ:

- a. уменьшается по время инфляции
- b. увеличивается во время инфляции
- c. не зависит ни от инфляции, ни от дефляции
- d. уменьшается во время дефляции

9. Инфляция означает:

Выберите один ответ:

- a. падение уровня цен
- b. обесценивание бумажных денег
- c. бегство денег в товар
- d. повышение покупательной способности денег

Тема 8. Экономическая политика государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность и функции денег?
2. Раскройте цели и задачи ДКП?
3. Какие инструменты использует ДКП?
4. Что представляет собой кредитная система, какова ее структура?
5. Что представляет собой банковская система, какова ее структура?
6. Каковы цели и задачи центрального банка РФ?

Тест:

1. Реальная стоимость бумажных денег:

Выберите один ответ:

- a. Понижается при повышении уровня цен в экономике
- b. Изменение уровня цен не отражается на реальной стоимости денег
- c. Растёт при повышении уровня цен в экономике
- d. Понижается при снижении уровня цен в экономике

2. Среди перечисленных ниже задач, решаемых банковской системой страны, определите несвойственную деятельности Центрального банка функцию:

Выберите один ответ:

- a. Выпуск и погашение государственных ценных бумаг
- b. Все перечисленные выше функции свойственны функционированию Центрального банка
- c. Регулирование объема денежной массы в экономике страны
- d. Эмиссия и изъятие из обращения денежных знаков
- e. Максимизация прибыли, получаемой банковской системой страны

3. Кредитная система – это (2 отв.):

Выберите один или несколько ответов:

- a. Совокупность кредитных отношений, форм и методов кредита
- b. Формы и метода кредитования
- c. Совокупность различных видов национальных банков
- d. Совокупность кредитных учреждений

4. К какому типу денежных систем относится денежная система РФ:

Выберите один ответ:

- a. Бумажно-кредитная система
- b. Золотослитковый стандарт
- c. Золотодевизный стандарт
- d. Биметаллизм

5. Основная цель ЦБ РФ:

Выберите один ответ:

- a. Эмиссия денег
- b. Борьба с инфляцией
- c. Создание золотовалютного запаса
- d. Поддержание денежно-кредитной и валютной стабилизации

Примерные темы рефератов

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.

5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Предпринимательство по законам России.
11. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
13. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
14. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
15. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
16. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.
18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Цикличность-закономерность экономического развития.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Экономический рост и экологические проблемы.
22. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
23. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
24. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
25. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	: Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение экономики, основные понятия и определения. 2. Факторы производства. 3. Структура экономики. 4. Границы производственных возможностей общества. 5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. 6. Эластичность спроса и предложения. 7. Основы потребительского поведения. 8. Основы теории производства. Производственная функция. 9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. 10. Определение цены и объема производства. 11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа. 12. Особенности рынка совершенной конкуренции. 13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование. 14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. 15. Основные макроэкономические показатели. 16. Совокупный спрос, совокупное предложение. 17. Модели макроэкономического равновесия. 18. Циклическое развитие экономики. 19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование. 20. Безработица: сущность, формы, оценка. 21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции.

22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.

Задания в тестовой форме «выбор одного ответа из предложенных».

Задание 1 (укажите один вариант ответа).

Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как ...

Варианты ответов:

- 1) ограниченность ресурсов
- 2) чрезмерность потребностей
- 3) доминирование псевдопотребностей
- 4) отсутствие природных ресурсов

Задание 2 (укажите один вариант ответа).

Исходной стадией процесса общественного воспроизводства является ...

Варианты ответов:

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

Задание 3 (укажите один вариант ответа).

Взаимосвязь экономических интересов продавцов и покупателей обеспечивается выполнением рынком _____ функции.

Варианты ответов:

- 1) посреднической
- 2) стимулирующей
- 3) ценообразующей
- 4) информационной

Задание 4 (укажите один вариант ответа).

Рыночные барьеры на рынке совершенной конкуренции ...

Варианты ответов:

- 1) отсутствуют
- 2) низкие
- 3) высокие
- 4) непреодолимые

		<p>Задание 5 (укажите один вариант ответа). К физическому капиталу относятся ... Варианты ответов: 1) здания, сооружения, машины и оборудование 2) денежные средства, акции, облигации 3) предметы труда, которые ранее не подвергались обработке 4) нематериальные активы (торговые марки, патенты и др.)</p> <p>Задание 6 (укажите один вариант ответа). Суммарная стоимость всех рыночных и нерыночных продуктов и услуг, произведенных в стране в отчетном периоде, в системе национальных счетов получила название ... Варианты ответов: 1) валового выпуска 2) валового внутреннего продукта 3) чистого внутреннего продукта 4) валовой добавленной стоимости</p> <p>Задание 7 (укажите один вариант ответа). Инвестиции, осуществляемые с целью восстановления изношенного капитала, называют ... Варианты ответов: 1) инвестициями в модернизацию (реновацию) 2) портфельными инвестициями 3) индуцированными инвестициями 4) инвестициями в жилищное строительство</p> <p>Задание 8 (укажите один вариант ответа). Инфляция приведет к ... Варианты ответов: 1) росту цен 2) увеличению реальных доходов кредиторов 3) увеличению денежных сбережений населения в банках 4) росту реальных доходов населения</p> <p>Задание 9 (укажите один вариант ответа). К безработным не относят ... Варианты ответов: 1) недееспособных граждан старше 16 лет 2) дееспособных граждан старше 16 лет</p>
--	--	---

		<p>3) не имеющих работы 4) ищущих работу Задание 10 (укажите один вариант ответа). Бюджет государства представляет собой ... Варианты ответов: 1) финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства 2) организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства 3) совокупность экономических отношений по образованию и распределению денежных фондов государства 4) государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями</p> <p>Задание 11 (укажите один вариант ответа). Фактором спроса на деньги является ... Варианты ответов: 1) скорость обращения денег в экономике 2) состояние баланса центрального банка страны 3) поступление налогов и сборов 4) экспортно-импортное сальдо торгового баланса страны</p> <p>Задание 12 (укажите один вариант ответа). Для прогнозирования динамики изменения денежной массы вследствие изменения нормы резервирования, устанавливаемой для коммерческих банков центральными банками, требуется расчет такого показателя, как мультипликатор ... Варианты ответов: 1) денежный 2) инвестиционный 3) совокупных расходов 4) «цена/выручка»</p>
УК-10.2:	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в	<p>Практические задания</p> <p>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</p> <p>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения</p>

различных областях жизнедеятельности	<p>выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами $Q_d = 94 - 7P$, $Q_s = 15P - 38$. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p> <p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности $E_{X/Y} = (-2)$. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9. Известно, что при $L = 30$ достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p> <p>10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</p> <p>11. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?</p> <p>12. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 30Q - Q^2$. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>13. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см.</p>
--------------------------------------	---

таблицу). Определите максимальную прибыль.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТС	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252

14. Спрос на продукцию конкурентной отрасли $Q_d = 50 - P$, а предложение $Q_s = 2P - 1$. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 3Q + 5$, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

15. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

16. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.

17. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.

18. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

19. Функция сбережений имеет вид $S = -50 + 0.1Y$, автономные инвестиции $I = 25$. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода Y ? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически

Задания как закрытой, так и открытой тестовой формы.

Задание 1 (укажите один вариант ответа).

Предоставляя обществу знания о социально-экономическом поведении людей и их групп,

		<p>экономика выполняет _____ функцию.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) теоретическую2) практическую3) методологическую4) идеологическую <p>Задание 2 (укажите один вариант ответа).</p> <p>На ранних этапах экономического развития общества, когда человек полностью зависит от окружающей среды, имел место _____ технологический способ производства.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) присваивающий2) простой3) производящий4) постоянный <p>Задание 3 (укажите один вариант ответа).</p> <p>Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пшеницы2) стали3) услуг парикмахерских4) автомобилей <p>Задание 4 (выберите не менее двух вариантов).</p> <p>Особенностями рынка с монополистической конкуренцией являются ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) наличие множества продавцов и покупателей2) влияние на уровень цен в довольно узких рамках3) отсутствие товаров-заменителей4) несовершенная информированность продавцов и покупателей об условиях рынка <p>Задание 5 (выберите не менее двух вариантов).</p> <p>Если в рамках модели «AD–AS» кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на горизонтальном участке, то увеличение совокупного спроса ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) увеличит реальный объем производства2) не изменит уровня цен
--	--	--

3) не изменит реального объема производства

4) повысит цены

Задание 6 (выберите не менее двух вариантов).

Инвестиции в запасы ...

Варианты ответов:

1) осуществляются с целью сглаживания колебаний объемов производства при неизменном объеме продаж

2) осуществляются в связи с технологическими особенностями производства

3) связаны с расходами домашних хозяйств на приобретение домов, квартир

4) связаны с расширением применяемого основного капитала

Кейс-задания, состоящие из описания ситуации и вопросов к ней.

Кейс 1

В государстве Ардения уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %.

Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.

Задание 1:

Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.

Задание 2:

Экономическая ситуация, сложившаяся в Ардении, называется ...

1) стагфляцией

2) стагнацией

3) спадом

4) естественной инфляцией

Задание 3:

В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...

Укажите один вариант ответа

- 1) уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена
- 2) общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен
- 3) доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет
- 4) общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции

Кейс 2

Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями: $P_d = 50 - Q_d$ и $P_s = 10 + Q_s$, где P_d – цена спроса, P_s – цена предложения, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.

Задание 1:

Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель ...
Укажите один вариант ответа

- 1) увеличения производства и потребления сигарет
- 2) снижения производства и потребления сигарет
- 3) поддержать потребителей сигарет
- 4) поддержать производителей сигарет

Задание 2:

Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж.

Выберите не менее двух вариантов

- 1) сокращению
- 2) предложения вправо вниз
- 3) увеличению
- 4) предложения влево вверх

Задание 3:

В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму _____ ден. единиц.

		<p>Кейс 3. Известно, что в общественной жизни экономические отношения занимают особое место, формируя своим содержанием, в том числе, тип экономической системы. Экономика как хозяйственная деятельность общества имеет свои причины и особенности, являющиеся предметом изучения многих ученых на протяжении последних тысячелетий.</p>
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации:

– на оценку **«отлично»** – студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** – студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** – студент демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.