

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"
Центр открытого и заочного обучения

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Терентьев Д. В.

20 ____ г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 25.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

Программа магистратуры: Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

Кафедра:

Дошкольного и специального образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2026

Учебный год

2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

_____ / Абдулелеев И. Р./

Начальник УМУ

_____ / Малахов О. С./

Директор ЦОиЗО

_____ / Ярославцев А. В./

Заведующий кафедрой

_____ / Чернобровкин В. А./

Внешний рецензент

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование			
Блок 1.Дисциплины (модули)									69	69	2484	2484	108.8	88	2272.3	102.9	4	36	33					
Обязательная часть									24	24	864	864	39.4	34	788.6	36		11	13					
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1					3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1					3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			16	Дошкольного и специального		
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1					3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			18	Языкознания и литературоведения		
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1					2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2			18	Языкознания и литературоведения		
+	Б1.О.05	Управление образованием		2					3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		16	Дошкольного и специального		
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2					3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.07	Технологии медиации в образовательном пространстве		2					3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	2						4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4		16	Дошкольного и специального образования		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									45	45	1620	1620	69.4	54	1483.7	66.9	4	25	20					
+	Б1.В.01	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	1						5	5	180	180	8.6	6	162.7	8.7		5			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования		
+	Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	1						4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4			16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании		1					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.04	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании			2				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9			4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.05	Организация инклюзивного образования	1						4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4			51	Социальной работы и психолого-		
+	Б1.В.06	Тьюторство в системе инклюзивного образования		1					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	2						4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования		
+	Б1.В.08	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства	2						4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ		2					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9	2		4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9	2		4					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании		2					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9	2		4		16	Дошкольного и специального образования		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании		2					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9	2		4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		1					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ		1					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			16	Дошкольного и специального образования		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании		1					4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			16	Дошкольного и специального образования		
Блок 2.Практика									42	42	1512	1512	1.7		1479.1	31.2	1508.1	12	18	12				
Обязательная часть									33	33	1188	1188	1.1		1167.4	19.5	1184.1	9	15	9				
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1				3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108	3			16	Дошкольного и специального		
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			12				12	12	432	432	0.5		423.7	7.8	428.1	6	6		16	Дошкольного и специального		
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			23				18	18	648	648	0.4		639.8	7.8	648		9	9	16	Дошкольного и специального образования		

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра																				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					9	9	324	324	0.6		311.7	11.7	324	3	3	3								
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1			3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108	3			16	Дошкольного и специального образования																			
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2			3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3		16	Дошкольного и специального образования																			
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3			3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108			3	16	Дошкольного и специального образования																			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					9	9	324	324	37	6	278	9									9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3					3	3	108	108	6.5	6	92.5	9				3	16	Дошкольного и специального образования																			
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	30.5		185.5					6	16	Дошкольного и специального образования																			
ФТД. Факультативы																					2	2	72	72	8.8	8	55.4	7.8					2							
+	ФТД.01	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании		1				1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9				1	16	Дошкольного и специального образования																			
+	ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании		1				1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9				1	16	Дошкольного и специального образования																			

Курс 2																																
з.е. на курсе	Установочная сессия								Зимняя сессия									Летняя сессия														
	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
33	324	10		4	1.5	308.5			576	8		12	2	6.1		520.8		29.1			288			8	2	2.6		257		20.4		
13	36	2			0.3	33.7			216	6		4		1		201.1		3.9			216			6		2.5		191		16.5		
3	36	2			0.3	33.7			72			2		0.1		66		3.9		э												
3								36	2					0.3		33.7					72			2		0.1		66		3.9		э
3								36	2					0.3		33.7					72			2		0.1		66		3.9		э
4								72	2		2			0.3		67.7					72			2		2.3		59		8.7		э
20	288	8		4	1.2	274.8			360	2		8	2	5.1		319.7		25.2			72			2	2	0.1		66		3.9		
4	72	2			0.3	69.7			72			2		0.1		66		3.9		о												
4	72	2		2	0.3	67.7			72			2		2.3		59		8.7		э												
4	72	2		2	0.3	67.7			72			2		2.3		59		8.7		э												
4	72	2			0.3	69.7			72			2	2	0.1		66		3.9		э												
4								72	2					0.3		69.7					72			2	2	0.1		66		3.9		э
4								72	2					0.3		69.7					72			2	2	0.1		66		3.9		э
18								324						0.4	0.4	315.8	315.8	7.8	3.9		324					0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	
15								216						0.2	0.2	211.9	211.9	3.9			324					0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	
6								216						0.2	0.2	211.9	211.9	3.9		о												
9																					324					0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	о

		Курс 3																		Закрепленная кафедра										
		Установочная сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия														
з.е. на курсе	-	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального	
																												18	Языкознания и литературоведения	
																												18	Языкознания и литературоведения	
																												16	Дошкольного и специального	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																													16	Дошкольного и специального образования
																												51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												51	Социальной работы и психолого-	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
																												16	Дошкольного и специального образования	
12										432					0.4	0.4	423.8	423.8	7.8	7.8										
9										324					0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9										
																												16	Дошкольного и специального	
																												16	Дошкольного и специального	
9										324					0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	0							16	Дошкольного и специального образования	

-
Компетенции
УК-1; УК-6; ОПК-8
УК-2; УК-3
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
УК-4; ОПК-7
УК-5; ОПК-4
ПК-2
УК-5; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-1
ПК-1
ПК-3
ПК-3
ПК-1
ПК-1; ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
УК-2; ОПК-8
УК-2; ОПК-8

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов													
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										9	9		324	324	0.6						0.6	311.7	11.7	324
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1			3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108			
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2			3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108			
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3			3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация										9	9		324	324	37	6	6			31	278	9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3					3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9				
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	30.5					30.5	185.5					
ФТД. Факультативы										2	2		72	72	8.8	8	4			4	0.8	55.4	7.8	
+	ФТД.01	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании		1				1	1	36	36	36	4.4	4	2			2	0.4	27.7	3.9			
+	ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании		1				1	1	36	36	36	4.4	4	2			2	0.4	27.7	3.9			

План Учебный план магистратуры '44.04.03-ДИСОМ-26_16.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзии

Курс 1																														
-	Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия													
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.		
3																		108						0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	
3																		108						0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	о
2									36	2		2	0.4		27.7		3.9		36	2		2	0.4		27.7		3.9			
1									36	2		2	0.4		27.7		3.9	з												
1																		36	2		2	0.4		27.7		3.9		з		

Курс 3																									Закрепленная кафедра				
-	Установочная сессия								Зимняя сессия										Летняя сессия						Код	Наименование			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.		
3									108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9											
																											16	Дошкольного и специального образования	
																											16	Дошкольного и специального образования	
3									108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	о									16	Дошкольного и специального образования
9									324	6			31		278		9												
3									108	6			0.5		92.5		9		э									16	Дошкольного и специального образования
6									216				30.5		185.5													16	Дошкольного и специального образования
																											16	Дошкольного и специального образования	
																											16	Дошкольного и специального образования	

-
Компетенции
ПК-1
ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-2
ПК-2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Технологии медиации в образовательном пространстве	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.07	Технологии медиации в образовательном пространстве	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен проектировать и оценивать процесс коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с использованием современных технологий в условиях специального и инклюзивного образования	ПК
ПК-1.1	Способен к проектированию адаптированных основных образовательных программ, программ психологического и коррекционно-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ	-
ПК-1.2	Способен к планированию и проведению обследования обучающихся с ОВЗ в процессе коррекционно-педагогического сопровождения	-
Б1.В.04	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.В.05	Организация инклюзивного образования	
Б1.В.08	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства	
Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования	ПК
ПК-2.1	Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
ПК-2.2	Способен реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования	-
Б1.В.01	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	
Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании	
Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании	
ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, а также членов их семей и специалистов, задействованных в коррекционно-педагогическом процессе специального и инклюзивного образования	ПК
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертную, консультативную, профилактическую и коррекционно-развивающую работу с лицами с ОВЗ и членами их семей, а также обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, создавать условия для полноценного развития и самоопределения обучающихся, формирования поликультурной личности в специальном и инклюзивном образовательном пространстве	-
ПК-3.2	Способен осуществлять консультирование педагогов и иных специалистов, сопровождающих обучающегося с ОВЗ, а также обеспечивать методическое сопровождение реализации программ профилактики и коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, специального, профессионального и дополнительного образования	-
Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	
Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании	
Б1.В.06	Тьюторство в системе инклюзивного образования	
Б1.В.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	16	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	16	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	18	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	16	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.06	16	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.07	16	Технологии медиации в образовательном пространстве	УК-4; ОПК-7
Б1.О.08	16	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	УК-5; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	51	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.02	16	Инклюзивное образование в России и за рубежом	УК-5; ПК-3
Б1.В.03	16	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	16	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании	ПК-1
Б1.В.05	51	Организация инклюзивного образования	ПК-1
Б1.В.06	16	Тьюторство в системе инклюзивного образования	ПК-3
Б1.В.07	51	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	ПК-3
Б1.В.08	16	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства	ПК-1
Б1.В.09	16	Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2
Б1.В.ДВ.0	16	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ПК-2
Б1.В.ДВ.0	16	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании	ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2
Б1.В.ДВ.0	16	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.0	16	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании	ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б2.О.01(У)	16	Учебная - ознакомительная практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.03-ДИСОМ-26_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2026

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02(У)	16	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-2; ОПК-8
Б2.О.03(П)	16	Производственная - научно-исследовательская работа	УК-2; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	16	Производственная - педагогическая практика	ПК-1
Б2.В.02(П)	16	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	16	Производственная - преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	ПК-2
ФТД.01	16	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании	ПК-2
ФТД.02	16	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	<p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3	
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2; ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен проектировать и оценивать процесс коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с использованием современных технологий в условиях специального и инклюзивного образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, а также членов их семей и специалистов, задействованных в коррекционно-педагогическом процессе специального и инклюзивного образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов							
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	1	3	108							
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	1	3	108							
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации	1	3	108							
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	72							
+	Б1.О.05	Управление образованием	2	3	108							
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	2	3	108							
+	Б1.О.07	Технологии медиации в образовательном пространстве	2	3	108							
+	Б1.О.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	2	4	144							
+	Б1.В.01	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	1	5	180							
+	Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	1	4	144							
+	Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании	1	4	144							
+	Б1.В.04	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании	2	4	144							
+	Б1.В.05	Организация инклюзивного образования	1	4	144							
+	Б1.В.06	Тьюторство в системе инклюзивного образования	1	4	144							
+	Б1.В.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	2	4	144							
+	Б1.В.08	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства	2	4	144							
+	Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ	2	4	144	<u>2</u>			<u>2</u>			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании	2	4	144	<u>2</u>			<u>2</u>			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании	2	4	144	<u>2</u>			<u>2</u>			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ	1	4	144							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании	1	4	144							
Блок 2.Практика												
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	1	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	1	6	216	<u>216</u>				<u>0.3</u>	<u>211.8</u>	<u>3.9</u>
			2	6	216	<u>212.1</u>				<u>0.2</u>	<u>211.9</u>	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	2	9	324	<u>324</u>				<u>0.2</u>	<u>319.9</u>	<u>3.9</u>
			3	9	324	<u>324</u>				<u>0.2</u>	<u>319.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	1	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	3	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
Блок 3.Государственная итоговая аттестация												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	6	216							
ФТД.Факультативы												
+	ФТД.01	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании	1	1	36							
+	ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании	1	1	36							
Итого						1512.1			4	1.7	1479.1	27.3

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	1			2						
		16	+	2						
Учебная - научно-исследовательская работа	1			4						
		16	+	4						
Учебная - научно-исследовательская работа	2			4						
		16	+	4						
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - педагогическая практика	1			2						
		16	+	2						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			2						
		16	+	2						
Производственная - научно-исследовательская работа	2			6						
		16	+	6						
Производственная - преддипломная практика	3			2						
		16	+	2						
Производственная - научно-исследовательская работа	3			6						
		16	+	6						
Итого по факту				28						
Итого по плану				28						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03-ДИСОМ-26 16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2026

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	122	122	50	51	21
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	48	51	21
Б1	Дисциплины (модули)	35%	65%	17.7%	50	69	69	36	33	
Б1.О	Обязательная часть				24	24	24	11	13	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				45	45	45	25	20	
Б2	Практика	79%	21%	0%	40	42	42	12	18	12
Б2.О	Обязательная часть				33	33	33	9	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3	3	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					43.1	41	45.9	39.7
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					54.4	56.9	52.6	0.2
		необязательная					8.8	8.8		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					108.8	56.6	52.2	
		Блок Б2					1.7	0.7	0.6	0.4
		Блок Б3					37			37
		Блок ФТД					8.8	8.8		
		Итого по всем блокам					156.3	66.1	52.8	37.4
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	3	1
		ЗАЧЕТ (За)						7	5	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					43.19%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					4.38%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	16		30.00	
Консультации по				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	16		0.50	
4	16		0.50	
5	16		1.00	
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии				
1	16		0.50	
2	16		0.50	
3	79		0.50	
4	79		0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	70
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	0
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	21

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	7.233333	32.76667	295	54	ОК
2	40	0	5	6.366667	33.63333	303	42	ОК
3	25	0	3	0.433333	24.56667	221		ОК
4								ОК
5								ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	105		13	13	92	819	96	723

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Резерв 25
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Инжиниринговый центр
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента и государственного управления
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		ПИЛОТЫ
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Промышленного и гражданского строительства
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Резерв 55
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Урбанистики и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Electric Grid Management
105		Advanced Metallurgical Engeneering
106		Инжиниринг технологий материалов
107		Инжиниринг газодинамических и аспирационных систем
108		Distributed Generation System Management (DGSM)
109		Цифровые двойники в обработке материалов
110		Коммуникации в цифровой среде
111		Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них
112		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий
113		Metal forming

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	50		51		21	
Всего	50		51		21	
1	Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За] УК-1; УК-6; ОПК-8	3	Б1.О.05 Управление образованием [За] ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	3	Б2.О.03(П) Производственна я - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8	9
2						
3						
4	Б1.О.02 Инновационное предприниматель ство [За] УК-2; УК-3	3	Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За] ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	3		
5						
6						
7	Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За] УК-4; УК-5	3	Б1.О.07 Технологии медиации в образовательном пространстве [За] УК-4; ОПК-7	3		
8						
9						
10	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности [За] УК-4; УК-5	2	Б1.О.08 Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования [Эк] УК-5; ОПК-4	4	Б2.В.03(П) Производственна я - преддипломная практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3	3
11						
12						
13	Б1.В.01 Нормативно-прав овое и методическое обеспечение инклюзивного образования [Эк] ПК-2	5	Б1.В.04 Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании	4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена [Эк] УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3	3
14						
15						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
16			[ЗаО] ПК-1			
17					Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационн ой работы	6
18	Б1.В.02 Инклюзивное образование в России и за рубежом [Эк] УК-5; ПК-3	4	Б1.В.07 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей [Эк] ПК-3	4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
19						
20						
21	Б1.В.03 Организация реабилитационн ого и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании [За] ПК-2; ПК-3	4	Б1.В.08 Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства [Эк] ПК-1	4		
22						
23						
24						
25						
26	Б1.В.05 Организация инклюзивного образования [Эк] ПК-1	4	Б1.В.09 Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ [За] ПК-1; ПК-2	4		
27						
28						
29						
30	Б1.В.06 Тьюторство в системе инклюзивного образования [За] ПК-3	4	Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1); Информационно-коммуникационн ые технологии в специальном и инклюзивном образовании [За] (/ Технологии здоровьесбереже	4		
31						
32						

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
33	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ [За] (/ Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании) ПК-2	4	ния в специальном и инклюзивном образовании) ПК-2			
34						
35						
36						
37	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО] УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6	3	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8		6	
38						
39						
40	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8	6	Б2.О.03(П) Производственна я - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8		9	
41						
42						
43						
44						
45						
46	Б2.В.01(П) Производственна я - педагогическая практика [ЗаО] ПК-1	3				
47						
48						

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
49	ФТД.01 Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании [За] ПК-2	1	Б2.В.02(П) Производственна я - практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности [ЗаО] ПК-2; ПК-3	3		
50	ФТД.02 Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании [За] ПК-2	1				
51						

