



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО***

Направление подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность программы  
Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного  
образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

|          |  |
|----------|--|
| Институт | гуманитарного образования              |
| Кафедра  | Дошкольного и специального образования |
| Курс     | 1                                      |

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Дошкольного и специального образования

28.01.2026, протокол № 5

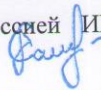
Зав. кафедрой



В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры ДиСО, канд. филол. наук



О.В. Пустовойтова

Рецензент:

зав. кафедрой ПОиД, канд. пед. наук



С.С. Великанова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» выступает подготовка студентов к разработке инновационного проекта (бизнес-плана) и управление его реализацией посредством организации работы команды и выработка стратегии для достижения поставленной цели.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновационное предпринимательство входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление развитием дошкольной образовательной организацией

Цифровые образовательные технологии дошкольной образовательной организации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |   |
| УК-2.1  | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   |
| УК-2.2  | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| УК-2.3  | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  |
| УК-2.4  | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-2.5  | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |   |
| УК-3.1  | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели   |
| УК-3.2  | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам   |
| УК-3.3  | Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов   |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 99,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины   | Курс | Аудиторная контактная работа (в академических часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции                                |
|---|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|----------------------------|---|--|
|   |      | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                            |   |  |
| 1. Содержание и организация инновационного процесса   |      |  |           |             |                                 |                            |   |  |
| 1.1 Инновационный процесс: характеристика, этапы, модели  | 1    |  |           |             | 12                              | Выполнение задания №1      | Проверка письменных заданий на образовательном портале          | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 |
| 1.2 Инновационный проект как субъект рыночной экономики. Бизнес-план как инновационный проект. Технология разработки бизнес-плана |      | 2  |           |             | 17                              | Выполнение задания №2      | Проверка письменных заданий на образовательном портале          | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 |
| 1.3 Национальная инновационная система. Государственное регулирование инновационной деятельности                                  |      |  |           | 2           | 19                              | Выполнение задания №3      | Проверка письменных заданий на образовательном портале          | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 |
| Итого по разделу  |      | 2  |           | 2           | 48                              |                            |   |  |
| 2. Содержание предпринимательской деятельности  |      |  |           |             |                                 |                            |   |  |
| 2.1 Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Субъекты предпринимательской активности                   | 1    |  |           |             | 17                              | Выполнение задания №4      | Проверка письменных заданий на образовательном портале          | УК-3.2   |
| 2.2 Формы инновационного предпринимательства. Основные признаки малых инновационных предприятий (МИП)                             |      |  |           |             | 10                              | Выполнение задания №5      | Проверка письменных заданий на образовательном портале          | УК-3.2   |

|   |   |   |  |   |      |                       |  |                                |
|---|---|---|--|---|------|-----------------------|--|--------------------------------|
| 2.3 Финансирование инновационной деятельности предприятий и организаций | 1 |   |  |   | 10   | Выполнение задания №6 | Проверка письменных заданий на образовательном портале | УК-3.2                         |
| 2.4 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности               |   |   |  |   | 14,7 | Выполнение задания №7 | Проверка письменных заданий на образовательном портале | УК-3.1, УК-3.2, УК-2.3, УК-3.3 |
| Итого по разделу  |   |   |  |   | 51,7 |                       |  |                                |
| Итого за семестр  |   | 2 |  | 2 | 99,7 |                       | зачёт  |                                |
| Итого по дисциплине   |   | 2 |  | 2 | 99,7 |                       | зачет  |                                |

## **5 Образовательные технологии**

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Инновационное предпринимательство» используются следующие образовательные технологии:

– деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

– развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;

– личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В рамках дисциплины «Инновационное предпринимательство» планируется проведение как традиционных практических занятий: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия; так и нетрадиционных: семинар-дискуссия, проблемный семинар, семинар по решению профессиональных задач.

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативных документов в сфере предпринимательства в рамках практических занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

В учебном плане по дисциплине «Инновационное предпринимательство» запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах по защите предпринимательских идей.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Вотчель, Л. М. Предпринимательская деятельность и ее налогообложение : учебное пособие [для вузов] / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2361-4. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3270> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Вотчель, Л. М. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов : монография / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1530> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Вотчель, Л. М. Риски предпринимательской деятельности : практикум / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2385> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Формирование актуальных цифровых компетенций : практикум [для вузов] / И. И. Баранкова, Л. А. Григоренко, Г. М. Коринченко [и др.] ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20278> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Аришина, Э. С. Проектная деятельность студентов в цифровой образовательной среде технического вуза : учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20201> (дата обращения: 30.01.2026). - ISBN 978-5-9967-2600-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Афанасьева, М. В. Методы создания цифровых документов : практикум [для вузов] / М. В. Афанасьева ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/21946?idb=db0109> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

1. Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» всех форм обучения / [сост.: Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина] ; МГТУ ; каф. дошкольн. и спец. образования. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 18 с. : табл. - Текст : непосредственный.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

|                |                              |           |
|----------------|------------------------------|-----------|
| FAR Manager    | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса   | Ссылка  |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий EastView InformationServices, ООО «ИВИС»                  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                 |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL:<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>     |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера LogitechHDProC920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### *Задание для самостоятельной работы №1*

Ситуация для анализа: «Российский рынок инноваций в современных условиях»

Без интеллектуального продукта, полученного в результате инновационной деятельности невозможно создать конкурентоспособную продукцию, имеющую высокий уровень наукоемкости и новизны. В настоящее время мировой рынок высоких технологий составляет примерно 2 трлн. Долл., из которых на долю США приходится 39%, Японии – 30%, Германии – 16%. В мире на одного ученого приходится 10 менеджеров, которые отбирают перспективные научно-технические достижения, своевременно патентуют изобретения, занимаются продвижением наукоемких товаров на рынок. В нашей стране на 10 ученых приходится один менеджер. В результате при наличии на внешнем рынке до 10% высокотехнологичных товаров организовать их продажу на внешнем рынке весьма сложно.

В российской науке из 100 направлений исследования 17 опережают мировой уровень. По ним разрабатываются проекты с детальными бизнес-планами, которые предполагают выход на мировой рынок. Имеется еще 22 направления с возможностью через несколько лет выйти на мировой уровень конкурентоспособности. Однако из-за ограниченности бюджетных средств государственная поддержка российской науки распространяется только на 17 направлений. К ним относятся: биотехнологии на основе биоинженерии, разработка атомной и космической техники, биосовместимых фармацевтических препаратов, систем искусственного интеллекта и виртуальной реальности, рекомбинантных вакцин, сверхтвердых материалов, мембран, катализаторов, электронноионноплазменных технологий и др.

Резкое снижение объемов инвестиций в обновление основных фондов и слабо развитое государственное регулирование поддержки инновационной деятельности привело к спаду инновационной активности в стране в целом. При этом изменилась структура инвестиций: в структуре затрат на инновации ведущую роль стали играть собственные средства – 77%, выросла доля иностранных инвестиций – до 10%, при этом бюджетные ассигнования сократились до 3%. Остальные финансовые ресурсы привлекались на условиях кредитования.

Вместе с тем заметную роль в оживлении инновационной активности российских предприятий сыграли дезинтеграционные процессы, связанные с формированием малых организационных структур в сфере инновационного бизнеса, учитывая тот факт, что 90% промышленной продукции выпускается предприятиями с достаточно высокой численностью работающих. Такие организации (в основном внедренческие) специализируются на выпуске небольших партий новой продукции по имеющимся патентам на изобретения, полезным моделям.

Таким образом, по данным прогноза без коренного изменения отношения к инновационной сфере на всех уровнях принятия решений в ближайшее время существенный рост инновационной активности промышленных предприятий не ожидается.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Россия, несмотря на высокий научный и инновационный потенциал, уступает многим странам на рынке высоких технологий и инноваций?
2. Какие шаги могли бы предпринять российские промышленники и предприниматели для «завоевания» рынка инноваций?
3. Чем характеризуется современная ситуация на рынке высоких технологий и каковы приоритеты развития научно-технического прогресса?
4. Какие организационно-экономические нововведения способствуют инновационной активности и предпринимательству в стране?

5. Почему в ближайшее время не ожидается существенный рост инновационной активности промышленных предприятий.

6. Каковы причины кризисного положения, сложившегося в наукоемком секторе экономики

#### *Задание для самостоятельной работы №2*

Ситуация для анализа: Ряд экономистов считает, что инновационная экономика - это не что иное, как национальная реакция государства и населения на значительные ограничения, возникающие на пути экономического роста (например, увеличение или снижение цен на нефть и другие энергоносители), или на изменения «правил игры» на мировом рынке (установление повышенных таможенных тарифов, квот и т.д.).

Ответьте на вопросы: Как вы думаете, насколько это утверждение верно? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

#### *Задание для самостоятельной работы №3*

Выполнить практическую работу по теме «Национальная инновационная система государства». Страна исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем. В работе должны быть рассмотрены вопросы становления НИС, структура НИС, роль государства в процессе становления НИС, существующие проблемы и возможности их решения. Список государств: США, Великобритания, Швеция, Канада, Япония, Израиль, Индия, Китай, Франция, Южная Корея, Гонконг, Сингапур, Германия.

#### *Задание для самостоятельной работы №4*

- Выделить лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.
- Составить «Словарь молодого предпринимателя»

#### *Задание для самостоятельной работы №5*

- Подготовить перечень документов для регистрации предпринимательской деятельности.
- Подготовить анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.
- Подготовьте сравнительную характеристику следующих предпринимательских форм:
  1. Венчурные фирмы.
  2. Фирмы-эксплеренты.
  3. Фирмы-пациенты. Фирмы-виоленты.
  4. Фирмы-коммутанты.

#### *Задание для самостоятельной работы №6*

Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности.

Определить цену собственного капитала акционерной компании, если собственный капитал имеет следующую структуру:

| Финансовый источник             | Сумма, тыс. руб. |
|---------------------------------|------------------|
| Акционерный капитал             | 3000             |
| Амортизационный фонд            | 600              |
| Прибыль                         | 1300             |
| Безвозмездные поступления       | 100              |
| Рыночная капитализация компании | 5000             |
| Дивиденды                       | 130              |

*Задание для самостоятельной работы №7*

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Какими основными документами руководствоваться в вопросах кадрового обеспечения предприятия?
2. Какие существуют каналы поиска новых сотрудников?
3. Дайте краткую характеристику методов отбора персонала?
4. Дайте определение трудовому договору.
5. Дайте определение и характеристику аутстаффингу.
- 8 Перечислите преимущества и недостатки привлечения иностранных работников, в том числе и на руководящие должности.

***Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:***

*Тема 1. Инновационный процесс: характеристика, этапы, модели*

*Вопросы для обсуждения:*

- Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.
- Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.
- Классификация инноваций.
- Инновационный процесс и его этапы.
- Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

1. Вотчель Л.М., Кузнецова М.В. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов [Электронный ресурс] : Монография - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Кузнецова Н.В. Менеджмент в малом бизнесе. Часть 1. Малый бизнес в рыночной экономике [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Тема 2. Инновационный проект как субъект рыночной экономики. Бизнес-план как инновационный проект. Технология разработки бизнес-плана*

*Вопросы для обсуждения:*

- Инновационный проект: сущность и специфика существования в рыночной экономике
- Требования к составлению бизнес-плана инновационного проекта.

- Особенности содержания бизнес-плана инновационного проекта.
- Механизм реализации бизнес-плана.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

1. Литовская Ю.В., Трубицына О.Г. Теория и практика бизнес-планирования [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Назарова О.Б., Масленникова О.Е. Теоретические основы моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Назарова О.Б., Масленникова О.Е. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Шустов А. А. Особенности бизнес-плана инновационного проекта // Молодой ученый. — 2013. — №9. — С. 264-269. — URL <https://moluch.ru/archive/56/7706/> (дата обращения: 21.07.2019).

*Тема 3. Национальная инновационная система.*

*Государственное регулирование инновационной деятельности*

*Вопросы для обсуждения:*

- Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ.
- Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный (местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
- Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

1. Глава IV.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/9960b5513ba6c9951da8041ca204c21652849641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/9960b5513ba6c9951da8041ca204c21652849641/)

2. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>

*Тема 4. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности.*

*Субъекты предпринимательской активности.*

*Вопросы для обсуждения:*

- Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности.
- Предпринимательская среда и пространство.
- История развития теории инновационного предпринимательства.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

1. Вотчель Л.М., Кузнецова М.В. Предпринимательство: теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Вотчель Л.М., Кузнецова М.В. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов [Электронный ресурс] : Монография - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Тема 5. Формы инновационного предпринимательства. Основные признаки малых инновационных предприятий (МИП)*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическая организация. Природа фирмы.
2. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства.
3. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

1. Вотчель Л.М., Кузнецова М.В. Предпринимательство: теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Литовская Ю.В., Трубицына О.Г. Теория и практика бизнес-планирования [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Кузнецова Н.В. Менеджмент в малом бизнесе. Часть 1. Малый бизнес в рыночной экономике [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Тема 6. Финансирование инновационной деятельности предприятий и организаций*

*Вопросы для обсуждения:*

- Финансирование развития инновационной деятельности.
- Условия выделения бюджетных средств.
- Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частно-государственное партнерство).
- Источники финансирования инновационной деятельности.
- Венчурный инновационный фонд.
  - Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

1. Вотчель Л.М., Кузнецова М.В. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов [Электронный ресурс] : Монография - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Литовская Ю.В., Трубицына О.Г. Теория и практика бизнес-планирования [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Кузнецова Н.В. Менеджмент в малом бизнесе. Часть 1. Малый бизнес в рыночной экономике [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Тема 7. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Питько О.А., Пищугина О.С. Связи с общественностью в бизнесе [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Литовская Ю.В., Трубицына О.Г. Теория и практика бизнес-планирования [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Кузнецова Н.В. Менеджмент в малом бизнесе. Часть 1. Малый бизнес в рыночной экономике [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Магнитогорск: МГТУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Методические рекомендации для подготовки к семинару:*

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо начать с изучения задания, обозначенного в теме. Затем студент должен изучить материалы той литературы, которая указана в списке к семинарскому заданию. Все материалы к семинарскому занятию должны быть подготовлены письменно. Приветствуется поиск литературы самостоятельно по теме семинарского занятия.

***Задания для тестирования:***

**1. Инновационный менеджмент это:**

- а) совокупность методов управления персоналом;
- б) совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;
- в) самостоятельная наука.

**2. Равноценны ли понятия научно-техническая и инновационная деятельность:**

- а) да;
- б) нет.

**3. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:**

- а) охватывает технологические изменения продукта;
- б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;
- в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

**4. По степени новизны различают следующие виды инноваций:**

- а) технологические инновации;
- б) ретроновация;
- в) реактивная инновация;
- г) экологические инновации.

**5. Выделяют следующие типы инновационных стратегий:**

- а) наступательная;
- б) агрессивная;
- в) оборонительная;
- г) имитационная.

**6. По уровню научно-технической значимости инновационного проекта выделяют следующие виды проектов:**

- а) пионерный;

- б) научно-технический;
- в) комплексный;
- г) модернизационный.

**7. Выберите правильный ответ инновационная инфраструктура- это:**

- а) искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
- б) система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;
- в) система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

**8. К источникам собственных средств относят:**

- а) прибыль;
- б) кратко- и долгосрочных займы;
- в) коммерческих кредиты;
- г) финансовый лизинг.

**9. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:**

- а) неисключительная лицензия;
- б) исключительная лицензия;
- в) полная лицензия.

**10. Инновация это:**

- а) новшество;
- б) нововведение;
- в) инновационный процесс;
- г) инновационная деятельность;
- д) инновационный потенциал.

**11. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:**

- а) развитие рыночных отношений;
- б) содействие развитию инновационной инфраструктуры
- в) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
- г) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

**12. Государственная инновационная политика – это:**

- а) совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
- б) определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
- в) определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
- г) выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.

**13. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:**

- а) продуктовая;
- б) функциональная;
- в) ресурсная;
- г) организационно-управленческая;

д) ситуационная.

**14. Кто НЕ является участником инновационного проекта:**

- а) заказчик;
- б) клиент;
- в) поставщики;
- г) конкуренты;
- д) инвестор;
- е) органы власти.

**15. В зависимости от типа конкурентного поведения инновационные предприятия могут относиться к классу:**

- а) виолентов;
- б) пациентов;
- в) эксплерентов;
- г) коммутантов;
- д) акселератов.

**16. Финансово-экономическими критериями инвестиционной привлекательности предприятия выступают:**

- а) цена собственного капитала;
- б) цена привлеченного капитала;
- в) средне-взвешенная цена капитала;
- г) отрасль производства;
- д) имидж предприятия.

**17. Методом управления инвестиционным риском может быть:**

- а) диверсификация;
- б) передача (аутсорсинг);
- в) страхование;
- г) хеджирование;
- д) лимитирование.

**18. К методам научно-технического прогнозирования относятся:**

- а) экстраполяция;
- б) экспертные оценки;
- в) моделирование;
- г) постулирование;
- д) логистический анализ.

**19. Инновационный проект это:**

- а) форма целевого управления инновационной деятельностью;
- б) комплект документов;
- в) новация.

**20. Условие устойчивости проекта:**

- а) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока от всех видов деятельности (накопленного эффекта) и финансовых резервов должна быть неотрицательной;
- б) должно быть достаточно финансовых резервов;
- в) значение внутренней нормы доходности велико (не менее 25 – 35 % значение нормы дисконта не превышает уровня для малых и средних рисков до 15 %) и при этом не предполагается займов по реальным ставкам, превышающим ВНД, а индекс доходности дисконтированных затрат превышает 1,2 %.

**21. К начальной стадии жизненного цикла инновации относится:**

- а) разработка технического задания НИР;
- б) проведение ОКР;

в) подготовка производства.

**22. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:**

а) по инновационному потенциалу;

б) по преемственности;

в) по месту в производственном цикле.

**23. Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:**

а) предприятия;

б) патент;

в) организации;

г) научно-технический прогресс;

д) лицензия;

е) учреждения;

ж) университеты;

з) фонды;

и) физические лица (ученые и специалисты).

**24. При разработке стратегии сверху вниз:**

а) стратегический план как приказ спускается по всем уровням управления;

б) каждое подразделение разрабатывает свои рекомендации;

в) предложения поступают руководству от каждого подразделения.

**25. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?**

а) министерство науки и технологии;

б) институт экономики РАН;

в) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований.

**26. Проект имеет прикладной характер, по теме проекта имеется научный и методологический задел, автором предложены оригинальные подходы к решению проблемы, какое решение примет эксперт:**

а) проект заслуживает безусловной поддержки;

б) проект заслуживает поддержки;

в) проект может быть поддержан.

**27. Бесприбыльные (некоммерческие) организации занимаются исследовательской деятельностью, касающейся общественных и административных функций, к какому сектору науки (деятельности) их следует отнести?**

а) государственному;

б) предпринимательскому;

в) частному неприбыльному.

**28. Для стадии ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ характерен риск:**

а) отказ в сертификации результата;

б) отсутствие результата в установленные сроки;

в) отторжение рынком;

г) более низкие объемы сбыта по сравнению с запланированными.

**29. Основная цель сетевого планирования – это:**

а) графически, наглядно и системно отобразить и оптимизировать последовательность и взаимозависимость работ, действий или мероприятий, обеспечивающих своевременное и планомерное достижение конечных целей;

б) сокращение до минимума продолжительности проекта;

в) планирование комплекса работ по подготовке и освоению производства новых видов промышленной продукции.

**30. Бизнес инкубаторы способствуют развитию:**

а) инновационного товара;

- б) инновационного проекта;
- в) инновационной фирмы.

**31. Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?**

- а) нижним пределом рентабельности;
- б) гарантией возврата вложенных средств;
- в) единственным критерием для принятия решения о вложении средств;
- г) гарантией возврата вложенных средств.

**32. Какие из перечисленных ниже основных факторов, определяющих цену привлеченного капитала, относятся к внутренним?**

- а) средневзвешенный процент по привлеченным финансовым ресурсам;
- б) абсолютная величина платы за пользование заемными средствами;
- в) величина заемных средств.

**33. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?**

- а) снижение объемов производства и продаж;
- б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
- в) стабилизация объемов производства промышленной продукции;
- г) исследования и разработки по созданию новой продукции.

**34. При наступательной стратегии затраты на нововведения:**

- а) высокие;
- б) средние;
- в) низкие.

**35. Какая из перечисленных лицензий применяется крайне редко?**

- а) простая;
- б) исключительная;
- в) полная.

**36. Риск в инновационной деятельности может быть:**

- а) чистый;
- б) спекулятивный;
- в) скрытый;
- г) финансовый.

**37. Фирма, придерживающаяся имитационной стратегии, имеет затраты на нововведение:**

- а) низкие;
- б) средние;
- в) нет однозначного ответа.

**38. Организации и предприятия, основная деятельность которых связана с производством продукции в целях продажи, относятся к:**

- а) государственному сектору науки;
- б) сектору высшего образования;
- в) предпринимательскому сектору науки.
- г) создание законодательной и информационной базы, обеспечивающей экономическую заинтересованность производителей в осуществлении инноваций.

**39. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны:**

- а) стратегические;
- б) замещающие;
- в) радикальные.

**40. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:**

- а) наступательная;
- б) оборонительная;
- в) адаптационная;

г) ситуационная.

**41. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:**

- а) метод чистого дисконтированного дохода;
- б) метод индекса доходности и рентабельности проекта;
- в) метод срока окупаемости;
- г) метод внутренней нормы доходности;
- д) метод расчета точки безубыточности проекта.

## Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора   | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |   |   |
| УК-2.1   | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   | <p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инновация и какими отличительными признаками она характеризуется?</li> <li>2. Какова роль инноваций в предпринимательской деятельности?</li> <li>3. Перечислите основные принципы инновационного менеджмента</li> <li>4. Кто является основоположником теории инноватики?</li> <li>5. Каковы базовые организационные формы инноваций?</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классифицируйте ниже перечисленные критерии выбора инновационного проекта по группам А-Е:<br/>           А. Цели организации, стратегия, политика и ценности.<br/>           В. Финансовые критерии<br/>           С. Научно-технические критерии (для проектов НИОКР)<br/>           D. Производственные критерии<br/>           Е. Внешние и экологические критерии<br/>           F. Рыночные критерии</li> <li>2. Потенциальный годовой размер прибыли.</li> <li>3. Устойчивость положения организации.</li> <li>4. Стартовые затраты на осуществление проекта.</li> <li>5. Возможности использования налоговых льгот.</li> <li>6. Вероятность технического успеха.</li> <li>7. Стоимость и время разработки.</li> <li>8. Воздействие на другие проекты.</li> <li>9. Уникальность продукции (отсутствие аналогов).</li> <li>10. Структура и количество выбросов</li> </ol> |
| УК-2.2   | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоят преимущества малого инновационного бизнеса в сравнении с крупным?</li> <li>2. Каковы виды малых инновационных фирм?</li> <li>3. Каковы источники финансирования инновационных проектов предприятий?</li> <li>4. В чем состоит сущность венчурного финансирования?</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и количество отходов</li> <li>2. Ожидаемый объем продаж</li> <li>3. Вероятность коммерческого успеха</li> <li>4. Необходимая специализация и кооперация</li> <li>5. Ожидаемая норма чистой прибыли.</li> </ol>   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | 6. Соответствие проекта отношению организации к риску.<br>7. Предполагаемая потребность в продукте<br>8. Воздействие на существующие продукты<br>9. Предполагаемые затраты и цена продукта<br>10. Поведение конкурентов<br>11. Необходимые каналы реализации<br>12. Наличие научно-технических ресурсов<br>13. Перспектива научно-технического развития   |
| УК-2.3 | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой инновационный проект и каковы основные элементы?</li> <li>2. Назовите участников инновационного проекта.</li> <li>3. Что понимают под управлением инновационным проектом?</li> <li>4. Определите цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие имиджу организации</li> <li>2. Безопасность производства</li> <li>3. Наличие необходимых научно-технических ресурсов.</li> <li>4. Движение затрат и доходов во времени</li> <li>5. Оправданность изменений в стратегии организации.</li> <li>6. Соответствие проекта стратегии НИОКР в организации.</li> <li>7. Совместимость проекта с миссией и стратегией организации.</li> <li>8. Соответствие проекта отношению организации к нововведениям.</li> <li>9. Оптимальность структуры затрат на продукт, заложенный в проекте.</li> <li>10. Патентная чистота (не нарушены ли права патентодержателей).</li> <li>11. Патентоспособность (возможна ли защита проекта патентом)</li> <li>12. Возможные будущие применения новой генерируемой технологии.</li> </ol> |
| УК-2.4 | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите нормативно-правовые и законодательные акты, направленные на стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ.</li> <li>2. Назовите нормативно-правовые акты, направленные на регулирование налогообложения инновационной деятельности в РФ.</li> <li>3. Раскройте основные направления российской инновационной политики.</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности в услугах консультативных фирм или размещении внешних заказов на НИОКР.</li> <li>2. Нужны ли технологические нововведения для осуществления проекта?</li> </ol>  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Соответствие проекта имеющимся производственным мощностям</li> <li>4. Наличие производственного персонала (по численности и квалификации).</li> <li>5. Величина издержек производства (по сравнению с конкурентами).</li> <li>6. Потребность в дополнительных производственных мощностях (дополнительном оборудовании).</li> <li>7. Вредное воздействие продуктов и производственных процессов. 37</li> <li>8. Правовое обеспечение проекта, соответствие законодательству.</li> <li>9. Возможное влияние перспективного законодательства на проект.</li> <li>10. Реакция общественного мнения на осуществление проекта.</li> </ol>   |
| УК-2.5 | Предлагает процедуру механизма оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | <p><b>Практическое задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и количество используемых энергоресурсов.</li> <li>2. Условия утилизации продукта после его использования.</li> <li>3. Размер инвестиций (вложения в производство, вложения в маркетинг; для проектов НИОКР затраты на проведение исследования и стоимость развития, если исследование успешно).</li> <li>4. Фондоотдача, т.е. отношение среднего годового валового дохода, полученного от проекта, к капитальным затратам (чем выше уровень фондоотдачи, тем ниже в общих расходах организации доля постоянных издержек, не зависящих от изменения загрузки производственных мощностей, а, следовательно, тем меньше будут убытки в случае ухудшения экономической конъюнктуры; если уровень фондоотдачи в данной организации ниже среднеотраслевого, то в случае кризиса у нее больше шансов разориться одной из первых).</li> <li>5. Соответствие проекта требованиям организации с учетом временного аспекта (долгосрочный или краткосрочный).</li> <li>6. Соответствие проекта потенциалу роста организации.</li> <li>7. Степень диверсификации организации, влияющая на устойчивость ее положения.</li> <li>8. Влияние больших финансовых затрат и отсрочки получения прибыли на современное состояние дел в организации.</li> <li>9. Соответствие проекта критериям экономической эффективности капиталовложений, принятым в организации.</li> <li>10. Влияние возможного отклонения времени, затрат и исполнения задач от запланированных, а также влияние неудачи проекта на состояние дел в организации.</li> <li>11. Предполагаемое время, по истечении которого данный</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>проект начнет приносить доходы.</p> <p>12. Наличие финансов в нужные моменты времени.</p> <p>13. Влияние принятия данного проекта на другие проекты, требующие финансовых средств.</p> <p>14. Необходимость привлечения заемного капитала (кредитов) для финансирования проекта, и его доля в инвестициях.</p> <p>15. Финансовый риск, связанный с осуществлением проекта.</p> <p>16. Стабильность поступления доходов от проекта (обеспечивает ли проект устойчивое повышение темпов роста доходов фирмы, или доход от года к году будет колебаться).</p> <p>17. Период времени, через который начнется выпуск продукции (услуг).</p>  |
| <p>УК-3 Способен организовать и управлять работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |  |  |
| УК-3.1  | <p>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>                     | <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>Выполнение самостоятельного проекта, в который входит разработка и описание процесса развития реальной идеи (нового процесса, продукта, бизнеса).</p> <p>В проекте должны быть описаны следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Суть предложенной инновации</li> <li>– Польза для компании</li> <li>– Краткая история компании, отрасли и рынка.</li> <li>– Описание необходимых ресурсов</li> <li>– Способы внедрения инновации</li> <li>– С какими сложностями инновации придется столкнуться (культурные, финансовые...)</li> <li>– Что может быть предпринято, чтобы разрешить эти сложности (стратегия легитимизации).</li> </ul>   |
| УК-3.2  | <p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам</p> | <p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи стратегического планирования.</li> <li>2. Система стратегического планирования и этапы принятия стратегических инновационных решений.</li> <li>3. Инновационные стратегии: понятие и виды.</li> <li>4. Характеристика активных (технологических) и пассивных (маркетинговых) стратегий.</li> <li>5. Анализ факторов, определяющих выбор стратегии и необходимые условия для ее реализации.</li> <li>6. Стратегическое планирование и внешняя среда фирмы.</li> <li>7. Стратегические шаги компаний по планированию взаимоотношений с субъектами микросреды в целях повышения уровня своей инновативности.</li> <li>8. Конкурентные стратегии пролонгирования эффекта от инноваций: стратегии «блокирования», «опережения» и «кооперации».</li> </ol> <p><b>Выполнение практических заданий:</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Исследуйте в чем специфика бизнес-плана в</p> |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | <p>инновационном бизнесе?<br/> Составьте исполнительное резюме такого бизнес-плана.<br/> Подберите команду (персонал) для реализации бизнес-плана<br/> Задание 2.<br/> Определите, какие факты подлежат учету при выборе и реализации инновационной стратегии? Что такое "внутренняя" и "внешняя" стратегия? Приведите примеры.<br/> Задание 3.<br/> Перечислите документы, регламентирующие деятельность фирмы, занятой разработкой нового продукта. Составьте проект одного из них по выбору.<br/> Задание 4.<br/> Сформулируйте 10 конкретных целей инновационной стратегии фирмы, разрабатывающей:<br/> новый высокотехнологичный продукт, новую наукоемкую технологию, новую услугу (по выбору).<br/> При определении стратегии – обозначьте задачи, связанные с подбором команды.</p>   |
| УК-3.3 | <p>Организуе то обсуждени е р езультатов работы, в т. ч. в р амках дискуссии и привлеч ени е м о пп онентов</p> | <p><i>Решение практических задач:</i><br/> <b>Задача 1.</b> Ссуда 25000 руб. выдана на срок 0,7 года под простые проценты (18 % годовых). Определить проценты и наращенную сумму.<br/> <b>Задача 2.</b> Какой величины достигнет долг, равный 6000 руб., через четыре года при росте по сложной ставке наращивания 18,5 % годовых? Найдите значение дисконта.<br/> <b>Задача 3.</b> Какой величины достигнет долг, равный 15000 руб., через 2 года при росте по сложной ставке 10 % годовых при начислении процентов раз в году и ежеквартально? Определите значение дисконта для обоих случаев.<br/> <b>Задача 4.</b> Через 159 дней должник уплатит 8,5 тыс. руб. Кредит выдан под простые проценты 19 % годовых. Какова первоначальная сумма долга и дисконт при условии, что временная база равна 360 дней?<br/> <b>Задача 5.</b> Через два года инвестор получит 1440 млн. руб. Определить современную стоимость этого платежа и дисконт при ставке дисконтирования 20% годовых (по сложной ставке наращивания).<br/> <b>Задача 6.</b> В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.<br/> <b>Задача 7.</b> Простая процентная ставка депозита равна 20 % годовых, срок депозита - 0,5 года. Определить доходность финансовой операции в виде сложной годовой процентной ставки.<br/> <b>Задача 8.</b> Месячный темп инфляции составляет: а) <math>H_1-12 = 4 \%</math>; б) <math>H_1 = 4 \%</math>, <math>H_2 = 3 \%</math>, <math>H_3 = 2 \%</math>. Для случаев а) и б) найти индекс цен и темп инфляции за 12 и 3 месяца соответственно, а также определить обесцененную наращенную сумму, если на сумму 10000 руб. в течение указанных сроков начислялась простая процентная ставка 50 % годовых (<math>K = 360</math>). Определить ставку, при которой</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>наращение равно потерям из-за инфляции.</p> <p><b>Задача 9.</b> Средний темп инфляции за два года составил 12 %. Определите, на сколько обесценились 20000 руб., положенные в банк под 9 % годовых (по сложной ставке наращеня).</p> <p><b>Задача 10.</b> Найти доходность в виде простой процентной ставки наращеня при брутто-ставках 60 % и 30 % годовых и месячных темпах инфляции <math>H_1 = 5 \%</math>; <math>H_2 = 2 \%</math>; <math>H_3 = 4 \%</math>.</p> <p><b>Задача 11.</b> Найти сложную процентную брутто-ставку при доходности 15 % годовых и следующих годовых темпах инфляции за три года: <math>H_1 = 90 \%</math>, <math>H_2 = 80 \%</math>, <math>H_3 = 60 \%</math>.</p> |
|--|--|---|

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Согласно п. 40 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

Отметка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Отметка «не зачтено» выставляется также, если обучающийся после начала зачета отказался его сдавать.