



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И  
РЕАБИЛИТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Социально-психологическое консультирование и реабилитация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования 26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правозащитного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование представлений о психических и психологических особенностях лиц, имеющих боевой опыт, методологии организации их психологической коррекции и реабилитации; навыков применения психотехник в работе с данной группой населения

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Организационно-административные основы реабилитационной Социально-психологические технологии в социальной реабилитации разных групп населения

Технологии семейного консультирования

Основы социальной реабилитации

Основы социально-психологического консультирования

Психологическая диагностика

Социальное проектирование

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработка и реализация программ социальной реабилитации

Арт-терапевтические технологии в социально-психологическом консультировании

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Последствия воздействия факторов боевой деятельности на психику военнослужащих								
1.1 Понятие психической травмы, причины ее возникновения и проявления	2	1/1			11,1	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Характеристика боевого стресса и боевой психической травмы		1/1			15	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Психогенные расстройства, возникающие у комбатантов					12,9	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.4 Посттравматические нарушения у участников боевых действий					10,7	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2/			49			
2. Психологическая помощь лицам, участвовавшим в боевых действиях								

2.1 Организация и методическое обеспечение психологической помощи комбатантам и членам их семей		1/1 И	15	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК
2.2 Социально-психологическая реабилитация участников боевых действий			10	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК
2.3 Посттравматическое стрессовое расстройство как предмет психологической коррекции и психологической реабилитации участников боевых действий	2		10	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК -
2.4 Психокоррекционные программы и методы психологической коррекции участников боевых действий и членов их семей		1/1 И	15	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой и электронными источниками	Участие в семинаре Проверка индивидуального задания	ПК - 2.1, ПК - 2.2, ПК
Итого по разделу		2/2	50			
Итого за семестр	2/2	2/2	99,		зачёт	
Итого по дисциплине	2/2	2/2	99,		зачет	

## 5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины осуществляется дистанционное обучение и планируется проведение он-лайн занятий.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности:

– дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;

– IT-методы как способ обучения эффективному оперированию информацией и ее обработки, изучение теоретического материала дисциплины на занятиях с использованием компьютерных технологий, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, специальной учебной и научной литературы;

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение а) Основная литература:

1. Ачабаева, Л. Х. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8307-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288152>
2. Мазуренко, Я. А. Психологическая коррекция : учебное пособие / Я. А. Мазуренко, С. С. Гвоздецкая. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404483>
3. Слепухина, Г. В. Психологические особенности прямых и косвенных участников специальной военной операции и работа с ними : монография / Г. В. Слепухина, О. П. Степанова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22210> (дата обращения: 19.02.2025). - ISBN 978-5-9967-3034-6. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Степанова, О. П. Программы психологического сопровождения людей, попавших в трудную жизненную ситуацию : практикум [для вузов] / О. П. Степанова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21468> (дата обращения: 05.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

## б) Дополнительная литература:

Психология кризисных и экстремальных ситуаций : учебник / под редакцией Н. С. Хрустальной. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 748 с. — ISBN 978-5-288-06224-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242249>

**в) Методические указания:**

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение**

НаименованиеПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 10Pro	К-79-21 от 22.11.2021	бессрочно
KasperskyEndpoint Securityдля бизнеса-Стандартный	Д-165-23 от 27.03.2023	27.03.2025
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическаясистема – Российский индекс научного цитирования(РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

МТО для РП дистанта

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшет Wacom IntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Вопросы для подготовки к практическим занятиям

#### 1.1. Понятие психической травмы, причины ее возникновения и проявления

1. Понятие психической травмы и ее источники

2. Психоаналитическая концепция травмы

3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж. Боулби

4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман

5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы
6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы

### **1.2. Характеристика боевого стресса и боевой психической травмы**

1. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления
2. История исследования психологических последствий участия в войнах
3. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы

### **1.3. Психогенные расстройства, возникающие у комбатантов**

1. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия
2. Черты травматической личности
3. **Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности**

### **1.4. Посттравматические нарушения у участников боевых действий**

1. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов
2. Пост-травматическое стрессовое расстройство и его этапы
3. Типы ПТСР
4. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
5. Избегание как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
6. **Негативные изменения в мышлении и настроении** как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
7. **Изменения физических и эмоциональных реакций** как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях

### **2.1. Организация и методическое обеспечение психологической помощи комбатантам и членам их семей**

1. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих
2. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам
3. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ

### **2.2. Социально-психологическая реабилитация участников**

1. Особенности реадaptации участников боевых действий к условиям мирной жизни
2. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации
3. Этапы работы с образом мира и образом жизни
4. Работа с семьей комбатантка как условие его реадaptации
5. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий
6. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта
7. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом

### **2.3. Посттравматическое стрессовое расстройство как предмет психологической коррекции и психологической реабилитации**

1. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства
2. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое)

## **2.5. Психокоррекционные программы и методы психологической коррекции**

1. Анализ программ, направленных на реабилитацию участников боевых действий и членов их семей, реализуемых в регионах страны
2. Составление программы психологической реабилитации участников боевых действий и членов их семей

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие психической травмы и ее источники
2. Психоаналитическая концепция травмы
3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж. Боулби
4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман
5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы
6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы
7. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления
8. История исследования психологических последствий участия в войнах
9. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы
10. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия
11. Травматическая личность и ее черты
12. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности
13. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов
14. Пост-травматическое стрессовое расстройство и его этапы
15. Типы ПТСР
16. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
17. Избегание как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
18. Негативные изменения в мышлении и настроении как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
19. Изменения физических и эмоциональных реакций как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях
20. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих
21. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам
22. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ
23. Особенности реадaptации участников боевых действий к условиям мирной жизни
24. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации
25. Этапы работы с образом мира и образом жизни
26. Работа с семьей комбатанта как условие его реадaptации
27. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий
28. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта
29. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом
30. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства
31. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое)

**ции**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2: Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения		
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения	<p><b>Теоретические вопросы</b></p> <p>32. Травматическая личность и ее черты</p> <p>33. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности</p> <p>34. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов</p> <p>35. Пост-тавматическое стрессовое расстройство и его этапы</p> <p>36. Типы ПТСР</p> <p>37. Повторное проживание травматичного события как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях</p> <p>38. Избегание как как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях</p> <p>39. Негативные изменения в мышлении и настроении как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях</p> <p>40. Изменения физических и эмоциональных реакций как симптом при пост-травматических стрессовых нарушениях</p> <p>41. Правовое обеспечение психологической поддержки и реабилитации военнослужащих</p> <p>42. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам</p> <p>43. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ</p> <p>44. Особенности реадaptации участников боевых действий к условиям мирной жизни</p> <p>45. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации</p> <p>46. Этапы работы с образом мира и образом жизни</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>Подобрать и составить альманах методик, направленных на диагностику явлений личности, связанных с участием в боевых действиях</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование	<p><b>Теоретические вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие психической травмы и ее источники</li> <li>2. Психоаналитическая концепция травмы</li> <li>3. Развитие психической травматизации с позиции теории привязанности Дж. Боулби</li> <li>4. Когнитивная концепция психической травмы Р. Яноф-Бульман</li> <li>5. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в развитии психической травмы</li> <li>6. Влияние социально-психологических факторов на развитие психической травмы</li> <li>7. Понятие боевого стресса, его основные стресс-факторы и проявления</li> <li>8. История исследования психологических последствий участия в войнах</li> <li>9. Понятие боевой психической травмы и ее симптомы</li> <li>10. Факторы, влияющие на психологическое состояние участников боевых действий, своевременная проработка которых могли бы существенным образом снизить дезадаптивные последствия</li> <li>11. Травматическая личность и ее черты</li> <li>12. Типы участников боевых действий с деструктивными постстрессовыми изменениями личности</li> <li>13. Травматические стрессовые реакции, возникающие у комбатантов</li> </ol> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>Подобрать техники, которые можно использовать при работе с эмоциями, образом мира, жизненными целями участников боевых действий</p>
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения	<p><b>Теоретические вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм оказания реабилитационной помощи комбатантам</li> <li>2. Виды и формы психологической поддержки комбатантов и членов их семей, реализуемые в настоящее время в РФ</li> <li>3. Особенности реадaptации участников боевых действий к условиям мирной жизни</li> <li>4. Адаптация к новому образу мира (понимание и прогноз) и образу жизни (практические действия) как новый параметр реабилитации</li> <li>5. Этапы работы с образом мира и образом жизни</li> <li>6. Работа с семьей комбатант как условие его</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>реадаптации</p> <p>7. Особенности взаимодействия с участниками боевых действий</p> <p>8. Работа с системой ценностных ориентаций комбатанта</p> <p>9. Опыт социально-психологической реабилитации участников боевых действий в России и за рубежом</p> <p>10. Алгоритм диагностики посттравматического стрессового расстройства</p> <p>11. Направления при работе с участниками боевых действий, имеющих ПТСР (социальное, образовательное, холистическое, духовное (религиозное) и культурно-историческое)</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>Разработать реабилитационную программу для участников боевых действий / членов их семей</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– «зачтено» - магистрант должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– «незачтено» - не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, испытывает существенные затруднения при анализе социально-психологических явлений и феноменов.