



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Социально-психологическое консультирование и реабилитация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1

Магнитогорск  
2026 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования


26.02.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Т.А. Безенкова

Рецензент:

заместитель директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Орджоникидзевского района г.Магнитогорска,  
канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у студентов представлений об основах социальной реабилитации, теории и практики подобной деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения и образования

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы социальной реабилитации входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Компетенции, сформированные в процессе освоения образовательных программ бакалавриата

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Практикум по социально-психологическому консультированию

Психотехнологии реабилитации детей и взрослых

Разработка и реализация программ социальной реабилитации

Социальная реабилитация несовершеннолетних

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы социальной реабилитации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 162,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации								
1.1 Понятие социальной реабилитации, принципы социальной реабилитации.	1	2/2И		2/2И	10	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов	Опрос. Выполнение кейс- и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Система социальной реабилитации. Социальная реабилитация в системе комплексной реабилитации.				2/2И	20	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов	Выполнение кейс- и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Основные принципы реабилитации: дифференцированность, поэтапность, комплексность. Реабилитационный					20	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по	Опрос. Выполнение кейс- и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

потенциал.						вопросам; выполнение индивидуальног о домашнего задания; подготовка докладов		
Итого по разделу		2/2И		4/4И	50			
2. Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан.								
2.1 Формы и методы реабилитации.	1				15	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов	Опрос. Выполнение кейс- и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования					15	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов	Опрос. Выполнение кейс- и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.3 Содержание социальной реабилитации пожилых людей					15	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов	Опрос. Выполнение кейс- и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.4 Содержание социальной реабилитации несовершеннолетних детей, женщин подвергшихся насилию в семье.					15	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания;	Опрос. Выполнение кейс- и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

						подготовка докладов		
2.5 Содержание социальной реабилитации военнослужащих.	1				15	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов	Опрос. Выполнение кейс-и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.6 Содержание социальной реабилитации осужденных, в т.ч. освобожденных из учреждений пенитенциарной системы					17,7	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов	Опрос. Выполнение кейс-и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.7 Содержание социальной реабилитации инвалидов					20	Изучение научной и учебной литературы, конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов	Опрос. Выполнение кейс-и творческих заданий, упражнений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу				112,7				
Итого за семестр	2/2И		4/4И	162,7			экзамен	
Итого по дисциплине	2/2И		4/4И	162,7			экзамен	

## 5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую трансляцию знаний от преподавателя к студенту:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами.

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений с единым перечнем рекомендуемой литературы.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования познавательной деятельности студентов:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия деятельности.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий:

Учебная игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма».

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

Типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-

прессконференция.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Социальная реабилитация : учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-16-005151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103706> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Безенкова, Т. А. Социально-культурная реабилитация в учреждениях социального обслуживания : монография / Т. А. Безенкова, О. А. Андриенко ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2526-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3311> (дата обращения: 28.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе: учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 277 с. - ISBN 978-5-4499-3223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143054> (дата обращения: 04.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Безенкова, Т. А. Социально-культурная реабилитация граждан пожилого возраста : учебное пособие [для вузов] / Т. А. Безенкова, Д. Д. Гвоздкова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2527-4. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3308> (дата обращения: 28.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1041595. - ISBN 978-5-16-019575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130170> (дата обращения 04.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во: Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
AdobeReader	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.  
Стол компьютерный – 1 шт.  
Стол одно тумбовый – 1 шт.  
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.  
Кресло «Престиж» - 6 шт.  
Компьютер персональный - 5шт,  
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,  
Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,  
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,  
Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,  
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,  
Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,  
Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,  
Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,  
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,  
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,  
Комплект для передачи сигнала- 1 шт,  
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,  
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,  
Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,  
МФУ Canon- 1шт,  
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,  
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,  
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.  
Стул офисный – 20 шт.  
Стул – 15 шт.  
Документ-камера Epson – 8 шт.  
Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.  
Камера высокого разрешения – 1 шт.  
Компьютер персональный (типб) – 9 шт.  
Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.  
Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.  
Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.  
Система акустическая настольная – 9 шт.  
Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

## Приложение 1

### «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

#### Тема 1. Современные проблемы и пути развития реабилитации в России.

1. Раскройте, технологии реабилитации, социальной адаптации и профессионального самоопределения
2. Раскройте задачи, содержание, этапы реализации программ социальной адаптации лиц с ОВЗ.
3. Принципы государственной социальной политики в отношении лиц с ОВЗ; 4.
4. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности»; «Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе;
5. Проблемы профориентации лиц с ОВЗ в России.

Составить схему «Нормативно-правовое обеспечение социальной реабилитации в России».

Выполнить проблемно-аналитическое задание:

- Проанализировать и осуществить тезирование Федеральной базовой программы реабилитации инвалидов как гарантированного перечня реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду бесплатно за счет средств федерального бюджета»;
- Организовать и провести мероприятие, направленное на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ, их семьям у студентов вуза.

#### Тема 2 Методологические основы социально-реабилитационных технологий.

1. Дайте характеристику реабилитационного пространства на разных его уровнях (микро-, мезо-, экзо- и макро-);
2. Раскройте программы корпоративного волонтерства, направленных на выполнение социальной ответственности организаций, оказывающих помощь лицам с ОВЗ».
3. «Барьеры городской среды, социальные барьеры»; «Проблемы оценки реабилитационного потенциала детей-инвалидов»; «Основные направления соци- ально-реабилитационной деятельности».

Выполнить проблемно-аналитическое задание:

3.1 «Проанализировать Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности» и составить схему классификации технических средств реабилитации».

#### Тема 3. Инвалиды как объект социальной реабилитации

Комплексная реабилитация как необходимое условие успешной интеграции инвалидов в социум. Сущность и содержание. Основные цели, задачи, направления Центров и служб реабилитации Межведомственный подход к проблемам социальной реабилитации. Взаимодействие учреждений различных социальных сфер (здравоохранения, образования и социальной защиты, занятости, труда, физкультуры и спорта) в решении проблем социальной реабилитации. Важность скоординированности работы всех заинтересованных служб, учреждений и местных законодательных и исполнительных органов в реабилитации. Порядок и условия разработки ИПРиА; порядок реализации ИПРиА.

#### Тема 4. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации

Характеристика реабилитационных центров для людей с ограниченными возможностями здоровья. Опыт разработки индивидуальных программ социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п. Структура программы. Основные требования к составлению программ. Рецензирование программ. Основы ведения документации по социальной реабилитации. Документация: контрольная карта, контрольно-реабилитационная карта, протокол обследования, протокол консилиума

Тема 5. Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан.

Содержание социальной реабилитации несовершеннолетних детей, женщин подвергшихся насилию в семье. Формы и методы реабилитации. Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п. Содержание социальной реабилитации пожилых людей, военнослужащих. Формы и методы реабилитации. Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п. Содержание социальной реабилитации осужденных, в т.ч. освобожденных из учреждений пенитенциарной системы. Формы и методы реабилитации. Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п.

#### Тема 6. Виды реабилитации.

Медицинская реабилитация. Психологическая реабилитация. Творческая реабилитация. Профессиональная реабилитация. Педагогическая

реабилитация. Трудовая реабилитация. Спортивная реабилитация. Музыкальная реабилитация. Комплексный подход в решении задач реабилитации нуждающихся категорий граждан.

#### Тема 7. Формы и методы реабилитации.

Индивидуальная реабилитация. Реабилитация в группе. Реабилитация в условиях клубной работы. Традиционные и нетрадиционные методы реабилитации. Особенности методических приемов, применяемых в процессе реабилитации

#### Тема 8. Социально- средовая реабилитация инвалидов.

Приспособление окружающей среды к потребностям инвалидов: отечественный и зарубежный опыт (обеспечение средствами передвижения, протезноортопедической помощью, сурдотехникой, др. техническими средствами труда, быта, обучения, досуга, физкультуры и спорта, духовнонравственного развития, иных сфер жизни). Приспособление инвалида к окружающей среде, развитие навыков, обеспечивающих возможность к самообслуживанию.

Тема 9. Индивидуальная программа реабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные положения индивидуальной программы реабилитации. Принципы реализации программы реабилитации. Технологии социальной реабилитации различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Тема 10. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.

Особенности клиентской группы и работы с ними. Характеристика объекта социальнореабилитационных технологий. Принципы социальной реабилитации несовершеннолетних. Проблемы теоретико-методологических подходов к социальной реабилитации несовершеннолетних. Критерии эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних

Практическая работа:

1. Написать принципы государственной политики в области реабилитации

2. Составить таблицу «Виды реабилитации», где подробно прописать, какие мероприятия включает каждый вид реабилитации.

3. Перечислить (письменно), какие учреждения относятся к реабилитационным и их задачи.

#### Перечень вопросов для докладов

1. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
2. Социальная реабилитация: цели, задачи, принципы
3. Объекты социально-реабилитационной деятельности
4. Функции социальной реабилитации
5. Взаимодействие специалиста по социальной работе с другими специалистами в процессе социальной реабилитации
6. Исторические предпосылки развития и становления социальной реабилитации как технологии помощи клиенту
7. Групповые и индивидуальные формы социальной реабилитации
8. Программа реабилитации: сущность, особенности разработки
9. Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной диагностики
10. Взаимосвязь социальной реабилитации и профилактики
11. Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной адаптации
12. Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной терапии
13. Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной экспертизы
14. Социально-культурная реабилитация: сущность, цели, задачи
15. Социально-бытовая реабилитация: сущность, цели, задачи
16. Социально-медицинская реабилитация: сущность, цели, задачи
17. Социально-психологическая реабилитация: сущность, цели, задачи
18. Субъекты социальной реабилитации
19. Реабилитационное пространство: понятие и роль в процессе реабилитации
20. Реабилитационный прогноз
21. Реабилитационный потенциал
22. Индивидуальная реабилитация: сущность, особенности применения
23. Групповая реабилитация: сущность, особенности применения
24. Креативные технологии реабилитации: сущность, специфика использования
25. Методы игровой терапии
26. Сказкотерапия: сущность, специфика применения
27. Танцотерапия: сущность, специфика применения.
28. Гарденотерапия: сущность, специфика применения
29. Музыкалотерапия: сущность, специфика применения

30. Технологии арт-терапии в работе с клиентами
31. Тестопластика: сущность, особенности использования
32. Изо - технологии: сущность, цель, особенности применения
33. Характеристики основных субъектов социальной реабилитации
34. Медико-социальная экспертиза в социальной реабилитации человека
35. Профессиональная и трудовая реабилитация

**Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>Код и содержание компетенции                      ПК-2 Способен к реализации социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения разных групп населения</p>		
ПК-2.1	Проводит социально-психологическую и психолого-педагогическую диагностику разных групп населения	<p><b>Теоретические вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная реабилитация как технология социальной работы.</li> <li>2. Социальная реабилитация: цели, задачи, принципы</li> <li>3. Объекты социально-реабилитационной деятельности</li> <li>4. Функции социальной реабилитации</li> <li>5. Взаимодействие специалиста по социальной работе с другими специалистами в процессе социальной реабилитации</li> <li>6. Исторические предпосылки развития и становления социальной реабилитации как технологии помощи клиенту</li> <li>7. Групповые и индивидуальные формы социальной реабилитации</li> <li>8. Программа реабилитации: сущность, особенности разработки</li> <li>9. Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной диагностики</li> <li>10. Взаимосвязь социальной реабилитации и профилактики</li> <li>11. Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной адаптации</li> <li>12. Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной терапии</li> <li>13. Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной экспертизы.</li> </ol> <p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать принципы государственной политики в области реабилитации</li> <li>2. Составить таблицу «Виды реабилитации», где подробно прописать, какие мероприятия включает каждый вид реабилитации.</li> <li>3. Перечислить (письменно), какие учреждения относятся к</li> </ol>

		реабилитационным и их задачи.
ПК-2.2	Осуществляет социально-психологическое консультирование	<p><b>Теоретические вопросы</b></p> <p>Социально-культурная реабилитация: сущность, цели, задачи  Социально-бытовая реабилитация: сущность, цели, задачи  Социально-медицинская реабилитация: сущность, цели, задачи  Социально-психологическая реабилитация: сущность, цели, задачи  Субъекты социальной реабилитации  Реабилитационное пространство: понятие и роль в процессе реабилитации  Реабилитационный прогноз  Реабилитационный потенциал  Индивидуальная реабилитация: сущность, особенности применения  Групповая реабилитация: сущность, особенности применения</p> <p><b>Практические задания</b></p> <p>Составьте программу социально-культурной реабилитации клиента социальной службы (по выбору студента)</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Анна Петровна Б., 68 лет, родственников нет. Две недели назад поступила в стационарное учреждение социального обслуживания населения «Дом-интернат для престарелых и инвалидов». Настроение плохое, замкнулась, не хочет общаться с другими проживающими.</p> <p>Задание: Составьте алгоритм последовательности действий мультидисциплинарной команды специалистов учреждения. Определите содержание индивидуальной</p>

		<p>работы по социальной реабилитации клиента. Ситуационная задача</p> <p>Молодой человек 29ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу. Задание: определите круг проблем и разработайте программу социальной реабилитации для клиента</p>
ПК-2.3	<p>Организует и реализует профилактическую и реабилитационную деятельность с разными категориями населения</p>	<p><b>Теоретические вопросы</b></p> <p>Креативные технологии реабилитации: сущность, специфика использования</p> <p>Методы игровой терапии</p> <p>Сказкотерапия: сущность, специфика применения</p> <p>Танцетерапия: сущность, специфика применения.</p> <p>Гарденотерапия: сущность, специфика применения</p> <p>Музыкотерапия: сущность, специфика применения</p> <p>Технологии арт-терапии в работе с клиентами</p> <p>Тестоластика: сущность, особенности использования</p> <p>Изо - технологии: сущность, цель, особенности применения</p> <p>Характеристики основных субъектов социальной реабилитации</p> <p>Медико-социальная экспертиза в социальной реабилитации человека</p> <p>Профессиональная и трудовая реабилитация</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Семья проживает в пригороде. 7летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз ДЦП) замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите проблему.</li> <li>2. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании</li> </ol>

		<p>помощи?  3.Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?  4. Разработайте программу социально-культурной реабилитации.</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Военнослужащий отслужил в горячей точке, ему 45 лет, повышенная агрессивность. жена подала на развод и собирается его выписать из квартиры. Своего места жительства у него нет. Определите направления процесса реабилитации.</p>
--	--	--

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы социальной реабилитации» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную, для этого можно воспользоваться информационными ресурсами в библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. полное, глубокое знание учебного материала, с учетом основной и дополнительной литературы, ответ логичный, аргументированный; умение выявить взаимосвязь основных понятий и категорий социальной работы; владение способностями взаимосвязи теоретических положений с практикой социальной работы и социального предпринимательства;
- на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. полное знание учебного материала с использованием основной литературы, рекомендованной к занятиям, систематический характер выступлений на учебных занятиях; способность к самостоятельному пополнению знаний и совершенствованию умений самостоятельного анализа содержания социальной работы как профессиональной деятельности;
- на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. знания репродуктивного характера, преобладает описание фактов без их взаимосвязи, допустимы некоторые погрешности, которые студент исправляет с помощью преподавателя;

– на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## Примерный перечень вопросов для экзамена

Социальная реабилитация как технология социальной работы.

Социальная реабилитация: цели, задачи, принципы

Объекты социально-реабилитационной деятельности

Функции социальной реабилитации

Взаимодействие специалиста по социальной работе с другими специалистами в процессе социальной реабилитации

Исторические предпосылки развития и становления социальной реабилитации как технологии помощи клиенту

Групповые и индивидуальные формы социальной реабилитации

Программа реабилитации: сущность, особенности разработки

Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной диагностики

Взаимосвязь социальной реабилитации и профилактики

Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной адаптации

Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной терапии

Взаимосвязь социальной реабилитации и социальной экспертизы.

Социально-культурная реабилитация: сущность, цели, задачи

Социально-бытовая реабилитация: сущность, цели, задачи

Социально-медицинская реабилитация: сущность, цели, задачи

Социально-психологическая реабилитация: сущность, цели, задачи

Субъекты социальной реабилитации

Реабилитационное пространство: понятие и роль в процессе реабилитации

Реабилитационный прогноз

Реабилитационный потенциал

Индивидуальная реабилитация: сущность, особенности применения

Групповая реабилитация: сущность, особенности применения

Креативные технологии реабилитации: сущность, специфика использования

Методы игровой терапии

Сказкотерапия: сущность, специфика применения

Танцетерапия: сущность, специфика применения.

Гарденотерапия: сущность, специфика применения

Музыкотерапия: сущность, специфика применения

Технологии арт-терапии в работе с клиентами

Тестоластика: сущность, особенности использования

Изо - технологии: сущность, цель, особенности применения

Характеристики основных субъектов социальной реабилитации

Медико-социальная экспертиза в социальной реабилитации человека

Профессиональная и трудовая реабилитация