



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

Магнитогорск  
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

26.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО


02.02.2026 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

зав. кафедрой СРиППО, канд. пед. наук  Е.В. Олейник

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правосережового района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

## 1 Цели практики/НИР

формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки плана, программы, инструментария, содержания исследования по теме выпускной квалификационной работы

## 2 Задачи практики/НИР

формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Наличие высшего профессионального образования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научного исследования

Основы научной коммуникации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - научно-исследовательская работа

## 4 Место проведения практики/НИР

ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова", организации, учреждения социальной службы г. Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 8,3 акад. часов:

– самостоятельная работа – 423,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	1 семестр	1	<p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформулировать и утвердить тему индивидуального научного исследования.</li><li>2. Разработать предварительный план научно-исследовательской работы.</li><li>3. Изучить литературу по теме исследования и сформулировать актуальность выбранной темы.</li><li>4. Провести предварительный системный анализ объекта исследования.</li><li>5. Определить проблему исследования и составить научный аппарат.</li><li>6. Провести беседы с компетентными лицами, работающими над решением аналогичных проблем.</li><li>7. Подготовить введение по теме исследования.</li><li>8. Осуществить сбор первичной научной информации по проблеме исследования (составление библиографии) и представить обзор научной литературы (список).</li><li>9. Подготовить рукопись статьи по теме исследования.</li><li>10. Подготовить и представить отчет (введение по теме исследования, актуальность, научный аппарат, список литературы, рукопись статьи).</li></ol>	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	2 семестр	2	<p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществлять последовательный системный анализ объекта исследования.</li><li>2. Продолжить поиск, подбор и обработку научной информации по проблеме исследования.</li><li>3. Осуществить анализ и интерпретацию научной информации по проблеме исследования</li><li>4. Сформулировать предварительные выводы по итогам анализа научной литературы.</li><li>5. Определить объем выборки и базы эмпирического исследования.</li></ol>	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

			<p>6. Выбрать методы сбора и анализа данных эмпирического исследования, их теоретически обосновать.</p> <p>7. Разработать инструментарий эмпирического исследования.</p> <p>8. Разработать социальный и/или образовательный проект (или программу) в рамках темы своего исследования.</p> <p>9. Подготовить рукопись статьи по теме исследования, подготовить материалы к публикации.</p> <p>10. Подготовить и выступить с отчетом (первая глава исследования, проект, рукопись статьи).</p>	
3.	3 семестр	3	<p>Задание</p> <p>1. Разработать программу эмпирического исследования.</p> <p>2. Уточнить объем выборки, базы эмпирического исследования.</p> <p>3. Провести пилотажное исследование. Внести корректировку и уточнить инструментарий эмпирического исследования.</p> <p>4. Подготовить инструментарий основного эмпирического исследования к его проведению. Провести основное эмпирическое исследование.</p> <p>5. Апробировать образовательный или социальный проект или его элементы.</p> <p>6. Представить анализ результатов эмпирического исследования, сформулировать выводы.</p> <p>7. Разработать рекомендации управленческого характера (по внедрению, применению современных эффективных социальных практик, проектов и технологий).</p> <p>8. Подготовить рукопись статьи по теме исследования и опубликовать статью.</p> <p>9. Подготовить и выступить с отчетом (результаты эмпирического исследования, результаты апробации проекта, статья).</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2095064> (дата обращения: 03.03.2026).

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 03.03.2026).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933154> (дата обращения: 03.03.2026).

2. Кохановский, В. П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1977963> (дата обращения: 03.03.2026).

### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
Учебная - научно-исследовательская работа**

В результате прохождения Учебной - научно-исследовательской работы, у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:

– ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задание на практику:

1 семестр

1. Сформулировать и утвердить тему индивидуального научного исследования.
2. Разработать предварительный план научно-исследовательской работы.
3. Изучить литературу по теме исследования и сформулировать актуальность выбранной темы.
4. Провести предварительный системный анализ объекта исследования.
5. Определить проблему исследования и составить научный аппарат.
6. Провести беседы с компетентными лицами, работающими над решением аналогичных проблем.
7. Подготовить введение по теме исследования.
8. Осуществить сбор первичной научной информации по проблеме исследования (составление библиографии) и представить обзор научной литературы (список).
9. Подготовить рукопись статьи по теме исследования.
10. Подготовить и представить отчет (введение по теме исследования, актуальность, научный аппарат, список литературы, рукопись статьи).

2 семестр

1. Осуществлять последовательный системный анализ объекта исследования.
2. Продолжить поиск, подбор и обработку научной информации по проблеме исследования.
3. Осуществить анализ и интерпретацию научной информации по проблеме исследования
4. Сформулировать предварительные выводы по итогам анализа научной литературы.
5. Определить объем выборки и базы эмпирического исследования.
6. Выбрать методы сбора и анализа данных эмпирического исследования, их теоретически обосновать.
7. Разработать инструментарий эмпирического исследования.
8. Разработать социальный и/или образовательный проект (или программу) в рамках темы своего исследования.
9. Подготовить рукопись статьи по теме исследования, подготовить материалы к публикации.
10. Подготовить и выступить с отчетом (первая глава исследования, проект, рукопись статьи).

3 семестр

1. Разработать программу эмпирического исследования.
2. Уточнить объем выборки, базы эмпирического исследования.
3. Провести пилотажное исследование. Внести корректировку и уточнить инструментарий эмпирического исследования.
4. Подготовить инструментарий основного эмпирического исследования к его проведению. Провести основное эмпирическое исследование.
5. Апробировать образовательный или социальный проект или его элементы.

6. Представить анализ результатов эмпирического исследования, сформулировать выводы.
7. Разработать рекомендации управленческого характера (по внедрению, применению современных эффективных социальных практик, проектов и технологий).
8. Подготовить рукопись статьи по теме исследования и опубликовать статью.
9. Подготовить и выступить с отчетом (результаты эмпирического исследования, результаты апробации проекта, статья).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

**Отчет  
по учебной – научно-исследовательской работе**

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики  
от Профильной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Отчет защищен « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20\_\_

## Содержание

Определяется в соответствии с заданием на конкретный семестр.

1 семестр.

1. Индивидуальное задание.
2. План научно-исследовательской работы.
3. Введение по теме исследования: актуальность, научный аппарат.
4. Список литературы по теме исследования.
5. Рукопись и выходные данные статьи по теме исследования.

2 семестр.

1. Индивидуальное задание.
2. Содержание научного исследования.
3. Первая глава научного исследования.
4. Образовательный проект (или программу) в рамках темы своего исследования.
5. Опубликованная статья по теме исследования.

3 семестр.

1. Индивидуальное задание.
2. Программа эмпирического исследования.
3. Инструментарий эмпирического исследования.
4. Анализ результатов эмпирического исследования.
5. Рекомендации на основе полученных данных эмпирического исследования (по внедрению, применению современных эффективных социальных практик, проектов и технологий).
6. Рукопись статьи и выходные данные опубликованной статьи.