



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

26.01.2026 протокол №5


Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО


02.02.2026 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

зав. кафедрой СРиППО, канд. пед. наук  Е.В. Олейник

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правосережового района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

## **1 Цели практики/НИР**

Целями учебной – ознакомительной практики по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социально-психологическое консультирование и реабилитация» является закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе; приобретение практических навыков и компетенций, необходимых в работе педагога-психолога; приобретение опыта самостоятельной практической деятельности в качестве педагога-психолога.

## **2 Задачи практики/НИР**

- содействовать формированию знаний, умений студента в сфере его будущей профессиональной деятельности;
- обеспечить приобщение студента к профессии;
- дать студентам возможно целостное представление о системе психолого-педагогической работы;
- совершенствовать умения будущего специалиста, его профессионально значимые качества;
- ознакомить студентов с основными направлениями деятельности учреждений и организаций этой системы;
- оказывать методическую и практическую помощь в предварительном выборе направления профессионального развития, специализации и будущего места работы;
- содействовать адаптации студентов к условиям будущей профессиональной деятельности

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в профессию

Социология коммуникаций

Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Самообразование и проектирование профессиональной карьеры

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 4 Место проведения практики/НИР

Учебная – ознакомительная практика проводится на базе образовательных организаций и учреждений социальной защиты населения, а именно:

- МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Магнитогорск;
- МУ «Центр социальной помощи семье и детям» г. Магнитогорск;
- МУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Магнитогорск;
- Магнитогорский городской благотворительный общественный фонд «Металлург»;
- МГТУ им. Г.И. Носова и др.
- общеобразовательные организации

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2.1	Проводит психологическую диагностику одаренных детей в условиях образовательного процесса
ПК-2.2	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья одаренных обучающихся, в условиях образовательного процесса

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 3,7 акад. часов:

– самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Познакомиться с программой практики, распределением по объектам, своим групповым руководителем	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.	Подготовительный этап	1	Участие в работе установочной конференции	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Рабочий этап	1	Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения. Побеседовать с представителями администрации и конкретными специалистами. Изучить документацию, регламентирующую деятельность учреждения и отражающую общие направления его работы.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Рабочий этап	1	Познакомиться с категориями детей, которым оказывается психолого-педагогическая помощь в данном учреждении, выявить их ведущие проблемы и потребности. Изучить документацию, отражающую работу с ребенком и его проблемой.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Рабочий этап	1	Изучить должностные обязанности педагога-психолога, его план работы. Побеседовать с педагогом-психологом, ознакомиться с документацией, регламентирующей его деятельность в учреждении. Проанализировать ее.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Рабочий этап	1	Изучить особенности профилактической деятельности данного учреждения. 1. Определить основных субъектов, осуществляющих социальный контроль за поведением ребенка. 2. Выделить основные методы и формы психолого-педагогической	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

			поддержки ребенка. 3. Определить содержание психолого-педагогической профилактики в отношении данной категории детей.	
3.	Итоговый	1	Составить отчет, включающий: - индивидуальный план практики с указанием даты, наименования и форм проведения всех видов деятельности и выполненного задания; - письменная характеристика на магистранта с оценкой, подписанная руководителем практики; - дидактические и демонстрационные материалы; - тезисы выступления на итоговой конференции.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

1. Зайцева, Л. М. Ознакомительная практика : методические указания / Л. М. Зайцева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408152> (дата обращения: 03.03.2026).

2. Казаманов, В. А. Ознакомительная практика : учебно-методическое пособие / В. А. Казаманов, Е. К. Козлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5- 7339-2264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448769> (дата обращения: 03.03.2026).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Социально-психологические феномены в современном образовательном пространстве : монография / под ред. О.Б. Крушельницкой, М.Е. Сачковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 172 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1718831. - ISBN 978-5-16-017096-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2063406> (дата обращения: 04.03.2026).

2. Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме : монография / под общ. ред. З. П. Замараевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-394-05022-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927308> (дата обращения: 04.03.2026).

### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:

## **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

### **Отчет по учебной-ознакомительной практике**

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики  
от предприятия: \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Работа защищена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_  
пись) (оценка) (под-



**Индивидуальный план учебной-ознакомительной практики  
магистранта**

\_\_\_\_\_

( ФИО )

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

дата

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

дата

## Характеристика

на магистранта \_\_\_\_\_

ФИО магистрант \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ проходил учебную-ознакомительную практику с  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в указать базу практики.

...

Оценка за учебную-ознакомительную практику:

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

дата