



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой



Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд.социол. наук



Бурилкина С.А.

Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук, магистр социальной работы

Н.Ю. Андрусак



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: Формирование профессиональной педагогической компетентности в организации педагогического процесса, направленного на воспитание и развитие одаренных детей и молодежи;

Создание

благоприятных условий для развития талантливых учащихся, укрепление положительной мотивации к учению через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогика развития

Основы педагогической работы с одаренными детьми

Методы выявления и диагностики одаренных детей

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебная - научно-исследовательская работа

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Особенности семейного воспитания одаренных детей

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен к проектированию и реализации дополнительных развивающих образовательных программ
ПК-1.1	Проектирует и организует реализацию дополнительных развивающих образовательных программ
ПК-1.2	Организует, осуществляет контроль и оценку достижений ребенка, текущих и итоговых результатов освоения дополнительных развивающих образовательных программ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55,65 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,65 акад. часов;
- самостоятельная работа – 88,65 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 4 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен, курсовой проект

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Современные подходы к изучению природы способностей и одаренности.								
1.1 Сравнительный анализ различных концепций одаренности	3	4		4	10	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме, разработка презентации.	Подготовка к тестированию. презентация, дискуссия, тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Методы диагностики одаренных детей		2		4	10	Подготовка к практическому занятию Работа с электронными библиотеками	Выступление на семинаре, тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3 Проблема одаренности и одаренных детей в отечественной и зарубежной науке		2		4	10	самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д. Разработка презентации. Подготовка к контрольной работе.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад	
1.4 Использование технологии		2		4	10	Подготовка к практическому	Выступление на семинаре,	ПК-1.1, ПК-1.2

лично – ориентированного обучения						занятию Работа с электронными библиотеками	тестирование	
Итого по разделу		10		16	40			
2. Типы одаренности. Одаренность и креативность								
2.1 Психологические особенности одаренных детей.	3	2		4	10	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме, разработка презентации	Подготовка к тестированию. презентация, дискуссия, тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
2.2 Роль генетических, социальных и воспитательных факторов развития одаренности		2		4	10	самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д. Разработка презентации. Подготовка к контрольной работе.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад	ПК-1.1, ПК-1.2
2.3 Психолого-педагогическая работа по сопровождению одаренных детей в сфере образования		2		4	10	самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Выступление на семинаре, доклад	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		6		12	30			
3. Типы образовательных структур для обучения одаренных детей и молодежи								
3.1 Использование технологии лично – ориентированного обучения	3	1		4	10	самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям	Выступление на семинаре, контрольная работа, разработка рекламного проекта, отражающего использование технологии лично – ориентированног	ПК-1.1, ПК-1.2

							о обучения	
3.2 Методические основы проектирования и реализации образовательного пространства	3		2	8,65	Подготовка к практическому занятию Работа с электронными библиотеками	Подготовка к тестированию. презентация, дискуссия, тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2	
Итого по разделу	1		6	18,65				
Итого за семестр	17		34	88,65		экзамен,кп		
Итого по дисциплине	17		34	88,65		экзамен, курсовой проект		

5 Образовательные технологии

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких

условиях, как правило, репродуктивный характер. (Например, информационная лекция, семинар, практическое занятие).

2. Технология проблемного обучения используется как на лекциях, так и на практических занятиях: преподаватель ставит перед студентами проблему, решение

которой способствует активизации мыслительной деятельности студентов, формирует

умение не только решать проблемы, возникающие в практике социальной работы, но и

брать на себя ответственность за решение проблем, возникающих в профессиональной

деятельности специалиста по социальной работе.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. (Например, практическое занятие в форме презентации, работа с Интернет-сайтами).

4. Инновационные методы в высшем образовании – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий

в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у

студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню,

в процессе преподавания дисциплины:

– использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;

– использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

– проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квали-фикационных работ;

– решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;

– консультирование студентов с использованием электронной почты;

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

– методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;

– исследовательские методы;

– проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных

информационных технологий.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в команде, Case-study или метод конкретных ситуаций, деловая

игра,

решение ситуационных задач, презентация с использованием раздаточного материала,

использование тестов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе изучения дисциплины активно используются групповые формы работы студентов (2-4 человека в группе) над программой, разработкой социальной

рекламы,

целью которых является отработка умений применения различных методов моделирования, проектирования, программно-целевого к конкретному объекту социальной среды, выбранного, в соответствии со своими интересами и согласованным с преподавателем.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Работа с одаренными детьми: теория и практика : Учебно-методическое пособие / Т. М. Чурекова, В. В. Корчуганова, З. Е. Крецан, Н. И. Приходько. – Кемерово : ГОУ ДПО (ПК) С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 2011. – 110 с.

Дополнительная литература:

1. Чепкова, О. Н. Методическое сопровождение педагога по работе с одаренными детьми в системе повышения квалификации с использованием потенциала фондов оценочных средств / О. Н. Чепкова // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2024. – Т. 7, № 1(25). – С. 20-32. I.

2. Междисциплинарные исследования и сопровождение одаренности / Л. А. Дикая, И. А. Бакаева, Е. В. Воробьева [и др.]. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 217 с. – ISBN 978-5-9275-4580-3.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

б) Дополнительная литература:

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и подготовленные проекты документов по технической защите информации ФСТЭК России	https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-tzi?ysclid=lujknksfy724757053

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (тип6) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9