



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



СВЕРЖДАЮ
Директор ИГО

Т.Н. Саникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Коррекционная психология

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	1, 2

Магнитогорск
2026 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 28.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель _____  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедры Психологии, канд. психол. наук _____  А.П. Мережников

Рецензент:
доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____  Г.В. Слепухина

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2 Задачи практики/НИР

1. Изучение, анализ и обобщение результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;

2. Разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

3. Проектирование и реализация НИР, научно-исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;

4. Анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

5. Разработка и реализация образовательных программ, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования в области психолого-педагогической подготовки

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научного исследования

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г. Магнитогорска

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г. Магнитогорска

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г. Магнитогорска

- МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска;

- Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

- ООО «Линия жизни» г. Магнитогорск

- ОПНБ № 5;

- АНО СБС «Открытый институт проектирования» г. Магнитогорск;

- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска" и др. образовательные организации города Магнитогорска.

Способ проведения практики/НИР: стационарная
Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,5 акад. часов:

– самостоятельная работа – 423,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Знакомство с программой НИР, требованиями к оформлению ее результатов, с руководителем практики. Решение организационных вопросов. Актуализация содержания этических принципов работы педагога-психолога в образовательном учреждении. Подготовка план-графика НИР. Заполнение Журнала магистранта. Выбор темы исследования, определение проблемного поля и обоснование актуальности и методологического аппарата исследования, анализ степени изученности проблемы.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.	Основной этап	1	Реализация заданий НИР, консультации магистранта с научным руководителем. Заполнение отчетной документации. Знакомство с системой eLIBRARY, поиск публикаций по теме исследования. Знакомство с международными базами данных SCOPUS, WoS, поиск публикаций по теме исследования.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.	Основной этап	1	Публикация статьи по проблеме исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.	Основной этап	2	Написание теоретической главы исследования, оформление цитирования, оформление промежуточного списка использованных источников. Написание одной статьи теоретического характера по проблеме исследования с использованием результатов, полученных в ходе работы над теоретической главой.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.	Итоговый этап	2	Подготовка отчетной документации (письменный отчет) по итогам НИР. Сдача готовых документов руководителю практики.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Токарь, О. В. Практическая подготовка в магистратуре по программам психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская, Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2344-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3176> (дата обращения: 19.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1455> (дата обращения: 19.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Орехова, Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/479> (дата обращения: 19.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Орехова, Н. Н. Основы научных исследований : практикум [для вузов] / Н. Н. Орехова, О. Е. Горлова, Н. В. Фадеева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3384> (дата обращения: 19.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза: практикум / составители: Т.Г. Неретина, Н.Р. Уразаева, Е.М. Разумова, Т.Ф. Орехова ; Магнитогорск.гос.технический ун-т им. Г.И.Носова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 19.01.2026) Макрообъект.- Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

цитирования (РИНЦ)	
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Учебной - научно-исследовательской работы и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Учебной - научно-исследовательской работы на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник должен заполняться ежедневно. Студент-практикант обязан иметь дневник всегда при себе во время работы на практике
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план студента-практиканта, содержательная часть которого оформляется с психологом в организации, без руководителя практики от МГТУ • <u>1. Отчет по НИР с приложениями.</u> <p>Содержание отчета:</p>
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>1. Содержание выполненных магистрантом работ (по заданию практики).</p> <p>2. Самоанализ выполнения заданий НИР (особенности, динамика, уровень овладения соответствующими компетенция, рекомендации другим студентам при планировании и выполнении заданий НИР).</p> <p>3. Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).</p> <p>Перечень возможных приложений к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа исследования психологических особенностей субъектов образовательного процесса. Анализ и интерпретация полученных результатов. Рекомендации по результатам исследования. • Программа исследования условий эффективности деятельности субъектов образовательного процесса. Анализ и интерпретация полученных результатов. Рекомендации по результатам исследования. • Программа исследования образовательной среды и благополучия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в ней участников образовательного процесса. Анализ и интерпретация полученных результатов. Рекомендации по результатам исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модель психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса. <p>План-конспект фрагмента занятия.</p> <p><u>2. Реферат по проблеме диссертационного исследования;</u></p> <p><u>3. Аналитическая справка по результатам работы в системе eLIBRARY и международных базах SCOPUS, WoS; включая аннотации на статьи;</u></p> <p><u>4. Научная публикация (количество – 2 шт.) / участие в конкурсе научных работ.</u></p> <p><u>5. Теоретическая глава исследования (ВКР).</u></p>

Задания на научно-исследовательскую работу и формы отчетности для магистрантов

№ п/п	Задание	Описание задания	Сроки выполнения и форма отчетности
1.	Заполнение Журнала магистранта	Журнал магистранта заполняется в начале (планирование) и конце (отметка о выполнении) каждого учебного года, заверяется подписью руководителя магистерской программы, хранится на кафедре	Журнал магистранта ведется в течение всего срока обучения, ежегодно вносятся данные по текущему году обучения
УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.	1 курс, 1 семестр Выбор темы исследования, определение проблемного поля и обоснование актуальности и методологического аппарата исследования, анализ степени изученности проблемы	Реферат объемом не менее 15 стр., с анализом не менее 10 источников за последние 5 лет (монографии, авторефераты диссертаций, диссертационные исследования, периодические издания), оформление цитирования по действующему ГОСТ	<p>Рассредоточенная в течении всего семестра практика. Отчет сдается в установленные УП сроком (1 курс, зимняя сессия):</p> <p>Реферат, выполненный по указанным требованиям и оформленный, согласно действующему СМК</p>
3.	1 курс, 2 семестр Знакомство с системой eLIBRARY, поиск публикаций по теме исследования. Знакомство с международными базами данных SCOPUS, WoS, поиск публикаций по теме исследования. Публикация статьи по проблеме исследования	<p>Знакомство с персональными страницами своего научного руководителя и других преподавателей кафедры в системе eLIBRARY.</p> <p>Подборка публикаций, соответствующих теме исследования через систему eLIBRARY и международных базах SCOPUS, WoS. Аннотирование не менее трех статей из названных систем (название статьи, рассматриваемая проблема, методы исследования, основные результаты и выводы, полученные авторами статьи).</p> <p>Написание одной статьи обзорного характера по проблеме исследования с использованием результатов, полученных в ходе работы с системой eLIBRARY и международных базах SCOPUS, WoS. Статья должна быть согласована с научным руководителем и опубликована в издании, входящим в перечень РИНЦ.</p>	<p>Рассредоточенная в течении всего семестра практика. Отчет сдается в установленные УП сроком (1 курс, летняя сессия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая справка по результатам работы в системе eLIBRARY и международных базах SCOPUS, WoS; включая аннотации на статьи; – Копия статьи и скриншот выходных данных из РИНЦ.
4.	2 курс, 3 семестр Теоретическая глава исследования (ВКР)	Уточнение темы, проблемного поля и методологического аппарата исследования.	Рассредоточенная в течении всего семестра практика. Отчет сдается

		Составление плана теоретической главы и его согласование с научным руководителем. Написание теоретической главы исследования, оформление цитирования, оформление промежуточного списка использованных источников.	в установленные УП сроком (2 курс, зимняя сессия): – Теоретическая глава исследования (ВКР); – Список использованных источников , оформленный по требованиям ГОСТ.
5.	2 курс, 4 семестр Публикация статьи по проблеме исследования	Написание одной статьи теоретического характера по проблеме исследования с использованием результатов, полученных в ходе работы над теоретической главой. Статья должна быть согласована с научным руководителем и опубликована в издании, входящим в перечень РИНЦ.	Рассредоточенная в течении всего семестра практика. Отчет сдается в установленные УП сроком (2 курс, летняя сессия): Копия статьи и скриншот выходных данных из РИНЦ .

Документы, предоставляемые для отчета по практике:

1. Титульный лист.
 2. Задание на практику.
 3. Аналитическая справка с указанием нормативно-правовых документов, которые лежат в основе деятельности образовательного учреждения (законы РФ, приказы и инструктивные письма министерств, устав организации и прочие документы, в т.ч. профессиональный стандарт специалиста «педагог-психолог»).
 4. План работы на время прохождения практики, заверенный психологом или руководителем учреждения по месту прохождения практики, а также руководителем практики от кафедры.
 5. Дневник практики, оформленный по требованиям и подписанный методистом/руководителем практики.
 6. Отчетная документация в соответствии с видом практики и содержанием задания на практику.
 7. Самоотчет магистранта о прохождении практики.
 8. Характеристика на магистранта-практиканта, заполненная методистом (психологом, руководителем) по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью организации.
 9. Направление на практику, заверенное подписью руководителя и печатью организации.
- Все документы должны быть собраны в указанной последовательности и сшиты в папку-скоросшиватель.*

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

По дисциплине «Учебная - научно-исследовательская работа» форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материалы практики; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.