



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***АДМИНИСТРИРОВАНИЯ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в образовании

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	1
Семестр	1

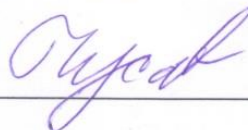
Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

22.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой

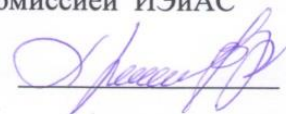


Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС

03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель



В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

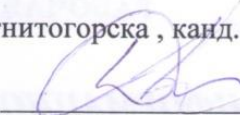
доцент кафедры кафедры БИиИТ, канд. пед. наук



А.Н. Старков

Рецензент:

учитель информатики МОУ СОШ №28 г. Магнитогорска, канд. пед. наук



А.С. Доколин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов системных знаний и практических навыков проектирования, развертывания и администрирования сетевой инфраструктуры современной образовательной организации, обеспечивающей надежную и безопасную цифровую образовательную среду.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Администрирования сетевой инфраструктуры образовательного учреждения входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин (практик) на уровне бакалавриата или специалитета:

Знать:

- Базовые понятия информатики: виды информации, единицы измерения информации (бит, байт), архитектура персонального компьютера, классификация программного обеспечения.

- Основы педагогики и психологии: возрастные особенности обучающихся, основы организации учебного процесса, требования к организации безопасной образовательной среды.

- Общие принципы организации компьютерных сетей (на уровне понятий: локальная сеть, интернет, сервер, клиент).

- Нормы информационной безопасности и защиты персональных данных в объеме, необходимом для пользователя.

Уметь:

- Использовать стандартное офисное программное обеспечение для создания текстовых документов, таблиц и презентаций.

- Работать в операционной системе семейства Windows (или Linux) на уровне уверенного пользователя (установка программ, настройка интерфейса, работа с файловой системой).

- Осуществлять поиск информации в сети Интернет, использовать облачные сервисы и сервисы электронной почты.

- Выявлять и формулировать проблемы организации образовательного процесса, связанные с использованием цифровых технологий.

Владеть:

- Навыками работы с персональным компьютером и периферийным оборудованием.

- Основными приемами устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде.

- Способностью к самоорганизации и самообразованию.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Информационная безопасность в образовании и формирование цифровой культуры

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Администрирования сетевой инфраструктуры образовательного учреждения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках
ПК-1	Способен участвовать в создании, внедрении и использовании цифровых технологий в педагогической деятельности
ПК-1.1	Проектирует и реализует основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий
ПК-1.2	Выбирает методики и педагогические технологии использования цифровых образовательных ресурсов для решения педагогических (профессиональных) задач
ПК-1.3	Принимает участие в разработке учебных материалов с применением современных цифровых технологий, обеспечивает безопасную работу в цифровой образовательной среде

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 35,1 академических часов;
- аудиторная – 32 академических часов;
- внеаудиторная – 3,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 73,2 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Администрирование сетевой инфраструктуры образовательного учреждения								
1.1 Цифровая трансформация школы: роль сетевой инфраструктуры	1	2			6	Проработка теоретических материалов. Подготовка к лабораторному занятию	Опрос, подготовка и оформление лабораторной работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Моделирование и проектирование сети образовательного учреждения. Активное сетевое оборудование в образовании. Проектирование логической схемы школьной сети. Начальная настройка сетевого оборудования		4	4		11,2	Проработка теоретических материалов. Подготовка к лабораторному занятию	Опрос, подготовка и оформление лабораторной работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Службы каталогов и централизованное управление. Развертывание контроллера домена (Active Directory / FreeIPA). Управление пользователями и политиками (GPO)		2	4		10	Проработка теоретических материалов. Подготовка к лабораторному занятию	Опрос, подготовка и оформление лабораторной работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 Сетевые сервисы для образования. Настройка файлового сервера и общего доступа		2	2		10	Проработка теоретических материалов. Подготовка к лабораторному занятию	Опрос, подготовка и оформление лабораторной работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.5 Обеспечение		4	4		16	Проработка	Опрос,	УК-4.1, УК-

безопасности и контент- фильтрация. Мониторинг сети						теоретических материалов. Подготовка к лабораторному занятию	подготовка и оформление лабораторной работы	4.2, УК-4.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
1.6 Беспроводные технологии. Перспективные сетевые технологии. Организация беспроводного доступа и BYOD	1	2	2		10	Проработка теоретических материалов. Подготовка к лабораторному занятию	Опрос, подготовка и оформление лабораторной работы	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		16	16		73,2			
Итого за семестр		16	16		63,2		экзамен	
Итого по дисциплине		16	16		73,2		экзамен	

5 Образовательные технологии

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается:

- использование мультимедийных презентаций по всем темам дисциплины;
- организация дискуссий;
- творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа студентов включающая в себя поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме занятий (или индивидуальных заданий), участие в олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

В ходе проведения всех лабораторных занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий и контрольной работы.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применяются интерактивные формы обучения на аудиторных занятиях. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, обязательной обратной связи, опоры на групповой опыт.

Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Организуется индивидуальная и групповая работа, используется проектный подход, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью сервисов образовательного портала.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583116> (дата обращения: 17.01.2026).

2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16546-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589269> (дата обращения: 17.01.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

Моделирование сетей : учебник для вузов / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16305-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561296> (дата обращения: 17.01.2026).

2. Трофимов, В. В. Глобальные и локальные сети : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова, В. И. Киев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568695> (дата обращения: 17.01.2026).

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Oracle Virtual Box	свободно распространяемое ПО	бессрочно
NetEmul	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Ред ОС	Сертификат №01-04\22 от 06.05.2022	06.05.2025
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории

Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки)

Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине направлена на углубленное изучение теоретических основ, отработку практических навыков в среде симуляторов и подготовку к разработке итогового проекта модернизации сети образовательного учреждения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Наименование темы (раздела)	Вид самостоятельной работы	Содержание работы
Раздел 1. Проектирование и оборудование	Подготовка к лекциям и лабораторным работам	Изучение стандартов СКС, анализ топологий, расчет оборудования для типовой школы. Подготовка отчета по лаб. работе №1.
Раздел 2. Службы каталогов и политики	Выполнение домашнего задания (кейс)	Разработка структуры подразделений (OU) и скриптов для создания пользователей в AD/FreeIPA для виртуальной школы (1000+ пользователей).
Раздел 3. Сетевые сервисы	Подготовка к лабораторным работам	Изучение конфигурационных файлов (Samba, DHCP, DNS). Подготовка отчетов по лаб. работам №5.
Раздел 4. Безопасность и мониторинг	Аналитическая работа	Изучение локальных нормативных актов школ по защите персональных данных. Сравнительный анализ систем контент-фильтрации (SkyDNS, NetPolice, Idec0).
Раздел 5. Подготовка к итоговому проекту	Индивидуальное проектное задание	Сбор исходных данных по конкретному ОУ. Разработка технического задания, выбор оборудования, расчет сметы, написание пояснительной записки и создание презентации.
Текущий контроль	Подготовка к экзамену	Повторение теоретического материала, защита проекта.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Работа с теоретическим материалом

При изучении теоретического материала необходимо обращать особое внимание на российское программное обеспечение и оборудование, включенное в Единый реестр отечественного ПО и Реестр Минпромторга, так как образовательные учреждения активно переходят на импортозамещение. Рекомендуется составлять глоссарий основных терминов и протоколов (VLAN, STP, OSPF, LDAP, DHCP) на русском и английском языках.

Подготовка к лабораторным работам

Допуск к лабораторной работе осуществляется при наличии краткого конспекта (логической схемы будущей работы) и ответов на контрольные вопросы. В процессе подготовки необходимо повторить теоретический материал по соответствующей лекции и ознакомиться с интерфейсом программы-симулятора (Cisco Packet Tracer, VirtualBox, EVE-NG). Отчет по лабораторной работе должен содержать цель, схему сети, скриншоты выполненных настроек и выводы.

Выполнение индивидуального проектного задания (ИПЗ)

Итоговый проект является формой промежуточной аттестации. Магистрант выбирает реальное образовательное учреждение (или использует типовую модель) и разрабатывает проект модернизации его сетевой инфраструктуры.

- *Этап 1 (Анализ)*. Описать текущее состояние сети учреждения, выявить проблемы (нехватка покрытия Wi-Fi, низкая скорость, устаревшее оборудование, проблемы с фильтрацией).
- *Этап 2 (Проектирование)*. Разработать логическую схему новой/модернизированной сети с сегментацией (VLAN), предложить модель администрирования (структура AD/FreeIPA), выбрать конкретные модели оборудования (коммутаторы с PoE, точки доступа, сервер).
- *Этап 3 (Безопасность)*. Описать схему контент-фильтрации и защиты персональных данных в соответствии с 152-ФЗ.
- *Этап 4 (Оформление)*. Оформить пояснительную записку (15-20 стр.) и подготовить презентацию для защиты.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите современные коммуникационные технологии (мессенджеры, системы совместной работы, тикет-системы), применимые для взаимодействия технического специалиста с педагогами и администрацией школы. 2. Назовите принципы организации эффективной коммуникации в цифровой среде между техническими специалистами и не-техническими пользователями (учителями). <p>Практические задания</p> <p>Смоделируйте ситуацию: в школе массовый сбой Wi-Fi. Составьте текст сообщения (для чата в Telegram/МАКС для педагогов) с описанием проблемы, сроками решения и инструкцией по действиям на время простоя (использование мобильного интернета).</p> <p>Комплексное задание</p> <p>Разработайте регламент взаимодействия технической службы (администратора сети) с педагогическим коллективом. Включите: каналы связи для срочных сообщений (авария), каналы для плановых заявок (нужен доступ к ресурсу), шаблоны ответов и сроки реагирования.</p>
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура и требования к составлению технического задания (ТЗ) на модернизацию/закупку оборудования для сети ОУ? 2. Какие разделы должна содержать инструкция пользователя (памятка) для учителя по подключению к сети (Wi-Fi, печать, файловый сервер)? <p>Практические задания</p> <p>Составьте служебную записку на имя директора школы с обоснованием необходимости закупки новых точек доступа Wi-Fi для крыла начальной школы (включите проблему, предлагаемое решение и примерную стоимость).</p> <p>Переведите на английский язык фрагмент инструкции: «Для подключения к сети Teachers, выберите SSID 'School-Teachers', введите ваш логин и пароль от школьной учетной записи. В случае проблем обращайтесь в техподдержку по телефону.»</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Комплексное задание Составьте пояснительную записку к проекту модернизации сети школы (объем 2-3 стр.). Опишите текущее состояние, выявленные проблемы и предлагаемые технические решения (на русском языке). Добавьте раздел «Аннотация» (Abstract) на английском языке, описывающий ключевые цели проекта.</p>
УК-4.3	<p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите правила подготовки презентации для защиты технического проекта перед администрацией школы (не-технической аудиторией). 2. Какие существуют формы представления отчетов о результатах мониторинга сети (для отчетности перед руководством)? <p>Практические задания Подготовьте слайд для педагогического совета, наглядно демонстрирующий преимущества новой системы контент-фильтрации (без сложных терминов, акцент на безопасность детей и скорость работы). Сформулируйте 3 вопроса, которые вы могли бы задать коллеге на профессиональной конференции после его доклада о внедрении VDI в школе.</p> <p>Комплексное задание Проведите устную защиту итогового проекта модернизации сети ОУ (5-7 минут) с презентацией. Ответьте на вопросы «директора» (преподавателя) о стоимости, сроках и влиянии проекта на учебный процесс.</p>
ПК-1: Способен участвовать в создании, внедрении и использовании цифровых технологий в педагогической деятельности		
ПК-1.1	<p>Проектирует и реализует основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как требования ФГОС и ЦОС (цифровой образовательной среды) влияют на проектирование сетевой инфраструктуры школы? 2. Опишите модель взаимодействия сетевой инфраструктуры и Электронного журнала (СГО/Дневник.ру) через LDAP-каталог. <p>Практические задания Спроектируйте логическую схему сети (VLAN) для компьютерного класса, где одновременно проходит ЕГЭ (полная изоляция от внешней сети, кроме отправки результатов) и обычный урок (доступ в интернет).</p> <p>Комплексное задание Разработайте фрагмент рабочей программы курса внеурочной деятельности для 7-8 классов «Юный сетевой администратор». Опишите планируемые результаты и темы практических работ, которые можно выполнить на базе школьной сети.</p>
ПК-1.2	<p>Выбирает методики и педагогические</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие сетевые ограничения необходимо учесть при проведении онлайн-урока (видеоконференции) для

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	технологии использования цифровых образовательных ресурсов для решения педагогических (профессиональных) задач	<p>всего класса? (полоса пропускания, QoS, работа с веб-камерами).</p> <p>2. Как сетевые политики (GPO) могут быть использованы для реализации педагогических задач (например, ограничение доступа к играм во время урока, но разрешение на перемене)?</p> <p>Практические задания Подберите сетевые настройки (приоритет трафика, резервирование канала) для обеспечения качественного проведения ВКС с использованием Zoom/Sferum во время Единого государственного экзамена (когда другие сервисы должны быть заблокированы).</p> <p>Комплексное задание Разработайте памятку для учителя «Что делать, если во время онлайн-урока пропал интернет или тормозит видео?». Памятка должна содержать алгоритмы проверки подключения со стороны учителя и инструкции для быстрого переключения на резервный канал/модем.</p>
ПК-1.3	Принимает участие в разработке учебных материалов с применением современных цифровых технологий, обеспечивает безопасную работу в цифровой образовательной среде	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие законодательные акты (ФЗ-152, ФЗ-436) и нормативные требования регламентируют безопасность в школьной сети? 2. Каковы принципы обеспечения защиты персональных данных учащихся и сотрудников при организации сетевого доступа? <p>Практические задания Настройте прокси-сервер (Squid/UserGate) таким образом, чтобы ученикам 5-го класса были доступны только образовательные ресурсы из «белого списка» (например, портал РЭШ, Учи.ру), а все соцсети и YouTube были заблокированы.</p> <p>Создайте в домене Active Directory организационные единицы (OU) «Ученики_5_класс» и «Учителя». Назначьте политику (GPO), запрещающую установку ПО для учеников, и разрешающую для учителей.</p> <p>Комплексное задание Разработайте комплект методических материалов для проведения классного часа в 7 классе на тему «Безопасность в школьной сети и дома». Включите: презентацию, сценарий, практические советы по созданию надежных паролей и распознаванию фишинга.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Администрирования сетевой инфраструктуры образовательного учреждения» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Критерии оценки на экзамене:

– «отлично» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– «хорошо» – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– «удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– «неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и лабораторные занятия. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции,

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные занятия составляют важную часть подготовки студентов. Основная цель проведения лабораторных занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Лабораторные занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме лабораторного занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса.