



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровые технологии в образовании

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий
22.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храшкин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры БИИИТ, канд. пед. наук

 И.Н. Мовчан

Рецензент:
учитель информатики МОУ СОШ № 28 им. А.В. Белозерцева, канд. пед. наук

 А.С. Доколин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель: углубление теоретических знаний в области управления проектами в сфере образования, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности.

Задачи: – изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений в сфере образования;

- изучение методических основ управления рисками образовательных проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектами в образовании входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Проектирование и управление образовательным процессом

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных

	рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 65,7 академических часов;
- аудиторная – 64 академических часов;
- внеаудиторная – 1,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 150,3 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основные понятия управления проектами, особенности управления проектами в образовании								
1.1 Понятия, объекты, субъекты управления проектами. Развитие технологии и практики управления проектами в образовании в проектном менеджменте. Стандарты и нормы в области управления проектами.	3	8	4		32	Проработка лекционного материала.	Компьютерное тестирование Проверка отчета по лабораторной работе	УК-1.1, УК-1.2
Итого по разделу		8	4		32			
2. Процессы управления проектами								
2.1 Проектно-ориентированное управление. Управление системами. Процессы управления проектами: инициация; разработка и планирование; выполнение работ проекта; контроль; завершение проекта; гарантийные обязательства. Стадии процесса управления проектами. Жизненный цикл проекта: начальная фаза; основная фаза; завершающая фаза; фаза гарантийных обязательств. Жизненный цикл программных	3	8	6		38	Проработка лекционного материала. Подготовка отчета по лабораторной работе	Компьютерное тестирование Проверка отчета по лабораторной работе	УК-2.1, УК-1.3

продуктов.								
Итого по разделу		8	6		38			
3. Функциональные области управления проектами. Окружение проекта.								
3.1 Управление замыслом проекта; управление предметной областью; управление проектом по временным параметрам; управление стоимостью и финансированием проекта; управление качеством; управление рисками в проекте; управление человеческими ресурсами; управление материальными ресурсами; управление контрактами; управление изменениями; управление безопасностью; правовое обеспечение; управление конфликтами; управление системами; управление коммуникациями; бухгалтерский учет; управление гарантийными обязательствами. Внутренняя среда, ближнее окружение, дальнее окружение. Организационные структуры проекта: функциональная организационная структура; проектно-ориентированная организационная структура; матричная организационная структура.	3	8	6		38	Проработка лекционного материала. Подготовка отчета по лабораторной работе	Компьютерное тестирование Проверка отчета по лабораторной работе	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
Итого по разделу		8	6		38			
4. Информационные технологии в управлении проектами								
4.1 Современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами. Управление проектами в Microsoft Project.	3	8	16		42,3	Проработка лекционного материала. Подготовка отчета по лабораторной работе	Компьютерное тестирование Проверка отчета по лабораторной работе	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу		8	16		42,3			
Итого за семестр		32	32		150,3		зао	
Итого по дисциплине		32	32		150,3		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используются традиционные формы проведения занятий такие как:

1. Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами.

На лекционных и лабораторных работах используются так же технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Нами применяются следующие формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

1. Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

2. Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.).

3. Лабораторная работа на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Применяются интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий, используемые в дисциплине, с использованием специализированных интерактивных технологий:

1. Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция пресс-конференция.

2. Лабораторная работа-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

На лабораторных работах так же используются технологии проектного обучения, под которыми понимается организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

При обучении используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, под которыми понимается организация

образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

На всех лекциях изложение содержания сопровождается компьютерными презентациями, содержащими текстовые, иллюстративные, графические и видеоматериалы.

На лабораторных работах и во время самостоятельной работы обучающиеся работают с ресурсами и сервисами образовательного портала <https://newlms.magtu.ru>

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Меняев, М. Ф. Управление проектами : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-53162-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505488> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Чусавитина, Г. Н. Лабораторный практикум по курсу "Управление проектами в образовании" : практикум / Г. Н. Чусавитина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2488> (дата обращения: 15.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Чусавитина, Г. Н. Сборник контрольных заданий по дисциплине "Управление проектами" : задачник / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1913> (дата обращения: 15.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Чусавитина, Г. Н. Управление проектами в образовании с использованием ProjectLibre : практикум / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2273> (дата обращения: 15.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение контрольных работ на лекциях и лабораторных работах.

Примерные аудиторные и внеаудиторные (домашние) контрольные работы

Тексты заданий контрольных работ опубликованы в изданиях:

1. Чусавитина, Г. Н. Сборник контрольных заданий по дисциплине "Управление проектами" : задачник / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1913> (дата обращения: 15.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Чусавитина, Г. Н. Лабораторный практикум по курсу "Управление проектами в образовании" : практикум / Г. Н. Чусавитина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2488> (дата обращения: 15.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Перечень контрольных заданий для самостоятельного выполнения

- Тема 1. Основные понятия управления проектами
- Тема 2. Процессы и функциональные области управления проектами
- Тема 3. Управление интеграцией проекта
- Тема 4. Управление содержанием проекта
- Тема 5. Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
- Тема 6. Управление сроками проекта
- Тема 7. Управление стоимостью проекта
- Тема 8. Управление качеством проекта
- Тема 9. Управление рисками проекта
- Тема 10. Управление закупками проекта
- Тема 11. Управление коммуникациями и стейкхолдерами
- Тема 12. Управление человеческими ресурсами проекта
- Тема 13. Оценка эффективности проектов
- Тема 14. Управление заинтересованными сторонами проекта
- Тема 15. Оценка исполнения проекта

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>1. Понятия, объекты, субъекты управления проектами.</p> <p>Практические задания</p> <p>1. Проведите анализ проблемы и оцените потребности в проекте.</p> <p>2. Проведите сбор исходных данных для проекта и проанализируйте их.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>2. Развитие технологии и практики управления проектами в образовании в проектном менеджменте.</p> <p>3. Стандарты и нормы в области управления проектами.</p> <p>Практические задания</p> <p>3. Предложите способы доведение информации о состоянии проекта до заинтересованных сторон.</p> <p>4. Предложите вариант как организовать взаимодействие заинтересованные стороны, поддерживать их вовлеченность в ходе реализации проекта.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>4. Проектно-ориентированное управление.</p> <p>5. Управление системами.</p> <p>Практические задания</p> <p>5. Оцените длительность операций проекта на основе экспертных оценок, оценок по аналогам, параметрической оценки и оценки по трем точкам с учетом доступности ресурсов и их производительности.</p> <p>6. Разработайте реестр рисков для проекта.</p> <p>7. Проведите анализ рисков проекта, определите приоритеты и осуществите классификацию рисков.</p>

		8. Предложите оптимальные стратегии реагирования на риски проекта. Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>6. Процессы управления проектами: инициация; разработка и планирование; выполнение работ проекта; контроль; завершение проекта; гарантийные обязательства.</p> <p>7. Стадии процесса управления проектами.</p> <p>Практические задания</p> <p>9. Разработайте Устав проекта.</p> <p>10. Составьте реестр заинтересованных сторон, определите интересы, вовлеченность, степень влияния ключевых заинтересованных сторон.</p> <p>11. Разработайте матрицу анализа влияния заинтересованных сторон проекта и стратегии управления ими.</p> <p>12. Разработайте реестр требований заинтересованных сторон.</p> <p>13. Проведите стоимостную оценку работ проекта ограниченной сложности.</p> <p>14. Разработайте бюджет для проекта.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>8. Жизненный цикл проекта: начальная фаза; основная фаза; завершающая фаза; фаза гарантийных обязательств.</p> <p>9. Жизненный цикл программных продуктов.</p> <p>10. Управление замыслом проекта.</p> <p>Практические задания</p> <p>15. Определите цели и задачи проекта.</p> <p>16. Разработайте бизнес-кейс проекта.</p> <p>17. Разработайте план управления выгодами проекта.</p> <p>18. Определить основные фазы (этапы) проекта, постройте жизненный цикл проекта.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>
УК-2.3		Теоретические вопросы:

	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>11. Управление предметной областью. 12. Управление проектом по временным параметрам. 13. Управление рисками в проекте.</p> <p>Практические задания</p> <p>19. Разработайте план управления содержанием и требованиями проекта. 20. Разработайте план управления расписанием проекта. 21. Разработайте план управления ресурсами проекта. 22. Разработайте план управления закупками проекта. 23. Разработайте план управления стоимостью проекта. 24. Разработайте план управления временем выполнения проекта и отклонениями от плана. 25. Разработайте план управления рисками проекта.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>
<p>УК-2.4</p>	<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>14. Управление стоимостью и финансированием проекта. 15. Управление материальными ресурсами. 16. Управление контрактами проекта. 17. Мониторинг хода реализации проекта.</p> <p>Практические задания</p> <p>26. Выполните описание содержания проекта. 27. Разработайте иерархическую структуру работ (ИСР) проекта и словарь ИСР. 28. Проведите оценку длительности операций проекта. 29. Разработайте предварительное расписание проекта. 30. Проведите оценку ресурсов проекта. 31. Разработайте план управления заинтересованными сторонами проекта. 32. Разработайте план управления коммуникациями в проекте. 33. Осуществите сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту. 34. Выявите и проанализируйте отклонения от базового плана по содержанию проекта (объему работ), предложите меры ликвидировать выявленных отклонений. 35. Проанализируйте исполнение расписания используя следующие методы: анализ прогресса по критическому пути,</p>

		<p>анализ тенденций, прогнозирование расписания.</p> <p>36. Предложите вариант как организовать регулярный мониторинг затрат в проекте.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>18. Управление качеством проекта.</p> <p>19. Управление изменениями в проекте.</p> <p>Практические задания</p> <p>37. Разработайте план управления качеством проекта.</p> <p>38. Предложите мероприятия по обеспечению качества в соответствии с планом управления качеством в проекте.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>20. Управление человеческими ресурсами проекта.</p> <p>21. Управление командой проекта.</p> <p>22. Управление конфликтами.</p> <p>Практические задания.</p> <p>39. Разработайте перечень работ/операций проекта и распределите ответственности между участниками проекта.</p> <p>40. Разработайте план управления командой проекта.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>23. Управление коммуникациями.</p> <p>24. Управление гарантийными обязательствами.</p> <p>Практические задания.</p> <p>41. Сформируйте команду проекта на основе анализа потребности и возможности привлечения специалистов.</p> <p>42. Оцените доступность ресурсов для выполнения работ, определите и выровняйте загрузки персонала в проекте</p> <p>43. Разработайте организационную структуру проекта, матрицу ответственности, опишите основные роли.</p>

		44. Определите и предложите вариант осуществления необходимых изменений в команде проекта (организация обучения, привлечение дополнительного персонала, повышение мотивации).
		Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>25. Внутренняя среда, ближнее окружение, дальнее окружение проекта.</p> <p>26. В чем заключается роль фазы закрытия проекта.</p> <p>27. Как фаза закрытия проекта может повлиять на эффективность текущего и будущих проектов компании.</p> <p>28. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта.</p> <p>29. Современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами.</p> <p>30. Управление проектами в Microsoft Project/ ProjectLibre.</p> <p>Практические задания.</p> <p>45. Сформируйте и зафиксируйте извлеченные уроки по итогам реализации проекта.</p> <p>46. Проведите аудит процессов управления поставками проекта.</p> <p>47. Разработайте протокол закрытия контракта.</p> <p>48. Разработайте протокол закрытия проекта.</p> <p>49. Подготовьте отчет, с фиксацией всех достижений и отклонений от плана проекта.</p> <p>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, и завершение проекта»</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой

- «отлично» (5 баллов) - средняя оценка не менее 4,75 и нет ни одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций;

- «хорошо» средняя оценка в диапазон от 4,74 до 4,00 и нет ни одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций

-«удовлетворительно» - средняя оценка не менее 3,0 и нет ни одной

неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

- «неудовлетворительно» - средняя оценка <3,0 или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1 Понятия, объекты, субъекты управления проектами.
- 2 Развитие технологии и практики управления проектами в образовании в проектном менеджменте.
- 3 Стандарты и нормы в области управления проектами.
- 4 Проектно-ориентированное управление.
- 5 Управление системами.
- 6 Процессы управления проектами: инициация; разработка и планирование; выполнение работ проекта; контроль; завершение проекта; гарантийные обязательства.
- 7 Стадии процесса управления проектами.
- 8 Жизненный цикл проекта: начальная фаза; основная фаза; завершающая фаза; фаза гарантийных обязательств.
- 9 Жизненный цикл программных продуктов.
- 10 Управление замыслом проекта.
- 11 Управление предметной областью.
- 12 Управление проектом по временным параметрам.
- 13 Управление рисками в проекте.
- 14 Управление стоимостью и финансированием проекта.
- 15 Управление материальными ресурсами
- 16 Управление контрактами проекта.
- 17 Управление качеством проекта.
- 18 Управление человеческими ресурсами.
- 19 Управление изменениями проекта.
- 20 Управление командой проекта
- 21 Управление конфликтами.
- 22 Управление коммуникациями.
- 23 Управление гарантийными обязательствами.
- 24 Внутренняя среда, ближнее окружение, дальнее окружение проекта.
- 25 Мониторинг хода реализации проекта.
- 26 В чем заключается роль фазы закрытия проекта.
- 27 Как фаза закрытия проекта может повлиять на эффективность текущего и будущих проектов компании.
- 28 Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта.
- 29 Современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами.
- 30 Управление проектами в Microsoft Project/ ProjectLibre.

Примеры тестовых заданий:

1. Разработка концепции проекта (включая предварительное обследование и определение проекта), сравнительная оценка альтернатив, утверждение концепции характерны для фазы жизненного цикла проекта:
 - начальной
 - основной
 - завершающей
 - дополнительной
2. Фаза жизненного цикла проекта, характеризующаяся достижением конечной цели проекта и подведением итогов:
 - завершающая

- начальная
 - основная
 - дополнительная
3. Процесс сравнения фактических и плановых показателей выполнения работ, а также внесения необходимых корректирующих действий для устранения нежелательных отклонений – это...
- контроль проекта
 - разработка и планирование проекта
 - инициация проекта
 - выполнение работ проекта
 - завершение проекта
 - гарантийные обязательства
4. Стиль руководства, методы и средства коммуникации, социальные условия проекта, команда и участники проекта определяют:
- внутреннюю среду проекта
 - ближнее окружение проекта
 - дальнее окружение проекта