



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Цифровые технологии в образовании

Магнитогорск, 2026

ОП-АПОМ-26-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цель дисциплины – совершенствование профессиональных компетенций магистров в области современной методологии и методов реализации научного исследования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о методологических подходах научного исследования, основных принципах их реализации; - развитие способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении исследовательских и практических задач; - развитие способности выстроить логику научного исследования, разработать методологически обоснованную программу научного исследования; - развитие способности магистрантов к самостоятельному освоению и использованию теоретических и эмпирических методов научного исследования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы методологии научного исследования 2. Характеристика методов научного исследования 3. Логическая структура и практическая организация научного исследования 	УК-6; ОПК-8	108(3)
Б1.О.02	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять 	УК-4; УК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>их в исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация 		
Б1.О.03	<p>Проектирование и управление образовательным процессом</p> <p>Цель дисциплины «Проектирование и управление образовательным процессом» – формирование у магистров системы профессиональных компетенций в области научно-обоснованного проектирования, организации и эффективного управления образовательным процессом в организациях высшего и дополнительного профессионального образования, что обеспечивает готовность выпускников к реализации инновационных подходов в педагогической деятельности и повышает их конкурентоспособность как разработчиков современных образовательных систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование модели внутришкольного управления в условиях реализации ФГОС основного общего образования 2. Теоретические основы внутришкольного управления 3. Менеджер-лидер в школе 4. Квалификация педагога как условие качества образования 	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	144(4)
Б1.О.04	<p>Проектирование и реализация основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Целью изучения дисциплины является под-</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>готовка будущих специалистов к разработке основных образовательных программ на уровне, отвечающем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение современных подходов к проектированию основных образовательных программ общего образования; 2) овладение технологией разработки рабочих программ учебных предметов, программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ; 3) формирование целостного представления о проектировании и реализации основной образовательной программы и ее компонентов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ОО как методологическая основа проектирования содержания образовательного процесса в современной школе 2. Проектирование компонентов основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации 	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	
Б1.О.05	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании компетенций, необходимых магистрантам педагогического образования для эффективного внедрения инновационных проектов и технологий в образовательный процесс, развития предпринимательской инициативы и реализации собственных образовательных инициатив.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение ключевых понятий инновационного предпринимательства, бизнес-моделей и подходов к созданию новых продуктов и услуг в сфере образования. 2. Анализ особенностей внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, изучение передовых практик международного и российского опыта. 3. Овладение методиками анализа рынка образовательных услуг, проектирования и продвижения инновационных образовательных решений. 	УК-1; УК-3; УК-5	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>4. Разработка реальных проектов по внедрению цифровых технологий в образовательные процессы и организация их успешной реализации.</p> <p>5. Формирование способностей самостоятельно выявлять проблемы образовательной среды и предлагать эффективные решения, развитие лидерских качеств и умения управлять проектами.</p> <p>6. Обучение способам привлечения инвестиций, поиска грантовой поддержки и других форм финансового обеспечения инновационных образовательных инициатив.</p> <p>7. Создание эффективных маркетинговых стратегий, формирование команд и привлечение целевых аудиторий преподавателей и обучающихся к новым продуктам и услугам.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретико-методологические основы инновационного предпринимательства в педагогическом образовании</p> <p>2. Практическое освоение инструментов и методик инновационного предпринимательства</p> <p>3. Финансовое обеспечение и продвижение инновационных образовательных проектов</p>		
Б1.О.06	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели изучения дисциплины: повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: развитие навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-4	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	1. Особенности применения иностранного языка в профессиональной коммуникации 2. Лексические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации 3. Грамматические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации 4. Способы эффективного представления информации на иностранном языке		
Б1.О.07	<p>Управление проектами в образовании</p> <p>Целью изучения дисциплины: является углубление теоретических и практических знаний в области управления проектами, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности.</p> <p>К основным задачам курса относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с базовыми знаниями о спектр знаний в управлении проектами и применять эти знания на практике; – развивать у студентов умения использовать широкий спектр знаний в управлении проектами и применять эти знания на практике; – совершенствовать практические навыки применения методов, средств и инструментария по управлению проектами; – формировать способности выступать в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами; – получать навыки разработки основных проектных управленческих документов и принятия обоснованных эффективных решений; – развивать творческие способности для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно-коммуникационных технологий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления проектами. Нормативные основы управления проектами. 2. Жизненный цикл проекта и его характеристики. 3. Процессы и функциональные области управления проектами. 4. Особенности управления проектами в сфере об- 	УК-1; УК-2; УК-3	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>разования. Грантовая деятельность как элемент проектного управления.</p> <p>5. Информационные технологии в управлении проектами в образовании.</p> <p>6. Работа над индивидуальным проектом.</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Офисные программы для решения образовательных задач</p> <p>Цель дисциплины — формирование у студентов компетенций, необходимых будущим педагогическим работникам для эффективного и педагогически обоснованного использования офисных приложений в образовательном процессе. Освоение дисциплины направлено на развитие умений применять офисные инструменты для подготовки учебных и методических материалов, организации дистанционного/смешанного обучения, автоматизации документооборота и рутинных операций, а также для анализа образовательных данных и повышения качества образовательного процесса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть современными инструментами цифрового офиса для разработки учебно-методического сопровождения образовательного процесса и автоматизации документооборота; - освоить методы интеграции офисных приложений и облачных сервисов в цифровую образовательную среду современного педагога; - развить способность применять текстовые и табличные процессоры, а также инструменты визуализации для проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; - сформировать умение анализировать образовательные данные с использованием электронных таблиц, включая элементы работы с базами данных; - сформировать умение оценивать педагогическую эффективность внедрения цифровых решений, включая использование нейросетей и генеративного ИИ, с учетом требований качества, этики и информационной безопасности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1) Современные подходы к применению офисных</p>	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>программ в цифровой образовательной среде. Автоматизация документооборота в образовательной организации.</p> <p>2) Текстовый редактор в деятельности педагога: разработка и оформление образовательной документации и учебно-методических материалов.</p> <p>3) Табличная обработка данных и образовательная аналитика: оценивание, мониторинг успеваемости, диагностика, визуализация результатов, автоматизация расчетов.</p> <p>4) Основы работы с базами данных для решения образовательных задач (в т.ч. базовые операции и запросы).</p> <p>5) Инструменты визуализации и подготовки презентационных материалов для учебных и административных целей.</p> <p>6) Нейросети и генеративный ИИ в офисных приложениях: автоматизация подготовки материалов и анализ данных в текстовых и табличных процессорах; применение генеративного ИИ для решения педагогических задач.</p>		
Б1.В.02	<p>Администрирования сетевой инфраструктуры образовательного учреждения</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов системных знаний и практических навыков проектирования, развертывания и администрирования сетевой инфраструктуры современной образовательной организации, обеспечивающей надежную и безопасную цифровую образовательную среду.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Администрирования сетевой инфраструктуры образовательного учреждения</p>	УК-4; ПК-1	144(4)
Б1.В.03	<p>Создание цифрового образовательного пространства и реализация образовательного процесса в цифровой среде</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного понимания и практических компетенций для самостоятельного проектирования, создания и педагогически обоснованного использования цифрового образовательного пространства в целях реализации эффективного, персонализированного и отвечающего современным требованиям образовательного процесса.</p>	ПК-1	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усвоить систему понятий, правовых норм и принципов функционирования современной цифровой образовательной среды. - Сформировать умения проектировать архитектуру цифрового образовательного пространства и создавать для него цифровые образовательные ресурсы, выбирая адекватные технологические решения. - Научиться организовывать и управлять персонализированным учебным процессом в цифровой среде, используя инструменты коммуникации, оценивания и построения индивидуальных маршрутов. Владеть компетенциями по организации исследовательской деятельности учащихся и анализу образовательных данных для повышения эффективности цифрового обучения. <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные и нормативные основы проектирования цифрового образовательного пространства 2. Технологии разработки и методика применения цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) 3. Основы электронного обучения и управления в LMS. 4. Зачетная работа 5. Педагогическая диагностика и образовательная аналитика. 6. Персонализация и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в цифровой среде 7. Организация научных исследований в цифровой среде 8. Комплексная работа по курсу 		
Б1.В.04	<p>Информационная безопасность в образовании и формирование цифровой культуры</p> <p>Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность в образовании и формирование цифровой культуры» является формирование у магистрантов системных компетенций в области создания и поддержания безопасной, этичной и развивающей цифровой образовательной среды, а также подготовки их к организации педагогической деятельности по формированию цифровой культуры и информационной безопасности всех субъектов об-</p>	УК-1; ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>разования. Задачами дисциплины являются: - готовность анализировать риски информационно-психологической безопасности и выявлять девиантное поведение обучающихся в цифровой среде; - способность реализовывать образовательный процесс с использованием технологий и методик, направленных на формирование цифровой культуры и профилактики киберугроз; - способность разрабатывать цифровые образовательные ресурсы, проекты и локальные нормативные акты, обеспечивающие безопасную и этичную цифровую образовательную среду. Основные разделы дисциплины: 1. Основы информационной безопасности и цифровой культуры в социуме. 2. Психология безопасности и культура поведения личности в цифровой среде. 3. Технологии и методики обеспечения ИБ и формирования цифровой культуры в образовании.</p>		
Б1.В.05	<p>Технологии искусственного интеллекта в образовании Цели изучения дисциплины: сформировать у магистрантов педагогического образования целостное понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта (ИИ), знаний и умений в области применения методов анализа, исследования образовательных данных, а также использования технологии ИИ для совершенствования организации учебного процесса. Задачи дисциплины: - формирование у студентов системного понимания и практических компетенций в области применения методов анализа данных и технологий ИИ (от классического машинного обучения до современных нейросетевых архитектур) для совершенствования учебного процесса, управления образованием и проведения педагогических исследований; - развитие способности критически оценивать, выбирать и применять ИИ-инструменты для решения широкого круга профессиональных задач: от персонализации обучения и автоматизации рутинных операций до предиктивной аналитики и создания интеллектуальных образовательных сред; - подготовка студентов к роли проектировщиков и</p>	ПК-1	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>аналитиков на стыке педагогики и ИТ, способных участвовать в разработке компонентов образовательных программ с использованием ИИ, формулировать технические требования и интерпретировать результаты работы алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного подхода к использованию ИИ в образовании, включающего понимание этических норм, правовых ограничений и социальных последствий внедрения данных технологий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности 2. Методы интеллектуального анализа образовательных данных 3. Нейросетевые технологии 		
Б1.В.06	<p>Иммерсивные технологии в образовании</p> <p>Целью изучения дисциплины является углубление теоретических и практических знаний в области иммерсивных технологий, позволяющих студентам в условиях цифровой трансформации образования и возрастающих требований к наглядности, вовлеченности и безопасности учебного процесса эффективно применять технологии виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной (MR) реальности в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>К основным задачам курса относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с базовыми принципами, классификацией и аппаратно-программным обеспечением иммерсивных технологий; - развивать у студентов умения анализировать дидактический потенциал и ограничения VR/AR/MR-решений для различных образовательных задач; - усовершенствовать практические навыки подбора, интеграции и использования готовых иммерсивных образовательных ресурсов в учебные планы; - сформировать способности к проектированию сценариев и прототипов учебных занятий с применением иммерсивных технологий; - сформировать навыки критической оценки иммерсивного контента с точки зрения педагогической эффективности, безопасности и здоровьесбережения; - развивать творческие способности для инициации 	ПК-1	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>и реализации инновационных образовательных проектов с использованием иммерсивных технологий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы иммерсивных технологий. Классификация: VR, AR, MR, XR. Психолого-педагогические аспекты immersion и presence. 2. Аппаратные платформы и программное обеспечение для создания и использования иммерсивного контента в образовании. 3. Дидактические возможности и методики применения VR/AR в различных предметных областях (естественные науки, гуманитарные дисциплины, профессиональное обучение). 4. Проектирование образовательного контента и сценариев уроков с использованием иммерсивных технологий. 5. Безопасность, этика и здоровьесберегающие технологии при работе с иммерсивными системами. Критерии оценки качества образовательных VR/AR-продуктов. 6. Практикум: разработка и защита индивидуального/группового проекта образовательного решения с применением иммерсивных технологий. 		
Б1.В.ДВ.01.0 1	<p>Компьютерная графика и анимация</p> <p>Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области векторной графики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с графическим редакторами 2. Основные инструменты графического редактора Figma 3. Графический редактор Corel Draw 4. Базовые основы Blender 	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.01.0 2	<p>Геймификация в образовании</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов систему углубленных знаний и практических навыков в области проектирования, внедрения и критического анализа игрофицированных образовательных систем, а также готовность к разработке авторских цифровых образовательных решений на основе геймификации для решения профессиональных педагогических задач в условиях цифровой трансформации</p>	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы геймификации в образовании 2. Проектирование и анализ игрофицированных систем 3. Цифровые инструменты и безопасность в геймификации 4. Разработка и защита магистерского проекта геймификации 		
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием технологий 1С</p> <p>Цели изучения дисциплины: получить представление об актуальных вопросах цифровой дидактики, начальные навыки организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями с использованием технологий "1С".</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с нормативными требованиями к организации учебного процесса в цифровой образовательной среде, планированию различных видов и форм уроков с использованием цифровых учебных материалов, анализу уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы; - получить представление об основных типах цифровых учебных материалов и методических приемов их использования на уроках для решения различных педагогических задач; - познакомиться с особенностями организации процесса обучения и стратегиями разработки учебных занятий, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся в цифровой образовательной среде «1С:Образование». - сформировать умения создавать цифровые учебные материалы разных видов и дидактического назначения используя инструменты системы «1С:Образование»; - сформировать навыки подбора цифровых инструментов для решения задач организации учебного процесса в цифровой образовательной 	ПК-1	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>среде, планирования различных видов и форм уроков с использованием цифровых учебных материалов, анализа уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;</p> <p>- сформировать умения и навыки разработки учебных занятий, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся при работе в цифровой образовательной среде «1С:Образование».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные требования к организации учебного процесса в цифровой образовательной среде 2. Цифровые образовательные ресурсы: виды, дидактические возможности, принципы и средства создания 3. Создание цифровых образовательных ресурсов в системе "1С:Образование" 4. Внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс и оценка эффекта от их использования 		
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Технологии создания образовательных сайтов и порталов</p> <p>Цели изучения дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками в области создания и применения образовательных сайтов и порталов в условиях реализации образовательного процесса; совершенствование умения разработки цифровых образовательных ресурсов на базе порталных технологий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология разработки веб-ориентированных образовательных ресурсов 2. Особенности внедрения и использования образовательных сайтов и порталов в образовательном учреждении 	ПК-1	144(4)
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Цели практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность необходимую для решения сложных профессиональных задач; разви-</p>	УК-1; УК-4; ОПК-8	432(12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>тие практических навыков и умений в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Задачи практики: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы связанной с необходимостью постановки и решения теоретико-педагогических, технолого-педагогических и управленческих задач и разработкой рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности, модернизацию современного образовательного процесса с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ); формирование у магистрантов четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Выбор направления исследования и темы исследования 4. Библиографический поиск в процессе проведения научного исследования 5. Аналитический обзор источников по теме исследования 6. Апробация результатов исследования 7. Теоретический этап исследования 8. Апробация результатов исследования 9. Опытно-экспериментальный этап 10. Апробация результатов исследования 		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная практика, ознакомительная практика</p> <p>Цели учебной практики: формирование у магистрантов целостного представления о современной образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности.</p> <p>Задачи учебной практики, ознакомительной: формирование и развитие у обучающихся профессио-</p>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>нального интереса к педагогической деятельности; создание у обучающихся адекватных представлений о деятельности современной образовательной организации; овладение прикладными навыками и умениями проектирования и реализации созидательной педагогической деятельности, направленной на развитие личности и коллектива в контексте учета индивидуальных особенностей обучающихся; развитие у магистрантов умений анализа и самоанализа результатов образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Ознакомление магистранта с целями, задачами и планируемыми результатами практики. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в образовательной организации. 2. Основной этап. Изучение новейших информационных технологий в сфере образования. Подготовка обзора новейших информационных технологий в сфере образования (в том числе инклюзивных технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями). Знакомство с конкретным педагогическим процессом. Наблюдение за педагогическим процессом и его анализ. Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Анализ образовательного процесса в контексте требований к условиям реализации образовательного процесса. Разработка способа использования современных информационных технологий. Разработка способа использования современных информационных технологий для совершенствования какого-либо педагогического процесса, необходимого для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе в системе инклюзивного образования). 3. Заключительный этап. Подведение итогов и оформление отчета по учебной, ознакомительной практике. 4. Итоговая конференция. Анализ результатов 		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	педпрактики. Обмен опытом.		
Б2.О.03(У)	<p>Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки, научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин; - закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков; - формирование и развитие у обучающихся профессионального интереса к педагогической деятельности; - знакомство магистрантов с логикой, содержанием и спецификой реализации учебно-воспитательного процесса в учреждении высшего образования; - создание у обучающихся адекватных представлений о деятельности современной образовательной организации; - овладение прикладными навыками и умениями проектирования и реализации созидательной педагогической деятельности, направленной на развитие личности и коллектива в контексте учета индивидуальных особенностей обучающихся; - развитие у магистрантов умений анализа и самоанализа результатов образовательного процесса; - получение магистрантами опыта применения педагогического наблюдения в исследовании образовательного процесса; - научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к образованию; - научиться разрабатывать учебные занятия по дисциплинам с использованием современных образовательных технологий и искусственного интеллекта. 	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>Основные разделы:</p> <p>1. Подготовительный (организационный).</p> <p>2. Основной (выполнение индивидуального задания).</p> <p>Анализ системы работы образовательного учреждения.</p> <p>Проектирование и разработка учебно-методического обеспечения модуля/тем учебного предмета основной образовательной программы (с учетом тематического планирования на период практики).</p> <p>Проектирование и разработка учебно-методического обеспечения внеурочной деятельности (учебной внеурочной деятельности или внеурочной деятельности).</p> <p>3. Отчетный.</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение навыков сбора исходных данных, их систематизации, анализа и наглядного представления результатов проведенного исследования.</p> <p>Задачи практики: знакомство магистрантов с условиями, методами и средствами проведения научно-исследовательской работы; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; обучение магистрантов принципам и методам современной исследовательской работы; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование у магистрантов навыка оформления результатов научно-исследовательской работы в виде отчета; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной педагогической практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии с помощью искусственного интеллекта; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного</p>	ПК-1	648(18)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и социальной и психолого-педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; формирование у магистрантов навыка публичного представления результатов научно-исследовательской работы в виде научного доклада; формирование у магистрантов умения подготовки научных статей.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (организационный). Установочная конференция. Диагностика профессиональных траекторий студента и выбор направления научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному заданию на практику. 3. Подготовка отчета и презентации. Защита отчета о научно-исследовательской работе 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Цели практики: развитие профессиональных компетенций будущих педагогов в области проектирования, разработки и внедрения инновационных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), позволяющих эффективно решать задачи современного учебно-воспитательного процесса в условиях цифровой среды.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики. Защитить отчёт по практике. 	ПК-1	216(6)
ФТД. Факультативы			
ФТД.01	<p>Основы программирования на языке Python</p> <p>Целью освоения дисциплины "Основы программирования на Python" является формирование теоретических знаний и практических умений области программирования для решения образовательных и научно-исследовательских задач.</p>	ОПК-8	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы языка Python</p> <p>2. Использование библиотек Python для анализа и обработки данных</p>		
ФТД.02	<p>Математические методы в психолого-педагогических исследованиях</p> <p>Целью освоения дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» является подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Для достижения поставленной цели в курсе «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления студентов; - знакомство с основными математико-статистическими методами, связанными с исследованием и анализом экспериментальных данных; формирование представлений об основных математических методах, используемых для анализа педагогических процессов; - развитие алгоритмического мышления студентов; - знакомство студентов с современным программным обеспечением, служащим для анализа данных; - формирование у слушателей навыков компьютерной обработки данных. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Математические методы в психолого-педагогических исследованиях</p> <p>2. Основы статистической обработки экспериментальных данных</p> <p>3. Реализация психолого-педагогических исследований</p>	ОПК-8	144(4)
ФТД.03	<p>Адаптивный модуль по педагогике и психологии образования</p> <p>Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов системы знаний в области педагогики и психологии образования, развитие умений использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование как многоплановое явление 2. Характеристика наиболее значимых образовательных систем в истории педагогики 3. Общие основы педагогики 4. Общие основы психологии 		