



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии и современные методики реабилитации

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	1
Семестр	1

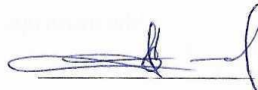
Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

12.01.2026, протокол № 4

Зав. кафедрой



В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель



Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СС, к.биол.н

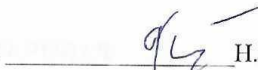


Е.Г. Цапов

Рецензент:

заместитель главврача

медицинского центра "Нейрон", канд. мед. наук



Н.Н. Котляр

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование комплексных и систематизированных знаний, а также формирование практических умений и навыков для организации реабилитационных занятий с помощью физических упражнений

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования
Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности
Методы контроля и диагностики физического развития, реабилитации
Традиционные оздоровительные технологии в России
Основы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью
Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать, проводить групповые и индивидуальные занятия по программам оздоровительной, реабилитационной физической культуры, адаптивного физического воспитания с учетом возраста, состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
ПК-1.1	Применяет методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных занятий (мероприятий) с лицами разного возраста, а также технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта
ПК-1.2	Проводит занятия по физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 академических часов;
- аудиторная – 54 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 51,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации								
1.1 Медико-социальная экспертиза	1	2		4	5	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	Устный опрос,	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		2		4	5			
2. Психосоциальная реабилитация								
2.1 Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации	1	4		6	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос,	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		4		6	5			
3. Санаторно-курортное лечение								
3.1 Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций.	1	6		18	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Устный опрос, дискуссия	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		6		18	10			
4. Организация медико-								

социальной реабилитации отдельных категорий населения								
4.1 Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1	2		4	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию	устный опрос, дискуссия	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		2		4	10			
5. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы								
5.1 Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, Гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	2		2	6,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию	устный опрос, дискуссия	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		2		2	6,1			
6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы								
6.1 Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Медицинские показания и противопоказания к	1	2		2	15	Конспект лекции. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому)	устный опрос, дискуссия	ПК-1.1, ПК-1.2

Проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы						занятию		
Итого по разделу		2		2	15			
7. Промежуточная аттестация								
7.1 Итоговый контроль	1							ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		18		36	51,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36	51,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Использование в учебном процессе:

- активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой;

- специальных методов, развивающих у студентов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение фрагментов уроков по темам начальной школы, а также интерактивных практических занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ возможных педагогических ситуаций в начальной школе);

- игровых технологий, в основе которых лежит организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (учебная игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого; деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.; ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях);

- лекций-визуализаций, при которых изложение содержания теоретического материала сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

- практических занятий в форме презентации, в процессе которых осуществляется представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред;

- компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тестовые системы; обучающих систем на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках; распределенных баз данных по отраслям знаний;

- средств телекоммуникации, включающих в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.

- электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с

различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Соловьева, А. А. Основы реабилитации : учебное пособие для спо / А. А.

5. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6.

2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 40 с. — ISBN 978-5-507-

3. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии: учебное пособие для спо / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2.

4. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022) //ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный

6. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1534-24 от 18.12.2024 г.	18.12.2026

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает проведение измерений по методикам и оценка результатов.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Основы реабилитологии и абилитации.

Обсуждение вопросов и контроль усвоения учебного материала по теме. Составление примерных индивидуальных программ реабилитации.

Тема 2 Общие основы реабилитации..

Обсуждение вопросов и контроль усвоения учебного материала по теме. Отработка техники безопасности при работе с реабилитационным оборудованием. Составление примерных алгоритмов реабилитационных мероприятий с учетом показаний и противопоказаний к применению физических факторов.

Тема 3. Основные технологии и методы физической и медицинской реабилитации.

Получение и отработка практических навыков в использовании природных и преформированных лечебных факторов в реабилитационных мероприятиях. Отработка практических навыков в применении приемов оздоровительного массажа и упражнений по адаптивной физической культуре.

Тема 4. Особенности реабилитации и абилитации детей и подростков.

Составление примерных планов реабилитации и алгоритмов мероприятий с учетом особенностей детей и подростков.

Тема 5. Особенности реабилитации и абилитации людей пожилого и старческого возраста.

Составление примерных планов реабилитации и алгоритмов мероприятий с учетом особенностей состояния людей пожилого и старческого возраста.

Тема 6. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.

Составление примерных планов реабилитации и алгоритмов мероприятий с учетом особенностей больных и инвалидов с различными заболеваниями.

Вопросы итогового контроля

1. Понятие реабилитации. Задачи.
2. Виды реабилитации, их характеристика.
3. Основные принципы и этапы реабилитации.
4. Основные направления медицинской реабилитации.
5. Правила составления реабилитационных программ.
6. Понятие массажа. Виды массажа. Методы массажа.
7. Влияние массажа на организм.
8. Основные приемы массажа.
9. Основные требования к массажному кабинету, массажисту и пациенту.
10. Показания и противопоказания к массажу.
11. Сочетание массажа с другими методами реабилитации.
12. Понятие ЛФК. основные средства ЛФК.
13. Механизм действия физических упражнений на организм человека.
14. Виды физических упражнений.
15. Формы и методы ЛФК.

16. Показания, противопоказания и факторы риска в ЛФК.
17. Понятие физиотерапии. Классификация физических факторов.
18. Действие физических факторов на организм.
19. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета. Техника безопасности.
20. Лечебное действие на организм электролечебных факторов (электрофорез, ДДТ, магнитотерапия, УЗИ-терапия).
21. Ультразвуковая терапия. Действие на организм.
22. Водолечение.
23. Теплолечение, грязелечение.
24. Понятие и цели санитарного курортного лечения. Характеристика природных физических факторов.
25. Лечебное питание. Характеристика лечебных столов. Показание и противопоказания.
26. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных состояниях.
27. Стойкая утрата трудоспособности. Группы инвалидности. Порядок направления на МСЭ.
28. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями системы кровообращения (АГ, ИБС).
29. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания.
30. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов пищеварения (хронические гастриты, ЯБЖ и 12-перстной кишки и др.).
31. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях печени и поджелудочной железы.
32. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.
33. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, ожирение и др.).
34. Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
35. Медицинская и психосоциальная реабилитация в травматологии и ортопедии.
36. Медицинская и психосоциальная реабилитация в хирургии (операции, ожоги, отморожения и др.).
37. Медицинская и психосоциальная реабилитация в онкологии. Особенности.
38. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях центральной нервной системы (церебральные параличи и др.).
39. Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы.
40. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии.
41. Медицинская и психосоциальная реабилитация в оториноларингологии.
42. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях.
43. Медицинская и психосоциальная реабилитация при туберкулезе.
44. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в гинекологии.
45. Медицинская и психосоциальная реабилитация в акушерстве.
46. Медицинская и психосоциальная реабилитация детей в различных возрастных периодах.
47. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Особенности реабилитации детей-инвалидов.

48. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий.
49. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.
50. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.
51. Понятие «паллиативная помощь». Главные задачи, цели, принципы современной паллиативной помощи.
52. Хосписы. Основные задачи. Оказание помощи по типу «Хоспис на дому».
53. Оказание паллиативной помощи онкологическим больным.
54. Реабилитация пациентов с ВИЧ-инфекцией.

Реабилитация детей при детских инфекционных заболеваниях

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПК-1: Способен планировать, проводить групповые и индивидуальные занятия по программам оздоровительной, реабилитационной физической культуры, адаптивного физического воспитания с учетом возраста, состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>		
ПК-1.1	<p>Применяет методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных занятий (мероприятий) с лицами разного возраста, а также технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта</p>	<p>1. Реабилитация и абилитация: определения и отличия. 2. Методика АФК при нарушении зрения. 3. **Задание.** Составить фрагмент ИПРА для ребёнка с ДЦП (разделы: медицинская реабилитация, ТСР).</p> <p>1. Индивидуальная программа реабилитации (ИПРА): структура. 2. Эрготерапия: цели и методы. 3. **Задание.** Подобрать технические средства реабилитации для пациента после ампутации нижней конечности.</p>
ПК-1.2	<p>Проводит занятия по физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p>	<p>1. Международная классификация функционирования (МКФ): применение. 2. Социальная реабилитация лиц с инвалидностью. 3. **Задание.** Составить план занятия АФК для лица с ДЦП (10-15 минут).</p> <p>1. Психологическая реабилитация: цели и методы. 2. Доступная среда: основные требования. 3. **Задание.** Провести аудит доступности входа в здание (перечислить критерии оценки).</p> <p>1. Раннее вмешательство: принципы и программы. 2. Технические средства реабилитации: классификация. 3. **Задание.** Разработать программу профессиональной реабилитации для инвалида с поражением слуха.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает проведение экзамена по билетам, который включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

аудиторную работу

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
- посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ; *самостоятельную работу (внеаудиторную работу)*
- изучение конспектов лекций;
- самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
- подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
- подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

Конспект лекции представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратным, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

Подготовка к практическим занятиям предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одногруппникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь научнообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать

свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должна быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.
- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
- Оптимальное число строк на слайде – 6-11.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами
- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.
- Следует соблюдать единый стиль оформления.
- Информация должна сопровождаться фотографиями, картинками
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

Подготовка к промежуточному контролю.

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.