



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
**Физкультурно-оздоровительные технологии и
современные методики реабилитации**

Магнитогорск, 2026

ОП-КПО_М-26-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в реализации научно-исследовательской деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской деятельности в России 2. Наука и научное исследование 3. Методология научных исследований 	УК-1; УК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации бизнес-идей, организации процесса предпринимательства и управления инновационными проектами</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные понятия системы инновационного предпринимательства 2. Основные этапы процесса инновационного предпринимательства 3. Стратегия инновационного предпринимательства 4. Организация и управление инновационным предпринимательством 5. Государственная поддержка инновационного предпринимательства 	УК-2; УК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	6. Инфраструктура инновационного предпринимательства		
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация 	УК-4; УК-5	108 (3)
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) 		
Б1.О.05	<p>Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций о нормативно-правовом обеспечении профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования 2. Нормативно-правовое обеспечение в сфере 	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	физической культуры и спорта		
Б1.О.06	<p>Проектирование и мониторинг в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины является формирование у магистрантов готовности к проектированию и осуществлению мониторинга в профессиональной сфере</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества как ведущая парадигма и результат образовательной деятельности 2. Проектирование и мониторинг образовательных результатов 3. Методики расчета оценки уровня образованности 4. Мониторинг в сфере физической культуры и спорта 	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.07	<p>Психофизиология физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний по психофизиологическому сопровождению физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений 2. Взаимосвязь деятельности двигательного аппарата, скелетных мышц и вегетативных органов 3. Психофизиология управления движениями 4. Влияние занятий на психологическое здоровье 	ОПК-4; ПК-2	108 (3)
Б1.О.08	<p>Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в</p>	ОПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов научных исследований.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы технологии научных исследований в физической культуре и спорте 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования 3. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта 4. Методы статистической обработки экспериментальных данных 5. Применение информационных технологий в научных исследованиях 		
Б1.О.ДВ.01.0 1	<p>Основы организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы 2. Планирование экспериментальных исследований и обработка результатов 3. Организация исследования и подготовка к защите работы 	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.ДВ.01.0 2	<p>Методология и технологии подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов компетенций по основам</p>	ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Современные методы восстановительной медицины</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование целостного представления о системе физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой как процессе восстановления здоровья больного посредством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы восстановительной медицины 2. Технологии и методы восстановительной медицины 3. Современные направления применения средств восстановления в тренировочном процессе 4. Применение рефлексотерапии в технологиях восстановительной медицины 5. Медико-биологическое сопровождение процесса восстановления здоровья 6. Технологии биологической обратной связи (БОС) в 	ПК-1	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>оздоровительной практике</p> <p>7. Методы восстановления при перетренированности в спорте</p> <p>8. Криотерапия и термотерапия в восстановлении.</p> <p>9. Организация восстановительного процесса</p> <p>10. Двигательные методы восстановления</p>		
Б1.В.02	<p>Эрготерапия в социальной и лечебной реабилитации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков по планированию и организации рекреативных занятий с помощью физических упражнений и современных методик социальной и лечебной реабилитации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эрготерапия: понятие, основные направления деятельности и роль в реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья 2. Социально-психологическая реабилитация. Современные методики 3. Социально – бытовая адаптация 4. Социально – медицинская реабилитация 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.03	<p>Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний по медико-биологическому сопровождению физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм как единая самоорганизующаяся и саморегулирующаяся биологическая система 2. Анатомо-морфологические особенности и 	ПК-2	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>основные физиологические функции организма. Функциональные системы организма</p> <p>3. Закономерности медико-биологических механизмов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Регуляция деятельности организма в различных условиях. Биологические ритмы и работоспособность</p> <p>5. Общее представление о резервах организма. Классификация физиологических резервов.</p>		
Б1.В.04	<p>Кинезиотейпирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области кинезиотейпирования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы кинезиологического тейпирования 2. Практическое применение тейпов. 3. Тейпирование в косметологии 4. Лимфодренажное тейпирование 5. Кросстейпирование 6. Схемы аппликаций 	ПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.05	<p>Методы контроля и диагностики физического развития, реабилитации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физического развития, оценки состояния и функционирования организма человека, физической подготовленности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки физического развития. 2. Антропометрические измерения 3. Оценка типа телосложения 4. Оценка стопы 5. Количественная оценка физического состояния по функциональным пробам 6. Исследование кардио-респираторной системы 7. Исследование вестибулярного аппарата 8. Функциональная асимметрия. 9. Характеристика стандартных тестов физической подготовленности 	ПК-3	144 (4)
Б1.В.06	<p>Основы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также формирование практических умений и навыков для организации реабилитационных занятий с помощью физических упражнений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы реабилитологии и абилитации 2. Общие основы реабилитации 3. Основные технологии и методы физической и медицинской реабилитации 4. Особенности реабилитации и абилитации детей и подростков 5. Особенности реабилитации и абилитации людей пожилого и старческого возраста. 	ПК-1	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	6. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями		
Б1.В.07	<p>Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области оздоровительной физической культуры, ознакомление с основными методиками оздоровления и технологиями их применения, а также формирование умений и навыков, которые позволят обучающимся, опираясь на полученные знания, использовать конкретные методики как для собственного физического развития, так и для осуществления своих профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности 2. Основы здоровьесберегающей педагогики 3. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях 4. Физкультурно-оздоровительная работа в школе 5. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением 6. Общая характеристика оздоровительной тренировки 7. Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления 	ПК-1	144 (4)
Б1.В.08	<p>Основы физиотерапии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель заключается в формировании знаний о</p>	ПК-1; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>методах физиотерапии и о способах их применения при различных заболеваниях</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие физиотерапии, истоки 2. Лечение природными и искусственными факторами 3. Главные правила безопасности 		
Б1.В.09	<p>Нетрадиционные оздоровительные системы в реабилитации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование знаний о нетрадиционных методиках и системах в реабилитации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Введение в нетрадиционные оздоровительные системы</p> <p>Восточные оздоровительные системы</p> <p>Мануальные и телесно-ориентированные методы</p> <p>Природные и энергетические методы</p>	ПК-1; ПК-4	72 (2)
Б1.В.ДВ.01.0 1	<p>Нутрициология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>освоение теоретических знаний и формирование навыков в области рационального питания, роли питания в жизнедеятельности организма, а также подготовка к разработке программ для индивидуального питания</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль питания в жизнедеятельности человека 2. Пищевые вещества и их значение в питании 3. Принципы диетического и лечебно-профилактического питания 4. Функциональные, специализированные и персонализированные продукты для отдельных групп населения 	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.0 2	<p>Спортивное питание</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Обеспечение будущих специалистов по</p>	ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>физической культуре и спорту знаниями в области питания спортсменов для восполнения энергетических затрат в процессе жизнедеятельности и специфической спортивной работы, выявление основных принципов для построения базового питания и возможностей направленного воздействия пищевых продуктов на показатели физической работоспособности и сохранение здоровья спортсменов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое обеспечение спортивного питания 2. Основные принципы питания спортсменов 3. Питание в соответствии с особенностями вида спорта 		
Б1.В.ДВ.02.0 1	<p>Двигательная рекреация</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для организации рекреативных занятий с помощью физических упражнений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические основы рекреации 2. Двигательная рекреация как часть физической культуры 3. Традиционные средства активного отдыха 4. Оздоровительные системы, основанные на разных видах двигательной активности человека. 5. Организация оздоровительной и досуговой деятельности для разных возрастных групп населения 6. Методики специальной двигательной активности 	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.0	Основы курортологии	ПК-2; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
2	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по медицинской курортологии, необходимых для эффективного применения природных лечебных факторов (климат, минеральные воды, лечебные грязи) в целях лечения, медицинской реабилитации, вторичной профилактики заболеваний и оздоровления населения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курортологию 2. Основные природные лечебные факторы 3. Организация санаторно-курортной помощи 		
Б1.В.ДВ.03.0 1	<p>Массаж</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов в получении основных знаний о массаже как одной из важнейших здоровьесберегающих технологий и навыков в использовании различных видов, методик и техник массажа. Формирование гармонично развитой, творческой личности посредством полученных умений и навыков в области массажа</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы массажа 2. Основные приемы массажа 	ПК-4	72 (2)
Б1.В.ДВ.03.0 2	<p>Спортивный массаж</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам спортивного массажа, с помощью которых специалист мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в лечении больных с различной патологией средствами</p>	ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	физической реабилитации Основные разделы дисциплины: 1. История спортивного массажа 2. Гигиенические требования к проведению массажа 3. Анатомические основы массажа. 4. Техника приемов массажа 5. Методика спортивного массажа 6. Особенности массажа в разных видах спорта		
Б1.В.ДВ.04.0 1	Традиционные оздоровительные технологии в России Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных тренировочных программ Основные разделы дисциплины: 1. Здоровье и проблема его укрепления 2. Оздоровительные технологии в России	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.04.0 2	Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии Цели и задачи изучения дисциплины: изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных зарубежных тренировочных программ Основные разделы дисциплины: 1. Здоровье и проблема его укрепления 2. Зарубежные оздоровительные технологии	ПК-2	108 (3)
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики:	ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целью практики является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях учебно-тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Заключительный этап 		
Б2.О.02(Н)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью практики является подготовка обучающихся к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап планирования научно - исследовательской работы 2. Этап теоретического исследования 3. Этап теоретико-обобщающий 	ОПК-8; ПК-2; ПК-3	432 (12)
Б2.О.03(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью практики является подготовка обучающихся к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап планирования научно - исследовательской работы 	ОПК-8; ПК-2; ПК-3	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Этап опытно-экспериментальной работы 3. Этап теоретико-обобщающий		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная – инструкторско-педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целью практики является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической, реабилитационной работы в учебно-воспитательном, учебно-тренировочном процессах сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Учебно-методический этап 3. Педагогическая (тренировочная) деятельность, спортивно-массовая работа 4. Заключительный этап 	ПК-2; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики: Целью освоения является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, учебно-тренировочном процессах сферы физической культуры и спорта, образования.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Организационно-аналитический этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 	ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Цель практики - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, учебно-тренировочном процессах</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Организационно-информационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Аналитический этап 5. Заключительный этап 	ПК-3; ПК-4	108 (3)
ФТД. Факультативы			
ФТД.01	<p>Индустрия реабилитационных и оздоровительных технологий</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель – формирование комплексных и систематизированных знаний о направлениях, связанных с развитием технологий в области реабилитации и оздоровления, а также с производством продукции реабилитационной направленности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления индустрии оздоровительных и реабилитационных технологий 2. Реабилитационные технологии в РФ 	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.02	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель – совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и</p>	ОПК-4; ПК-2; ПК-4	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>мероприятия в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры 		