



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	1, 2
Семестр	2, 3

Магнитогорск
2026 год

99

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

28.01.2026, протокол № 8

Зав. кафедрой Ref Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель Ref Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой кафедры ФК, канд. пед. наук Ref Р. Р. Вахитов

Рецензент:

Директор МБУДО «СПШ № 8» г. Магнитогорска , Ref И. О. Сергеев



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

ознакомление студентов с особенностями управления персоналом в сфере физической культуры и спорта и помочь им сформировать управленческо-экономический образ мышления, в совершенствовании знаний в области управления, а также приобретении навыков эффективного применения их на практике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте

Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Реклама и PR в спорте

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 70,05 акад. часов;
- аудиторная – 66 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,05 акад. часов;
- самостоятельная работа – 74,25 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта								
1.1 Типология физкультурных и спортивных организаций	2	4		4	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Управление в зарубежном спорте		4		4	20	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Методы управления физкультурно-спортивными организациями		4		4	11,15	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 Управление персоналом физкультурно-спортивных организаций		3		3	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

						пособий и обязательной литературы		
1.5 Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	3	4		4	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
1.6 Материально - техническое обеспечение труда педагога по физической подготовке и спорту		4		4	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
1.7 Формы морального стимулирования труда работников физкультурно- спортивных организаций		4		4	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
1.8 Управление профессионального спорта		6		6	18,1	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		33		33	74,25			
Итого за семестр		18		18	33,1		экзамен	
Итого по дисциплине		33		33	74,25		зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535902> (дата обращения: 16.01.2026).

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539184> (дата обращения: 16.01.2026).

3. Староверова, К. О. Технологии управления персоналом в государственных структурах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17311-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532850> (дата обращения: 06.02.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-448324> (дата обращения: 16.01.2026).

2. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535753> (дата обращения: 16.01.2026).

3. Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544976> (дата обращения: 16.01.2026).

в) Методические указания:

Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17970-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589497> (дата обращения: 18.01.2026).

Ловягина, А. Е. Психология управления в сфере физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, С. В. Медников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 61 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19899-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590395> (дата обращения: 18.01.2026).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№№	Темы СРС, вопросы самостоятельной работы	Форма работы студентов	Часы
1	Тема. Типология физкультурных и спортивных организаций. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных функции и взаимодействие. 3.Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. 4.Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Россия», «Юность России» и др. и их основные функции.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
2	Тема. Управление в зарубежном спорте 1.Зарубежные модели спортивного менеджмента. 2.Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте. 3. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах. 3. Международные федерации по видам спорта и ИХ роль в развитии спорта. 4. Участие спортивных организаций России в международном спортивном движении.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	20
3	Тема. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. 1. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. 2.Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. 3. Социально-психологические методы управления. 4. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	11,15
4	Тема. Управление персоналом физкультурно-спортивных организаций. Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. 4. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
5	Тема. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.	проработка учебников, учебных пособий и	5

	. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 3. Бизнес-план по торговле спортивными товарами. 4. Цели спортивного спонсорства. 5. Ценообразование.	обязательной литературы	
6	Тема. Материально -техническое обеспечение труда педагога по физической подготовке и спорту. 1. Материально-техническая база. . Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. 3. Спортивное оборудование и снаряжение.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
7	Тема. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. . Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	5
8	Тема. Управление профессионального спорта. 1. Управление профессионального зарубежного спорта. 2. Правовой статус российского профессионального спортсмена. . Организационные формы менеджмента отечественного профессионального спорта. . Основные тенденции профессионализации отечественного спорта.	проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	18,1

Занятие 1. Анализ использования правовой информации в процессе управления физкультурно-спортивными организациями

1. Анализ государственных нормативных актов в области физической культуры и спорта.
2. Анализ региональных нормативных актов в области физической культуры и спорта.
3. Анализ документов, принимаемых физкультурно-спортивными организациями

Занятие 2. Типология и институционализация физкультурно-спортивных организаций.

1. Типология физкультурно-спортивных организаций по форме собственности.
2. Типология физкультурно-спортивных организаций по целевому назначению
3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
4. Иерархия отраслевого управления.

Занятие 3. Методы построения системы управления физкультурно-спортивных организаций.

1. Принципы построения системы управления.
2. Структура управления отраслью физической культурой и спортом в России.
3. Сохранение основных свойств при различных внутренних и внешних изменениях структуры управления.

Занятие 4. Технология разработки управленческого решения по физической культуре и спорту.

Выявление проблемной ситуации, подлежащей решению и постановка цели
Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для всестороннего обоснования решения.

Разработка альтернативных вариантов решения и выбор наиболее оптимального варианта решения.

Организация выполнения принятого решения.

Контроль за ходом выполнения.

Занятие 5. Принятие управленческого решения и устранение проблем в спортивной организации.

Управленческая проблема и управленческая ситуация.

Виды управленческих решений.

Типовая структура управленческого решения.

Технология принятия управленческого решения по физической культуре и спорту.

Занятие 6. Методы управления в государственных физкультурно-спортивных организациях.

Компетенции государственных органов управления физкультурно-спортивных организаций.

Юридические полномочия и ответственность в государственных физкультурно-спортивных организациях.

Основные задачи и функции управления.

Занятие 7. Методы управления в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Правовой статус и виды общественных физкультурно-спортивных объединений.

Порядок создания и нормативная – правовая база.

Юридические полномочия и ответственность в государственных физкультурно-спортивных организациях.

Основные задачи и функции управления.

Занятие 8. Модели управления персоналом физкультурно-спортивных организаций.

Организационная структура системы управления персоналом.

Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.

Кадровое планирование.

Оперативный план работы с персоналом.

Научная организация труда.

Особенности и специфика управленческого труда.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта		
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i> 1. Дать определение управлению. 2. Определение менеджмента. 3. Технология управления. 4. Принятие решения. 5. Методы управления в физической культуре и спорте. 6. Функции управления: организация. 7. Функции управления: руководство. 8. Функции управления: планирование. 9. Функции управления: контроль. 10. Функции управления: мотивация. 11. Административный аппарат и его типы. 12. Координационная структура организации. 13. Теории общения и подчинения. 14. Кадровая политика организации. 15. Формальные и неформальные группы сотрудников. 16. Власть и ее формы. 17. Определение конфликта. Виды конфликтов. 18. Методы управления конфликтами. 19. Цель спортивного менеджмента. 20. Физическая культура и спорт как объект управления. <i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> 1. Функции спортивного менеджера. 2. Спортивная информация. 3. Системы нормативно-правовых актов по управлению ФКС. 4. Конституционные, кодификационные и текущие акты в ФКС. 5. Каково содержание федерального закона «О физической культуре РФ»? 6. Охарактеризовать первичные физкультурно-спортивные организации. 7. Оценить особенности менеджмента в различных видах спортивных школ. 8. Типология спортивных организаций. 9. Технология создания физкультурно-спортивных организаций.
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства

		10. Учредительные документы организации. 11. Коммерческие и некоммерческие физкультурно-спортивные организации. 12. Генеральный и функциональный менеджмент физкультурно-спортивной организации. 13. Какова персонал-технология физкультурно-спортивных организаций? 14. Каковы особенности нормирования труда работников ФКС? 15. В чем заключается многоуровневая система подготовки и повышения квалификации кадров ФКС? 16. Каковы организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций? 17. Охарактеризовать виды коммерческих организаций в ФКС. 18. Охарактеризовать зарубежные модели спортивного менеджмента. 19. Оценить правовые и социально-экономические основы деятельности спортивных клубов за рубежом. 20. Охарактеризовать управленческие решения в ФКС. 21. Управленческая информация в ФКС. 22. Оценить формы управленческого решения в ФКС. 23. Привести классификацию управленческих решений. 24. Привести типовую структуру управленческого решения ФКС. 25. Первичная документация организации – организационные документы. 26. Первичная документация организации - персональные документы. 27. Первичная документация организации - программно-отчетные документы. 28. Перечислить основные функции Международного Олимпийского Комитета. 29. Перечислить основные функции Олимпийского комитета России. 30. Перечислить базовые документы физкультурно-спортивной организации.
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта	<i>Примерные практические задания:</i> 1. Разработка управленческого решения в ФКС. 2. Государственная политика России в области ФКС. 3. Функции менеджмента в ФКС. 4. Менеджмент в спортивном клубе

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта	<i>Практические задания:</i> 1. Составить бизнес-план по избранному виду спорта.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине на 2 семестре включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «Зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «Не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине на 3 семестре включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.