



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

28.01.2026, протокол № 8

Зав. кафедрой Р.Р. Вахитов Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель Р.А. Козлов Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой кафедры ФК, канд. пед. наук Р.Р. Вахитов Р.Р. Вахитов

Рецензент:

Директор МБУДО «СПШ № 8» г. Магнитогорска, И. О. Сергеев И. О. Сергеев



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Научно-методический семинар входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инновационные образовательные технологии в области физической культуры

Производственная - педагогическая практика

Учебная - научно-исследовательская работа

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Производственная - научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебная - научно-исследовательская работа

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Научно-методический семинар» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Научно-методическая деятельность								
1.1 Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей.	3	2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Основы теории тестов и их оценок		2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Нормы и квалификационные системы		4		4	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 Основы контроля в ФК и спорте		2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.5 Научно-методическая деятельность.		4		4	10	Самостоятельное изучение	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Методология и технология научного исследования.						учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию		
1.6 Методы научных исследований	3	2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.7 Оформление научных исследований		2		2	11	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		18		18	71			
Итого за семестр		18		18	71		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18	71		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Научно-методический семинар» предусматривает применение для проведения практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (предпринимательский проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 19.01.2026).

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 19.01.2026).

3. Орехова, Т. Ф. Практическое руководство по написанию научного педагогического исследования : Электронное издание / Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-9967-2302-7.

4. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2.— <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041> (дата обращения: 19.01.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 19.01.2026).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 19.01.2026).

3. Усцелёмова, Н. А. Подготовка выпускной квалификационной работы

обучающихся в сфере физической культуры и спорта / Н. А. Усцеломова. Магнитогорск : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова», 2024. – 79 с. – ISBN 978-5-9967-3076-6.

4. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 209 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07484-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437252> (дата обращения: 19.01.2026).

в) Методические указания:

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589084> (дата обращения: 18.01.2026).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1

Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей

Метрология как наука. Метрологическое обеспечение в ФК и спорте. Понятие об измерении. Единицы меры. Международная система единиц (СИ). Точность измерений. Погрешности измерений. Классификация погрешностей: абсолютная, относительная, основная и дополнительная, систематическая и случайная. Оценка погрешностей. Пути повышения точности измерений. Тарировка, калибровка, рандомизация. Оценка класса точности прибора.

Тема 2

Основы теории тестов и их оценок.

Понятие о тестах и тестировании. Надежность и информативность тестов. Разновидности и способы оценки. Комплексы (батареи) тестов. Задачи оценивания: перевод результатов тестов в очки. Типы шкал. Характеристика пропорциональной, прогрессирующей, регрессирующей, S-образной шкал. Стандартные шкалы. Перцентильные шкалы. Шкалы выбранных точек.

Тема 3

Должные и квалификационные нормы

Понятие «норма». Разновидности норм (сопоставительные, индивидуальные и должные). Возрастные нормы. Квалификационные системы в ФК и спорте. Критерии классификации в квалификационных системах, их функции и задачи. Способы оценки квалификации. Характеристика Единой Всероссийской спортивной квалификации. Международные квалификационные системы.

Тема 4

Основы контроля в ФК и спорте

Управление. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Разновидности состояний (оперативное, текущее, этапное) и их контроль. Метрологические аспекты спортивного отбора.

Тема 5

Научно-методическая деятельность. Методология и технология научных исследований

Наука как система знаний о явлениях и законах природы и общества. Цель науки о физической культуре и спорте. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Развитие методологии научного познания. Методология диалектического материализма.

Основные принципы диалектики. Методология циклического, системного и синергетического подходов. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основные этапы научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Международная классификация изобретений.

Тема 6

Методы научных исследований

6.1. Работа с литературными источниками.

Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Формирование рабочей гипотезы.

6.2. Педагогическое наблюдение.

Определение объекта, цели, приемов, проверка выводов наблюдения. Достоинства и слабости метода наблюдений. Анкетирование и экспертное оценивание в физической, технической и тактической подготовки спортсменов.

6.3. Педагогический эксперимент

Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни.

Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов.

Способы комплектования экспериментальных групп. Определение необходимого объема

выборки. Схемы однофакторного и многофакторного экспериментов.

6.4. *Инструментальные методы исследования.*

Основные инструментальные методы исследования (тензодинамометрия, электромиография, спидография, циклография, видеоконтроль)

6.5. *Статистическая обработка результатов исследования.*

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Тема 7

Оформление научных исследований

Виды представления результатов НИР: реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы. Диссертация, учебное пособие, учебник, монография. Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость).

Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов выпускной работы. Правила технического оформления рукописи (ГОСТ). Правила оформления списка литературы.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта		
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта	Методы научного познания 1. Обыденное и научное познание. 2. Этапы развития научного познания 3. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре. 4. Научное знание, научное исследование. 5. Взаимосвязь научной и методической деятельности. 6. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры. 7. Виды методических работ и их характеристика. 8. Изобретения и рационализаторские предложения. 9. Международная классификация изобретений (МКИ). 10. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). 11. Методы и методология научного исследования. 12. Основные принципы диалектико-материалистического метода познания. 13. Эмпирический уровень научного

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		познания. 14. Теоретический уровень научного познания Методы проведения педагогических исследований 15. Проблемная ситуация и проблема исследования. 16. Объект и предмет научного познания. 17. Гипотеза исследования и ее разновидности. 18. Задачи исследований, требования к их постановке. 19. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры. 20. Система поиска научной информации. 21. Методика сбора и изучения специальной литературы. 22. Беседа, интервью, анкетирование. 23. Педагогическое наблюдение. 24. Виды педагогических наблюдений. 25. Метод экспертных оценок. 26. Тестирование в исследованиях по физической культуре. 27. Особенности педагогического эксперимента. 28. Виды педагогического эксперимента. 29. Методика проведения

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		педагогического эксперимента. 30. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный). 31. Требования к формированию экспериментальной выборки. 32. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные. 33. Факторные планы проведения эксперимента. 34. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта. 35. Роль статистических методов в педагогическом исследовании. 36. Понятия «статистическая достоверность» и «практическая значимость» результатов исследования. 37. Использование компьютерных технологий в научной деятельности. 38. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы). 39. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы). Организация научной работы 40. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы). 41. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы). 42. Последовательность

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		планирования эксперимента (на примере собственной научно-исследовательской работы). 43. Критерии оценки результатов научного исследования. 44. Варианты внедрения результатов исследования в практику.
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта	Практические задания: Произвести расчет необходимого объема выборки для проведения экспериментальной части выпускной работы Разработать тематику статей по теме исследования. Написать план статьи и развернутые тезисы статьи по одной из предложенных Вами тем. образовательных учреждениях. Подготовить картотеку литературных источников и реферат с анализом состояния проблемы
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта	Практические задания творческой направленности Подготовить реферат по предполагаемой теме дипломной работы, провести анализ литературных источников. Оформить список литературных источников в соответствии с ГОСТ. Представить результаты проведенных исследований в виде таблиц и рисунков, оформив их в соответствии с ГОСТ. Подготовить мультимедиа-презентацию доклада.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине, позволяющая оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме.

Для сдачи зачета студенты выполняют исследовательские задания (индивидуально).

Критерии оценки:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. наличие достаточных знаний, самостоятельные умения, достаточное владение способами, методами;

– на оценку **«не зачтено»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.