



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
**Управление развитием физкультурно-спортивных и
образовательных организаций**

Магнитогорск, 2026

ОП-КПОМ-26-4

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающегося комплекса компетенций, направленных планирование, организацию и контроль научного исследования в сфере образования с использованием современных научных методов и технологий. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Методология научного исследования Раздел 2. Методы научного исследования и их характеристика</p>	УК-1; УК-6; ОПК-8	108(3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса инновационного предпринимательства и управления инновационными проектами, получение навыков организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное предпринимательство. 2. Инновационное предпринимательство. 3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта</p>	УК-2; УК-3	108(3)
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой</p>	УК-4; УК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	культуры магистрантов Основные разделы дисциплины: 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации. 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль. Письменная научная коммуникация. – Научная журналистика		
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической. Основные разделы дисциплины: 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)	УК-4; УК-5	72(2)
Б1.О.05	Управление образованием Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование профессиональной компетентности в области управления образованием на основе базовых национальных ценностей, основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, посредством овладения функциями планирования, организации и контроля (мониторинга) взаимодействия участников образовательных отношений. Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы управления образованием. 2. Теоретические основы управления образованием. 3. Современные проблемы управления образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108(3)
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов компетенции в области применения мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в целях проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108(3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. Основные разделы дисциплины: 1. Мониторинг как метод исследования в образовании. 2. Результаты образования обучающихся как объект мониторинговых исследований. Проектирование профессиональной деятельности на основе результатов мониторинга		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: – ознакомление студентов с особенностями управления персоналом в сфере физической культуры и спорта и помочь им сформировать управленческо-экономический образ мышления, в совершенствовании знаний в области управления, а также приобретении навыков эффективного применения их на практике. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	ПК-1	180(5)
Б1.В.02	Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять научные исследования в области физической культуры и спорта. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы	ПК-1	108(3)
Б1.В.03	Основы организации исследовательской деятельности обучающихся Цели и задачи изучения дисциплины: – освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности. Раздел 2 Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс. Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса	ПК-1	108(3)
Б1.В.04	Медико-биологические аспекты физкультурно- спортивной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины:	ПК-1	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– формирование знаний, умений и навыков по рациональному питанию, предупреждению травматизм в профессиональной деятельности педагога физической культуры.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов. Раздел 2. Перетренированность. Раздел 3. Нарушение деятельности организма при занятиях спортом. Раздел 4. Травматизм в спорте. Раздел 5. Питание спортсменов. Раздел 6. Фармакологическая и физиотерапевтическая коррекция</p>		
Б1.В.05	<p>История и методология образования в области физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Наука о физической культуре как система знания. 2. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта. 3. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания. 4. Формирование научно-теоретических основ отечественной системы физической культуры. 5. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида. 6. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта. 7. Переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. 8. Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.06	<p>Научно-методический семинар</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта; – подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Научно-методическая деятельность</p>	ПК-1	108(3)
	Основы моделирования образовательного		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.07	<p>процесса в области физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области управления образованием на основе базовых национальных ценностей, основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, посредством овладения функциями планирования, организации и контроля (мониторинга) взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы управления образованием. 2. Теоретические основы управления образованием. Современные проблемы управления образованием</p>	ПК-1	144(4)
Б1.В.08	<p>Методы диагностики и коррекции физического развития</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование углубленных знаний у студентов с методами диагностики физического развития, влияния различных факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье человека. Система мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и обеспечение оптимальных условий занятий физической культурой и спортом, направленных на коррекцию физического развития. Основные разделы дисциплины: 1. Методика диагностики и коррекции физического развития</p>	ПК-1	144(4)
Б1.В.09	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука. 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы. 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. 4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе</p>	ПК-1	144(4)
	<p>Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – овладение навыками работы в научном</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.10	<p>коллективе, сбора, анализа, систематизации и критического анализа учебно-методической и научной информации с использованием знаний смежных дисциплин в деле пропаганды физической культуры и спорта среди населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы науки и образования</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.11	<p>Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; – освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; – формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; – усвоение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; – приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм в сфере регулирования профессиональной деятельности, а также понимания правового содержания и сущности правовых процедур; – создать представление о нормативно-правовом регулировании деятельности педагога в области физической культуры и спорта. <p>Основные разделы дисциплины: 1. Конституционное право РФ. 2. Административное право РФ. 3. Трудовое право РФ. 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта</p>	ПК-1	72(2)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Мировые тенденции развития образования в области физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений 	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>спортивной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Мировые тенденции развития образования в области физической культуры</p>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Реклама и PR в спорте Цели и задачи изучения дисциплины: овладение основами организации и проведения спортивных мероприятий. Основные разделы дисциплины: 1. Культурологические аспекты рекламы в современном обществе. Основные этапы работы над спортивными мероприятиями и PR в спорте</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Инновационные образовательные технологии в области физической культуры Цели и задачи изучения дисциплины: – приобретение знаний современных инновационных технологий физического воспитания; умения планировать, организовывать и проводить занятия с использованием интерактивных форм обучения; психолого-педагогические и организационно-управленческие навыки для реализации инновационных технологий обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся. Основные разделы дисциплины: 1. Инновационные технологии в области физической культуры</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Оздоровительные технологии в спорте Цели и задачи изучения дисциплины: – обеспечение оптимального уровня подготовленности учащихся в области физического воспитания, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов, – обеспечение учащихся необходимым запасом знаний, формирование у них научного мировоззрения и умения использовать знания физического воспитания в специальных медицинских группах для сохранения и укрепления здоровья; – ориентирование студентов на оптимальные пути решения педагогических задач в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования с учётом функционального состояния организма; – ориентирование студентов на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования. Основные разделы дисциплины: 1. Оздоровительные технологии в спорте</p>	ПК-1	108(3)
	Маркетинговые процессы в физической		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.ДВ.03.01	<p>культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых. Основные разделы дисциплины: 1. Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте</p>	ПК-1	72(2)
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Спортивное питание Цели и задачи изучения дисциплины: – обеспечение будущих специалистов по физической культуре и спорту знаниями в области питания спортсменов, призванного восполнять энергетические затраты, имеющие место в процессах жизнедеятельности и специфической спортивной работы, реализовывать пластическое обеспечение функций организма и поступление веществ, выступающих в роли регуляторов метаболических процессов. Не менее важно выявить основные принципы, на которых должно строиться базовое питание спортсменов, и возможности направленного воздействия пищевых продуктов на показатели физической работоспособности и сохранение здоровья спортсменов. Основные разделы дисциплины: 1. Биохимические основы рационального питания и эргогенной диететики в спорте. 2. Принципы и формы спортивного питания</p>	ПК-1	72(2)
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях Цели и задачи изучения дисциплины: – овладение основами организации и проведения спортивных мероприятий. Основные разделы дисциплины: 1. Культурологические аспекты спортивных праздников в современном обществе. 2. Основные этапы работы над спортивными мероприятиями</p>	ПК-1	108(3)
	<p>Спортивная фармакология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта. Подготовить обучающихся к самостоятельной педагогической</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.ДВ.04.02	<p>деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Спортивная фармакология</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – изучение системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Спортивная гигиена</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Организм как целостная система 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем</p>	ПК-1	108(3)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями учебной – ознакомительной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Ознакомительный этап. 3. Заключительный этап</p>	ОПК-6	108(3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б2.О.02(Н)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: Учебная научно-исследовательская работа направлена на закрепление, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний в области организации и проведения научного исследования по теме магистерской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Управление развитием физкультурно- спортивных и образовательных организаций. Задачи: 1. Совершенствование знаний и умений, полученных в период теоретического обучения. 2. Проведение самостоятельного научного исследования, основным результатом которого является написание теоретической главы магистерской диссертации. 3. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Научно-исследовательская работа</p>	ОПК-8	432(12)
Б2.О.03(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование является: подготовка магистров к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий. Задачами научно-исследовательской работы являются: – формирование мотивации студентов к научному познанию; – формирование системы знаний в области методологии и методики педагогического исследования; – подготовка студентов к применению комплекса исследовательских методов для решения конкретных научно- исследовательских задач. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p>	ОПК-8	648(18)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Этап планирования научно-исследовательской работы. 2. Этап опытно-экспериментальной работы. 3. Этап опытно-экспериментальной работы. 4. Этап теоретико-обобщающий		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями производственной- педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта. Задачами производственной- педагогической практики являются:</p> <p>1) участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</p> <p>2) планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</p> <p>3) развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>1. Организационный этап. 2. Учебно-методический этап. 3. Педагогическая (тренерская) деятельность, спортивно-массовая работа. Заключительный этап</p>	ПК-1	108(3)
	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: Целью освоения «Производственная - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б2.В.02(П)	<p>физической культуры и спорта, образования.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>1) непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ); содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;</p> <p>2) формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;</p> <p>3) практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и физической культуры, спорта, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;</p> <p>4) развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап <p>Заключительный этап</p>	ПК-1	108(3)
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения производственной-преддипломной практики является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной- преддипломной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2) планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</p> <p>3) планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности;</p> <p>4) развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации. 3. Научно-исследовательская работа 4. Заключительный этап 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Философия спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостного понимания философско-мировоззренческих проблем, связанных с физической культурой и спортом. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтологическая перспектива. 2. Культурно-антропологическая и социально-критическая перспективы 	ПК-1	36(1)
ФТД.02	<p>Конфликтология в ФК и спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие способности к толерантному, бесконфликтному взаимодействию, конструктивному общению и коммуникации; овладению современными технологиями и техниками предупреждения конфликтов и стратегиями выхода из конфликта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт и его роль в физкультурно-спортивной деятельности. 2. Структурная модель конфликта 	ПК-1	36(1)