



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО  
ДИРЕКТОР ИГО  
Л.Н. Саникова  
07.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО***

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность программы  
Управление дошкольной образовательной организацией

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет    Институт гуманитарного образования  
Кафедра                    Дошкольного и специального образования  
Курс                            1

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

28.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой



В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд.пед.наук



Л.Н.Санникова

Рецензент:

заведующий кафедрой ПОиД, канд.пед.наук



С.С.Великанова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

## 1 Цели освоения

Целью освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» формирование способности организовывать, оценивать, реализовывать финансово-хозяйственную деятельность в дошкольной образовательной организации на основе исследований рынка услуг в образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинг в образовании

Педагогический менеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации
ПК-2.1	Разрабатывает организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации
ПК-2.2	Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации. Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности общеобразовательной организации

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
  - аудиторная – 4 акад. часов;
  - внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
  - самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;
  - в форме практической подготовки – 0 акад. час;
  
  - подготовка к зачёту – 3,9 акад. час
- Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы организации финансово-хозяйственной деятельности в ДОО								
1.1 Модели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в условиях рынка услуг	1	1			15	Подготовка материала с описанием моделей финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений: радикальная модель; переходная модель; комбинированная модель; модель территориального (социального) заказа	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
1.2 Долевое финансирование ДОО					15	Подготовка материала с описанием особенностей оплаты труда работников ДОО при долевом финансировании	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
1.3 Внебюджетное финансирование ДОО					20	Характеристика бизнес-плана как	Оценка письменного задания на	ПК-2.1 ПК-2.2

						официального документа при привлечении инвестиций и кредитов	образовательном портале	
1.4 Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг	1			2	18	Подготовка материала по теме «Финансово-хозяйственная самостоятельность: характеристика, документы, необходимые для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность»	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
1.5 Смета расходов как финансовый план ДОО					14	Подготовка материала с описанием особенностей составления сметы расходов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
1.6 Использование бухгалтерского учета в управлении ДОО					15	Подготовка материала с описанием основ бухгалтерского учета в дошкольном учреждении	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
Итого по разделу		1		2	97			
2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО с учетом требованиями федеральных государственных образовательных стандартов								
2.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации программ дошкольного образования	1				20	Изучение нормативных основ финансирования дошкольного образования: оставление аннотированного перечня документов (в том числе ФГОС ДО)	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
2.2 Финансовые условия для реализации программ дошкольного образования		1			18,7	Анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор	Презентация сравнительно-го анализа на семинарском занятии	ПК-2.1 ПК-2.2

					двух программ и их сравнение)		
Итого по разделу	1			38,7			
Итого за семестр	2		2	135,7		зачёт	
Итого по дисциплине	2		2	135,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

В рамках дисциплины планируется проведение традиционных занятий в режиме он-лайн.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» используются следующие образовательные технологии:

– деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

– развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;

– личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В связи с необходимостью поиска современных, актуальных подходов в рамках семинарских занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

Дистанционное обучение - это способ получения знаний, формирования навыков и умений, основанный на интерактивном взаимодействии обучаемого с компьютером.

В ходе он-лайн-лекции предполагается трансляция презентации с обсуждением в чате текущих вопросов.

В ходе он-лайн-семинара – все получают задание и готовят для обсуждения как в чате, так и в режиме он-лайн. Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Васильева, А. Г. Корпоративная экономика : учебное пособие [для вузов] / А. Г. Васильева, Н. С. Ивашина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20128> (дата обращения: 20.01.2026). - ISBN 978-5-9967-2751-3. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Ивашина, Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : практикум [для вузов] / Н. С. Ивашина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3134> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Замбржицкая, Е. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие [для вузов] / Е. С. Замбржицкая ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 141 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 136 - 141. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22088> (дата обращения: 20.01.2026). - ISBN 978-5-9967-3217-3. - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Вотчель, Л. М. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски : учебное пособие [для вузов] / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2419> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web">https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Приложение 1

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### *Перечень тем для подготовки к семинарскому занятию:*

**Тема 1.4.** Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическое обеспечение ДОО: обеспечение финансовых условий для деятельности ДОО.
2. Организация дополнительных услуг.
3. Планирование постатейного выполнения сметы.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

Комарова Е.С., Панкратова Г.Н., Справочник по дошкольному образованию. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 688с.

Лившиц В.Б. Экономическая природа образовательных услуг // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 3.

Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.

Лившиц В.Б. Хозяйственная деятельность дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 4.

*Методические рекомендации для подготовки к семинару:*

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо начать с изучения задания, обозначенного в теме. Затем студент должен изучить материалы той литературы, которая указана в списке к семинарскому заданию. Все материалы к семинарскому занятию должны быть подготовлены письменно. Приветствуется поиск литературы самостоятельно по теме семинарского занятия.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

Номер задания	Содержание задания
1	Подготовка материала с описанием моделей финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений: радикальная модель; переходная модель; комбинированная модель; модель территориального (социального) заказа
2	Подготовка материала с описанием особенностей оплаты труда работников ДОО при долевом финансировании
3	Характеристика бизнес-плана как официального документа при привлечении инвестиций и кредитов
4	Подготовка материала с описанием особенностей составления сметы расходов
5	Подготовка материала с описанием основ бухгалтерского учета в дошкольном учреждении
6	Изучение нормативных основ финансирования дошкольного образования: оставление аннотированного перечня документов (в том числе ФГОС ДО)
7	Анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение)

*Тестовые задания для самопроверки:*

1. Какая организационно-правовая форма государственных организаций образования имеет наибольшую финансовую самостоятельность?
  - а) казенное учреждение
  - б) некоммерческое партнерство
  - в) автономная организация
  - г) акционерное общество
2. Какая правовая форма организации не относится к государственным образовательным организациям?
  - а) казенное учреждение
  - б) некоммерческая организация
  - в) автономная организация
  - г) бюджетное учреждение
3. Потребительная стоимость образовательной услуги заключается в:
  - а) затратах на ее производство
  - б) возможность ее оказывать
  - в) способности удовлетворять потребности общества в информации, умениях, навыках
4. Образовательная услуга – это:
  - а) материальное благо;
  - б) нематериальное благо личного пользования;
  - в) нематериальное благо общественного пользования;
  - г) верно все перечисленное.
5. Определяющим звеном в экономических отношениях в отрасли образования выступают:
  - а) отношения купли-продажи материальных товаров;
  - б) отношения купли-продажи ценных бумаг;
  - в) отношения по поводу включения и участия работника в производственной деятельности;
  - г) отношения собственности на средства производства

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации		
ПК-2.1	Разрабатывает организационные условия методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации	<p><i>Тестовые задания:</i></p> <p>1. Федеральные Государственные образовательные стандарты (в т.ч. учебные планы школ), лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правовые методы государственного регулирования образования</li> <li>2) административные методы государственного регулирования образования</li> <li>3) экономические методы государственного регулирования образования</li> </ol> <p>2. Выделите тот вид правового статуса образовательной организации, который связан с характеристикой его с позиции юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) конституционно-правовой статус;</li> <li>2) гражданско-правовой статус;</li> <li>3) финансово-экономический статус;</li> <li>4) административно-правовой статус.</li> </ol> <p>3. Исключите лишнее из назначения федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования;</li> <li>2) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;</li> <li>3) обеспечение преемственности основных образовательных программ;</li> <li>4) обеспечение инвариантности содержания образовательных программ определенного уровня образования.</li> </ol> <p>4. Из представленных определений «автономия образовательной организации» выберите то, которое изложено в ФЗ «Об образовании в РФ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативно-правовых актов;</li> <li>2) Свобода в определении содержания образования;</li> <li>3) Свобода в выборе учебно-методического обеспечения;</li> <li>4) Свобода в выборе образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.</li> </ol> <p><i>Теоретические вопросы для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия: финансирование образовательных</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		учреждения. 2. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях. 3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации. 4. Финансирование образовательных организаций как основа государственной гарантии получения гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов. 5. Условия реализации программ дошкольного образования соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
ПК-2.2	Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации. Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности общеобразовательной организации	<i>Практическое задание:</i> подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение); спрогнозировать возможные финансовые трудности, которые могут возникнуть у ДОО в случае реализации выбранных для анализа программ дошкольного образования.  <i>Практическое задание:</i> Выбрать конкретную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; Разработать смету расходов для реализации выбранной образовательной программы в дошкольной образовательной организации

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» проводится в форме зачета.

На получение зачета влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий.

Зачет может выставляться как по положениям рейтинга, определенных по СМК ОД кафедры, так и проводиться в традиционной устной форме по вопросам.

**Критерии оценки знаний и умений студентов для получения зачета по дисциплине:**

для получения «зачтено» - студент должен на достаточном уровне знать содержание условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом в части финансирования; понимать сущность понятий: финансово-хозяйственная деятельность, рынок услуг в образовании; специфику внебюджетного финансирования; уметь анализировать и обеспечивать готовность дошкольных организаций к реализации программ дошкольного образования в соответствии с финансовыми условиями, выделенными в федеральном государственном

образовательном стандарте; владеть способами организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг; уметь составлять смету расходов как финансовый план в ДОО способами исследования финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях рынка.