



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института гуманитарного
образования
Л.Н.Санникова
«02» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	3

Магнитогорск
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой

Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ЛиП, канд. пед. наук



Ю. В. Барышникова

Рецензент:
заведующий кафедрой ЯиЛ, д-р филол. наук



С.В. Рудакова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели практики/НИР

Формирование способности и готовности к защите выпускной квалификационной работы, к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта проведения эксперимента, ведения научно-исследовательской работы.

2 Задачи практики/НИР

- подобрать и проанализировать практический материал для защиты выпускной квалификационной работы;
- подготовить студентов к проведению экспериментального исследования в рамках выпускной квалификационной работы;
- подготовить студентов к публичной защите выпускной квалификационной работы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная - педагогическая практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Место проведения практики/НИР

Муниципальные образовательные учреждения города Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений
ПК-1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»
ПК-1.3	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной
ПК-2	Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
ПК-2.1	Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных
ПК-2.2	Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПК-2.3	Формирует мотивацию к обучению
ПК-3	Способен анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным языкам, а также апробировать новые подходы к обучению
ПК-3.1	Осваивает современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
ПК-3.2	Опирается на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов:

– самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Ознакомительный раздел	3	Ознакомительный этап. Ознакомление студентов с целью, задачами практики, с требованиями к отчетной документации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Основной раздел	3	Основной этап. Обсуждение результатов эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Результативно-оценочный раздел	3	Заключительный этап. Написание реферата. Оформление ВКР.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/45> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Павлова, Л. В. Урок английского языка в школе : учебное пособие [для вузов] / Л. В. Павлова, Ю. Л. Вторушина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2409> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

Лешер, О. В. Организация педагогической практики студентов (магистрантов) : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. В. Балакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/458> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные

Название курса	Ссылка
Национальная	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели научно-исследовательской работы?
2. Назовите основные методы научно-исследовательской работы.
3. Назовите вспомогательные методы научно-исследовательской работы.
4. Что является объектом научно-исследовательской работы?
5. Что является предметом научно-исследовательской работы?
6. Назовите основную практическую цель обучения иностранным языкам?
7. В чем отличие опытного обучения от эксперимента?
8. Почему эксперимент относится к важным методам научно-исследовательской работы?
9. Назовите этапы экспериментальной работы.
10. Назовите современные методы обучения иностранным языкам.
11. Проанализируйте результаты экспериментального исследования по теме вашей ВКР.
12. Подготовьте реферат ВКР.
13. В чем выражается актуальность внедрения информационно среды в процесс обучения иностранному языку?
14. В чем выражается отличительная особенность учебных Интернет-ресурсов?
15. Подготовьте отчет о прохождении производственной преддипломной практики.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений	
ПК-1.1	использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;	<ol style="list-style-type: none">1. Какие требования предъявляются к программе учебной дисциплины «Иностранный язык»?2. Назовите современные методы обучения иностранному языку.3. Назовите основные и вспомогательные методы научно-исследовательской работы.
ПК-1.2	отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;	<ol style="list-style-type: none">1. В чем выражается актуальность внедрения информационно среды в процесс обучения иностранному языку?2. В чем выражается отличительная особенность учебных Интернет-ресурсов?
ПК-1.3	использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите основную практическую цель обучения иностранным языкам.2. Назовите современные методы обучения иностранным языкам.3. В чем заключается особенность технологии проектного обучения иностранным языкам?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка		
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие опытного обучения от эксперимента? 2. Почему эксперимент относится к важным методам научно-исследовательской работы?
ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте актуальность проводимого вами исследования. 2. В чем заключается теоретическая значимость проводимого вами исследования? 3. В чем заключается практическая значимость проводимого вами исследования?
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите учебные Интернет-ресурсы. 2. Какие коммуникативно-речевые умения можно развивать с помощью учебных Интернет-ресурсов?
ПК-3 Владеет методикой и современными педагогическими технологиями обучения иностранным языкам		
ПК-3.1	применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие педагогические технологии вы используете при проведении своего исследования? 2. В чем заключается суть коммуникативно-когнитивного подхода в обучении

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	достижений	иностранному языку?
ПК-3.2	разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;	1. Какова методологическая основа вашего исследования? 2. Какова теоретическая основа вашего исследования?
ПК-3.3	осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно- методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.	1. Проанализируйте результаты эксперимента. Достигнута ли цель исследования? 2. Подготовьте отчет по дисциплине «Производственная преддипломная практика».

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учебная научно-исследовательская работа» включает подготовку отчёта, выявляющего степень сформированности компетенций, проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки для зачёта с оценкой:

- на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень сформированности соответствующих компетенций не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения исследовательских проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** – студент должен показать средний уровень сформированности соответствующих компетенций, знания не только на уровне воспроизведения и объяснения решений исследовательских задач, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать пороговый уровень сформированности компетенций, методические знания на уровне воспроизведения и объяснения решений исследовательских задач, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения исследовательских задач в области методики обучения иностранному языку.

Приложение 3

Методические указания

При изучении дисциплины «Производственная-преддипломная практика» определите этапы педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

Обоснуйте критерии оценки. Для этого ознакомьтесь с современными тенденциями в области теории и методики обучения иностранным языкам. Это покажет оптимальные пути достижения поставленной цели научно-исследовательской работы.

Проанализируйте использованные методы экспериментального исследования. К основным методам следует отнести критический анализ литературных источников (в том числе ретроспективное изучение отечественного и зарубежного опыта), обобщение положительного опыта преподавания у передовых учителей, добивающихся выдающихся результатов в учебно-воспитательном процессе, научно-фиксируемое наблюдение, пробное обучение, опытное обучение и эксперимент.

К вспомогательным методам относятся анкетирование, тестирование, беседа, хронометрирование.

Скорректируйте структуру научно-исследовательской работы. Учитывайте специфику вида научно-исследовательской работы, на выполнение которой направлены ваши действия; трудности, возникающие в процессе научно-исследовательской работ; цели, задачи и содержание научно-исследовательской работы. Правильное планирование научно-исследовательской работы позволяет видеть перспективу работы и является важным условием её успешного выполнения и повышения уровня профессиональной квалификации будущего учителя иностранного языка.

Подготовьте реферат выпускной квалификационной работы. Подготовьте текст выступления для публичной защиты. Подведите итоги и составьте отчет о прохождении практики «Производственная-преддипломная практика».