



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой



Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. пед. наук



Ю.Б. Мелехова

Рецензент:

заведующий кафедрой ЯиЛ, д-р филол. наук



С.В. Рудакова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели практики/НИР

Целями «Производственной - педагогической практики» по направлению подготовки 44.04.01 Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и дополнительного иноязычного образования являются формирование умений применять приобретенные в вузе знания по иностранному языку, методике преподавания иностранных языков в образовательном процессе по иностранным языкам в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Программа нацелена на развитие способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2 Задачи практики/НИР

Задачами «Производственной - педагогической практики», согласно видам и задачам профессиональной деятельности ФГОС ВО, являются:

В педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования; анализировать собственные уроки и уроки коллег;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проводить серию уроков по двум иностранным языкам: первому (немецкий) и второму (английский) иностранному языку;

□ использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся;

- организация взаимодействия с образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

В проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;

□ - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; осуществлять поурочное и тематическое планирование.

В научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

В культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей учащихся в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; готовить и проводить внеклассные мероприятия.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психолого-педагогическая диагностика

Проектная деятельность

Производственная - научно- исследовательская работа

Производственная - проектная практика

Креативные образовательные ресурсы

Проектирование образовательных программ

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Методика преподавания второго иностранного языка (английский язык)

Методика преподавания первого иностранного языка (немецкий язык)

Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)

4 Место проведения практики/НИР

«Производственная-педагогическая практика» проводится на базе муниципальных образовательных учреждений г.Магнитогорска:

МОУ СОШ "Многопрофильный лицей №1";

МОУ СОШ №7;

МОУ СОШ №14;

МОУ СОШ №36;

МОУ СОШ №40;

МОУ СОШ №46;

МОУ СОШ №48;

МОУ СОШ №51;

МОУ СОШ №55;

МОУ СОШ №67

а также на базе муниципальных образовательных учреждений региона.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений
ПК-1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»
ПК-1.3	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды
ПК-2	Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
ПК-2.1	Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений
ПК-2.2	Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПК-2.3	Формирует мотивацию к обучению
ПК-3	Способен анализировать процесс и результаты реализации обучения иностранным языкам, а также апробировать новые подходы к обучению

ПК-3.1	Осваивает современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
ПК-3.2	Опирается на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов:

– самостоятельная работа – 211,9 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Установочная конференция по практике в вузе	1	Подготовка студентов к решению задач практики; ознакомление с содержанием, формой проведения, параметрами оценки успешности прохождения каждого этапа. Выдача направления и задания на практику.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Выход в образовательное учреждение	1	Знакомство с администрацией МГТУ, преподавателем группы. Посещение открытых уроков ИЯ с последующим их анализом. Изучение классного коллектива, в котором предстоит практика; определение уровня его развития; знакомство с личными делами учащихся. Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя и разработка на его основе плана своей работы на весь период практики. Посещение уроков по всем предметам в своем воспитательном классе. Посещение воспитательных мероприятий классного руководителя. Знакомство с учебниками и учебными пособиями, кабинетом иностранного языка.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Работа в качестве учителя иностранного языка	1	языку. Посещение и анализ уроков других студентов группы. Посещение воспитательных мероприятий классного руководителя. Помощь учителю в подборе и изготовлении дидактического раздаточного материала. Работа со школьной документацией: проверка дневников учащихся, ведение электронного журнала. Проведение дополнительных занятий с учащимися. Проведение зачетного внеклассного мероприятия по иностранному языку.	ПК-1 ПК-2 ПК-3

			<p>Проведение зачетного воспитательного мероприятия. Посещение и анализ зачетного воспитательного мероприятия студентов группы.</p> <p>Консультации в университете по оформлению документации по педпрактике.</p>	
4.	Подготовка отчёта по практике	1	<p>документации методистам или руководителю практики:</p> <p>а) развернутый план-конспект одного урока по иностранному языку;</p> <p>б) сценарий внеклассного мероприятия по ИЯ;</p> <p>в) подготовка 2-3 наглядных пособий;</p> <p>г) подписание отзыва-характеристики от учителя-наставника/наставников по ИЯ1;</p> <p>д) составление текста отчёта</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
5.	Итоговая конференция	1	<p>Подготовка презентации к заключительной конференции по итогам практики.</p> <p>Защита отчёта по практике.</p> <p>Подведение итогов практики на конференции; определение перспектив профессионального роста.</p> <p>Размещение итоговой документации на портале.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. 1. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2162> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Организация и проведение практик : учебное пособие / Н. Н. Макарова, В. В. Переверзев, О. Ю. Стародубова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 114 с. : ил., табл. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1728> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. 1. Аришина, Э. С. Личностно-профессиональное саморазвитие студентов университета : практикум [для вузов] / Э. С. Аришина, О. В. Лешер ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22285> (дата обращения: 30.01.2026). - ISBN 978-5-9967-3046-9. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Национальная информационно-аналитическая	URL:

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам		
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений.	Задание. Изучите программу по дисциплине и разработайте учебно-методические материалы (рекомендации, дидактическое пособие) по данной дисциплине для соответствующего курса.
ПК-1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык».	Задание. Изучите программу по дисциплине. Посетите занятие преподавателя, магистранта-практиканта и представьте анализ урока.
ПК-1.3.	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды.	Задание. Изучить учебно-методическое обеспечение реализации преподаваемой дисциплины и представить свою версию программы по обучению данной дисциплины.
ПК -2 Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык»		
ПК 2.1.	Разрабатывает и реализует	Представить программу

	программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений	преподаваемой дисциплины ИЯ в вузе.
ПК 2.2.	Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Назвать приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды